

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 История технологического образования
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Экономика и технология (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у студента комплексное видение исторических фактов развития технологического образования в России и за рубежом, знать и оценивать вклад ученых и педагогов, занимавшихся трудовым и технологическим образованием в развитие современной школы и технологического образования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Способствовать формированию умения критически оценивать события истории технологического образования.
2. Способствовать формированию умения пользоваться основными источниками по истории образования.
3. Формировать систематизированные знания по истории технологического образования.
4. Понимать системы трудового обучения и воспитания, видеть их достоинства и недостатки, понимать их применимость в современной практике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данный курс является дисциплиной по выбору и предлагается для изучения в 1 семестре. Является важнейшей основой для изучения в дальнейшем методики обучения и воспитания по технологии, так как формирует базовые представления о истории этого явления в масштабах цивилизации и на территории России. Дает первичное представление о понимании важности труда в жизни человека, его фундаментальных позициях в любой деятельности человека.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	21	21

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
УК-1	УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
УК-1	УК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеть: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач;	Знать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к

	правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2	УК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	Уметь: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
УК-2	УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	История трудового воспитания в древних цивилизациях.	Технологическое образование (трудовое) в первобытном обществе. Обзор педагогических систем в	17	4	8	0	5

			древних обществах .					
	1.2	История трудового воспитания и обучения за рубежом.	Технологическое образование (трудовое) в странах Европы. Технологическое образование (трудовое) в странах запада.	17	4	8	0	5
	1.3	История трудового воспитания в истории отечества (до XIX века).	История трудового обучения в Киевской Руси. Реформы образования Петра I.	21	5	10	0	6
	1.4	История трудового воспитания в России XIX - XXI веков.	Система образования во второй половине XVIII – начале XIX века. Реформы образования в XIX веке. Реформы в образовании в России конца XIX века. Операционная система. Операционно-предметная система. Трудовое воспитание в России в начале XX века. Моторно-тренировочная система (ЦИТ). Операционно-комплексная система.	17	4	8	0	5
Итого				72	17	34	0	21

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Технологическое образование (трудовое) в первобытном обществе.	Введение в историю образования и трудового воспитания. Задачи истории педагогики и образования и технологического образования.	2
	1.1	Обзор	Воспитание в первобытном обществе.	2

		педагогическ х систем в древних обществах		
	1.2	Международн ый опыт техно логического образования.	Состояние и тенденции развития технологического образования в зарубежных странах. Процесс развития образовательных систем в современном мире. Характерные черты современного этапа развития общего образования.	4
	1.3	История трудового обучения в Киевской Руси.	История трудового обучения в Киевской Руси. Народная педагогика.	2
	1.3	Реформы образования Петра I.	Реформы образования Петра I: ключевые персоналии, их взгляды, идеи, достижения.	3
	1.4	Система образования в России XVIII – начале XIX века.	Реформы образования в XIX веке. Реформы в образовании в России конца XIX века.	2
	1.4	Трудовое воспитание в России в XX и XXI в.в..	Система образования во второй половине XVIII – начале XIX века. Реформы образования в XIX веке. Реформы в образовании в России конца XIX века.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Технологичес кое образование (трудоное) в первобытном обществе.	Краткий обзор педагогических систем в древних обществах: Древняя Греция, Древний Рим, Древний Китай, Древняя Индия, Вавилон, Египет.	4
	1.1	Обзор педагогическ х систем в древних	Характеристика роли, места, значения трудового воспитания в них; средств обучения и воспитания; примеры и ключевые имена в	4

		обществах	образовании того времени и территории.	
	1.2	Международный опыт технологического образования.	История и трансформации технологического образования в странах Европы: Финляндия, Германия, Англия, Норвегия, Италия, Израиль и др.	8
	1.3	История трудового обучения в Киевской Руси.	Реформы образования Петра I. Образование (предпосылки к реформам).	4
	1.3	Реформы образования Петра I.	Славяно-греко-латинская академия. Учреждение государственных и светских школ. Последствия реформ. Продолжение начатых изменений в образовании.	6
	1.4	Система образования в России XVIII – начале XIX века.	Трудовое воспитание в России в начале XX века. Операционная система. Операционно-предметная система. Их достоинства, недостатки, применение в современной школе.	4
	1.4	Трудовое воспитание в России в XX и XXI в.в..	Моторно-тренировочная система (ЦИТ). Операционно-комплексная система. Их достоинства, недостатки, применение в современной школе.	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История трудового воспитания в древних цивилизациях.	работа с учебниками и иной литературой для подготовки к семинарам. Составление	5

			аналитической таблицы.	
	1.2	История трудового воспитания и обучения за рубежом.	работа с учебниками и иной литературой для подготовки к семинарам. Составление аналитической таблицы.	5
	1.3	История трудового воспитания в истории отечества (до XIX века).	работа с учебниками и иной литературой для подготовки к семинарам. Составление аналитической таблицы.	6
	1.4	История трудового воспитания в России XIX - XXI веков.	работа с учебниками и иной литературой для подготовки к семинарам. Составление аналитической таблицы.	5

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Зражевская, М.В. История технологического образования [Текст] : учеб. пособие / Зражевская М.В. ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 129 с. 5 экземпляров, <https://e.lanbook.com/book/173643>

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Куцебо, Григорий Иванович. Методика профессионального обучения. Развивающее обучение : Учебное пособие для вузов / Куцебо Г. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 164 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470880>

2. Куцебо, Григорий Иванович. Общая и профессиональная педагогика : Учебное пособие для вузов / Куцебо Г. И., Пономарева Н. С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 128 с. URL: <https://urait.ru/bcode/470881>

3. Ушаков, Евгений Владимирович. Философия техники и технологии : Учебник для вузов / Ушаков Е. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 307 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472443>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Забайкальский государственный университет. История и современность высшего инженерного образования [Текст] / гл. ред. С.А. Иванов. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 452 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Дрозд, Карина Владимировна. Актуальные вопросы педагогики и образования : Учебник и практикум для вузов / Дрозд К. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 265 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472995>

2. Путилова, Лидия Максимовна. Философия и история образования : Учебник для вузов / Путилова Л. М., Бубнова М. И. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470295>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223/19-22 от 21.05.2019 г.	http://www.trmost.ru
ЭБС «Лань»; Договор № 223/19-11 от 29.03.2019 г.	http://www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/19-12 от 29.03.2019 г.	http://www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/19-7 от 20.03.2019 г.,	http://www.studentlibrary.ru
«Электронно-библиотечная система elibrary»; Договор № 223/18-125, от 28.12.2018 г. 28.12.2018-28.12.2019	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
«Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 223/19-25, от 22.05.2019 г. 22.05.2019-22.05.202	https://diss.rsl.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Foxit Reader

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений. Основной формой обучения является аналитическая деятельность студентов, направленная на поиск документов и источников, отражающих этапы и факты развития трудового воспитания в истории цивилизации и России.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

В процессе изучения курса студенты знакомятся с:

1. Этапами трудового воспитания в России.
2. Системами трудового обучения в России.
3. Ключевыми персоналиями, внесшими весомый вклад в развитие трудового воспитания в России.

Эти позиции также рассматриваются в контексте истории трудового обучения за рубежом, но основной акцент ставится на историю вопроса в России.

Весь период изучения студент вносит данные в сравнительно-аналитическую таблицу "Системы трудового обучения", которая является одним из итоговых заданий на зачете.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Владимировна Алёшкина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.