

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления  
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных  
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.08 Социальная безопасность

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2024)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов научных взглядов на содержание социальной безопасности и ее место в системе национальной безопасности; приобретение глубоких знаний и представлений о характере и содержании общественной и личной социальной безопасности в условиях жизнедеятельности в Российской Федерации; формирование профессиональных компетенций практической реализации путей и средств управления социальной безопасностью государства, общества, личности.

Задачи изучения дисциплины:

изучить сущность и содержание системы социальной безопасности, основные направления политики государства в обеспечении социальной безопасности человека;

ознакомить студентов с социальными рисками и мерами защиты населения от внутренних и внешних угроз: безработицы, миграции, социальной поляризации населения, терроризма, наркомании и т.д.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социальная безопасность» (Б1 В. 08) относится к вариативной части профессионального цикла. Для освоения дисциплины «Социальная безопасность» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Социальная экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Современные теории благополучия». Программа и тематический план курса ориентируют студентов на всестороннее и системное изучение основ социальной безопасности в России, ее целей, приоритетов, функций и принципов, особенностей реализации.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	90	90

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	<p>Знать: факторы вредного влияния элементов среды обитания: физические, химические, биологические, психофизиологические, социальные.</p> <p>Уметь: анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и устранять их;</p> <p>Владеть: знаниями, навыками предотвращения вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p>
УК-8	УК-8.3. Выявляет	Знать: проблемы связанные с

	<p>проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>Уметь: выявлять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>Владеть: умениями и навыками организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>	<p>Знать: концептуальные подходы к пониманию и обеспечению социальной национальной экономической, политической, производственной, военной, экологической (и других видов) безопасности: научные теории и государственные стратегии;</p> <p>Уметь: описывать социальные явления и процессы, связанные с угрозой или обеспечением безопасности на основе комплексной информации;</p> <p>Владеть: способностями описывать социальные явления и процессы, связанными с угрозами или обеспечением социальной безопасности, на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p>
ПК-8	<p>ПК-8.1. Использует знания основных направлений</p>	<p>Знать: основные технологии обеспечения социального благополучия, физического,</p>

	<p>политики в сфере социальной защиты населения.</p>	<p>психического и социального здоровья; и т.д.; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность органов обеспечения социальной безопасности в России; основные индикаторы и критерии уровня социальной безопасности населения в российском обществе и Забайкальском крае; систему средств и методов, содержание технологий обеспечения социальной безопасности населения в российском обществе.</p> <p>Уметь: Уметь: использовать знания основных направлений политики в сфере социальной защиты населения;</p> <p>Владеть: системой методов и приемов оценки эффективности управленческой деятельности по обеспечению социальной безопасности личности, общества и населения Забайкалья;</p>
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З	Л Р	

						(С З)		
1	1.1	Научнометодологические основы социальной безопасности	Концептуальные и методологические основы курса «Социальная безопасность» Безопасность: понятие, классификация, концептуальные подходы. Социальная безопасность государства на примере России Основные виды и способы обеспечения социальной безопасности	58	8	2	0	48
2	2.1	Социальная безопасность и ее место в национальной безопасности	Национальная безопасность России Этнокультурная и экономическая безопасность как составляющие части социальной безопасности Этнокультурная и экономическая безопасность как составляющие части социальной безопасности Прогнозирование и профилактика социальной напряженности в России и Забайкалье	50	0	8	0	42
Итого				108	8	10	0	90

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Концептуальные и методоло	Концептуальные и методологические основы курса «Социальная	2

		гические основы курса «Социальная безопасность»	безопасность». Глобальные тенденции развития мира.	
	1.1	Концептуальные и методологические основы курса «Социальная безопасность». Глобальные тенденции развития мира.	Безопасность: понятие, классификация, концептуальные подходы. Социальная безопасность: подходы к определению, критерии обеспечения. Безопасность: военная, экономическая, продовольственная, производственная, техническая информационная, кибербезопасность, социальная, экологическая, политическая, правовая, общественная, государственная, национальная, региональная.	2
	1.1	Социальная безопасность государства на примере России	Социальная безопасность государства на примере России. Роль и место России в современном сообществе. Факторы, определяющие геополитическое положение России в мире. Основные внешние опасности России. Основные внутренние опасности России. Статистика внутренних угроз России. Проблема коррупции в России	2
	1.1	Основные виды и способы обеспечения социальной безопасности	Основные виды и способы обеспечения социальной безопасности. Безопасность труда. Основные причины производственного травматизма. Особенности современного состояния охраны и гигиены труда. Безопасность на рабочем месте. Статистика производственных травм в Российской Федерации и по Забайкальскому краю. Законодательство в сфере охраны труда.	2
2				

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Основные виды и способы обеспечения социальной безопасности	Сущность политической безопасности. Современное состояние политической безопасности. Механизм и способы обеспечения политической безопасности	2
2	2.1	Национальная безопасность России	Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ.	2
	2.1	Этнокультурная и экономическая безопасность как составляющие части социальной безопасности	Понятие «этнокультурная безопасность»: подходы к определению. Этнические миграции как угроза этнокультурной безопасности России. Демографическая безопасность: подходы к определению. Демографический кризис как угроза социальной безопасности современной России. Миграция и безопасность: направления взаимодействия. Концепция экономической безопасности	2
	2.1	Социальная безопасность в системе социальной работы. Социальная безопасность как социальное обеспечение	Проблемы социальной безопасности в социальной работе. Региональная безопасность как система. Механизмы и способы обеспечения региональной безопасности. Основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;. Основные индикаторы и критерии уровня социальной безопасности населения в российском обществе и Забайкальском крае. Систему средств и методов, содержание технологий обеспечения социальной безопасности населения в российском обществе	2
	2.1	Прогнозирование и профилактика социальной напряженности в России и Забайкалье	Прогнозирование и профилактика социальной напряженности в России и Забайкалье.	2



### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Концептуальные и методологические основы курса «Социальная безопасность».</p> <p>Концептуальные и методологические основы курса «Социальная безопасность». Научные концепции безопасности.</p> <p>Факторы вредного влияния элементов среды обитания: физические, химические, биологические, психофизиологические, социальные</p>	Научный доклад.	10
	1.1	<p>Безопасность: понятие, классификация, концептуальные подходы.</p> <p>Социальная безопасность: подходы к определению, критерии обеспечения. Социальная безопасность: подходы к определению, критерии обеспечения. Внешние угрозы национальной безопасности РФ.</p> <p>Внутренние угрозы национальной безопасности РФ.</p>	Научный доклад.	10

	1.1	Социальная безопасность государства на примере России.	Реферат	10
	1.1	Основные виды и способы обеспечения социальной безопасности. Сущность политической безопасности. Современное состояние политической безопасности. Механизм и способы обеспечения политической безопасности. Проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Методы защиты персонала от возможных последствий катастроф, аварий, стихийных бедствий. Организация мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; Обеспечение безопасности сотрудников организации от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Реферат	18
2	2.1	Национальная безопасность России. Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ.	Индивидуальное задание	10
	2.1	Этнокультурная и экономическая безопасность как составляющие части социальной безопасности. Концепция экономической	Презентация	12

		<p>Безопасности России. Стратегия экономической безопасности России до 2030 г. Тенденции развития экономики в современном мире. Диспропорции экономического развития стран мира как причина нестабильности и формирования угроз безопасности. Методы устранения угроз экономической безопасности: общемировые тенденции и региональная специфика.</p>		
	2.1	<p>Социальная безопасность в системе социальной работы. Социальная безопасность как социальное обеспечение. Социальная безопасность как социальное обеспечение. Проблемы социальной безопасности в социальной работе. Региональная безопасность как система. Механизмы и способы обеспечения региональной безопасности. Проблема информационного обеспечения социальной безопасности в современном мире. Информационная безопасность: понятие, задачи и уровни обеспечения. Виды и особенности угроз информационной безопасности. Обеспечение информационной</p>	Презентация	10

		<p>безопасность. Основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья. Основные индикаторы и критерии уровня социальной безопасности населения в российском обществе и Забайкальском крае. Систему средств и методов, содержание технологий обеспечения социальной безопасности населения в российском обществе.</p>		
	2.1	<p>Прогнозирование и профилактика социальной напряженности в России и Забайкалье. Условия жизни для безопасной жизни человека в Забайкалье</p>	Эссе	10

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Лига М. Б. Социология социальной безопасности: учеб. пособие / М. Б. Лига, И. А. Щеткина, Н. С. Павлова. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 131 с.
2. Белоганов В. А. Социальная безопасность личности: учеб. пособие / В. А. Белоганов. – Чита: ЧитГУ, 2010. – 154 с.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Кравченко С. А. Социология риска и безопасности: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 302 с.

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. Гаджиев К. С. Введение в геополитику: учебник / К. С. Гаджиев. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Логос, 2001. – 432 с.

2. Маркович Д. Ж. Социальная экология / Д. Ж. Маркович. – Москва: РУДН, 1997. – 436 с

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Социальная политика государства и бизнеса: учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.]; под ред. О. А. Канаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 343 с.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Foxit Reader

2) АИБС "МегаПро"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины важно запланировать затраты времени для усвоения всех ее разделов и тем при выполнении требуемой самостоятельной работы. Каждый студент должен четко представлять и фиксировать затраты своего времени: аудиторские занятия, самостоятельная работа по освоению учебного курса. Результаты самостоятельной работы преподаватель оценивает на практических занятиях.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углублённым рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены практические занятия с целью закрепления теоретических знаний и дополнения лекций. Организация практических занятий охватывает подготовку к занятиям, проведение занятий. Подготовка к занятиям предусматривает определение их тематики, разработку планов занятий, определение минимума обязательной для изучения литературы, методических указаний, материалов для использования в процессе проведения занятия. Методические рекомендации (для работы со студентами с ОВЗ по слуху)

Адаптированная рабочая программа в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся предусматривает применение различных традиционных и специфических образовательных технологий, специального материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения по организации изучения дисциплины, соответствующие возможностям обучающихся.

Основными способами адаптации оценочных материалов являются:

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Промежуточная аттестация может предусматривать при необходимости предоставление студенту инвалиду дополнительного времени для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их

индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для всех обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, с учетом их индивидуальных особенностей.

Разработчик/группа разработчиков:  
Дарья Александровна Ананьина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.