

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.05 Экономико-географическое обеспечение устойчивого развития территориальных
систем
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Управление устойчивым развитием социально-экономических систем (для
набора 2024)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение знаниями в области основ устойчивого развития и научного анализа по формированию пространственных структур хозяйства и населения, научного анализа и научного прогноза развития территориальных систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил с учетом основ устойчивого развития.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение роли географических знаний в региональной политике;
- Изучение теоретических основ учения о территориальных рекреационных системах как одном из видов территориальных общественных систем.
- умение применять методы анализа отраслей хозяйства России;
- формирование представлений о географических механизмах поддержания устойчивого (сбалансированного) развития России;
- владение методами оказания информационно-географической помощи учащимся, изучающим проблемы устойчивого развития России;
- владение практическими навыками анализа устойчивости (сбалансированности) развития России.
- Владение умением проектировать программы обучения по дисциплинам в области устойчивого развития социально-экономических систем, в том числе, с использованием цифровых технологий в образовательных программах разного уровня

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономико-географическое обеспечение устойчивого развития территориальных систем» входит в обязательную часть цикла Б.1 Дисциплины (модули), модуль «Актуальные проблемы устойчивого развития социально-экономических систем» учебного плана по направлению 44.04.01 Педагогическое образование направленность «Управление устойчивым развитием социально-экономических систем».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	24	44
Лекционные (ЛК)	10	12	22

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	12	22
Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	52	48	100
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует</p>	<p>Знать: проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>Уметь: Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p> <p>Владеть: Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>

	<p>собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий УК-1.5.</p> <p>Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.3. Владет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p>	<p>Знать: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности</p> <p>Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности</p> <p>Владеть: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Знает: этапы становления и развития обучения вопросам устойчивого развития; достижения отечественной и зарубежной науки в области устойчивого развития социально-экономических систем; характеристику современных методических моделей, методик и технологий обучения; особенности целей и содержания, форм и методов обучения; особенности применения технологий обучения в образовательном процессе; методические требования к проектированию учебного процесса; особенности</p>	<p>Знать: этапы становления и развития обучения вопросам устойчивого развития; достижения отечественной и зарубежной науки в области устойчивого развития социально-экономических систем; характеристику современных методических моделей, методик и технологий обучения; особенности целей и содержания, форм и методов обучения; особенности применения технологий обучения в образовательном процессе; методические требования к проектированию учебного процесса; особенности</p>

<p>диагностики и контроля результатов обучения; принципы цифровых технологий в образовании</p> <p>ПК-2.2. Умеет: отбирать соответствующие формы, методы и приемы обучения вопросам устойчивого развития социально-экономических систем; конструировать и анализировать результаты процесса использования различных методик и технологий обучения в управления устойчивым развитием; проектировать формы и методы контроля качества образования, на основе электронных технологий для основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования</p> <p>ПК-2.3. Владеет: методикой конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик и технологий обучения в области безопасности обществ и техносферы; методической диагностикой образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>диагностики и контроля результатов обучения; принципы цифровых технологий в образовании</p> <p>Уметь: отбирать соответствующие формы, методы и приемы обучения вопросам устойчивого развития социально-экономических систем; конструировать и анализировать результаты процесса использования различных методик и технологий обучения в управления устойчивым развитием; проектировать формы и методы контроля качества образования, на основе электронных технологий для основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования</p> <p>Владеть: методикой конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик и технологий обучения в области безопасности обществ и техносферы; методической диагностикой образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности.</p>
---	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Современное географическое, геополитическое, гео-экономическое и эколого-географическое положение РФ.	Современная трактовка экономико-географического положения. Современная трактовка политико-географического (геополитического) положения. Современная трактовка эколого-географического положения.	18	3	2	0	13
2	2.1	Ресурсный потенциал, территориальные сочетания природных ресурсов, ресурсные циклы. Основные ресурсные базы.	Ресурсный потенциал, территориальные сочетания природных ресурсов. Ресурсные циклы Основные ресурсные базы.	18	3	2	0	13
3	3.1	Хозяйство России: структурно-территориальные особенности. Промышленность: особенности структуры и территориальной организации.	Хозяйство России: структурно-территориальные особенности. Промышленность: особенности структуры и территориальной организации.	18	2	3	0	13
4	4.1	Дальний Восток: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития. Арктика.	Дальний Восток: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития. Арктика.	18	2	3	0	13
5	5.1	Феномен рекреации в современном	Феномен рекреации в современном мире. Учение о ТРС.	18	3	6	0	9

		мире.						
6	6.1	Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем	Устойчивое развитие ТРС	17	2	6	0	9
7	7.1	Функционирование туристско-рекреационных систем	Экономическая функция туризма Отдельные аспекты организации туристско-рекреационной деятельности	20	5	6	0	9
8	8.1	Проблемы и перспективы устойчивого развития региональных ТРС Дальнего Востока	Ресурсный потенциал туристско-рекреационной деятельности на Дальнем Востоке Проблемы и перспективы устойчивого развития региональных ТРС Дальнего Востока	17	2	6	0	9
Итого				144	22	34	0	88

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Современная трактовка экономико-географического положения.	Современная трактовка экономико-географического положения в контексте концепции континентально-океанической дихотомии.	1
	1.1	Современная трактовка политико-географического (геополитического) положения.	Современная трактовка политико-географического положения в контексте блокового мышления.	1
	1.1	Современная трактовка эколого-географи	Современная трактовка эколого-географического положения: «российское неудобье». Роль	1

		ческого положения.	западного переноса воздушных масс в загрязнении воздушного бассейна страны. Роль южных рек, имеющих исток за рубежом в загрязнении водного бассейна страны.	
2	2.1	Ресурсный потенциал, территориальные сочетания природных ресурсов.	Идея А.А. Минца о территориальных сочетаниях природных ресурсов. Сочетания ресурсов как основа развития регионов. Иерархия ресурсов в сочетаниях. Экономические кластеры и сочетания ресурсов.	1
	2.1	Ресурсные циклы	Ресурсные циклы В.И. Комара. Экологическая направленность взгляда. Типизация циклов.	1
	2.1	Основные ресурсные базы.	Проблема неравномерного распределения ресурсов по территории страны. Западная база природных ресурсов.	1
3	3.1	Хозяйство России: структурно-территориальные особенности.	Первичный сектор – сельское хозяйство, добывающие отрасли, лесное хозяйство, рыбное хозяйство; - вторичный сектор – промышленность, энергетика, строительство; - третичный сектор – сфера услуг, финансовое и страховое обслуживание, государственное управление, наука и образование.	1
	3.1	Промышленность: особенности структуры и территориальной организации.	Структура промышленности России и развитых стран: сравнение по ключевым показателям: энергоёмкость, фондоёмкость, трудоёмкость, экологичность. Территориальная организация промышленности России: плюсы и минусы континентальности.	1
4	4.1	Дальний Восток: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития.	Региональные программы развития Дальнего Востока: приоритеты государства. Проблемы регионального развития.	1
	4.1	Арктика.	Военно-географическое значение	1

			Арктического региона. Роль Арктики в экономике страны.	
5	5.1	Феномен рекреации в современном мире.	Рекреация и туризм, виды и эволюция рекреационной деятельности, основные отечественные и зарубежные подходы к изучению рекреации и рекреационного природопользования.	1
	5.1	Учение о ТРС.	Теоретические основы территориальной организации рекреации и туризма. Концепция территориальной рекреационной системы В.С. Преображенского и ее современные интерпретации. Виды ТРС.	2
6	6.1	Устойчивое развитие ТРС	ТРС как объект управления. Концепция устойчивого развития функционировании ТРС. Движущие силы устойчивого развития рекреационных систем. Уровни ТРС, принципы и механизмы их устойчивого развития	2
7	7.1	Экономическая функция туризма	Экономическая функция туризма. Внутренний и международный туризм. Географические основы туристско-рекреационного деvelopeмента.	2
	7.1	Отдельные аспекты организации туристско-рекреационной деятельности	Социально-культурный, медико-географический и геоэкологическая аспекты организации рекреационной деятельности. ООПТ в системе рекреационного природопользования. Экономические и правовые механизмы регулирования рекреационного природопользования. Геоэкологические проблемы рекреационного природопользования.	3
8	8.1	Ресурсный потенциал туристско-рекреационной деятельности	Методы оценки рекреационных ресурсов. География туристско-рекреационных ресурсов Дальнего Востока. Курортно-рекреационные ресурсы Дальнего Востока. Туристско-	1

		на Дальнем Востоке	рекреационные ресурсы Забайкальского края.	
	8.1	Проблемы и перспективы устойчивого развития региональных ТРС Дальнего Востока	Проблемы и перспективы устойчивого развития региональных ТРС. Стратегические направления развития туристско-рекреационной деятельности.	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Экономико-географическое положение России.	Макроуровень положения. Мезоуровень положения. Микроуровень положения.	1
	1.1	Геополитическое и эколого-географическое положение России.	Макроуровень положения. Мезоуровень положения. Микроуровень положения.	1
2	2.1	Ресурсный потенциал, территориальные сочетания природных ресурсов, ресурсные циклы.	Понятие «природные ресурсы» и его трансформация в современном мире. Природно-ресурсный потенциал России: место страны в рейтингах обеспеченности природными ресурсами.	1
	2.1	Основные ресурсные базы.	Восточная база природных ресурсов: роль в экономике страны.	1
3	3.1	Отраслевая структура хозяйства страны.	Историко-экономические особенности изменения отраслевой структуры хозяйства России.	1
	3.1	Территориальная структура хозяйства страны.	Экономическое районирование страны: динамика и приоритеты. Смена парадигм с социалистического на капиталистический тип ведения хозяйства.	1

	3.1	Промышленность: особенности структуры и территориальной организации.	Промышленность: особенности структуры и территориальной организации. Традиционные и новые отрасли промышленности. Электроника и электротехника. НАНО-технологии и новые отрасли.	1
4	4.1	Экономико-географическое положение Дальнего Востока как объект научных исследований.	Особенность географического положения Дальнего Востока. Исследования академика РАН П.Я. Бакланова. Воззрения А.И. Трейвиша, И.М. Маергойза, В.А. Шупера.	1
	4.1	Тенденции развития Дальнего Востока.	Развитие Дальнего Востока с ориентацией на страны БРИКС и АТР.	1
	4.1	Арктика: изменение транспортно-географического положения в условиях глобального потепления.	Северный морской путь: возрастающее значение и перспективы. Современное развитие Арктического региона России.	1
5	5.1	Феномен рекреации в современном мире	Путешествия, туризм и рекреация, проблема понятийных рамок понятий, значение рекреации и туризма в современном мире, науки о рекреации и туризме, современные общенаучные подходы к исследованию; рекреационная география в России и за рубежом, виды и формы рекреации и туризма, туристско-рекреационные ресурсы	2
	5.1	Рекреационное природопользование	Понятие и принципы рекреационного природопользования, его виды и типы. Природное и культурное наследие в рекреационном природопользовании. Рекреационное природопользование и охрана природы.	2
	5.1	Пространстве	Пространственные модели	2

		нные модели развития рекреации и туризма	организации различных видов туризма. География различных видов туризма и рекреации. пространственная структура мирового туристского рынка. Районирование в туризме и рекреации	
6	6.1	Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем	Современное понимание устойчивого развития ТРС. Отечественные и зарубежные подходы к исследованию вопроса. Функционирование ТРС в условиях устойчивого развития, теоретические вопросы проектирования ТРС	2
	6.1	Человек в туристско-рекреационной системе	Антропоцентризм ТРС. Человек как объект и субъект рекреационной деятельности. Интересы и потребности территориальных общностей людей, этническая и культурная специфика территория как основа устойчивого развития ТРС.	4
7	7.1	Туризм как отрасль экономики	Туризм как отрасль экономики, специфика и состав индустрии туризма, туристическая инфраструктура, туроператорская и турагентская деятельность, создание и продвижение турпродукта. Экономические показатели развития туризма в мире и в России	2
	7.1	Туристско-рекреационная деятельность в особых условиях природопользования	Охрана окружающей среды, взаимосвязь туризма и охраны природы, туризм и культурное и природное наследие. ООПТ как ресурс туризма. Экономические и правовые механизмы регулирования рекреационного природопользования в ООПТ. Предпосылки и ограничения туристско-рекреационного развития ООПТ разного ранга.	2
	7.1	ООПТ как ресурс туризма.	Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методики их определения. Влияние туризма и рекреации на природную и культурную среду.	2

8	8.1	География туристско-рекреационных ресурсов Дальнего Востока.	Туристско-рекреационные ресурсы Дальнего востока и их виды, размещение различных видов туристских ресурсов. Туристско-рекреационный потенциал региона.	2
	8.1	Курортно-рекреационные ресурсы Дальнего Востока.	Медико-биологическая сущность лечебного действия важнейших факторов окружающей среды на здоровье. Характеристика климата, минеральных вод, лечебных грязей, органического мира как лечебного фактора. География курортно-рекреационных ресурсов и курортно-рекреационной деятельности.	2
	8.1	Туристско-рекреационные ресурсы Забайкальского края.	Туризм и рекреация в Забайкальском крае: особенности развития. Туристско-рекреационные ресурсы Забайкалья, проблемы и перспективы развития туризма в регионе. Оценка курортно-рекреационных ресурсов Забайкальского края	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Военно-географическое положение Рос-сии: география иностранных и российских военных баз. География соседей России: дружественные и недружественные страны. Соседи второго по-рядка: состав география и значение. Россия и	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов;	13

		борьба за выход к морю в истории страны. Россия и география стран БРИКС: имеет ли значение соседство?		
2	2.1	Теория ресурсного проклятия: история возникновения и проявление в современном мире. Грозит ли России ресурсное проклятие? Ресурсообеспеченность и обороноспособность страны.	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	13
3	3.1	Исторический процесс трансформации структуры топливно-энергетического баланса (ТЭБ). Понятия: эра угля, эра нефти, эра газа, эра альтернативной энергетики. Анализ ТЭБ стран Европы. Передовой опыт Германии. Ресурсные войны: история и география борьбы за природные ресурсы (реальная причина и повод).	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);	13
4	4.1	Дальний Восток как выход страны в АТР. Стратегия развития АТЭС. Россия в АТЭС. Проблема миграций населения с Дальнего Востока: пути решения и усилия государства. Контрастность Дальнего Востока в природно-географическом и экономико-географическом планах.	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	13
5	5.1	Основные понятия терминологической системы "Рекреация и	- подготовка сообщений и до-кладов; - составление аннотированного списка	9

		туризм", туризм и рекреация: проблема понятийных рамок понятий, значение рекреации и туризма в современном мире. Особые зоны туристско-рекреационного типа, рекреационное районирование России.	литературы; -тестирование	
6	6.1	Теоретико-методологические подходы к туристско-рекреационному проектированию. Эволюция учения о туристско-рекреационных системах. Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем.	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	9
7	7.1	Географические особенности развития туризма в странах и регионах мира. Методы оценки туристско-рекреационного потенциала. ООПТ как ресурс туризма. Экономические и правовые механизмы регулирования рекреационного природопользования в ООПТ. Отечественный и зарубежный опыт организации туризма в ООПТ	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);	9
8	8.1	Туризм и рекреация в Забайкальском крае: особенности развития. Туристско-рекреационные ресурсы Забайкалья, проблемы и перспективы развития туризма в регионе. Медико-биологическая сущность	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами.	9

		<p>ле-чебного действия важнейших факторов окружающей среды на здоровье. Туристско- рекреационные ресурсы Дальнего востока и их виды, размеще-ние различных видов туристских ресур-сов</p>	
--	--	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. -

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Мельникова, Т. Б. Экономическая география России. Тесты : учебное пособие для вузов / Т. Б. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 42 с. — (Высшее образова-ние). — ISBN 978-5-534-13968-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543755> (дата обращения: 29.08.2024).
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образова-ние). — ISBN 978-5-534-16135-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536177> (дата обращения: 29.08.2024).
3. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17761-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535946> (дата обращения: 29.08.2024).
4. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17875-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536053> (дата обращения: 29.08.2024).
5. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18715-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545421> (дата обращения: 29.08.2024).

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. -

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование: учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. - Москва : Юрайт, 2023. - 268 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517881> (дата обращения: 29.08.2024). 2. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540977> (дата обращения: 29.08.2024). 3. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544097> (дата обращения: 29.08.2024). 4. Григорьев, А. А. География культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Григорьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14386-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544351> (дата обращения: 29.08.2024).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера (видеосюжеты в области обеспечения информационной безопасности, киберпреступлениях и т.д.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих различные формы деятельности обучающихся.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы в области теории и практики информационной безопасности. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи, интернет сайты с информацией о происшествиях в области информационной безопасности.

Разработчик/группа разработчиков:

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.