МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«____»_____20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Философия
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 08.03.01 - Строительство

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Промышленное и гражданское строительство (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

– формирование теоретических знаний о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных раздела современного философского знания и методах их исследования, умений ориентироваться в философских принципах, законах, и навыков философского анализа различных типов мировоззрения, использования философских методов для анализа тенденций развития современного общества в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1) раскрыть основные понятия философии, основные этапы её развития, основные направления; 2) сформировать представление о различных теориях бытия, материи и формах её существования, о движении, развитии, диалектике и её основных законах; 3) ознакомить с основными направлениями и проблемами гносеологии, сущности общества, его отличии от природы, его структуре; 4) раскрыть основные подходы к проблеме законов общественного развития, основные теории, посвященные смыслу и структуре истории, основы философской антропологии, ее основные проблемы: сущности человека, соотношения биологического и социального в человеке, смысла жизни смерти и бессмертия; основные теории культуры, проблему соотношения культуры и цивилизации; 5) научить оперировать основными философскими понятиями; анализировать основные проблемы философии; рецензировать работы по философии; различать материалистический и идеалистический подходы к решению философских проблем; излагать своими словами основные положения философских работ; 6) научить принимать участие в дискуссиях, семинарах, обсуждениях рефератов и научных сообщений; 7) показать различие онтологической и гносеологической проблематики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Философия» связана с изучением всех дисциплин, представленных в учебном плане, т.к. философия как методология лежит в основе изучения любой науки.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи. УК-1.5. Оценивает результаты решения поставленной задачи, аргументировано формирует собственное суждение, принимает обоснованное решение, вырабатывает стратегию действий.	Знать: УК-1.1. Демонстрирует знание системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи. УК-1.5. Оценивает результаты решения поставленной задачи, аргументировано формирует собственное суждение, принимает обоснованное решение, вырабатывает стратегию действий. Уметь: критически оценивать и

		интерпретировать философскую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде. Владеть: умением демонстрировать понимание необходимости целостного мировоззренческого взгляда на мир на основе единства естественнонаучного и гуманитарного компонентов культуры
УК-5	УК-5.1. Демонстрирует понимание исторической обусловленности межкультурного разнообразия общества. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, социокультурных традиций мира, основы философских учений. УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: основные категории философии, законы исторического развития, закономерности политического и экономического развития государства и общества, основы управленческого и межкультурного взаимодействия. Уметь: вести коммуникацию в мире культурного и политического многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм в сфере политики и управленческой деятельности. Владеть: практическими навыками философских и исторических фактов, политических и социально-экономических процессов; рациональной оценки явлений общественной жизни и управленческой практики; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурном взаимодействии в управленческой и политической деятельности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Философия её предмет и роль в обществе	Философия и мировоззрение. Исторические формы мировоззрения	8	2	2	0	4
	1.2	Основные этапы развития философии	Философия Древности, Средневековья, Возрождения, Нового времени Современная западная философия Русская философия	14	3	3	0	8
2	2.1	Учение о бытии и материи	Бытие как совокупная реальность Материя и ее атрибуты	8	2	2	0	4
	2.2	Сознание, его происхождение и сущность	Структура сознания. Свойства сознания	8	2	2	0	4
3	3.1	Познание как философская проблема	Чувственное и рациональное познание Мир ценностей	8	2	2	0	4
	3.2	Научное познание	Нормы и идеалы научного познаниея	8	2	2	0	4
4	4.1	Взаимодействие природы и общества	Коэволюция природы и общества Проблема устойчивого развития	8	2	2	0	4
	4.2	Проблема законов общественного развития	Политологический аспект. Культурологический аспект	10	2	2	0	6
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Философия её предмет и роль в обществе	Исторические формы мировоззрения. Философия, её предмет и роль в обществе	2
	1.2	Основные этапы развития философии	Основные философские системы	3
2	2.1	Учение о бытии и материи	Бытие как совокупная реальность. Материя и ее атрибуты.	2
	2.2	Сознание, его происхождение и сущность	Структура сознания. Свойства сознания	2
3	3.1	Познание как философская проблема	Чувственное и рациональное познание Мир ценностей	2
	3.2	Научное познание	составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику подготовка сообщений и докладов	2
4	4.1	Взаимодействие природы и общества	Коэволюция природы и общества Проблема устойчивого развития	2
	4.2	Проблема законов общественного развития	Политологический аспект. Культурологический аспект	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Философия её предмет и	Исторические формы мировоззрения. Философия, её предмет и роль в	2

		роль в обществе	обществе	
	1.2	Основные этапы развития философии	Основные философские системы	3
2	2.1	Учение о бытии и материи	Бытие как совокупная реальность. Материя и ее атрибуты.	2
	2.2	Сознание, его происхождение и сущность	Структура сознания. Свойства сознания	2
3	3.1	Познание как философская проблема	Чувственное и рациональное познание Мир ценностей	2
	3.2	Научное познание	составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику подготовка сообщений и докладов	2
4	4.1	Взаимодействие природы и общества	Коэволюция природы и общества Проблема устойчивого развития	2
	4.2	Проблема законов общественного развития	Политологический аспект. Культурологический аспект	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Философия как мировоззрение Научные, философские и	подготовка сообщений и докладов составление аннотированного списка	4

		религиозные картины мира Философия и науки Философия и культура	литературы	
	1.2	Философия древней и средневековой Индии Философия древнего и средневекового Китая Досократовская философия Античности Античная философия классического периода Философия эллинистического и римского периодов Средневековая философия Философия Ренессанса Философия Нового времени Немецкая классическая философия Современная философия стран Запада Русская философия	подготовка сообщений и докладов; написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме	8
2	2.1	Основные типы и формы бытия Самоорганизация бытия Монистические и плюралистические концепции бытия Детерминизм и индетерминизм Формирование представлений о понятии «материя» в истории философии	составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику создание структурно-логических схем; составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме). подготовка сообщений и докладов	4
	2.2	Проблемы сознания и трудности ее решения Феномен сознания в различных философских концепциях Сознание и язык Структура сознания Сознание и бессознательное Искусственный интеллект	подготовка сообщений и докладов; реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.).	4
3	3.1	Познание и практика	составление и заполнение	4

		Многообразные формы знания и познавательной деятельности Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности	таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику подготовка сообщений и докладов	
	3.2	Проблемы философии науки и техники NBIC-конвергенция технологий Наука как социальный институт Социальная оценка науки и техники Проблемы и перспективы современной науки	подготовка сообщений и докладов; составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме, по проблеме). составление списка литературы к теме (вопросу);	4
4	4.1	Естественная основа жизни общества Соотношение социального и природного в человеческой истории. Доцивилизационное и цивилизационное развитие общества Понятие природы. Биосфера. Ноосфера. Современная экологическая ситуация. Экологическое сознание.	составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме) подготовка электронных презентаций; реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.). подготовка сообщений и докладов	4
	4.2	Общество в историческом и аксиологическом измерении Объективные законы общественного развития и сознательная деятельность людей Соотношение необходимости и свободы в истории. Фатализм, волюнтаризм, реализм Основные направления натурализма в понимании законов общественного развития Отрицание общественных законов в философии	подготовка электронных презентаций. подготовка сообщений и докладов; составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.).	6

		антипозитивизма и историцизма		

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Абызов В.Е. Введение в философию: учеб. пособие. Чита: ЗабГУ, 2012. 239 с. 2. Гаврилова Ю.В. Философия. Чита: ЗабГУ, 2013. 166 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Вундт В. М. Введение в философию: учебник для вузов. 5-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2017. 351 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4A80D601-7FAD-4A0E-8977-4070D21382D3. 2. Аблеев С. Р. История мировой философии: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2017. 318 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4ADD33B2-9F05-4098-BF51-1EFDC0D36DC4.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Канке В.А. Современная философия: учебник. 3-е изд., стер. Москва: Омега-Л, 2012. 329 с. 2. Субботина Н.Д. Введение в социальную философию и философию истории: учеб. Пособие. 3-е изд., доп. Чита: ЗабГУ, 2015. 328 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Гуревич П.С. Философия учебник для академического бакалавриата 2-е изд., перераб. и доп. М. Издательство Юрайт, 2017. 457 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA. 2. Липский Б.И. История философии: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. 102 с. 978-5-534-00936-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3AC7A3BB-40B6-4EEA-A516-F1B2B8FBF5AD.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	https://e.lanbook.com/
http://www.studentlibrary.ru/ Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.	http://diss.rsl.ru/
https://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации,

на практическом занятии.
2. Практическое (семинарское) занятие. Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.
3. Самостоятельная работа студентов. Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения. Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы, решение кейс-задач и др. Проведение терминологического диктанта по первому модулю.
• Терминологический диктант выполняется студентом по результатам освоения конкретной темы (раздела) дисциплины. Преподаватель на занятии предлагает перечень основных терминов по конкретной теме (разделу), знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку
• Устное сообщение / устное сообщение с подготовкой презентации. Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.
• Упражнения. Упражнения выполняются на каждом втором семинаре модуля. Преподаватель предлагает студентам раздаточный материал, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку
• Письменная творческая работа №1, №2, №3. Письменная творческая работа – это краткий конспект и анализ оригинального философского произведения. Он выполняется в течение 2–4 модулей. Во втором модуле студент выбирает произведение из предложенного списка литературы. Студент может выбрать для конспектирования работу, не включённую в список, но только по согласованию с преподавателем. К конспектированию не допускаются учебники и работы, где излагаются взгляды других авторов. В третьем модуле выполняется конспектирование произведения. Объём конспекта – ученическая тетрадь 12 листов (приблизительно), но в конспекте должно быть отражено содержание примерно 100 страниц работы. В четвёртом проводится философский анализ произведения. В конце конспекта на 1,5 – 3 страницах студент должен ответить на 3 вопроса. Первый вопрос: каковы основные идеи автора? Ответ на этот вопрос должен быть кратким, по пунктам (например, «1. Кант считал, что сущность вещи в себе непознаваема», или «1. Хомяков считал, что только в православной религии существует гармония единства и множественности»). Второй вопрос: в чём вы с автором согласны и почему? Третий вопрос: в чём вы не согласны и почему?
• Тестирование. Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во

время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

• Организация работы с текстом (кейсом). Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. В качестве учебных текстов студентам предлагаются отрывки из оригинальных философских произведений. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку. Промежуточный контроль в форме экзамена по дисциплине «Философия».

4. Экзамен проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения экзамена пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов и заданий к экзамену.

Разработчик/группа разработчиков:
Цындыма Цымпиловна Анандаева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой
_____ «___»_____20____г.