

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.18 Внешняя политика страны региона специализации  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации – Китай) (для набора 2021)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о процессе формирования и основных направлениях внешней политики страны региона специализации – Китайской Народной Республики.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными документами и концепциями, определяющими характер и приоритетные направления внешней политики КНР;
- обучение базовым навыкам анализа международно-правовых документов;
- формирование представлений об основных органах и механизмах формирования внешней политики КНР, понимания особенностей процесса подготовки и принятия внешнеполитических решений в стране(ах) региона специализации;
- формирование навыков анализа основных причин, тенденций и закономерностей исторической эволюции внешнеполитического курса Китая, объяснения их с учетом внутренних и внешних факторов;
- умения анализировать динамику изменений положения страны в международном пространстве на современном этапе, выявить воздействие этих процессов на внутреннюю политику;
- знакомство студентов с историей российско-китайских отношений, формирование понимания места и роли Китая и Восточной Азии в целом во внешней политике России.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Базовой части дисциплин ОП, читается в 5 семестре. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин Зарубежное регионоведение, История Азии и Африки. Содержание дисциплины направлено на совершенствование теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины, необходимы для освоения дисциплин: Экономика страны региона специализации, Актуальные проблемы страны региона специализации, Современные международные отношения, Интеграционные процессы страны региона специализации, Региональная и национальная безопасность, Региональные конфликты в современном мире, для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов

Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации.</p> <p>ОПК-3.2. Использует методики интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.</p> <p>ОПК-3.3. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>	<p>Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации.</p> <p>Уметь: использовать методики интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.</p> <p>Владеть: навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>

ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>Знать: характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеть: приемами обнаружения причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.</p> <p>ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-5.3. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p>	<p>Знать: особенности текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Уметь: отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p> <p>Владеть: навыками отбора и анализа материалов для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры,</p>	<p>Знать: основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры,</p>

	<p>политической системы и социально-экономического развития страны специализации.</p> <p>ПК-2.2. Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.</p> <p>ПК-2.3. Готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.</p>	<p>политической системы и социально-экономического развития страны специализации.</p> <p>Уметь: выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.</p> <p>Владеть: методикой подготовки справочных материалов по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.</p> <p>ПК-3.2. Системно и комплексно описывать общественно-политическиереалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p>	<p>Знать: параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.</p> <p>Уметь: системно и комплексно описывать общественно-политическиереалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p> <p>Владеть: навыками системного и комплексного описания общественно-политическихреалий страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Внешняя политика КНР	1. Внешняя политика и внешнеполитический процесс субъектов международных отношений Традиционные китайские внешнеполитические концепции, их эволюция и стратегия 2. Социально-политические процессы и внешняя политика Китая после Второй мировой войны «Культурная революция» и экспансионистский внешнеполитический курс КНР 3. Формирование диверсифицированной внешней политики КНР (80-е годы): новые концептуальные основы 4. Приоритеты внешней политики Китая в 90-годы 5. Формирование инновационных внешнеполитических практик КНР в процессе глобальной регионализации:	108	17	34	0	57

			<p>политика «нового регионализма» 6.          Эволюция концептуальных построений внешней политики Китая в 21 веке: инерции и новации. Новые приоритеты во внешней политике Китая 7.          Расширение китайского социокультурного пространства: «мягкая сила» в региональных внешнеполитических практиках построения «гармоничного мира» 8.          КНР в глобальном политико-экономическом процессе XXI века: прогнозы угроз и опасностей. Новейшие тенденции позиционирования КНР на мировой арене</p>					
Итого				108	17	34	0	57

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>1. Внешняя политика и внешнеполитический процесс субъектов международных отношений</p> <p>Традиционные китайские внешнеполитические концепции, их эволюция и</p>	<p>Внешняя политика как категория «поведения государства».</p> <p>Международные отношения в многополярном мире как «общение» субъектов и их «взаимодействие».</p> <p>Содержание и функции внешней политики Китая.</p> <p>Внешнеполитический процесс и внутренняя политика Китая.</p> <p>Социокультурное содержание внешней политики Китая</p> <p>Зарождение эгоцентристских (китаецентристских)</p>	2

		стратегия	<p>внешнеполитических взглядов в иньскую эпоху. Зарождение концепции «Китай-варвары» в чжоускую эпоху. Учения о «Сыне неба» и «небесном мандате».</p> <p>Концепция гегемона и ее влияние на процессы организации внешнеполитической среды в Восточной Азии.</p> <p>Внешнеполитические концепции основных этико-политических школ древнего Китая. Буддизм и элементы космополитизма в танской дипломатии. Внешнеполитический процесс в эпоху господства китаецентристской модели.</p> <p>Насильственное открытие Китая.</p> <p>Вестернизация его внешнеполитических институтов</p>	
	1.1	2. Социально-политические процессы и внешняя политика Китая после Второй мировой войны «Культурная революция» и экспансионистский внешнеполитический курс КНР	<p>Структура международных отношений после второй мировой войны. Национально-освободительная война и внешняя политика Гоминьдана (1937-1945).</p> <p>КПК и развитие освобожденных районов. Народная революция и внешняя политика Китая в структуре международных отношений после Второй мировой войны (1945-1949)</p> <p>«Культурная революция» и социально-экономическая программа Мао Цзэдуна. Период «хунвэйбиновской дипломатии» на международной арене. IX съезд КПК КНР и радикальное изменение внешнеполитической стратегии.</p> <p>Внешнеполитический курс КНР и страны «третьего мира» (1966-1969).</p> <p>КНР в период 1966-1969 гг.: установление в стране военного контроля. Коммюнике XI Пленума ЦК КПК – существование нового внешнеполитического курса КНР.</p> <p>Визит Никсона в КНР и поворот в американо-китайских отношениях.</p>	2
	1.1	3. Формирование диверсифици	<p>Конфронтационная внешняя политика «единого фронта» Пекина и ее завершение. XII съезд КПК и</p>	2



		<p>ированной внешней политики КНР (80-е годы): новые концептуальные основы</p>	<p>формирование новой внешнеполитической доктрины, концептуальных основ национальной безопасности Китая. «Три препятствия» в урегулировании китайско-советских международных отношений. Новые концептуальные основы внешнеполитического подхода к проблемам мирового развития. Концепция «многополюсности» и возможности мирного сосуществования и взаимовыгодного сотрудничества. Китайский путь «мироустройства». Идея «комплексной государственной мощи» и «взвешенного» внешнеполитического курса. Традиция «Доктринальной преемственности» и эволюция теории и практики китайской современной внешней политики, начавшейся с реформ Дэн Сяопина. Три этапа этого процесса. Формирование механизма стратегического партнерства и сотрудничества КНР и США. Государственные визиты председателя КНР в США (1977 г.) и президента США в Китай. Их значение и тоги.</p>	
1.1	4. Приоритеты внешней политики Китая в 90-е годы	<p>Война в Югославии (1999 г.) и неоднозначное отношение к ней в руководстве КНР. Визит Чжу Жунцзи в США. Бомбардировки посольства КНР в Белграде и кризис в отношениях между КНР и странами НАТО. Возрождение политик «треугольных отношений»: КНР-США-РФ. США – КНР: национальные интересы и «болевы точки». «Треугольники» Китай-США-Япония и Россия-Китай-США. Концепция национальной безопасности в России и проблема отношений с США и Китаем. Китай и Россия: конструктивные отношения, направленное на построение конструктивного стратегического взаимодействия в XXI веке. «Угрозы»</p>	2	

			<p>стратегическому сотрудничеству между Россией и Китаем. Китай и США: стратегическое партнерство в XXI веке. «Ограничители» китайско-американского взаимодействия. «Последствия» взаимодействия России и Китая для США. «Ограничители» и «приоритетность» стратегического партнерства КНР и РФ.</p>	
1.1	5. Формирование инновационных внешнеполитических практик КНР в процессе глобальной регионализации: политика «нового регионализма»	<p>Понятие новой концепции глобального регионализма во внешней политике Китая – «нового регионализма». «Новый регионализм» - функциональная направленность внешней политики на социальную интеграцию стран в китайское «государство-регион». Формирование и становление регионального сознания и идентичности, сотрудничество и интеграцию стран АТР. Приоритеты политик «нового регионализма» - защита, расширение сфер социокультурного пространства глобально регионализирующегося китайского государства. Китая и Россия: региональные социокультурные преобразования. Неблагоприятные тенденции в России: сырьевой уклон в экономике; относительная изолированность российской экономики от мировой; бюрократизация управления; геополитические угрозы в связи с распадом СССР, расширением НАТО на Восток, усилением влияния США в странах СНГ. Эволюция и принципы новых концептуальных построений внешней политики Китая на рубеже XXI века. Дискуссии в КНР о внешней политике Китая и ее приоритетах сквозь призму десятилетних циклов. Неоднозначные мировые оценки успехов Китая. Теория международных отношений с китайской спецификой (создание китайской школы международных</p>	2	

			<p>отношений). Ее сторонники, скептики, приверженцы кумулятивного подхода. Концепция «пояса добрососедства» и внешняя политика Китая. Идея необходимости формирования в Китае «психологии великой державы». 17 съезд КПК и концепция построения «гармоничного мира». Стратегия построения китайского «могущественного культурного государства» и ее внешнеполитическая ориентация. Коррективы и приоритеты глобального внешнеполитического курса КНР. Ценности «могущественного культурного государства» как инструмент и ключевая компонента китайской внешней политики глобального управления реальностью.</p>	
1.1	<p>6. Эволюция концептуальных построений внешней политики Китая в 21 веке: инерции и новации. Новые приоритеты во внешней политике Китая</p>	<p>Последствия мирового финансово-экономического кризиса и потребность усиления национальной валютно-финансовой системы. Задача обеспечения финансовой безопасности и новый инструмент внешней политики – финансовая дипломатия Китая. Обеспечение ресурсно-энергетической безопасности и сырьевая дипломатия Китая. Экономическая дипломатия и активное участие КНР в торговле, инвестировании в ресурсодобывающие страны и инфраструктурные проекты. «Сырьевая дипломатия» и приоритет внешней политик КНР к центральноазиатскому и каспийскому «энергетическим бассейнам». Стремление к расширению возможностей военно-морского флота КНР и обеспечению его постоянного военного присутствия в регионах сферы национальной безопасности и развития. Экологическое измерение международных отношений.</p>	2	

			<p>«Экологическое самоограничение» и утверждение «экокультуры».</p> <p>Проблематика «нетрадиционных угроз» и «дипломатия красных линий». Китайское «социокультурное» и «социокультурное пространство».</p> <p>Проблематика китайского «социокультурного» и его цивилизационного ядра – культурных ценностей, являющимися регулирующими принципами и императивами мирного развития и внешней политики китайского государства. Многоуровневая структурная организация китайского «социокультурного пространства» и региональные практики.</p> <p>Международный «трансграничный регион – способ и внешнеполитический механизм расширения китайского социокультурного пространства».</p>	
1.1	7. Расширение китайского социокультурного пространства: «мягкая сила» в региональных внешнеполитических практиках построения «гармоничного мира»	<p>Китайская концепция «мягкой силы» - инструмент достижения государственных интересов и целей, используемый во внутренних и внешней стратегии глобального развития Китая. Инновационное решение проблем реализации «мягкой силы» во внутренних регионах и построении «гармоничного общества».</p> <p>Специфика китайской «мягкой силы» и ее инструментальная роль в глобализирующихся и регионализирующихся международных отношениях КНР.</p> <p>Превращение концепции китайской «мягкой силы» в стратегию построения «гармоничного мира».</p> <p>Внешнеполитические компоненты китайской стратегии «мягкой силы» - «гармония», «региональное сотрудничество», «гармония мира».</p>	2	
1.1	8. КНР в глобальном политико-экономическом	<p>Китай: «гегемонистская супердержава» или «ответственное государство с решающим голосом».</p>	2	

		<p>мическом процессе XXI века: прогнозы угроз и опасностей. Новейшие тенденции позиционирования КНР на мировой арене</p>	<p>Новый глобальный статус Китая и рост национализма. Базовые прогнозы на достижение сверхдержавного статуса и глобального международного менеджера. «Максимизация» комплексной государственной мощи. «Индикаторы» агрессивной, «жесткой» манеры поведения Китая. Проблема «коренных интересов Китая»: государственного суверенитета, безопасности, территориальной целостности и обеспечение интересов развития и «наступательный» стиль поведения. Белая книга Госсовета КНР «Мирное развитие Китая» (Пекин, 2011 г.) и характеристика внешней политики Китая. Критика приверженцев перехода к более наступательным методам во внешней политике КНР. Разъяснение приверженности Китая пути мирного развития. Корректировка дипломатии и углубленное осмысление концепции «умной», или «умелой» силы: усиление приоритета государств «внутреннего пласта» национальной безопасности.</p>	
--	--	--	---	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>1. Внешняя политика и внешнеполитический процесс субъектов международных отношений</p> <p>Традиционные китайские внешнеполитические концепции, их эволюция и стратегия</p>	<p>Внешняя политика как категория «поведения государства».</p> <p>Международные отношения в многополярном мире как «общение» субъектов и их «взаимодействие».</p> <p>Содержание и функции внешней политики Китая.</p> <p>Внежнополитический процесс и внутренняя политика Китая.</p> <p>Социокультурное содержание внешней политики Китая</p> <p>Зарождение эгоцентристских (китаецентристских) внешнеполитических взглядов в</p>	4

			<p>иньскую эпоху. Зарождение концепции «Китай-варвары» в чжоускую эпоху. Учения о «Сыне неба» и «небесном мандате».</p> <p>Концепция гегемона и ее влияние на процессы организации внешнеполитической среды в Восточной Азии.</p> <p>Внешнеполитические концепции основных этико-политических школ древнего Китая. Буддизм и элементы космополитизма в танской дипломатии. Внешнеполитический процесс в эпоху господства китаецентристской модели.</p> <p>Насильственное открытие Китая.</p> <p>Вестернизация его внешнеполитических институтов</p>	
	1.1	<p>2. Социально-политические процессы и внешняя политика Китая после Второй мировой войны «Культурная революция» и экспансионистский внешнеполитический курс КНР</p>	<p>Структура международных отношений после второй мировой войны. Национально-освободительная война и внешняя политика Гомиьндана (1937-1945). КПК и развитие освобожденных районов. Народная революция и внешняя политика Китая в структуре международных отношений после Второй мировой войны (1945-1949) «Культурная революция» и социально-экономическая программа Мао Цзэдуна. Период «хунвэйбиновской дипломатии» на международной арене. IX съезд КПК КНР и радикальное изменение внешнеполитической стратегии. Внешнеполитический курс КНР и страны «третьего мира» (1966-1969). КНР в период 1966-1969 гг.: установление в стране военного контроля. Коммюнике XI Пленума ЦК КПК – существование нового внешнеполитического курса КНР. Визит Никсона в КНР и поворот в американо-китайских отношениях.</p>	4
	1.1	<p>3. Формирование диверсифицированной</p>	<p>Конфронтационная внешняя политика «единого фронта» Пекина и ее завершение. XII съезд КПК и формирование новой</p>	4

		<p>внешней политики КНР (80-е годы): новые концептуальные основы</p>	<p>внешнеполитической доктрины, концептуальных основ национальной безопасности Китая. «Три препятствия» в урегулировании китайско-советских международных отношений. Новые концептуальные основы внешнеполитического подхода к проблемам мирового развития. Концепция «многополюсности» и возможности мирного сосуществования и взаимовыгодного сотрудничества. Китайский путь «мироустройства». Идея «комплексной государственной мощи» и «взвешенного» внешнеполитического курса. Традиция «Доктринальной преемственности» и эволюция теории и практики китайской современной внешней политики, начавшейся с реформ Дэн Сяопина. Три этапа этого процесса. Формирование механизма стратегического партнерства и сотрудничества КНР и США. Государственные визиты председателя КНР в США (1977 г.) и президента США в Китай. Их значение и тоги.</p>	
1.1	4. Приоритеты внешней политики Китая в 90-е годы	<p>Война в Югославии (1999 г.) и неоднозначное отношение к ней в руководстве КНР. Визит Чжу Жунцзи в США. Бомбардировки посольства КНР в Белграде и кризис в отношениях между КНР и странами НАТО. Возрождение политик «треугольных отношений»: КНР-США-РФ. США – КНР: национальные интересы и «болевы точки». «Треугольники» Китай-США-Япония и Россия-Китай-США. Концепция национальной безопасности в России и проблема отношений с США и Китаем. Китай и Россия: конструктивные отношения, направленное на построение конструктивного стратегического взаимодействия в XXI веке. «Угрозы» стратегическому сотрудничеству</p>	4	

			<p>между Россией и Китаем. Китай и США: стратегическое партнерство в XXI веке. «Ограничители» китайско-американского взаимодействия. «Последствия» взаимодействия России и Китая для США. «Ограничители» и «приоритетность» стратегического партнерства КНР и РФ.</p>	
1.1	5. Формирование инновационных внешнеполитических практик КНР в процессе глобальной регионализации: политика «нового регионализма»	<p>Китайское «государство-регион» и китайская глобальная регионализация. Понятие новой концепции глобального регионализма во внешней политике Китая – «нового регионализма». «Новый регионализм» - функциональная направленность внешней политики на социальную интеграцию стран в китайское «государство-регион». Формирование и становление регионального сознания и идентичности, сотрудничество и интеграцию стран АТР. Приоритеты политик «нового регионализма» - защита, расширение сфер социокультурного пространства глобально регионализирующегося китайского государства. Китая и Россия: региональные социокультурные преобразования. Неблагоприятные тенденции в России: сырьевой уклон в экономике; относительная изолированность российской экономики от мировой; бюрократизация управления; геополитические угрозы в связи с распадом СССР, расширением НАТО на Восток, усилением влияния США в странах СНГ. Эволюция и принципы новых концептуальных построений внешней политики Китая на рубеже XXI века. Дискуссии в КНР о внешней политике Китая и ее приоритетах сквозь призму десятилетних циклов. Неоднозначные мировые оценки успехов Китая. Теория международных отношений с китайской спецификой (создание</p>	4	



			<p>китайской школы международных отношений). Ее сторонники, скептики, приверженцы кумулятивного подхода. Концепция «пояса добрососедства» и внешняя политика Китая. Идея необходимости формирования в Китае «психологии великой державы». 17 съезд КПК и концепция построения «гармоничного мира». Стратегия построения китайского «могущественного культурного государства» и ее внешнеполитическая ориентация. Коррективы и приоритеты глобального внешнеполитического курса КНР. Ценности «могущественного культурного государства» как инструмент и ключевая компонента китайской внешней политики глобального управления реальностью.</p>	
1.1	<p>6. Эволюция концептуальных построений внешней политики Китая в 21 веке: инерции и новации. Новые приоритеты во внешней политике Китая</p>	<p>Последствия мирового финансово-экономического кризиса и потребность усиления национальной валютно-финансовой системы. Задача обеспечения финансовой безопасности и новый инструмент внешней политики – финансовая дипломатия Китая. Обеспечение ресурсно-энергетической безопасности и сырьевая дипломатия Китая. Экономическая дипломатия и активное участие КНР в торговле, инвестировании в ресурсодобывающие страны и инфраструктурные проекты. «Сырьевая дипломатия» и приоритет внешней политики КНР к центральноазиатскому и каспийскому «энергетическим бассейнам». Стремление к расширению возможностей военно-морского флота КНР и обеспечению его постоянного военного присутствия в регионах сферы национальной безопасности и развития. Экологическое измерение</p>	4	

			<p>международных отношений. «Экологическое самоограничение» и утверждение «экокультуры». Проблематика «нетрадиционных угроз» и «дипломатия красных линий». Китайское «социокультурное» и «социокультурное пространство». Проблематика китайского «социокультурного» и его цивилизационного ядра – культурных ценностей, являющимися регулируемыми принципами и императивами мирного развития и внешней политики китайского государства. Многоуровневая структурная организация китайского «социокультурного пространства» и региональные практики. Международный «трансграничный регион – способ и внешнеполитический механизм расширения китайского социокультурного пространства.</p>	
1.1	7. Расширение китайского социокультурного пространства: «мягкая сила» в региональных внешнеполитических практиках построения «гармоничного мира» Новейшие тенденции позиционирования КНР на мировой арене	<p>Китайская концепция «мягкой силы» - инструмент достижения государственных интересов и целей, используемый во внутренних и внешней стратегии глобального развития Китая. Инновационное решение проблем реализации «мягкой силы» во внутренних регионах и построении «гармоничного общества». Специфика китайской «мягкой силы» и ее инструментальная роль в глобализирующихся и регионализирующихся международных отношениях КНР. Превращение концепции китайской «мягкой силы» в стратегию построения «гармоничного мира». Внешнеполитические компоненты китайской стратегии «мягкой силы» - «гармония», «региональное сотрудничество», «гармония мира».</p>	4	
1.1	8. КНР в глобальном по	Китай: «гегемонистская супердержав» или «ответственное	6	

		<p>литико-экономическом процессе XXI века: прогнозы угроз и опасностей.</p>	<p>государство с решающим голосом». Новый глобальный статус Китая и рост национализма. Базовые прогнозы на достижение сверхдержавного статуса и глобального международного менеджера. «Максимизация» комплексной государственной мощи. «Индикаторы» агрессивной, «жесткой» манеры поведения Китая. Проблема «коренных интересов Китая»: государственного суверенитета, безопасности, территориальной целостности и обеспечение интересов развития и «наступательный» стиль поведения. Белая книга Госсовета КНР «Мирное развитие Китая» (Пекин, 2011 г.) и характеристика внешней политики Китая. Критика приверженцев перехода к более наступательным методам во внешней политике КНР. Разъяснение приверженности Китая пути мирного развития. Корректировка дипломатии и углубленное осмысление концепции «умной», или «умелой» силы: усиление приоритета государств «внутреннего пласта» национальной безопасности.</p>	
--	--	---	--	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Внешняя политика и внешнеполитический процесс субъектов	Подготовка доклада Подготовка презентации	7

		международных отношений Традиционные китайские внешнеполитические концепции, их эволюция и стратегия		
	1.1	2. Социально-политические процессы и внешняя политика Китая после Второй мировой войны «Культурная революция» и экспансионистский внешнеполитический курс КНР	Подготовка доклада Подготовка презентации	7
	1.1	3. Формирование диверсифицированной внешней политики КНР (80-е годы): новые концептуальные основы	Подготовка доклада Подготовка презентации	7
	1.1	4. Приоритеты внешней политики Китая в 90-годы	Подготовка эссе Подготовка презентации	7
	1.1	5. Формирование инновационных внешнеполитических практик КНР в процессе глобальной регионализации: политика «нового регионализма»	Подготовка доклада Подготовка презентации	7
	1.1	6. Эволюция концептуальных построений внешней политики Китая в 21 веке: инерции и новации. Новые приоритеты во внешней политике Китая	Подготовка доклада Подготовка презентации	7
	1.1	7. Расширение китайского социокультурного пространства: «мягкая сила» в региональных внешнеполитических практиках построения	Подготовка доклада Подготовка презентации	7

		«гармоничного мира»		
	1.1	8. КНР в глобальном политико-экономическом процессе XXI века: прогнозы угроз и опасностей. Новейшие тенденции позиционирования КНР на мировой арене	Подготовка доклада Подготовка презентации	8

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Абрамов В.А. Глобализирующийся Китай: грани социокультурного измерения. Москва: Восточная книга, 2010. 240с.

2. 2. Будаева Светлана Владимировна. Китайская дипломатия : учеб. пособие / Будаева Светлана Владимировна, Козыкина Наталья Владимировна. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 160с. - ISBN 978-5-9293-0641-9 : 108-00.

3. 3. Сирота Наум Михайлович. Геополитика: краткий курс / Сирота Наум Михайлович. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 176с. - (Краткий курс). - ISBN 5-469

4. 4. Протопопов Анатолий Сергеевич. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) : учебник для вузов / Протопопов Анатолий Сергеевич, Козьменко Владимир Матвеевич, Елманова Наталья Сергеевна ; под ред. А.С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 399с. - ISBN 978-5-7567-0329-0 : 441-00.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Россия и Китай в современных международных отношениях. Жирнов Д.А. — МГИМО(У) МИД России, 2002 — 287, 1 с.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Трансграничье России и Китая: региональные практики соразвития : моногр. / В. А.

Абрамов [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1091-1 : 166-00.

2. 2. Политика России и Китая в Центральной Азии во второй половине XIX - начале XXI в. : моногр. / отв. ред. А.В. Старцев. - Барнаул : Азбука, 2014. - 460 с. - (Российское китаеведение:история, современное состояние и перспективы развития). - ISBN 978-5-93957-776-2 : 400-00.

3. 3. Карпович Олег Геннадьевич. 3.Глобальные проблемы и международные отношения : моногр. / Карпович Олег Геннадьевич. - Москва : Юнити-Дана, 2014 : Закон и право. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6 : 418-00.

4. 4. Абрамова Наталья Андреевна. Китайский регион в политическом измерении : моногр. / Абрамова Наталья Андреевна, Кучинская Татьяна Николаевна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 175 с. - ISBN 978-5-9293-0301-2 : 209-70.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Новая внешняя политика Китая в условиях глобализации: концепция и практика построения "гармоничного мира" Чэнь Сяоцинъ — МГИМО-Университет, 2008

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность: учеб.пособие. М.:Аспект-Пресс. 2012. 151с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/mezhdunarodnyie-otnosheniya-i-mirovaya-politika.-vvedenie-v-speczialnost.-uchebnoe-posobie.html">http://www.iprbookshop.ru/mezhdunarodnyie-otnosheniya-i-mirovaya-politika.-vvedenie-v-speczialnost.-uchebnoe-posobie.html</a>
Инновационные направления современных международных отношений: учеб.пособие / Под ред . Крутских А.В. М.: Аспект-Пресс,2010.272с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/mezhdunarodnyie-otnosheniya-i-mirovaya-politika.-vvedenie-v-speczialnost.-uchebnoe-posobie.html">http://www.iprbookshop.ru/mezhdunarodnyie-otnosheniya-i-mirovaya-politika.-vvedenie-v-speczialnost.-uchebnoe-posobie.html</a>
Международные отношения в Центральной Азии. События и документы: учеб пособие. Под ред. Богатурова А.Д. М.: Аспект Пресс, 2011. – 549с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/mezhdunarodnyie-otnosheniya-i-mirovaya-politika.-vvedenie-v-speczialnost.-uchebnoe-posobie.html">http://www.iprbookshop.ru/mezhdunarodnyie-otnosheniya-i-mirovaya-politika.-vvedenie-v-speczialnost.-uchebnoe-posobie.html</a>
Корсун В.А. Китайский мировой порядок: трансформация внешнеполитической парадигмы.	<a href="http://www.mgimo.ru/publications">http://www.mgimo.ru/publications</a>
Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики	<a href="http://www.intertrends.ru/index.htm">http://www.intertrends.ru/index.htm</a> .

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации для написания эссе

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» - попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» - взвешивание.

Эссе студента – вид самостоятельной письменной работы на определенную тему. Тема предлагается кафедрой или по согласованию с преподавателем может быть предложена и студентом.

Цель эссе формирование навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- изложение сути поставленной проблемы;
- самостоятельно проведенный анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формы эссе: анализ статистических данных по изучаемой проблеме; анализ материалов из средств массовой информации; подбор и анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Объем письменной работы в форме эссе обычно не превышает 2-5 страниц текста. При оформлении работы обязательно ссылки на использованные источники информации.

Методические рекомендации по составлению аннотаций

Аннотация – краткая характеристика содержания оригинала (статьи, книги), в которой указывается его тематика и дается перечень основных вопросов. Объем аннотации – 500 знаков. Аннотация подразумевает сжатие или компрессию текста.

Приемы компрессии текста оригинала:

- синтез и перефразирование (обобщение информации);

- опущение деталей, не влияющих на общий смысл текста;
- сокращение менее значимой тезисной части.

#### Алгоритм составления аннотации

Запишите заголовок аннотационной работы с указанием фамилии ее автора, названия издательства, места и года издания, количества страниц, таблиц и т. д.

Просмотрите текст и определите его ведущую тему.

Читая текст, определите тему и подтемы каждого абзаца и выпишите их вместе с номером каждого абзаца. Таким образом составьте логический план текста.

Дайте описание выделенных пунктов плана, используя ключевые фрагменты и языковые клише.

Прочтите составленный текст аннотации и отредактируйте его.

Методические рекомендации для выполнения творческого задания по составлению характеристики внутреннего региона КНР (провинции, автономного района)

Характеристика внутреннего региона КНР (провинции, автономного района) должна включать следующее содержание.

Историческая справка: в состав какой территории на протяжении развития китайской цивилизации входил регион. Сокращенное название региона и его административного центра. Этимология происхождения названия.

Территория: площадь, границы с другими внутренними регионами, количество и этнический состав населения, крупные города.

Природный ландшафт: горы, озера, реки. Природные ресурсы. Базовые отрасли производства. ВВП региона. Сотрудничество с другими регионами и региональные связи.

Культура. Объекты мирового и общенационального значения. Национальные парки. Культурные объекты (музеи, центры культуры и т.д.). Известные мосты, храмы, пагоды, парки. Достопримечательности. Туризм.

Религиозный фактор. Характеристика проживающих национальных меньшинств.

Идеология развития региона: программы, планы местного значения.

Принадлежность региона к реализации крупных национальных или международных проектов.

Общий вывод.

Методические рекомендации по реферативному изложению содержания источника иноязычного характера

Источником может являться одна из аутентичных книг серии «Синяя книга» - Доклады аналитического характера, ежегодно издаваемая в центральных издательствах КНР по разделам: экономика, культура, общество и др. «Синяя книга» - Доклад состоит из ряда статей ведущих китайских экспертов.

Реферативное изложение источника включает:

- библиографическое описание источника;
- перевод оглавления на русский язык;
- аннотированное изложение каждой статьи «Синей книги»;
- самостоятельный выбор студентом одной статьи и реферативное изложение ее содержания на русском языке с использованием цитат.

Объем реферата – 1/10 от общего объема источника («Синей книги»).

Другим источником могут являться материалы китайских сайтов научно-публицистического характера. Алгоритм работы идентичен.



### Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат (лат. *refero* – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому отнеситесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Владимировна Колпакова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.