

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Социальная безопасность
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.03.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов научных взглядов на содержание социальной безопасности и ее место в системе национальной безопасности; приобретение глубоких знаний и представлений о характере и содержании общественной и личной социальной безопасности в условиях жизнедеятельности в Российской Федерации; формирование профессиональных компетенций практической реализации путей и средств управления социальной безопасностью государства, общества, личности.

Задачи изучения дисциплины:

изучить сущность и содержание системы социальной безопасности, основные направления политики государства в обеспечении социальной безопасности человека;

ознакомить студентов с социальными рисками и мерами защиты населения от внутренних и внешних угроз: безработицы, миграции, социальной поляризации населения, терроризма, наркомании и т.д.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социальная безопасность» (Б1 В. 08) относится к вариативной части профессионального цикла. Для освоения дисциплины «Социальная безопасность» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Социальная экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Современные теории благополучия». Программа и тематический план курса ориентируют студентов на всестороннее и системное изучение основ социальной безопасности в России, ее целей, приоритетов, функций и принципов, особенностей реализации.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	57	57

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	<p>Знать: факторы вредного влияния элементов среды обитания: физические, химические, биологические, психофизиологические, социальные.</p> <p>Уметь: анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и устранять их;</p> <p>Владеть: знаниями, навыками предотвращения вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p>
УК-8	УК-8.3. Выявляет	Знать: проблемы связанные с

	<p>проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>Уметь: выявлять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>Владеть: умениями и навыками организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>	<p>Знать: концептуальные подходы к пониманию и обеспечению социальной национальной экономической, политической, производственной, военной, экологической (и других видов) безопасности: научные теории и государственные стратегии;</p> <p>Уметь: описывать социальные явления и процессы, связанные с угрозой или обеспечением безопасности на основе комплексной информации;</p> <p>Владеть: способностями описывать социальные явления и процессы, связанными с угрозами или обеспечением социальной безопасности, на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p>
ПК-8	<p>ПК-8.1. Использует знания основных направлений</p>	<p>Знать: основные технологии обеспечения социального благополучия, физического,</p>

	<p>политики в сфере социальной защиты населения.</p>	<p>психического и социального здоровья; и т.д.; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность органов обеспечения социальной безопасности в России; основные индикаторы и критерии уровня социальной безопасности населения в российском обществе и Забайкальском крае; систему средств и методов, содержание технологий обеспечения социальной безопасности населения в российском обществе.</p> <p>Уметь: Уметь: использовать знания основных направлений политики в сфере социальной защиты населения;</p> <p>Владеть: системой методов и приемов оценки эффективности управленческой деятельности по обеспечению социальной безопасности личности, общества и населения Забайкалья;</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З	Л Р	

						(С З)		
1	1.1	Научнометодологические основы социальной безопасности	Концептуальные и методологические основы курса «Социальная безопасность» Безопасность: понятие, классификация, концептуальные подходы. Социальная безопасность государства на примере России Основные виды и способы обеспечения социальной безопасности	58	8	2	0	48
2	2.1	Социальная безопасность и ее место в национальной безопасности	Национальная безопасность России Этнокультурная и экономическая безопасность как составляющие части социальной безопасности Этнокультурная и экономическая безопасность как составляющие части социальной безопасности Прогнозирование и профилактика социальной напряженности в России и Забайкалье	50	0	8	0	42
Итого				108	8	10	0	90

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Концептуальные и методоло	Концептуальные и методологические основы курса «Социальная	2

		гические основы курса «Социальная безопасность»	безопасность». Глобальные тенденции развития мира.	
	1.1	Концептуальные и методологические основы курса «Социальная безопасность». Глобальные тенденции развития мира.	Безопасность: понятие, классификация, концептуальные подходы. Социальная безопасность: подходы к определению, критерии обеспечения. Безопасность: военная, экономическая, продовольственная, производственная, техническая информационная, кибербезопасность, социальная, экологическая, политическая, правовая, общественная, государственная, национальная, региональная.	2
	1.1	Социальная безопасность государства на примере России	Социальная безопасность государства на примере России. Роль и место России в современном сообществе. Факторы, определяющие геополитическое положение России в мире. Основные внешние опасности России. Основные внутренние опасности России. Статистика внутренних угроз России. Проблема коррупции в России	2
	1.1	Основные виды и способы обеспечения социальной безопасности	Основные виды и способы обеспечения социальной безопасности. Безопасность труда. Основные причины производственного травматизма. Особенности современного состояния охраны и гигиены труда. Безопасность на рабочем месте. Статистика производственных травм в Российской Федерации и по Забайкальскому краю. Законодательство в сфере охраны труда.	2
2				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Основные виды и способы обеспечения социальной безопасности	Сущность политической безопасности. Современное состояние политической безопасности. Механизм и способы обеспечения политической безопасности	2
2	2.1	Национальная безопасность России	Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ.	2
	2.1	Этнокультурная и экономическая безопасность как составляющие части социальной безопасности	Понятие «этнокультурная безопасность»: подходы к определению. Этнические миграции как угроза этнокультурной безопасности России. Демографическая безопасность: подходы к определению. Демографический кризис как угроза социальной безопасности современной России. Миграция и безопасность: направления взаимодействия. Концепция экономической безопасности	2
	2.1	Социальная безопасность в системе социальной работы. Социальная безопасность как социальное обеспечение	Проблемы социальной безопасности в социальной работе. Региональная безопасность как система. Механизмы и способы обеспечения региональной безопасности. Основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;. Основные индикаторы и критерии уровня социальной безопасности населения в российском обществе и Забайкальском крае. Систему средств и методов, содержание технологий обеспечения социальной безопасности населения в российском обществе	2
	2.1	Прогнозирование и профилактика социальной напряженности в России и Забайкалье	Прогнозирование и профилактика социальной напряженности в России и Забайкалье.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Концептуальные и методологические основы курса «Социальная безопасность».</p> <p>Концептуальные и методологические основы курса «Социальная безопасность». Научные концепции безопасности.</p> <p>Факторы вредного влияния элементов среды обитания: физические, химические, биологические, психофизиологические, социальные</p>	Научный доклад.	10
	1.1	<p>Безопасность: понятие, классификация, концептуальные подходы.</p> <p>Социальная безопасность: подходы к определению, критерии обеспечения. Социальная безопасность: подходы к определению, критерии обеспечения. Внешние угрозы национальной безопасности РФ.</p> <p>Внутренние угрозы национальной безопасности РФ.</p>	Научный доклад.	10

	1.1	Социальная безопасность государства на примере России.	Реферат	10
	1.1	Основные виды и способы обеспечения социальной безопасности. Сущность политической безопасности. Современное состояние политической безопасности. Механизм и способы обеспечения политической безопасности. Проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Методы защиты персонала от возможных последствий катастроф, аварий, стихийных бедствий. Организация мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; Обеспечение безопасности сотрудников организации от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Реферат	18
2	2.1	Национальная безопасность России. Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ.	Индивидуальное задание	10
	2.1	Этнокультурная и экономическая безопасность как составляющие части социальной безопасности. Концепция экономической	Презентация	12

		<p>Безопасности России. Стратегия экономической безопасности России до 2030 г. Тенденции развития экономики в современном мире. Диспропорции экономического развития стран мира как причина нестабильности и формирования угроз безопасности. Методы устранения угроз экономической безопасности: общемировые тенденции и региональная специфика.</p>		
	2.1	<p>Социальная безопасность в системе социальной работы. Социальная безопасность как социальное обеспечение. Социальная безопасность как социальное обеспечение. Проблемы социальной безопасности в социальной работе. Региональная безопасность как система. Механизмы и способы обеспечения региональной безопасности. Проблема информационного обеспечения социальной безопасности в современном мире. Информационная безопасность: понятие, задачи и уровни обеспечения. Виды и особенности угроз информационной безопасности. Обеспечение информационной</p>	Презентация	10

		<p>безопасность. Основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья. Основные индикаторы и критерии уровня социальной безопасности населения в российском обществе и Забайкальском крае. Систему средств и методов, содержание технологий обеспечения социальной безопасности населения в российском обществе.</p>		
	2.1	<p>Прогнозирование и профилактика социальной напряженности в России и Забайкалье. Условия жизни для безопасной жизни человека в Забайкалье</p>	Эссе	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Лига М. Б. Социология социальной безопасности: учеб. пособие / М. Б. Лига, И. А. Щеткина, Н. С. Павлова. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 131 с.
2. Белоганов В. А. Социальная безопасность личности: учеб. пособие / В. А. Белоганов. – Чита: ЧитГУ, 2010. – 154 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Кравченко С. А. Социология риска и безопасности: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 302 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Гаджиев К. С. Введение в геополитику: учебник / К. С. Гаджиев. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Логос, 2001. – 432 с.

2. Маркович Д. Ж. Социальная экология / Д. Ж. Маркович. – Москва: РУДН, 1997. – 436 с

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Социальная политика государства и бизнеса: учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.]; под ред. О. А. Канаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 343 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.	https://diss.rsl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Foxit Reader

2) АИБС "МегаПро"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины важно запланировать затраты времени для усвоения всех ее разделов и тем при выполнении требуемой самостоятельной работы. Каждый студент должен четко представлять и фиксировать затраты своего времени: аудиторские занятия, самостоятельная работа по освоению учебного курса. Результаты самостоятельной работы преподаватель оценивает на практических занятиях.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углублённым рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены практические занятия с целью закрепления теоретических знаний и дополнения лекций. Организация практических занятий охватывает подготовку к занятиям, проведение занятий. Подготовка к занятиям предусматривает определение их тематики, разработку планов занятий, определение минимума обязательной для изучения литературы, методических указаний, материалов для использования в процессе проведения занятия. Методические рекомендации (для работы со студентами с ОВЗ по слуху)

Адаптированная рабочая программа в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся предусматривает применение различных традиционных и специфических образовательных технологий, специального материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения по организации изучения дисциплины, соответствующие возможностям обучающихся.

Основными способами адаптации оценочных материалов являются:

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Промежуточная аттестация может предусматривать при необходимости предоставление студенту инвалиду дополнительного времени для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их

индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для всех обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, с учетом их индивидуальных особенностей.

Разработчик/группа разработчиков:
Дарья Александровна Ананьина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.