

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03.01 Информатика и информационные технологии в филологических исследованиях  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 45.03.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Прикладная филология (русский язык как иностранный) (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов устойчивое представление о новых условиях развития филологии и возможностях использования компьютерных и информационных технологий в профессиональной деятельности филолога как учёного, практика, методиста

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью информационных технологий; – актуализировать межпредметные знания, способствующие пониманию особенностей представления и обработки информации средствами информатики; – сформировать представления о методах обработки информации применительно к образовательной, научно-исследовательской и практической деятельности; – выработать у студентов навыки самостоятельной работы с основными пакетами прикладных программ, используемых для обработки информации; – сформировать у студентов систему знаний и умений, необходимых для понимания основ обработки информации в профессиональной деятельности

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.О.03 Коммуникативный модуль

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--------------------------------------------	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	<p>Знать: 1)Различные способы представления информации с использованием информационных технологий 2)Основные методы обработки информации</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи</p> <p>Владеть: Умением представить простую информацию, соответствующую области будущей профессиональной деятельности в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц</p>
УК-1	УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи.	<p>Знать: Различные способы представления информации с использованием информационных технологий 2)Основные методы обработки информации</p> <p>Уметь: Рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи.</p>

		<p>Владеть: Навыками использования информационных технологий при решении практических задач в случаях применения стандартного программного обеспечения</p>
УК-1	<p>УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Знать: Различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи</p> <p>Уметь: Использовать прикладные программы для решения конкретных задач с применением современных методик и технологий, в том числе методов математического моделирования и статистической обработки данных</p> <p>Владеть: 1)Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения 2)Осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области, на язык для обработки на ПК</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Имеет представление о теоретических и практических аспектах решения стандартных задач по организационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: Как организовать профессиональную деятельность с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности; применять безопасные современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Организовать профессиональную деятельность с применением современных технических средств, информационно-</p>

		<p>коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности; применять безопасные современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Умениями решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>
ОПК-6	ОПК-6.2. Умеет решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	Уметь: решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6	ОПК-6.3. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Владеть: Навыками вести документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-6	ОПК-6.4. Применяет безопасные современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Различные безопасные современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

		Уметь: Применяет безопасные современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7	ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Принципы работы современных информационных технологий
ОПК-7	ОПК-7.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: Реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-7	ОПК-7.3. Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий.	Знать: Основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7	ОПК-7.4. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: Реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности  Владеть: Основами работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Информация.		18	4	4	0	10

		Информационные процессы. Информационные технологии.						
2	2.1	Системы счисления и математическая логика	Позиционные системы счисления. Основы математической логики. Двоичное представление информации в ЭВМ	18	4	4	0	10
3	3.1	Функциональная схема ПК. Программный принцип управления работой ПК.	Функциональная схема ПК. Аппаратное обеспечение компьютера, Программное обеспечение	18	4	4	0	10
4	4.1	Информационные технологии обработки информации. Компьютерные сети. Интернет	Технология работы с текстовой информацией, Технология работы с графической, мультимедийной информацией. Работа с числовой информацией. Работа с базами данных.. Телекоммуникационные технологии	18	4	4	0	10
Итого				72	16	16	0	40

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Информация. Информационные процессы. Информационные технологии.	Информация. Формы представления информации. Двоичное представление информации в ЭВМ. Свойства информации. Единицы измерения количества информации. Информационные процессы. Информационные технологии. Этапы развития	4
2	2.1	Позиционные системы	Отличие позиционных и не позиционных систем счисления.	4

		счисления. Основы математической логики	Правила перевода в различные позиционные системы счисления. Выполнение арифметических действий в различных системах счисления. Алгебра высказываний. Логические операции, порядок их выполнения. Логические выражения и таблицы истинности. Законы алгебры логики	
3	3.1	Аппаратное обеспечение компьютера. Программное обеспечение компьютера. Классификация (базовое, инструментальное, прикладное)	Этапы развития вычислительной техники. Программный принцип управления работой ПК. Функциональная схема ПК. Структура, состав ПК. Виды программного обеспечения, его назначение. Эволюция операционных систем. Назначение файловой системы и основные характеристики файла. Виды антивирусных программ. Программы архиваторы	4
4	4.1	Технология обработки числовой графической и мультимедийной информации. Компьютерные сети. Интернет	Основные математические и статистические функции электронных таблиц. Выполнение расчетных операций. Построение графиков, диаграмм и гистограмм по табличным данным. Виды графики и ее назначение. Обработка изображения в графическом редакторе. Требования к презентации. Основные классификации баз данных. Виды базы данных. Интернет, Виды и назначение ЦОР. Поиска информации в Интернете.	4

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Информация. Информационные процессы. Информационные технологии.	Инструктаж по Т.Б. Двоичное представление информации в ЭВМ. Виды информационных процессов. Приёмы и методы работы со сжатыми данными	4
2	2.1	Системы	Правила перевода в различные	4



		счисления, алгебра высказываний Правила перевода в различные системы счисления	позиционные системы счисления. Выполнение арифметических действий в различных системах счисления. Алгебра высказываний. Логические операции, порядок их выполнения	
3	3.1	Аппаратное обеспечение компьютера, Программное обеспечение компьютера	Основы работы в операционной системе Windows. Навыки работы с архиваторами и антивирусными программами.	4
4	4.1	Технология обработки числовой графической и мультимедийной информации. Компьютерные сети. Интернет	Возможности текстового процессора Microsoft Word.. Выполнение расчетных заданий в Microsoft Excel с использованием основных математических и статистических функции. Разработка и создание базы данных в Microsoft Access.. Интернет,. Поиска информации в Интернете	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Информация. Формы представления информации. Свойства информации. Информационные процессы. Информационные технологии. Этапы	Составление конспекта лекций и разработка презентации, собеседование по пройденному материалу.	10

		развития. Способы и методы кодирования информации Приёмы и методы работы со сжатыми данными.		
2	2.1	Алфавит, основание, базис системы счисления. Основы математической логики, построение таблицы истинности логической функции. Функциональная схема устройства компьютера. Программное обеспечение компьютера (составить подробную схему)	Собеседование по составленным конспектам, проверка навыков работы с таблицами истинности. Составление презентации Функциональная схема устройства компьютера. Выполненные работы предъявляются лично или на адрес электронной почты	10
3	3.1	Эволюция операционных систем. Назначение файловой системы и основные характеристики файла. Основы работы в операционной системе Windows. Навыки работой с архиваторами и антивирусными программами. Виды антивирусных программ. Программы архиваторы	Собеседование по составленным конспектам, проверка навыков работы в операционной системе Windows. Навыки работы с архиваторами и антивирусными программами. Выполненные работы предъявляются лично или на адрес электронной почты	10
4	4.1	Технология работы с текстовой, графической, мультимедийной, числовой информацией. Работа с базами данных. Компьютерные сети. Интернет	Выполнение расчетных заданий в Microsoft Excel с использованием основных математических и статистических функции. Разработка и создание базы данных в Microsoft Access.. Поиска информации в Интернете. Виды и назначение ЦОР. Выполненные работы предъявляются лично или на адрес электронной почты	10

**4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

#### **5.1.1. Печатные издания**

1. Основы информационной культуры и информатика: учеб. пособие /М.А. Десненко; Забайкал. гос. ун-т. - Чита. ЗабГУ, 2018. -163 с. ISBN 978-5-9293-2160-3

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Информатика и информационные технологии : Учебник / Гаврилов Михаил Викторович; Гаврилов М.В., Климов В.А. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 383. -(Бакалавр.Прикладной курс). - ISBN 478-5-534-00814-2<http://www.biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7> 2. Информационные технологии в 2 т : Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 628. - (Бакалавр.Академический курс). - ISBN 9978-5-9916-5037-3. - ISBN 978-5-9916-5096-0. - ISBN 978-5-9916-5097-7<http://www.biblio-online.ru/book/3733EFEA-4EA9-483E-96EE-6237AB6596E4>

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **5.2.1. Печатные издания**

1. Антонова, Галина Михайловна. Современные средства ЭВМ и телекоммуникаций : учеб. пособие / Антонова Галина Михайловна, Байков Андрей Юрьевич. - Москва : Академия, 2010. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5689-0. Всего экземпляров 7. 2. Левин, Владимир Ильич. История информационных технологий : учеб. пособие / Левин Владимир Ильич. - Москва : ИНТУИТ.РУ, 2011 : БИНОМ.ЛЗ. - 336 с. : ил., табл. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-9556-0095-6. - ISBN 978-5-94774-677-8. Всего экземпляров 3.

#### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии : Учебник / Гаврилов Михаил Викторович; Гаврилов М.В., Климов В.А. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 383. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00814-2 <http://www.biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7> 2. Трофимов, В.В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 238. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01935-3. - ISBN 978-5-534-01936-0 <http://www.biblio-online.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB53422> 3. Трофимов, В.В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : Учебник / Трофимов Валерий

Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 390. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01936-0. - ISBN 978-5-534- 01937-7  
<http://www.biblio-online.ru/book/4FC4AE65-453C-4F6A-89AA-CE808FA8366>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Виртуальный компьютерный музей	<a href="http://www.computer-museum.ru">http://www.computer-museum.ru</a>
Единое окно	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал	<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера. Практические занятия планируются по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки письменных отчетов (практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала на компьютере). Для освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал и выполнить задания (результат предъявить преподавателю);

Порядок организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы (задания можно получить у преподавателя);
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям.

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы и т.д.).

Для освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и создания презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выполнять задания в соответствующей программной среде;
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу.

Разработчик/группа разработчиков:  
Михаил Анисимович Десненко

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.