

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Социальная статистика

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством формирования комплексного представления о социальной статистике, ее разделах и компонентах, прикладных возможностях применения статистических навыков в социальной работе.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение понятийно-категориальным аппаратом данного курса; - исследование методологических основ ювенологии как специфической науки; - ознакомление с различными подходами к понятию «молодежь»; - рассмотрение научных концепций, отражающих сущностные характеристики и аспекты молодежи; - освоение компетенций в области исследования возрастных, психологических, социальных и иных особенностей представителей молодежи; - изучение специфики процесса социализации молодого поколения; - выявление особенностей государственной молодежной политики; - анализ состояния основных проблем молодого поколения и способов их разрешения, как на территории РФ, так и на уровне Забайкальского края.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социальная статистика» является составной частью программы подготовки бакалавров социальной работы и входит в модуль Б1 дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Цель курса «Социальная статистика» заключается в развитии у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством формирования комплексного представления о социальной статистике, ее разделах и компонентах, прикладных возможностях применения статистических навыков в социальной работе. Качество освоения данной дисциплины обеспечивается успешностью освоения ранее преподаваемых курсов: «Экономическая теория», «Современные теории социального благополучия», «Социология», «Экономические основы социальной работы», «Методика исследований и квалитология в социальной работе», «Социология социальной работы» и др. В процессе изучения дисциплины «Социальная статистика» у студентов формируется представление о социальной статистике и ее предмете, специфике изучения состава населения, структуры семей и домохозяйств, предусматривает изучение статистики доходов и потребления, статистики свободного времени и досуга и др. Рабочая программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности ОП «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	128	128
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Знать: Знать: актуальность применения методов и приемов социальной статистики в профессиональной социальной работе</p> <p>Уметь: Уметь: подбирать методы и приемы статистического анализа в профессиональной социальной работе</p> <p>Владеть: Владеть: дифференцированными, методами и приемами социальной статистики в целях разрешения задач профессиональной социальной</p>

		работы
ОПК-4	Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	<p>Знать: Знать: основные цели проведения оценки эффективности применения статистических методов и приемов в профессиональной социальной работе.</p> <p>Уметь: Уметь: подбирать методики оценки эффективности социальной работы посредством применения статистических методов.</p> <p>Владеть: Владеть: прикладными навыками оценивания эффективности профессиональной социальной работы через применение методик и показателей социальной статистики.</p>
ОПК-4	ОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Знать: Знать: направления применения методов контроля в социальной работе на основе индексов и показателей социальной статистики.</p> <p>Уметь: Уметь: осуществлять выбор методов контроля реализации социальной работы на основе теоретического знания социальной статистики.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками использования методов контроля реализации и теоретического обоснования социальной работы с позиции компетенций, сформированных через освоение социальной статистики</p>
ПК-6	ПК-6.1. Выявляет и оценивает индивидуальные потребности гражданина в	Знать: Знать: Возможность использования теоретических знаний социальной статистики

	различных видах и формах обслуживания и поддержки социального и социальной поддержки	<p>для оценивания потребности гражданина в социальном обслуживании и социальной поддержки.</p> <p>Уметь: Уметь: применять абсолютные и относительные показатели социальной статистики для оценивания потребности гражданина в социальном обслуживании и социальной поддержки.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками диагностики потребности гражданина в видах и формах социального обслуживания, поддержки на основе теоретических и прикладных компетенций социальной статистики.</p>
ПК-6	ПК-6.2. Использует основные методы, способы и средства получения, фиксации, хранения, переработки информации	<p>Знать: Знать: возможность использования методов получения, фиксации информации в данных и показателях социальной статистики.</p> <p>Уметь: Уметь: применять для достижения адресной цели социальной работы методы получения, фиксации информации в данных социальной статистики.</p> <p>Владеть: Владеть: прикладными навыками достижения профессиональных целей социальной работы через использование методов получения, фиксации информации в данных и показателях социальной статистики.</p>
ПК-6	ПК-6.3. Использует исследовательские методы с целью выявления	<p>Знать: Знать: важность использования теоретикометодологических и</p>

<p>трудной жизненной ситуации граждан, проводит ее диагностику, устанавливает ее причины и характер</p>	<p>прикладных возможностей социальной статистики для выявления трудной жизненной ситуации граждан и причин ее возникновения.</p> <p>Уметь: Уметь: применять показатели социальной статистики для пилотажного выявления трудной жизненной ситуации граждан.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками использования знаний социальной статистики для проведения комплексной диагностики трудной жизненной ситуации граждан.</p>
---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Общетеоретический	Социальная статистика как наука	8	2	2	0	4
	1.2	Общетеоретический	Объект, предмет социальной статистики	8	2	2	0	4
2	2.1	Статистика исследования населения	Изучение состава населения	8	2	2	0	4
	2.2	Статистика исследования населения	Структура семей и домохозяйств	18	4	4	0	10
3	3.1	Экономическая статистика	Статистика уровня жизни населения	18	4	4	0	10

	3.2	Экономическая статистика	Статистика доходов и расходов населения	16	4	4	0	8
	3.3	Экономическая статистика	Статистика потребления населением товаров и услуг	16	4	4	0	8
	3.4	Экономическая статистика	Статистика жилищных условий	18	4	4	0	10
4	4.1	Нематериальная статистика	Статистика свободного времени	6	2	2	0	2
	4.2	Нематериальная статистика	Статистика занятости и безработицы населения	6	2	2	0	2
	4.3	Нематериальная статистика	Санитарная статистика	14	2	2	0	10
	4.4	Нематериальная статистика	Моральная статистика	8	2	2	0	4
Итого				144	34	34	0	76

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общетеоретический	Социальная статистика как наука	2
	1.2	Общетеоретический	Объект, предмет социальной статистики	2
2	2.1	Статистика исследования населения	Изучение состава населения	2
3	3.1	Экономическая статистика	Статистика уровня жизни населения	4
	3.2	Экономическая статистика	Статистика доходов и расходов населения	4
	3.4	Экономическая статистика	Статистика жилищных условий	4
4	4.1	Нематериальная статистика	Статистика свободного времени	2

	4.2	Нематериальная статистика	Статистика занятости и безработицы населения	2
	4.3	Нематериальная статистика	Санитарная статистика	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общетеоретический	Социальная статистика как наука	2
	1.2	Общетеоретический	Объект, предмет социальной статистики	2
2	2.1	Статистика исследования населения	Изучение состава населения	2
	2.2	Статистика исследования населения	Структура семей и домохозяйств	2
3	3.1	Экономическая статистика	Статистика уровня жизни населения	4
	3.2	Экономическая статистика	Статистика доходов и расходов населения	4
	3.4	Экономическая статистика	Статистика жилищных условий	4
4	4.1	Нематериальная статистика	Статистика свободного времени	2
	4.2	Нематериальная статистика	Статистика занятости и безработицы населения	2
	4.3	Нематериальная статистика	Санитарная статистика	2
	4.4	Нематериальная статистика	Моральная статистика	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальная статистика как наука	Работа со словарями	4
2	2.1	Изучение состава населения	Анализ статистической информации Забайкальского края	4
	2.2	Структура семей и домохозяйств	Конспектирование материала	10
3	3.1	Статистика уровня жизни населения	Подбор статей	10
	3.2	Статистика уровня жизни населения	Подбор статей	10
	3.2	Статистика доходов и расходов населения	Подготовка мультимедиа презентации	8
	3.3	Статистика потребления населением товаров и услуг	Составление потребительской корзины	8
	3.4	Статистика жилищных условий	Выступление с докладом на семинаре	10
4	4.1	Статистика свободного времени	Анализ статистической информации	2
	4.2	Статистика занятости и безработицы населения	Работа с кейсами	2
	4.3	Санитарная статистика	Выступление с докладом на семинаре	10
	4.4	Моральная статистика	Решение ситуационных задач	4

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Социальная статистика: учебник / Э. К. Васильева, И. И. Елисеева, О. Н. Кашина и др.; под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Финансы и статистика, 2002. – 480 с. 2. Ефимова М. Р. Практикум по социальной статистике: учеб. пособие / М. Р. Ефимова, С. Г. Бычкова, под ред. М.Р. Ефимовой. – Москва: Финансы и статистика, 2005. – 448 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Бычкова С. Г. Социальная статистика. Практикум: учебное пособие / С. Г. Бычкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 864 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Куницина Л. П. Социальная статистика: учеб. пособие. Ч. 2 / Л. П. Куницина. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 136 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Бычкова С. Г. Социальная статистика: учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 864 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	http://window.edu.ru/

Тематические толковые словари	http://www.glossary.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru
Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»	http://www.trmost.com/
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.	http://diss.rsl.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Подготовка мультимедиа презентации (Рекомендации по оформлению слайдов)

Стиль - Соблюдайте единый стиль оформления; - избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;

- вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

Фон:

- Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).

Использование цвета:

- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;

- для фона и текста используйте контрастные цвета;

- обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Анимационные эффекты:

- используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде;

- не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации: 1) Содержание информации Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий,

прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории. Расположение информации на странице Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты Для заголовков — не менее 24. Для информации — не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами.

Способы выделения информации: следует использовать: - рамки, границы, заливку; - разные цвета шрифтов, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации важных фактов. Объем информации: Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: - с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Подборка статей

Необходимо с помощью информационной сети Internet, ее различных поисковых систем, либо посредством работы с печатными журналами и газетами найти статьи, отражающие сущность и специфику статистики уровня жизни населения (социальные нормативы и потребности, общая оценка уровня жизни, уровень жизни населения различных регионов РФ, характеристика показателей уровня жизни населения) за период с 2017-2021 гг.

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Александровна Иванова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.