

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Основы ювенологии
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.03.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством формирования комплексного представления о молодежи как специфической социально-демографической группы населения; исследования характера ее становления, развития и социального функционирования; освоения теоретических концепций, освещающих различные аспекты ювенологического знания.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение понятийно-категориальным аппаратом данного курса;
- ознакомление с различными подходами к понятию «молодежь»; - рассмотрение научных концепций, отражающих сущностные характеристики и аспекты молодежи; - освоение компетенций в области исследования возрастных, психологических, социальных и иных особенностей представителей молодежи; - изучение специфики процесса социализации молодого поколения; - выявление особенностей государственной молодежной политики; - анализ состояния основных проблем молодого поколения и способов их разрешения, как на территории РФ, так и на уровне Забайкальского края.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Основы ювенологии» является составной частью программы подготовки бакалавров социальной работы и входит в модуль Б1 дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Цель курса «Основы ювенологии» заключается в развитии у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством формирования комплексного представления о молодежи как специфической социально-демографической группы населения; исследования характера ее становления, развития и социального функционирования; освоения теоретических концепций, освещающих различные аспекты ювенологического знания. Качество освоения данной дисциплины обеспечивается успешностью освоения ранее преподаваемых курсов: «Введение в профессию социальная работа», «Психология», «Современные теории социального благополучия», «Педагогика», «Конфликтология в социальной работе», «Социология социальной работы», «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Организационно-правовое регулирование социальной защиты населения», «Социология» и др. В процессе изучения дисциплины «Основы ювенологии» у студентов формируется представление об основах ювенологического знания, расширяется кругозор о молодежи как особой группы населения, видах молодежных субкультур, основах государственной молодежной политики, характере основных проблем молодежи и способах их разрешения. Рабочая программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности ОП «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной

работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	126	126
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать: актуальность применения методов и приемов профессиональной деятельности в области ювенологической практики Уметь: подбирать методы и приемы профессиональной деятельности в области ювенологической практики Владеть: дифференцированными, комплексными методами и приемами профессиональной

		деятельности в области ювенологической практики
ОПК-4	ОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	<p>Знать: основные цели проведения оценки эффективности применения методов и приемов профессиональной деятельности в области ювенологической практики.</p> <p>Уметь: подбирать методики оценки эффективности применения приемов профессиональной деятельности в области ювенологической практики.</p> <p>Владеть: прикладными навыками оценивания эффективности применения приемов профессиональной деятельности в области ювенологической практики.</p>
ОПК-4	ОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Знать: направления применения методов контроля в ювенологической практике социальной работы.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор методов контроля реализации ювенологической практики социальной работы.</p> <p>Владеть: навыками использования методов контроля реализации и теоретического обоснования ювенологической практики социальной работы.</p>
ПК-2	ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	<p>Знать: основание выбора форм и методов предоставления социальных услуг, социального сопровождения, предоставления социальной помощи и поддержки в рамках ювенологических практик.</p> <p>Уметь: подбирать формы и методы предоставления социальных услуг,</p>

		<p>социального сопровождения, предоставления социальной помощи и поддержки в рамках ювенологических практик.</p> <p>Владеть: прикладными навыками использования форм и методов предоставления социальных услуг, социального сопровождения, предоставления социальной помощи и поддержки в рамках ювенологических практик.</p>
ПК-2	ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты	<p>Знать: правила оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты молодежи.</p> <p>Уметь: находить образцы оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты молодежи</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты молодежи</p>
ПК-7	ПК-7.1. Применяет комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	<p>Знать: важность применения комплексного подхода в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки в отношении молодежи.</p> <p>Уметь: применять стандартные методы правового регулирования реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки молодежи.</p> <p>Владеть: разнообразными способами нормативного регулирования реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной</p>

		поддержки молодежи.
ПК-7	ПК-7.2. Организует вовлечение в социальную работу институтов гражданского общества	<p>Знать: актуальность вовлечения в социальную работу институтов гражданского общества посредством организационно-правового регулирования социальной защиты молодежи.</p> <p>Уметь: одновременно вовлекать в социальную работу институты гражданского общества в контексте организационно-правового регулирования социальной защиты молодежи.</p> <p>Владеть: навыками и технологиями вовлечения в социальную работу институтов гражданского общества в контексте организационно-правового регулирования социальной защиты молодежи</p>
ПК-7	ПК-7.3. Составляет социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	<p>Знать: необходимость составления социального паспорта семьи и молодого человека на основе юридических норм регулирования системы социальной защиты населения</p> <p>Уметь: находить информацию из нормативно-правовых источников для составления социального паспорта семьи и молодого человека, оценки результативности программы предоставления социальных услуг.</p> <p>Владеть: прикладными навыками составления социального паспорта семьи и молодого человека, оценки результативности программы предоставления социальных услуг посредством применения организационно-правовых основ.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Общетеоретический	- Ювенология как наука - Сущность ювенальной педагогики и ювенальной юстиции	16	4	4	0	8
2	2.1	Исследование детства	- Основные подходы к исследованию детства; - Государственная социальная политики в отношении детей: цель, принципы, приоритетные направления	26	6	6	0	14
3	3.1	Исследование молодежи	- Феномен девиантного поведения молодежи; - Государственная молодежная политика в России и Забайкальском крае; - Деятельность молодежных субкультур; Основные подходы к понятию «молодежь», научные концепции исследования молодежи	68	16	16	0	36
4	4.1	Прикладной	- Основные субъекты социальной защиты детства; - Деятельность социальных служб в области защиты и поддержки детей; - Основные субъекты социальной защиты и поддержки молодежи; - Деятельность социальных служб в области защиты и	30	6	6	0	18

			поддержки молодежи					
Итого				140	32	32	0	76

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- Ювенология как наука; - Сущность ювенологической педагогики и ювенологической юстиции	составление схемы, конспектирование материала	4
2	2.1	- Основные подходы к исследованию детства; - Государственная социальная политика в отношении детей: цель, принципы, приоритетные направления	опрос, решение ситуационных задач	6
3	3.1	- Феномен девиантного поведения молодежи; - Государственная молодежная политика в России и Забайкальском крае; - Деятельность молодежных субкультур; - Основные подходы к понятию «молодежь», научные	составление схемы, решение ситуационных задач, опрос	16

		концепции исследования молодежи		
4	4.1	- Основные субъекты социальной защиты детства; - Деятельность социальных служб в области защиты и поддержки детей; - Основные субъекты социальной защиты и поддержки молодежи; - Деятельность социальных служб в области защиты и поддержки молодежи	работа с кейсами, решение ситуационных задач, опрос	6

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- Ювенология как наука; - Сущность ювенальной педагогики и ювенальной юстиции	Выступление с докладом на семинарском занятии	4
2	2.1	- Основные подходы к исследованию детства; - Государственная социальная	выступление с докладом на семинарских занятиях	6

		политики в отношении детей: цель, принципы, приоритетные направления		
3	3.1	- Феномен девиантного поведения молодежи; - Государственная молодежная политика в России и Забайкальском крае; - Деятельность молодежных субкультур; - Основные подходы к понятию «молодежь», научные концепции исследования молодежи	Выступление с докладами на семинарском занятии	16
4	4.1	- Основные субъекты социальной защиты детства; - Деятельность социальных служб в области защиты и поддержки детей; - Основные субъекты социальной защиты и поддержки молодежи; - Деятельность социальных служб в	выступление с докладами на семинарских занятиях	6

		области защиты и поддержки молодежи	
--	--	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Ювенология как наука	Подготовка письменного доклада об ученых, внесших вклад в становление ювенологии	4
2	2.1	- Основные подходы к исследованию детства; - Государственная социальная политики в отношении детей: цель, принципы, приоритетные направления	Подбор и анализ 4-х высказываний о детстве/детях; анализ нормативно-правовых актов	14
3	3.1	- Феномен девиантного поведения молодежи; - Государственная молодежная политика в России и Забайкальском крае; - Деятельность молодежных субкультур; - Основные подходы к понятию «молодежь», научные концепции исследования молодежи	Подборка видеосюжетов/социальных реклам; Составление схемы «Основные компоненты государственной молодежной политики»; Подготовка мультимедиа презентации; Составление характеристики социального положения современной молодежи	36
4	4.1	- Деятельность социальных служб в области защиты и поддержки молодежи; -	решение ситуационных задач, конспектирование материала, написание тезисов	18

		<p>Основные субъекты социальной защиты и поддержки молодежи; - Деятельность социальных служб в области защиты и поддержки детей</p>		
--	--	---	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: учеб. пособие для нач. проф. образования / М. Н. Гуслова. – Москва: Академия, 2010. – 272 с. 2. Социальная работа с семьей и детьми: учебник / Э. И. Тюрина, Н. Ю. Кучукова, Е. А. Пенцова. – Москва: Академия, 2009. – 288 с. 3. Ювенальная юстиция: социальные проблемы: учеб. пособие / В. В. Нагаев. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. – 255 с

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Социальная педагогика. ПрофорIENTATION и самоопределение детей-сирот: учебное пособие / Л. В. Байбородова. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 243 с. 2. Профилактика социальных зависимостей подростков: учебное пособие / С. В. Воробьева, М.А. Мазниченко, Н.И. Нескоромных. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 218 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Ювенология в XXI веке: комплексное междисциплинарное знание о молодом поколении / под ред. Е. Г. Слуцкого, В. В. Журавлева. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. – 215 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 503 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru
Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

работ)	закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Рекомендации по подготовке тезисов

Тезисы - это сжато сформулированные основные констатирующие положения текста.

Умение правильно формулировать тезисы говорит об уровне подготовленности студента, понимании темы, степени овладения материалом и методами самостоятельной работы. Следует обратить внимание на следующие аспекты:

- тезисы должны быть логически связаны друг с другом. При этом доказательство их может быть в тексте основной работы, параграфе учебника или материале лекции;
- тезисы должны раскрывать содержание большой работы, но не повторять ее. Не нужно переписывать всю лекцию или целый параграф учебника, методического пособия;
- перед тем, как писать тезисы, необходимо глубоко разобраться в сути проблемы, особенностях задания;
- от других научных текстов тезисы отличаются малым объемом.

Подготовка мультимедиа презентации (Рекомендации по оформлению слайдов)

Стиль - Соблюдайте единый стиль оформления; - избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;

- вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

Фон:

- Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).

Использование цвета:

- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;
- для фона и текста используйте контрастные цвета;
- обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Анимационные эффекты:

- используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде;
- не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации: 1) Содержание информации Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории. Расположение информации на странице Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты Для заголовков — не менее 24. Для информации — не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт,

курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами.

Способы выделения информации: следует использовать: - рамки, границы, заливку; - разные цвета шрифтов, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации важных фактов.

Объем информации: Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: - с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Викторовна Бахаровская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.