

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.17 Современные международные отношения  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации – Китай) (для набора 2021)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование представления о развитии современных международных отношений, а также места и роли в них РФ.

Задачи изучения дисциплины:

дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;

дать студентам целостное представление о международных отношениях на основе системного подхода;

сформировать представление о понятийном аппарате курса и его эволюции применительно к характеристике международных отношений;

дать студентам общее представление о векторах развития международных отношений в современных условиях;

дать студентам общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях истории международных отношений.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к разделу дисциплин по выбору вариативного цикла базовой части дисциплин ОП. Дисциплина рассчитана на 6 семестр 3 курса. Для изучения дисциплины «Современные международные отношения» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин, формирующих представление об основах международных отношений, политологии, экономики, географии и является одной из составляющих частей теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Теория международных отношений», являясь ее логическим продолжением.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий                           | Семестр 6 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                     |           | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.             | 32        | 32          |
| Лекционные (ЛК)                        | 16        | 16          |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ) | 16        | 16          |

|  |       |    |
|--|-------|----|
| Лабораторные (ЛР)                          | 0     | 0  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 40    | 40 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет | 0  |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |       |    |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины   | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности  |
| УК-1  | УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. | <p>Знать: основные характеристики среды международной и информационной безопасности и основные подходы в современной теории международных отношений</p> <p>Уметь: выявлять, систематизировать и проводить сравнительный анализ современных школ, концепций и теоретико-методологических подходов в рамках теории международных отношений, вызовов международной безопасности и современного информационного общества</p> <p>Владеть: навыками определения угроз информационной, международной и национальной безопасности, а также классификацией современных течений, концепций и подходов к изучению международных отношений</p> |
| УК-5  | УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и  | Знать: основы историко-культурного развития человека и   |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
|              | <p>гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>   | <p>человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы; использовать модели межкультурной коммуникации в моделируемых ситуациях; реализовать формы и регулятивы этикета, принятые в разных странах.</p> <p>Владеть: основами анализа развития современного состояния общества, навыками межкультурной коммуникации; нормами межкультурного взаимодействия и сотрудничества</p>  |
| <p>ОПК-3</p> | <p>ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике</p> | <p>Знать: элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия; основы и особенности процесса целеполагания; объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия; элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий.</p> <p>Уметь: обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; формулировать цели в</p> |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p>соответствующей сфере деятельности; анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы.</p> <p>Владеть: элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия; методическим инструментарием целеполагания; способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов.</p> |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. | <p>Знать: основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая философские и этические учения; специфику политико-коммуникативных процессов, особенности их реализации в мультикультурном профессиональном пространстве с использованием государственного и иностранного(ых) языка(ков), а также ключевые понятия и категории, связанные с политико-публичной, политико-управленческой деятельностью.</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую информацию о</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>культурных особенностях и традициях различных народов и социальных групп, опираясь на историческое и культурное наследие человечества; выстраивать коммуникационные связи, учитывая культурное многообразие; обсуждать и решать проблемы мировоззренческого характера для успешного выполнения профессиональных задач и социокультурной интеграции; применять понятийно-категориальный политических и смежных социально-гуманитарных наук в рамках организации и обеспечения политического, экономического, социокультурного взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ках); использовать возможности государственного языка РФ, а также иностранного(ых) языка(ков) для грамотной артикуляции, последовательного, аргументированного отстаивания собственной позиции в политико-публичной сфере.</p> <p>Владеть: необходимыми знаниями об особенностях исторического социокультурного развития человечества; принципами и Этическими межкультурного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей и ценностных ориентаций различных народов; необходимой политологической терминологией, основными коммуникативными алгоритмами, позволяющими четко и адекватно выразить собственное мнение в мультикультурном пространстве на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ках).</p> |
|--|--|--|

|      |  |   |
|------|--|---|
| ПК-6 | <p>ПКО-6.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования. Системно и комплексно анализирует конкретнострановые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории.</p> | <p>Знать: этапы подготовки и проведения аналитических исследований, направленных на изучение социально-экономических, демографических, политических процессов в регионах мира;</p> <p>Уметь: использовать доступный инструментарий для построения прогнозов демографических и миграционных процессов на страновом и международном уровнях в условиях глобализации;</p> <p>Владеть: приемами проведения прикладного анализа современных демографических и миграционных процессов и навыками компьютерного моделирования; приемами выработки практических рекомендаций на основе проведенного исследования.</p> |
|------|--|---|

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                | Темы раздела  | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|-------------------------------------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |                                     |   |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Современные международные отношения | Характерные особенности постбиполярного мира<br>Международные организации как средство регулирования современных международных отношений<br>Международные | 72          | 16                 | 16                 | 0      | 40          |

|       |  |  |   |    |    |    |   |    |
|-------|--|--|---|----|----|----|---|----|
|       |  |  | отношения на Европейском континенте<br>Международные отношения в Северной и Южной Америке<br>Внешняя политика США<br>Международные отношения в Азии (СВА, ЮА, ЮВА, ЦА)<br>Внешняя политика КНР<br>Внешняя политика России.<br>Международные отношения на постсоветском пространстве |    |    |    |   |    |
| Итого |  |  |   | 72 | 16 | 16 | 0 | 40 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема   | Содержание  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Характерные особенности постбиполярного мира   | Окончание «холодной войны» и распад биполярной системы международных отношений.<br>Однополярный мир. Становление многополярной системы. Влияние процессов глобализации и регионализации на современные международные отношения.<br>Глобальные проблемы. Обеспечение безопасности в многополярном мире.<br>Активизация периферийных зон и региональных конфликтов. | 2                      |
|        | 1.1           | Международные организации как средство регулирования современных международных отношений | Конфликты в современных международных отношениях.<br>Трансформация роли и функций военной силы в мировой политике.<br>Ядерное оружие и его роль в современных условиях. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.<br>Межгосударственные (межправительственные) и  | 2                      |



|  |     |  |   |   |
|--|-----|--|---|---|
|  |     |  | неправительственные международные организации. Универсальные и региональные международные организации.  |   |
|  | 1.1 | Международные отношения на Европейском континенте  | Поиск механизмов обеспечения безопасности после окончания «холодной войны». Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Основные дилеммы формирования новой Европы. Европейский союз: углубление и расширение интеграции. Расширение НАТО.  | 2 |
|  | 1.1 | Международные отношения в Северной и Южной Америке | Международные отношения в Северной Америке. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Международные отношения в Латинской Америке. Союз южноамериканских наций. Северная и Южная Америка: направления и аспекты взаимодействия, реальные и потенциальные конфликты. Организация американских государств. США как единственная сверхдержава и ее влияние на международные процессы в Северной и Южной Америке. | 2 |
|  | 1.1 | Внешняя политика США                               | Влияние реализма и неореализма на внешнюю политику США. Американская доктрина. Концепции о роли и месте США в мировом сообществе. Применение военной силы. Югославия. Последствия войны в Ираке. Глобальная война США против терроризма. Последние военные конфликты и участие в них США. Политика США в разных регионах мира.  | 2 |
|  | 1.1 | Международные отношения в Азии (СВА, ЮА, ЮВА, ЦА)  | Восточная Азия и «Большая» Восточная Азия: проблемы определения понятий. Восточная Азия как новый центр мировой экономики и политики. Проблемы обеспечения региональной безопасности. Основные компоненты   | 2 |

|  |     |  |   |   |
|--|-----|--|---|---|
|  |     |  | <p>обеспечения региональной стабильности: комплексы двусторонних отношений и их экономическая составляющая. Региональные организации интеграционного типа. Восточная политика США и западноевропейских государств. Новая роль Китая.</p>  |   |
|  | 1.1 | Внешняя политика КНР   | <p>«Большая» стратегия КНР. «Китайский мировой порядок»: иерархия партнерства. Китай и США. Китай и Россия. Китай и страны СВА. Китай и страны АСЕАН. «Мягкая» и «твердая» сила во внешней политике КНР. Геополитические идеи современного Китая. КНР как потенциальная сверхдержава.</p>   | 2 |
|  | 1.1 | Внешняя политика России. Международные отношения на постсоветском пространстве | <p>Международные отношения на постсоветском пространстве<br/>Проблемы постсоветских государств. Образование СНГ. Членство в СНГ. Органы СНГ. Порядок принятия решений. Основные этапы сотрудничества стран СНГ. Современное состояние и перспективы развития СНГ. Политика РФ на постсоветском пространстве. Внешняя политика России<br/>Внешняя политика России в начале 1990-х гг. Демократы-западники и их внешнеполитические приоритеты. Кризис в стране и его влияние на российскую дипломатию. Политика западных стран – фактор, способствовавший трансформации внешней политики России. Расширение НАТО и позиция России. Западный и восточный векторы внешней политики РФ в XXI столетии.</p> | 2 |

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|--------|---------------|------|------------|------------------------|

|   |     |  |  |   |
|---|-----|--|--|---|
| 1 | 1.1 | Характерные особенности постбиполярного мира   | Окончание «холодной войны» и распад биполярной системы международных отношений. Однополярный мир. Становление многополярной системы. Влияние процессов глобализации и регионализации на современные международные отношения. Глобальные проблемы. Обеспечение безопасности в многополярном мире. Активизация периферийных зон и региональных конфликтов.                         | 2 |
|   | 1.1 | Международные организации как средство регулирования современных международных отношений | Конфликты в современных международных отношениях. Трансформация роли и функций военной силы в мировой политике. Ядерное оружие и его роль в современных условиях. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Межгосударственные (межправительственные) и неправительственные международные организации. Универсальные и региональные международные организации. | 2 |
|   | 1.1 | Международные отношения на Европейском континенте  | Поиск механизмов обеспечения безопасности после окончания «холодной войны». Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Основные дилеммы формирования новой Европы. Европейский союз: углубление и расширение интеграции. Расширение НАТО.   | 2 |
|   | 1.1 | Международные отношения в Северной и Южной Америке                                       | Международные отношения в Северной Америке. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Международные отношения в Латинской Америке. Союз южноамериканских наций. Северная и Южная Америка: направления и аспекты взаимодействия, реальные и потенциальные конфликты. Организация американских государств. США как единственная  | 2 |

|  |     |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|
|  |     |   | сверхдержава и ее влияние на международные процессы в Северной и Южной Америке.   |   |
|  | 1.1 | Внешняя политика США  | Влияние реализма и неореализма на внешнюю политику США. Американская доктрина. Концепции о роли и месте США в мировом сообществе. Применение военной силы. Югославия. Последствия войны в Ираке. Глобальная война США против терроризма. Последние военные конфликты и участие в них США. Политика США в разных регионах мира.  | 2 |
|  | 1.1 | Международные отношения в Азии (СВА, ЮА, ЮВА, ЦА)                 | Восточная Азия и «Большая» Восточная Азия: проблемы определения понятий. Восточная Азия как новый центр мировой экономики и политики. Проблемы обеспечения региональной безопасности. Основные компоненты обеспечения региональной стабильности: комплексы двусторонних отношений и их экономическая составляющая. Региональные организации интеграционного типа. Восточная политика США и западноевропейских государств. Новая роль Китая. | 2 |
|  | 1.1 | Внешняя политика КНР  | «Большая» стратегия КНР. «Китайский мировой порядок»: иерархия партнерства. Китай и США. Китай и Россия. Китай и страны СВА. Китай и страны АСЕАН. «Мягкая» и «твердая» сила во внешней политике КНР. Геополитические идеи современного Китая. КНР как потенциальная сверхдержава.  | 2 |
|  | 1.1 | Внешняя политика России. Международные отношения на постсоветском | Международные отношения на постсоветском пространстве. Проблемы постсоветских государств. Образование СНГ. Членство в СНГ. Органы СНГ. Порядок принятия решений. Основные этапы   | 2 |

|  |  |              |  |  |
|--|--|--------------|--|--|
|  |  | пространстве | <p>сотрудничества стран СНГ.<br/>Современное состояние и перспективы развития СНГ.<br/>Политика РФ на постсоветском пространстве. Внешняя политика России<br/>Внешняя политика России в начале 1990-х гг. Демократы-западники и их внешнеполитические приоритеты. Кризис в стране и его влияние на российскую дипломатию.<br/>Политика западных стран – фактор, способствовавший трансформации внешней политики России.<br/>Расширение НАТО и позиция России. Западный и восточный векторы внешней политики РФ в XXI столетии.</p> |  |
|--|--|--------------|--|--|

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение   | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|-----------------------------------|------------------------|
| 1      | 1.1           | <p>Характерные особенности постбиполярного мира<br/>Окончание «холодной войны» и распад биполярной системы международных отношений.<br/>Однополярный мир.<br/>Становление многополярной системы.<br/>Влияние процессов глобализации и регионализации на современные международные</p> | Тестирование, доклад              | 5                      |

|  |     |  |                      |   |
|--|-----|--|----------------------|---|
|  |     | отношения. Глобальные проблемы. Обеспечение безопасности в многополярном мире. Активизация периферийных зон и региональных конфликтов.   |                      |   |
|  | 1.1 | Международные организации как средство регулирования современных международных отношений<br>Конфликты в современных международных отношениях.<br>Трансформация роли и функций военной силы в мировой политике.<br>Ядерное оружие и его роль в современных условиях. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.<br>Межгосударственные (межправительственные) и неправительственные международные организации.<br>Универсальные и региональные международные организации. | Тестирование, доклад | 5 |
|  | 1.1 | Международные отношения на Европейском континенте<br>Поиск механизмов обеспечения безопасности после окончания «холодной войны». Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Основные дилеммы формирования   | Тестирование, доклад | 5 |

|  |     |   |                      |   |
|--|-----|---|----------------------|---|
|  |     | <p>новой Европы.<br/>Европейский союз:<br/>углубление и расширение<br/>интеграции. Расширение<br/>НАТО.</p>   |                      |   |
|  | 1.1 | <p>Международные<br/>отношения в Северной и<br/>Южной Америке<br/>Международные<br/>отношения в Северной<br/>Америке.<br/>Североамериканская<br/>зона свободной торговли<br/>(НАФТА).<br/>Международные<br/>отношения в Латинской<br/>Америке. Союз<br/>южноамериканских<br/>наций. Северная и<br/>Южная Америка:<br/>направления и аспекты<br/>взаимодействия,<br/>реальные и<br/>потенциальные<br/>конфликты. Организация<br/>американских государств.<br/>США как единственная<br/>сверхдержава и ее<br/>влияние на<br/>международные процессы<br/>в Северной и Южной<br/>Америке.</p> | Тестирование, доклад | 5 |
|  | 1.1 | <p>Внешняя политика США<br/>Влияние реализма и<br/>неореализма на внешнюю<br/>политику США.<br/>Американская доктрина.<br/>Концепции о роли и<br/>месте США в мировом<br/>сообществе. Применение<br/>военной силы.<br/>Югославия. Последствия<br/>войны в Ираке.<br/>Глобальная война США<br/>против терроризма.<br/>Последние военные<br/>конфликты и участие в<br/>них США. Политика</p>  | Тестирование, доклад | 5 |

|  |     |   |                      |   |
|--|-----|---|----------------------|---|
|  |     | США в разных регионах мира.   |                      |   |
|  | 1.1 | <p>Международные отношения в Азии (СВА, ЮА, ЮВА, ЦА)</p> <p>Восточная Азия и «Большая» Восточная Азия: проблемы определения понятий.</p> <p>Восточная Азия как новый центр мировой экономики и политики.</p> <p>Проблемы обеспечения региональной безопасности. Основные компоненты обеспечения региональной стабильности: комплексы двусторонних отношений и их экономическая составляющая.</p> <p>Региональные организации интеграционного типа.</p> <p>Восточная политика США и западноевропейских государств. Новая роль Китая.</p> | Тестирование, доклад | 5 |
|  | 1.1 | <p>Внешняя политика КНР «Большая» стратегия КНР. «Китайский мировой порядок»: иерархия партнерства.</p> <p>Китай и США. Китай и Россия. Китай и страны СВА. Китай и страны АСЕАН. «Мягкая» и «твердая» сила во внешней политике КНР.</p> <p>Геополитические идеи современного Китая.</p> <p>КНР как потенциальная сверхдержава.</p>   | Тестирование, доклад | 5 |
|  | 1.1 | Международные отношения на постсоветском  | Тестирование, доклад | 5 |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>пространстве Проблемы постсоветских государств. Образование СНГ. Членство в СНГ. Органы СНГ. Порядок принятия решений. Основные этапы сотрудничества стран СНГ. Современное состояние и перспективы развития СНГ. Политика РФ на постсоветском пространстве. Внешняя политика России</p> <p>Внешняя политика России в начале 1990-х гг. Демократы-западники и их внешнеполитические приоритеты. Кризис в стране и его влияние на российскую дипломатию. Политика западных стран – фактор, способствовавший трансформации внешней политики России. Расширение НАТО и позиция России. Западный и восточный векторы внешней политики РФ в XXI столетии.</p> |  |  |
|--|---|--|--|

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Абрамов В.А. Глобализирующийся Китай: грани социокультурного измерения. – М.: Восточная книга, 2010. – 240 с.
2. 2. Арсентьева И.И. Региональные факторы национальной безопасности Российской Федерации. – Чита: ЧитГУ, 2008. – 224 с.
3. 3. Арсентьева И.И. Россия между Востоком и Западом: стратегия национальной безопасности. – М.: Восток-Запад, 2008. – 195 с.
4. 4. Политология : учебник / под ред. С.В. Решетникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Минск : ТетраСистемс, 2010. - 528с. - ISBN 978-985-470-973-4 : 340-00.
5. 5. Современные глобальные проблемы : учеб. пособие / В. Г. Барановский [и др.]. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 350с. - ISBN 98-5-7567-0595-9 : 399-30. Лебедева, Ольга Владимировна.

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Поздняков [и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозерова, М. М. Васильевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02581-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68](http://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68).

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Ханна, Параг. Второй мир/ Центр исследований постиндустриального общества / Ханна Параг. - Москва : Европа, 2010. - 616 с. - ISBN 978-5-9739-0195-0 : 460-00. дополнительная 1 13 0,08.
2. 2. Карпович, Олег Геннадьевич. Глобальные проблемы и международные отношения : моногр. / Карпович Олег Геннадьевич. - Москва : Юнити-Дана, 2014 : Закон и право. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6 : 418-00. дополнительная 2 325
3. 3. Теоретические аспекты толерантности и ее преломление в практике дипломатических отношений : моногр. / Лебедева Ольга Владимировна. - Москва : МГИМО, 2010. - 151 с. - ISBN 978-5-9228-0657-2 : 307-44. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / Цыганков Павел Афанасьевич [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-98281-100-4 : 232-30.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929](http://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929).

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

| Название | Ссылка |
|----------|--------|
|          |        |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Россия в глобальной политике | <a href="http://globalaffairs.ru/">http://globalaffairs.ru/</a>                                   |
| Global Trends                | <a href="https://www.dni.gov/index.php/gt2040-home">https://www.dni.gov/index.php/gt2040-home</a> |
| Международная жизнь          | <a href="https://interaffairs.ru/">https://interaffairs.ru/</a>                                   |

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации   |  |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для текущей аттестации   |  |

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основу теоретического обучения студентов по дисциплине составляют лекции. Они представляют систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их познавательной деятельности, творческого мышления, формированию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Лекции по учебной дисциплине проводятся с использованием презентационных материалов. Лекция носит структурированный характер, соответствует плану, определяемому РПД.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В завершении лекции студент имеет возможность задать лектору уточняющий вопрос.

При подготовке к семинарам для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе

и источниках, затем выполнить подготовку к вопросам и самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару студенты могут вести записи, оформлять тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. План представляет собой схему прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность изложения информации. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Конспект – это систематизированное, логичное изложение сведений какого-либо источника.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

Значительная часть учебного материала изучается студентами в процессе самостоятельной работы. Особое значение приобретает работа с рекомендованной литературой. Для проверки знаний, полученных в результате работы с рекомендованной литературой, студент выполняет контрольные вопросы и задания, предложенные преподавателем. Выполнение контрольных вопросов и заданий является обязательным условием успешного освоения курса. Виды заданий, сроки сдачи заданий и критерии оценки представляются преподавателем в каждом конкретном случае.

Успешное освоение материала лекций, тем, вынесенных на обсуждение на семинарское занятие, выполнение контрольных вопросов и заданий, освоение рекомендованной литературы позволят пройти студенту промежуточную аттестацию, подготовка к которой требует актуализации всех полученных в рамках изучения курса знаний.

Памятка студенту.

1. Составьте список вопросов для обсуждения с воображаемым или реальным собеседником.
2. Составьте тезисы для беседы или устного сообщения в заданной ситуации общения.
3. Составьте тезисы, подберите письменную информацию на карточках, фактический и цифровой материал для устного сообщения по определенной теме и проблеме, его программе или плану.
4. Подготовьте на основе письменных заметок (конспекта) устное выступление для тематической или проблемной дискуссии, пресс-конференции или других форм группового общения и обучения.
5. Подготовьте сообщение по предварительно подготовленному конспекту, используйте различную письменную наглядность (записи на доске, кодограммы, таблицы).
6. Подготовьте устное сообщение, используйте печатные и письменные материалы, соответствующие теме или проблеме.
7. Подготовьте и сделайте устное сообщение (реферат) по записям, конспектам тематических, проблемных, обзорных письменных материалов. Уровень требований и критерии оценок.

Итоговый контроль подразумевает проверку сложных речевых умений: чтения, говорения, перевода, письма, а также общей коммуникативной компетенции.

Критерии оценки знаний студентов

«5» - оценивается ответ, когда студент: знает весь объём изученного материала в соответствии с государственными стандартами; приводит разнообразные примеры; выделяет основное и существенное, не затрудняется при видоизменении задания; свободно применяет полученные теоретические знания при выполнении практических работ; не допускает ошибок; . даёт точные формулировки.

«4» - если студент: знает весь требуемый объём материала, хорошо понимает его и прочно усвоил; на вопросы отвечает без затруднений; умеет применять полученные знания в практических заданиях. Однако допускает в ответе неточности, незначительные ошибки.

«3» - оценивается такой ответ, который показывает, что студент: материал излагает схематично; затрудняется в выводах, обобщениях, истолковании фактов, но справляется с этим при помощи преподавателя; правильно излагает теоретический материал, но затрудняется подтвердить его конкретными примерами, фактами; при ответе пересказывает текст конспекта, а при дополнительных конкретных вопросах преподавателя обнаруживается недостаточное понимание излагаемых положений; допускает неточности в формулировках, ошибки, как в содержании, так и в форме построения ответа.

«2» - выставляют не за отсутствие знаний, а за их плохое усвоение. Неудовлетворительный ответ показывает, что студент знаком с учебным материалом, но не отражает в нем системы, не выделяет основных положений, допускает существенные ошибки. Он передаёт информацию, которую запомнил со слов преподавателя, но ответ не убедителен, т. к. на таком уровне усвоения. Нельзя строить дальнейшее изучение материала.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Владимировна Колпакова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.