

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.04 Устойчивое развитие социально-демографических процессов
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Управление устойчивым развитием социально-экономических систем (для
набора 2024)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических и методических основ социально-демографических отношений, их устойчивого развития в системе национальной безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

формирование целостной системы знаний о глобальных и региональных демографических процессах;

формирование представлений об устойчивом демографическом развитии территорий разных уровней;

выявление специфики демографического развития и демографической устойчивости России и ее регионов;

выявление взаимосвязей социально-экономического развития и социально-демографических процессов;

развитие способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Устойчивое развитие социально-демографических процессов» входит в обязательную часть цикла Б.1 Дисциплины (модули), модуль «Актуальные проблемы устойчивого развития социально-экономических систем» учебного плана по направлению 44.04.01 Педагогическое образование направленность «Управление устойчивым развитием социально-экономических систем».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	48	48

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p>Знать: проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>Уметь: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Владеть: навыком Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p>
УК-5	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных</p>	<p>Знать: как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и</p>

<p>особенностях и традициях различных сообществ УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>традициях различных сообществ Уметь: Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования Владеть: навыком толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	География населения в системе географических наук. Демографические процессы и	Науки о населении. География населения. Демографические процессы и структуры.	12	2	2	0	8

		структуры						
2	2.1	География демографических процессов в странах и регионах мира	География демографических процессов в странах и регионах мира	16	2	2	0	12
3	3.1	География демографических процессов в России и ее регионах	Специфика демографических процессов в России в разные исторические периоды Региональные особенности основных показателей воспроизводства населения	22	4	4	0	14
4	4.1	Управление демографическими процессами	Демографическая политика и социально-экономические процессы. Управление демографическими процессами в мире, России, Забайкальском крае	22	4	4	0	14
Итого				72	12	12	0	48

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Науки о населении. География населения.	География населения в системе географических наук.	1
	1.1	Демографические процессы и структуры.	Естественное движение населения. Типы воспроизводства населения. Система показателей рождаемости и смертности. Теории воспроизводства населения. Показатели младенческой смертности и продолжительности жизни. Старение населения. Проблема роста численности населения Земли. Прогнозы	1

			<p>изменения численности населения. Механическое движение населения. Стадии миграционного процесса. Виды и причины миграций. Половозрастная и семейно-брачная структура. Религиозный и этнический состав населения.</p>	
2	2.1	<p>География демографических процессов в странах и регионах мира</p>	<p>Состав населения мира. Возрастной и половой состав населения. Трудовые ресурсы мира. Расовый и этнический состав. Этнос. Религиозный состав населения мира. Мировые, национальные религии и местные верования Проблемы уровня жизни населения и этнических конфликтов. Международные миграции. Миграции высококвалифицированной рабочей силы. Специфика демографических процессов на уровне регионов и стран мира</p>	2
3	3.1	<p>Специфика демографических процессов в России в разные исторические периоды</p>	<p>Переписи населения в России. Современная демографическая ситуация в РФ. Показатели воспроизводства населения. Прогнозы изменение численности населения России. Состав населения России (половой, возрастной, этнический, религиозный). Оценка уровня жизни населения. Трудовые ресурсы и их качество. Демографические проблемы России. Миграции населения и их влияние на демографически и социально-экономические процессы в России Территориальная неоднородность естественного движения населения. Региональная специфика</p>	2
	3.1	<p>Региональные особенности основных показателей воспроизводства населения</p>	<p>структуры населения. Качество жизни населения. Региональные рынки труда. Пространственно-временные характеристики миграционных связей населения России.</p>	2
4	4.1	<p>Демографическая политика</p>	<p>Изменение численности и необходимость управления</p>	2

		и социально-экономические процессы.	социально-демографическими процессами. Демографическая и семейная политика. Регулирование рождаемости, улучшение здоровья и снижение смертности населения. Вопросы оценки эффективности мер демографической политики. Демографическая и социальная политика.	
	4.1	Управление демографическими процессами в мире, России, Забайкальском крае	Национальные проекты в области демографии и народонаселения. Этнодемографические процессы в России, странах мира. Государственная политика в сфере внешних миграций. Меры демографической поддержки в регионах страны. Управление социально-демографическими процессами в стратегии социально-экономического развития Забайкальского края.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Демографические процессы и структуры	Понятие о демографических процессах и структурах. Мировой процесс воспроизводства населения. Рождаемость и смертность: общие и специальные показатели. Типы и режимы воспроизводства населения в странах мира. Теория демографического перехода. Фазы демографического перехода. Особенности демографического перехода в развитых и развивающихся странах Половозрастная структура населения мира. Религиозная структура населения мира. Мировые и национальные религии. Механическое движение населения. Демографические и миграционные процессы как фактор динамики трудовых ресурсов.	2
2	2.1	География де	Динамика изменения численности	2

		мографически х процессов в странах и регионах мира	<p>населения в мире, отдельных регионах и странах. Рождаемость в странах и регионах мира: показатели и факторы территориальной дифференциации. Смертность в странах и регионах мира: факторы территориальной дифференциации смертности Половозрастная структура населения мира.</p> <p>Территориальные различия в странах и регионах мира. этническая структура населения мира. Языковые семьи и группы. География крупнейших по численности народов мира. Факторы изменения религиозной структуры населения в странах и регионах мира</p> <p>Механическое движение населения. География международных миграций разных видов. Демографические прогнозы ООН</p>	
3	3.1	Современные демографические процессы в России.	<p>Геодемографические процессы в России. Динамика демографических показателей и демографические прогнозы. Состав населения России. География этносов и конфессий. Межнациональные отношения. География культуры. Расселение и миграция населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Занятость и безработица. Качество населения.</p>	2
	3.1	Современные демографические процессы в Забайкальском крае.	<p>Геодемографические процессы в Забайкальском крае. Динамика демографических показателей и демографические прогнозы. Отличительные особенности демографической динамики края. Структуры населения края, их динамика. Этно-конфессиональная структура населения края. Межнациональные отношения. Расселение и миграция населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Занятость и безработица. Качество населения.</p>	2
4	4.1	Устойчивое	Влияние демографических процессов	2

		развитие социально-демографических процессов	на устойчивое развитие территорий. Демографические прогнозы. Их роль в управлении территориях. Методы демографических прогнозов и их классификация. Понятие о демографической политике, семейной и социальной политике. Демографическая политика в странах и регионах мира.	
	4.1	Демографическая политика и управление социально-демографическими процессами в целях устойчивого развития.	<p>Демографическая политика. Показатели эффективности и результативности демографической политики. Направления демографической политики в странах и регионах мира. Регулирование демографических показателей</p> <p>Регулирование этнических и религиозных процессов в странах мира. Демографические прогнозы и риски России. Концепция демографической политики в России. Национальные проекты как инструмент регулирования социально-демографических процессов.</p> <p>Демографические показатели Дальнего Востока и Забайкальского края. Вопросы демографического развития территории в Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края.</p> <p>Демографические прогнозы и риски Забайкальского края</p>	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	География населения в	- составление	8

		<p>системе географических наук.</p> <p>Междисциплинарные связи. Демография. Этнография и другие науки о населении.</p> <p>Понятие о демографических процессах и структурах.</p> <p>Мировой процесс воспроизводства населения. Рождаемость и смертность: общие и специальные показатели.</p> <p>Типы и режимы воспроизводства населения в странах мира. Теория демографического перехода.</p>	<p>аннотированного списка литературы; - выполнение практических работ;</p>	
2	2.1	<p>Состав населения мира. Возрастной и половой состав населения.</p> <p>Трудовые ресурсы мира. Расовый и этнический состав. Этнос.</p> <p>Религиозный состав населения мира.</p> <p>Мировые, национальные религии и местные верования Проблемы уровня жизни населения и этнических конфликтов.</p> <p>Международные миграции. Миграции высококвалифицированной рабочей силы.</p> <p>Специфика демографических процессов на уровне регионов и стран мира</p>	<p>- подготовка к собеседованию;</p> <p>-подготовка к тестированию;</p>	12
3	3.1	<p>Геодемографические процессы в России.</p> <p>Динамика демографических показателей и демографические</p>	<p>- подготовка к собеседованию;</p> <p>-выполнение практических работ; - подготовка к семинару;</p>	14

		<p>прогнозы. Состав населения России и Забайкальского края</p> <p>География этносов и конфессий в России и Восточном Забайкалье.</p> <p>Межнациональные отношения. География культуры. Расселение и миграция населения.</p> <p>Трудовые ресурсы и экономически активное население. Занятость и безработица. Качество населения. Прогнозы изменение численности населения России.</p> <p>Демографические риски и угрозы.</p>		
4	4.1	<p>Влияние демографических процессов на устойчивое развитие территорий.</p> <p>Демографические прогнозы. Их роль в управлении территорий.</p> <p>Методы демографических прогнозов и их классификация. Понятие о демографической политике, семейной и социальной политике.</p> <p>Демографическая политика в странах и регионах мира.</p> <p>Регулирование рождаемости, улучшение здоровья и снижение смертности населения.</p> <p>Вопросы оценки эффективности мер демографической политики.</p> <p>Демографическая и социальная политика.</p> <p>Национальные проекты в области демографии и</p>	- подготовка докладов; - выполнение творческого задания; - подготовка к тестированию	14

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Козырева, К.С. География населения : учеб.- метод. пособие / К.С. Козырева; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 161 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18415-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534962> 2. Рыбаковский, Л.Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. - Москва : Юрайт, 2023. - 480 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/515628> 3. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535913> 4. Территориальная организация населения и управление демографической политикой : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Кещян. — Сочи : СГУ, 2021. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351560>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. -

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540170> 2. Козлова, Е. И. Демографические процессы и социальная политика в регионе (на примере Липецкой области) : монография / Е. И. Козлова, М. А. Новак. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-394-05155-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330422> 3. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 517 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/533694> Голубченко, И. В. 4. Географический анализ региональной сети расселения / Голубченко И. В. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. - 244 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p1_id=42290 5. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова, под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 445 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/533458>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом, графиком образовательного процесса и расписанием учебных занятий. Учебный процесс строится с использованием традиционных (лекционные и практические занятия), инновационных (применение интерактивных форм проведения занятий) и информационных образовательных технологий (использование средств ИКТ и организация самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде).

Лекционный курс предполагает изложение современных научных представлений по географии населения как одной из географических дисциплин и включает значительный объем теоретического материала. Практические занятия проводятся не только в целях получения новых знаний, но и в целях систематизации и закрепления теоретических вопросов, полученных студентами на лекциях и при самостоятельной работе.

Курс предполагает использование значительных объемов информации, способов ее обработки и анализа, представления, поэтому практические занятия обязательно сопровождаются использованием современных мультимедийных средств обучения и наличием доступа к сети Интернет. Основными формами проведения практических занятий выступает выполнение соответствующих заданий и организации выступлений с сообщениями и их обсуждение. Эти формы определяются необходимостью формирования соответствующих компетенций. Они могут меняться в зависимости от психолого-педагогических характеристик студенческого коллектива. Программа обучения предполагает значительный объем учебного материала для самостоятельного изучения студентами. В связи с этим целесообразно задания для организации самостоятельной работы по курсу предоставлять студентам в начале соответствующего модуля. В данном случае важно акцентировать внимания на требованиях к выполнению заданий, которые должны быть максимально понятны студентам. Кроме того, курс требует использование актуальной информации, работу с современными статистическими данными, поэтому необходим доступ в Интернет к базам данных международных организаций и национальных статистических агентств.

При организации обучения по дисциплине лиц с ограниченными возможностями здоровья, предполагается дополнительная поддержка преподавания (тьюторами, психологами, кураторами и т.д.), увеличение времени на освоение материалов курса, изменение форм представления заданий и ответов (печатная или электронная, устная форма, с увеличением контрастности или шрифтов, аудиозапись материалов лекций и т.д.) При необходимости процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Разработчик/группа разработчиков:

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.