

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05.06 Актуальные проблемы физкультурного образования
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Физкультурное образование (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов целостного представления о современной системе образования в области физической культуры и спорта, содействие формированию профессионально-педагогического кредо; рассмотрение в современном аспекте состояния и наиболее актуальной проблематики физической культуры и спорта как многоаспектных объектов научного исследования

Задачи изучения дисциплины:

вычленить главные теоретико-методологические, методические и практические современные проблемы наук в сфере физической культуры и спорта и обсудить пути их эффективного решения

формировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции бакалавра физкультурного образования

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

дисциплина относится к модулю "Методический" раздела обязательных дисциплин, завершает и обобщает изучение методических основ профессиональной деятельности.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	56
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>Знать: приоритетные направления развития системы образования РФ, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.</p> <p>Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p>Владеть: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с</p>

		<p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования</p>
ОПК-5	<p>осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявляет и корректирует трудности в обучении</p>	<p>Знать: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся</p> <p>Уметь: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся</p> <p>Владеть: действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных результатов; действиями (навыками) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З	Л Р	

						(С З)		
1	1.1		Система наук о человеке и место в ней науки о ФК и С. Развитие спортивной науки России и инновационное развитие сферы ФК и С в Забайкальском крае. Соотношение категорий «Культура» и «Физическая культура». Двигательное действие как предмет теории физической культуры. Проблема телесности в теории физической культуры. Большой спорт как феномен физической культуры. Физическая культура и здоровье человека	0	0	0	0	0
	1.2	Общее представление о системе научного знания о физической культуре и спорте.	Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура. Глобализация и физкультурно-спортивная сфера.	18	2	2	0	14
	1.3	Социальная сущность физической культуры и спорта	Гуманистическая ценность отрасли «физическая культура и спорт». Коммерциализация физкультурно-спортивной сферы. Физическая культура и спорт как социальный феномен и проблемы реализации их потенциала. Формирование прикладных двигательных умений и безопасности жизнедеятельности средствами ФКиС..	18	2	2	0	14

			Классификация спорта как социального явления. Современные проблемы спорта и массовой физической культуры. Современные представления и проблемы многолетней подготовки спортсменов.					
	1.4	Роль интегрированного научного знания в сфере физической культуры и спорта	<p>Научное сопровождение развития отрасли «физическая культура и спорт».</p> <p>Междисциплинарная интеграция комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных.</p> <p>Методология и технология прогнозирования физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов. Инновации в отрасли ФКиС.</p> <p>Конвенционный подход в системе наук о физической культуре и спорте. Становление и развитие науки в сфере физической культуры и спорта.</p>	18	2	2	0	14
	1.5	Физкультурное образование и физическое воспитание	<p>Международное олимпийское движение и олимпийское образование.</p> <p>Реформирование отечественной системы образования и отрасли физическая культура и спорт. Специальное и непрофильное</p>	18	2	2	0	14

			<p>физкультурное образование, проблемы и пути их решения. Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания и спорта. Закономерности оптимизации процесса физического воспитания индивида.</p>					
Итого				72	8	8	0	56

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Науки, изучающие физическую культуру и спорт и специфика их знаний.	<p>Понятийный аппарат и терминологические проблемы в сфере физической культуры. Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии спорта</p>	2
	1.3	Физическая культура и спорт как социальный феномен и проблемы реализации их потенциала	<p>Гуманистическая ценность отрасли «физическая культура и спорт». Коммерциализация физкультурно-спортивной сферы.</p>	2
	1.4	Научное сопровождение развития отрасли «физическая культура и спорт»	<p>Междисциплинарная интеграция комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных. Методология и технология прогнозирования физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов.</p>	2

	1.5	Физкультурное образование и физическое воспитание	Международное олимпийское движение и олимпийское образование. Реформирование отечественной системы образования и отрасли физическая культура и спорт. Специальное и непрофильное физкультурное образование, проблемы и пути их решения.	2
--	-----	---	---	---

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Глобализация и физкультурно-спортивная сфера.	Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных социальных явлений в сфере физической культуры.	2
	1.3	Спорт как социальное явление	Современные проблемы спорта и массовой физической культуры. Современные представления и проблемы многолетней подготовки спортсменов.	2
	1.4	Научное сопровождение развития отрасли «физическая культура и спорт»	Конвенционный подход в системе наук о физической культуре и спорте. Становление и развитие науки в сфере физической культуры и спорта.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Сравнительный анализ традиционных и	Подготовка сообщения с презентацией.	14

		нетрадиционных социальных явлений в сфере физической культуры.		
	1.3	Формирование прикладных двигательных умений и безопасности жизнедеятельности средствами ФКиС	Подготовка к участию в дискуссии	14
	1.4	Инновации в отрасли ФКиС	Подготовка сообщения с презентацией	14
	1.5	Дидактическая проблематика в сфере физической культуры	Анализ образовательной среды учреждений - мест практики/работы. Подготовка сообщений об использовании инновационных технологий в обучении ФК, дополнительном образовании спортивной направленности, спортивной тренировке.	14

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Буянова, Марина Олеговна. Теория спортивного права : Монография / Буянова М. О. - Москва : Юрайт, 2022. - 154 с. - (Актуальные монографии). - URL: <https://urait.ru/bcode/494911>

2. Полиевский, Сергей Александрович. Профессиональная и военно-прикладная

физическая подготовка на основе экстремальных видов спорта : Монография / Полиевский С. А., Раевский Р. Т., Ямалетдинова Г. А. ; под науч. ред. Полиевского С. А., Ямалетдиновой Г.А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 378 с. - (Актуальные монографии). - URL: <https://urait.ru/bcode/498997>

3. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / Губа В.П.; Маринич В.В. - Москва : Спорт, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-906839-25-1. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839251.html>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Современные психолого-педагогические аспекты и технологии тренировочно-соревновательной деятельности в спортивных единоборствах : монография / Кудрявцев М.Д.; Кузьмин В.А.; Гаськов А.В.; Сергеев С.А.; Заколотная Е.Е. - Москва : СФУ, 2017. - 230 с. - ISBN 978-5-7638-3674-5. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836745.html>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com
ЭБС Консультант студента	https://www.studentlibrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины вопросы по темам, предлагаемые для рассмотрения на лекционных и семинарских занятиях распределяются, то есть они логически связаны, но не дублируют друг друга. Тем самым часть материала рассматривается на лекционных занятиях, часть – на семинарских занятиях. На лекции материал по теме излагается студентам по определенному плану. Для подготовки к семинарам студентам заранее выдается задание к семинарскому занятию, содержащее вопросы по теме для устного выступления (доклада, сообщения), основные понятия темы, разноуровневые задания для самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы. При подготовке к семинарам студенту на основе анализа литературных источников необходимо выполнить конспекты по всем вопросам темы, подготовить для выступления один из этих вопросов, составить терминологический педагогический словарь, выполнить самостоятельную работу. Для создания ситуации успеха для каждого студента в процессе изучения дисциплины всей группе на первом занятии предлагается разбиться на четыре подгруппы. Такое разделение связано с подготовкой устных выступлений по четырем вопросам в рамках каждой темы занятия. В этом случае каждый студент получает возможность проявить себя и реализоваться в деятельности на каждом семинарском занятии по всем предложенным темам. После выступления каждой подгруппы в группе организуется дискуссия и другие виды учебной деятельности, необходимые для усвоения и закрепления того или иного материала по предложенной теме.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Ивановна Овчинникова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.