

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.12 Введение в профессию "Социальная работа"
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.03.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

способствовать успешной адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни, формированию у них интереса к избранной профессии. Получению первоначальных знаний о сущности и специфике профессиональной деятельности в области социальной работы, формирование системных знаний и создание установок на овладение соответствующими глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями и навыками.

Задачи изучения дисциплины:

1) формирование знаний о социальной значимости будущей профессии; 2) развитие высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности в области социальной работы; 3) получение общего представления о социальной работе как культурно-историческом феномене и возможностях ее использования в решении актуальных проблем современного общества; 4) ознакомление с основными теоретическими положениями, образующими общие начала и определяющими особенности социальной работы как самостоятельного вида деятельности; 5) обзор информации об основных направлениях практики социальной работы в современном обществе и субъектах, ее осуществляющих.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебный курс дает общее представление о социальной работе как науке и профессиональной деятельности, способствуя успешному прохождению учебной и производственной практик. Изучение данной дисциплины предваряет изучение таких дисциплин как «Деонтология социальной работы», «Этические основы социальной работы» «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «История социальной работы» и др. Теоретические знания и практические навыки, сформированные в процессе изучения данной дисциплины, являются основополагающими для успешного становления специалиста по социальной работе. Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта магистратуры по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» Профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	130	130
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	<p>Знать: Знает специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп.</p> <p>Уметь: Учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан</p>

		<p>Владеть: Навыками анализа информации особенностях этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан.</p>
ПК-7	<p>ПК-7.1. Применяет комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	<p>Знать: Имеет представления и глубокие знания о постановке и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения</p> <p>Уметь: Поставить и обосновать цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения</p> <p>Владеть: Навыками постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Этапы становления социальной работы как профессии в	Тема 1. Исторический контекст появления социальной работы. Тема 2. Основные этапы исторического развития	34	8	8	0	18

		России	социальной работы в России и за рубежом					
2	2.1	Модели теоретического обоснования социальной работы.	Тема 3. Философия социальной работы. Тема 4. Основные категории социальной работы	34	8	8	0	18
3	3.1	Проблема подготовки кадров для системы социальной защиты населения	Тема 5. Профессиональный портрет социального работника. Тема 6. Принципы и методы социальной работы. Тема 7. Ценности и этика социальной работы.	38	8	10	0	20
4	4.1	Особенности в деятельности специалиста в области социальной работы (Проблемы профессионального выгорания в социальной работе)	Тема 8. Объекты и субъекты социальной работы. Уровни ее организации. Специфика субъект - объектных отношений в социальной работе. Тема 9. Формы и способы реализации социальной помощи.	38	10	8	0	20
Итого				144	34	34	0	76

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тема 1. Исторический контекст появления социальной работы. Тема 2. Основные этапы исторического развития	Тема 1. Исторический контекст появления социальной работы. Основные понятия дисциплины «Введение в профессию Социальная работа». Основные категории социальной работы. Социальные проблемы и социальная работа. Тема 2. Основные этапы исторического развития социальной работы в России и за рубежом Исторический контекст	8

		социальной работы в России и за рубежом	появления социальной работы. Основные этапы становления социальной работы как профессии в России и за рубежом.	
2	2.1	Тема 3. Философия социальной работы. Тема 4. Основные категории социальной работы	Тема 3. Философия социальной работы. Философия социальной работы: сущность и понятие. Объект и предмет философии социальной работы. Цели и задачи философии социальной работы. Место философии социальной работы в системе философского знания. Философские категории и закономерности в понятийно-предметном пространстве социальной работы. Тема 4. Основные категории социальной работы Категориальный аппарат социальной работы. Содержание и организация социальной работы. Социальная работа как профессиональная и общественная деятельность. Основные функции социальной работы.	8
3	3.1	Тема 5. Профессиональный портрет социального работника. Тема 6. Принципы и методы социальной работы. Тема 7. Ценности и этика социальной работы.	Тема 5. Профессиональный портрет социального работника. Личность в профессии «Социальная работа». Профессиональная этика социального работника. Коммуникация (общение) в деятельности социального работника. Квалификационные требования, предъявляемые к социальному работнику, направления, технологии социальной работы. Тема 6. Принципы и методы социальной работы. Принципы профессиональной социальной работы и их практическое выражение. Закономерности социальной работы. Методы социальной работы, их виды и национальная специфика Тема 7. Ценности и этика социальной работы. Сущность, понятие, предмет и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы. Основные этапы	8

			становления и развития этических основ социальной работы. Особенности делового этикета социального работника.	
4	4.1	Тема 8. Объекты и субъекты социальной работы. Уровни ее организации. Специфика субъект - объектных отношений в социальной работе. Тема 9. Формы и способы реализации социальной помощи.	Тема 8. Объекты и субъекты социальной работы. Уровни ее организации. Специфика субъект - объектных отношений в социальной работе. Социальная работа с отдельными категориями граждан: формы и методы проведения. Проблемы социальной работы в современной России. Формы и способы реализации социальной помощи. Тема 9. Формы и способы реализации социальной помощи. Виды и направления социальной работы. Социальная диагностика, социальная терапия, социальная профилактика, социальная реабилитация, социальная помощь и обслуживание. Специфика социальной работы с различными категориями проблем и клиентов.	10

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тема 1. Исторический контекст появления социальной работы. Тема 2. Основные этапы исторического развития социальной работы в России и за рубежом	Тема 1. Исторический контекст появления социальной работы. Роль и место социальной работы в современном обществе. Становление социальной работы в России. Социальная политика государства и социальная работа в современных условиях. Тема 2. Основные этапы исторического развития социальной работы в России и за рубежом Церковь как субъект социальной работы. Общественные движения как субъект социальной работы. Благотворительность как направление социальной работы. Религиозно-общественная система благотворительности. «Культура вины». Деятельность военно-	8

			<p>монашеских орденов (прошлое и настоящее). Оформление государственных подходов к призрению в России. Содержание четырех этапов развития социальной работы в США. Развитие социальной работы в Западной Европе. Общественное и частное призрение в России со второй половины XIX в. по 1917 г.</p>	
2	2.1	<p>Тема 3. Философия социальной работы. Тема 4. Основные категории социальной работы</p>	<p>Тема 3. Философия социальной работы. Предмет и проблематика философии социальной работы. Сущность философских оснований социальной работы. Функции философии социальной работы. Принципы философии социальной работы. Философский контекст и философская компонента социальной работы. Роль философии в теоретическом осмыслении и практическом освоении социальной практики. Место философии в решении проблем практики социальной работы. Философский темпорализм в социокультурном контексте. Социально- философские проблемы социальной работы. Каким образом связаны философия и этика социальной работы. Тема 4. Основные категории социальной работы Сущность целеполагания в социальной работе. Соотношение цели и способов ее достижения в практике социальной работы. Творческий подход к выбору форм и методов социальной работы. Становление и развитие идеи блага. Развитие идей помощи и поддержки нуждающихся Теория социальной работы в структуре наук. Социальная работа в системе общественного развития. Психология в социальной работе. Социологические методы социальной работы. Педагогические методы социальной работы. Конфликтологические аспекты социальной работы. Государство как</p>	8

			субъект социальной работы.	
3	3.1	<p>Тема 5. Профессиональный портрет социального работника.</p> <p>Тема 6. Принципы и методы социальной работы. Тема 7. Ценности и этика социальной работы.</p>	<p>Тема 5. Профессиональный портрет социального работника. Портрет современного молодого человека. Этический кодекс социального работника в России и в разных странах мира. Какова роль профессионально-этического кодекса в подготовке социального работника. Профессиональные роли, которые выполняет социальный работник в своей деятельности. Ценности и ценностные ориентации современного общества. Эвтаназия, смертная казнь, генная инженерия и т.д. – проблема современного общества. Функции и виды общения.</p> <p>Тема 6. Принципы и методы социальной работы. Социальная наука как деятельность.</p> <p>Практическое применение принципов, социальной работы. Взаимосвязь между теориями и моделями в социальной работе. Теория систем как методология социальной службы Нравственные мотивы и факторы в социальной работе. Тема 7. Ценности и этика социальной работы. Содержание профессионального кодекса социального работника. Влияние профессионального кодекса на развитие профессионализма социального работника.</p> <p>Характеристика профессионально-этических качеств социального работника. Сущность, исторические аспекты становления и современные проблемы этикета.</p>	10
4	4.1	<p>Тема 8. Объекты и субъекты социальной работы. Уровни ее организации. Специфика субъект -</p>	<p>Тема 8. Объекты и субъекты социальной работы. Уровни ее организации. Специфика субъект - объектных отношений в социальной работе. Основные направления социальной защиты населения. Особенности организации управления социальной защиты населения. Министерство труда и</p>	8

		объектных отношений в социальной работе. Тема 9. Формы и способы реализации социальной помощи.	социальной защиты населения РФ. Правовое положение, направления деятельности, структура министерства. Тема 9. Формы и способы реализации социальной помощи. Уровни социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы. Социальная работа- принципиально новый вид деятельности. Благотворительность в России как социальный феномен. Правовое регулирование социальной работы.	
--	--	--	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тема 1. Исторический контекст появления социальной работы. Роль и место социальной работы в современном обществе. Становление социальной работы в России. Социальная политика государства и социальная работа в современных условиях. Тема 2. Основные этапы исторического развития социальной работы в России и за рубежом Церковь как субъект социальной работы. Общественные движения как субъект социальной работы.	Подготовка сообщений, докладов; Составление терминологического словаря; Конспектирование первоисточников, инструктивных материалов по предложенным темам; Подготовка ответов по контрольным вопросам	18

		<p>Благотворительность как направление социальной работы. Религиозно-общественная система благотворительности. «Культура вины». Деятельность военно-монашеских орденов (прошлое и настоящее). Оформление государственных подходов к призрению в России. Содержание четырех этапов развития социальной работы в США. Развитие социальной работы в Западной Европе. Общественное и частное призрение в России со второй половины XIX в. по 1917 г.</p>		
2	2.1	<p>Тема 3. Философия социальной работы. Предмет и проблематика философии социальной работы. Сущность философских оснований социальной работы. Функции философии социальной работы. Принципы философии социальной работы. Философский контекст и философская компонента социальной работы. Роль философии в теоретическом осмыслении и практическом освоении социальной практики. Место философии в решении проблем практики социальной работы. Философский темпорализм в социокультурном контексте. Социально-</p>	<p>Подготовка сообщений, докладов; Составление терминологического словаря; Конспектирование первоисточников, инструктивных материалов по предложенным темам; Подготовка ответов по контрольным вопросам</p>	18

		<p>философские проблемы социальной работы. Каким образом связаны философия и этика социальной работы. Тема 4. Основные категории социальной работы</p> <p>Сущность целеполагания в социальной работе. Соотношение цели и способов ее достижения в практике социальной работы. Творческий подход к выбору форм и методов социальной работы. Становление и развитие идеи блага. Развитие идей помощи и поддержки нуждающихся</p> <p>Теория социальной работы в структуре наук. Социальная работа в системе общественного развития. Психология в социальной работе. Социологические методы социальной работы. Педагогические методы социальной работы. Конфликтологические аспекты социальной работы. Государство как субъект социальной работы.</p>		
3	3.1	<p>Деловые формулы знакомства, представления, приветствия, прощания. Этикетные формулы, используемые в деловой ситуации. Национальные особенности вербальной и невербальной коммуникации. Гуманистическое содержание социальной работы. Проблема добра и зла в социальной</p>	<p>Подготовка сообщений, докладов; Составление терминологического словаря; Конспектирование первоисточников, инструктивных материалов по предложенным темам; Подготовка ответов по контрольным вопросам</p>	20

		<p>работе. Философская этика и этика социальной работы: общее и особенное. Место и роль морали в социальной работе. Проблема морального выбора социального работника и ее отражение в профессионально-этической системе. Место и роль этической системы социальной работы в гуманизации общественных отношений. Основные тенденции в развитии профессионально-этической системы социальной работы. Гуманистические принципы в профессионально-этической системе социальной работы. Природное и социальное в человеке, их роль в формировании этико-аксиологических взглядов в области социальной работы.</p>		
4	4.1	<p>Социальная защита населения как государственная система, закрепленная в Конституции РФ. Факторы, влияющие на развитие социальной защиты населения: политические, экономические, нравственно-психологические, идеологические. Принципы социальной защиты населения: гуманизм и социальная справедливость, системность и</p>	<p>Подготовка сообщений, докладов; Составление терминологического словаря; Конспектирование первоисточников, инструктивных материалов по предложенным темам; Подготовка ответов по контрольным вопросам</p>	20

		<p>комплексность, превентивность мер по социальной защите, адресность и адаптивность, многосубъектность. Социальная работа как система. Социальная работа как практическая реализация философии. Социальная работа как учебная дисциплина.</p>	
--	--	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Введение в социальную работу: учеб. пособие / Л. Г. Гусякова [и др.]. – Москва: Русаки, 2011. – 144 с. 2. Социальная работа: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2011. – 364 с. 3. Основы социальной работы: учебник / отв. ред. П.Д. Павленок. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2009. – 560 с. 4. Курбатов В. И. Социальная работа: учеб. пособие / В.И. Курбатов. – Москва; Ростов-на-Дону: Дашков и К: Наука-Пресс, 2007. – 480 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Басов Н. Ф. Основы социальной работы: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басов. – 5-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 206 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Холостова Е. И. Социальная работа: учеб. пособие / Е.И Холостова. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К, 2007. – 668 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Григорьева И. А. Теория социальной работы: учебник для академического бакалавриата / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 254 с. 2. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 465 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края	https://minsoc.75.ru/
Пенсионный фонд РФ	https://pfr.gov.ru/
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основными формами учебной деятельности являются лекции, семинары, дискуссии, круглые столы и другие интерактивные формы. Знания студентов оцениваются по рейтинговой системе. Большое внимание на учебных занятиях уделяется основным тенденциям развития современной социологии, а также методологии и методики подготовки и написания магистерской диссертации.

В процессе работы на лекциях, практических занятиях и во время организации самостоятельной работы студентами используются следующие формы организации учебного процесса.

Устное выступление с предоставлением тезисов, при проведении которого необходимо соблюдать следующие требования. Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям: правильности, смысловой адекватности, эффективности. Подготовка устного сообщения включает следующие части: формулировки темы, основная часть, заключение. Тезисы – это кратко сформулированные основные положения изучаемого материала, написанные самостоятельно или выбранные из формулировок автора. Тезисы могут быть: краткими, лаконичными, заключающими суть основных положений работы; тезисы с мотивировкой, с объяснением выдвигаемых положений; тезисы с анализом причин, характеризующих процессы и явлений.

Письменное сообщение – это сообщение, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Основные требования к написанию письменного сообщения (доклада): системность, логичность изложения материала, краткость, убедительность и доказательность.

Алгоритм написания доклада:

1. Обдумай, в какой последовательности лучше изложить содержание материала.
2. Установи основные понятия темы.
3. Изучи источники: состояние проблемы, проанализируй теоретические данные и фактические материалы.
4. Составь план в виде схемы для .
5. Запиши текст в черновом варианте.
6. Откорректируй текст доклада, статьи, перепиши его
7. Осуществи запись новых терминов, понятий.
8. Выдели главные факты, выводы, идеи.

Структурно-логическая схема - графическая модель, отражающая основное содержание отдельных тем или разделов изучаемой дисциплины.. СЛС содержит ключевые понятия, фразы, формулы, иллюстрации, расположенные в определенной логической последовательности, позволяющей представить изучаемый объект в целостном виде. В процессе разработки СЛС учебная информация обобщается, структурируется и, при необходимости, кодируется для того, чтобы наглядно раскрыть связи, как в рамках отдельной темы, так и между смежными темами.

Целью проведения оценочного мероприятия по методу СЛС является закрепление знаний студентов по изучаемой теме.

В основе формирования групп могут использоваться разные принципы, например:

- объединение группы студентов вокруг лидера, обладающего авторитетом и проявившего свои организаторские способности в процессе обучения или по итогам предварительного психологического тестирования;
- формальное распределение по списку;
- распределение с учетом пожеланий студентов и т.д.

Подготовка презентации с помощью программ (Microsoft Power Point или в Prezi.com). Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация

(рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;

2. Количество слайдов должно быть не более 20;

3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;

4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;

5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации. Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Times New Roman);

2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);

3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;

4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;

5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру
Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;

2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);

3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);

4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания. Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;

2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;

3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;

4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Презентация (от английского слова – представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Какие бывают презентации

С точки зрения организации презентации можно разделить на три класса:

- интерактивные презентации;
- презентации со сценарием;

- непрерывно выполняющиеся презентации.

Интерактивная презентация - диалог между пользователем и компьютером. В этом случае презентацией управляет пользователь, т. е. он сам осуществляет поиск информации, определяет время ее восприятия, а также объем необходимого материала. В таком режиме работает ученик с обучающей программой, реализованной в форме мультимедийной презентации. При индивидуальной работе мультимедийный проектор не требуется.

Все интерактивные презентации имеют общее свойство: они управляются событиями. Это означает, что когда происходит некоторое событие (нажатие кнопки мыши или позиционирование указателя мыши на экранном объекте), в ответ выполняется соответствующее действие. Например, после щелчка мышью на фотографии картины начинается звуковой рассказ об истории ее создания.

Презентация со сценарием - показ слайдов под управлением ведущего (докладчика). Такие презентации могут содержать "плывущие" по экрану титры, анимированный текст, диаграммы, графики и другие иллюстрации. При этом, автор должен понимать, что объекты, особенно меняющие положение, должны быть обоснованы целью презентации. Сами по себе это объекты отвлекают внимание и могут мешать воспринимать информацию. Порядок смены слайдов, а также время демонстрации каждого слайда определяет докладчик. Он же произносит текст, комментирующий видеоряд презентации.

В непрерывно выполняющихся презентациях не предусмотрен диалог с пользователем и нет ведущего. Такие самовыполняющиеся презентации обычно демонстрируют на различных выставках.

Разработчик/группа разработчиков:
Арюна Мункобаировна Ойдопова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.