МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных наук, математики и технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«____»_____20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.01 Устойчивое развитие и ESG-принципы
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Управление устойчивым развитием социально-экономических систем (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

подготовка обучающихся по вопросам устойчивого развития, его сущности, способах осуществления, его специфики и планирования, концепции ESG и её корреляция с целями устойчивого развития ООН.

Задачи изучения дисциплины:

- Получение представления об основах устойчивого развития человечества на глобальном и региональном уровнях для разработки практических рекомендаций по обеспечению устойчивого развития;
- формирование представления по фундаментальным и прикладным разделам дисциплины и выработать навыки их творческого использования в научно-педагогической и профессиональной деятельности;
- подготовка к активному общению в научной, производственной и социально-общественной и образовательной сферах деятельности.
- выработка элементарных навыков экономического анализа и умения их применять для понимания социально-экономических процессов оценки экономической политики, в том числе в сферах экологии и социальных отношений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Устойчивое развитие и ESG-принципы» входит в обязательную часть цикла Б.1 Дисциплины (модули), модуль «Устойчивое развитие цифровой образовательной среды» учебного плана по направлению 44.04.01 Педагогическое образование направленность Управление устойчивым развитием социально-экономических систем.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
Лекционные (ЛК)	10	10
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	88	88

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать: проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь: Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий Владеть: Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
ОПК-8	ОПК-8.1.	Знать: особенности

	Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности Владеть: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
ПК-2	ПК-2.1. Знает: этапы становления и развития обучения вопросам устойчивого развития; достижения отечественной и зарубежной науки в области устойчивого развития социально-экономических систем; характеристику современных методических моделей, методик и технологий обучения; особенности целей и содержания, форм и методов обучения; особенности применения технологий обучения в образовательном процессе; методические требования к проектированию учебного процесса; особенности диагностики и контроля результатов обучения; принципы цифровых технологий в образовании ПК-2.2. Умеет: отбирать соответствующие формы, методы и приемы обучения вопросам устойчивого развития социально-экономических систем; конструировать и анализировать	Знать: этапы становления и развития обучения вопросам устойчивого развития; достижения отечественной и зарубежной науки в области устойчивого развития социально-экономических систем; характеристику современных методических моделей, методик и технологий обучения; особенности целей и содержания, форм и методов обучения; особенности применения технологий обучения в образовательном процессе; методические требования к проектированию учебного процесса; особенности диагностики и контроля результатов обучения; принципы цифровых технологий в образовании Уметь: отбирать соответствующие формы, методы и приемы обучения вопросам устойчивого развития социально-экономических систем;

	результаты процесса использования различных методик и технологий обучения в управления устойчивым развитием; проектировать формы и методы контроля качества образования, на основе электронных технологий для основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования ПК-2.3. Владеет: методикой конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик и технологий обучения в области безопасности обществ аи техносферы; методической диагностикой образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности.	конструировать и анализировать результаты процесса использования различных методик и технологий обучения в управления устойчивым развитием; проектировать формы и методы контроля качества образования, на основе электронных технологий для основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования Владеть: методикой конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик и технологий обучения в области безопасности обществ аи техносферы; методической диагностикой образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Проблема устойчивого развития человечества. Концепция устойчивого развития. Окружающая среда и	Проблема устойчивого развития человечества. Концепция устойчивого развития. Окружающая среда и устойчивое развитие. Социальный прогресс и устойчивое развитие	26	2	2	0	22

		устойчивое развитие. Социальный прогресс и устойчивое развитие.						
2	2.1	Экономика и устойчивое развитие. Критерии и показатели устойчивого развития. Опыт перехода к устойчивому развитию в зарубежных странах	Экономика и устойчивое развитие. Критерии и показатели устойчивого развития. Опыт перехода к устойчивому развитию в зарубежных странах	28	3	3	0	22
3	3.1	Экологическое, социальное и корпоративное управление. Формирование и применение ESG-принципов в России и других странах мира. Модели социального экологического, и корпоративного управления	Экологическое, социальное и корпоративное управление. Формирование и применение ESG-принципов в России и других странах мира. Модели социального экологического, и корпоративного управления	28	3	3	0	22
4	4.1	Понятие «рынок зеленого финансирования», его инструменты, практика, перспективы реализации.	Понятие «рынок зеленого финансирования», его инструменты, практика, перспективы реализации. Экологические движения в мире и в России	26	2	2	0	22

		Экологически е движения в мире и в России.						
Итого				108	10	10	0	88

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Проблема устойчивого развития человечества. Концепция устойчивого развития. Окружающая среда и устойчивое развитие. Социальный прогресс и устойчивое развитие	Научная идеология УР. Утрата механизмов регуляции устойчивости. Атрибуты устойчивого развития. Многообразие интерпретаций УР в истории. Российская концепция рационального природопользования. Развитие экономических и правовых механизмов рационального природопользования. Концепция устойчивого развития и ее исторические аспекты. Система основных понятий устойчивого развития: устойчивость, развитие, потребности и ограничения. Основные научные принципы устойчивого развития. Научная идеология устойчивого развития. Неустойчивость как функция множества переменных: природных изменений, антропогенной нарушенности природных систем. Многообразие интерпретаций устойчивого развития в человеческой истории Концепция УР в интерпретации КОСР. Современная наука о природных ограничениях развития. Система природных ценностей. Понятие природного наследия. Проблемы техносферной безопасности. Социальные императивы развития. Фактор культурного наследия общественного развития. Культурное наследие России, проблемы его охраны и использования в интересах УР	2

2	2.1	Экономика и устойчивое развитие.	Экономическая глобализация и УР. Методы системной динамики Дж. Форрестера и др. Влияние корпоративного сектора на глобализацию и УР. Социально-экономические, социально-экологические, эколого-экономические, экологические проблемы устойчивого развития окружающей среды.	1
	2.1	Критерии и показатели устойчивого развития.	Измерения устойчивости развития. Факторы УР. Потенциал развития. Необходимость разработки новых показателей развития. Понятие об индикаторах устойчивого развития. Подходы к определению индикаторов устойчивого развития. Интегральные индикаторы устойчивого развития.	1
	2.1	Опыт перехода к устойчивому развитию в зарубежных странах	Системы индикаторов устойчивого развития. Устойчивое развитие в России: индикаторы и ситуация Системы международных соглашений по устойчивому развитию и регуляции использования углеродов. Понятие альтернативной энергетики, результативность её использования. Нормативные документы и международные требования к к корпорациям в сфере экологии и социального развития	1
3	3.1	Экологическое, социальное и корпоративное управление. Формирование и применение ESG-принципов в России и других странах мира.	Интеграция ESG-принципов в РФ на примере декарбонизации производственных процессов. Понятие ESG – трансформации. Примеры взаимодействия представителей бизнеса и факторов государственных отношений в сфере отраслевых трансформаций. Значение энергетического перехода стран ЕС и его цели к 2030 году. Понятие «климатические риски». Понятие «экологические риски». Их влияние на глобальное устойчивое развитие. Оценивание возможного экологического ущерба. Рассмотрение степеней ответственности за нанесение вреда	2

			окружающей среде. Правовой аспект обеспечения экологии производства	
	3.1	Модели социального э кологического , и корпоратив ного управления	Теория рейтингов и их назначения, виды. Понятие «ESG-оценка». Рейтинги как инструмент «мягкой силы» по отношению к внутренней и внешней политике государств. ESG-рэнкинг международных и отечественных компаний. Понятие «ESG индекса», понятие «ESG-рейтинга». Задачи и критерии его формирования. Роль ESG-критериев в принятии инвестиционных решений	1
4	4.1	Понятие «рынок зеленого фина нсирования», его инструменты, практика, перспективы реализации.	Понятие «Зелёного финансирования». Принципы зеленого финансирования. Рассмотрение зелёных финансовых инструментов: стимулы, практика использования. Оценка актуального «зеленого финансирования» в РФ а также в других регионах мира: сравнение. Понятие социального финансирования. Перспективы развития вышеперечисленных секторов экономики в России и за рубежом	1
	4.1	Экологически е движения в мире и в России	Международные организации и их значение в сфере охраны и защиты окружающей среды. Роль ООН, ЮНЕСКО, ИМО, ВОЗ, МАГАТЭ в решении проблем экологии. Основные направления деятельности Международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП), его роль в развитии международного экологического права; региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды: Экологическая комиссия ООН для Европы (ЭКЕ); Европейское агентство по окружающей среде,Европейский союз (ЕС); Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ); Хельсинская комиссия по охране Балтийского моря (Хелком); Дунайская комиссия	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Проблема устойчивого развития человечества. Концепция устойчивого развития. Окружающая среда и устойчивое развитие. Социальный прогресс и устойчивое развитие.	Система природных ценностей. Понятие природного наследия. Проблемы техносферной безопасности.	2
2	2.1	Экономика и устойчивое развитие. Критерии и показатели устойчивого развития. Опыт перехода к устойчивому развитию в зарубежных странах	Критерии и показатели устойчивого развития Системы индикаторов устойчивого развития. Устойчивое развитие в России: индикаторы и ситуация.	3
3	3.1	Экологическое, социальное и корпоративное управление. Формирование и применение ESG-принципов в России и других странах мира. Модели	Формирование и применение ESG-принципов в России и других странах мира Оценивание возможного экологического ущерба. Рассмотрение степеней ответственности за нанесение вреда окружающей среде. Правовой аспект обеспечения экологии производства	3

		социального э кологического , и корпоратив ного управления		
4	4.1	Понятие «рынок зеленого фина нсирования», его инструменты, практика, перспективы реализации. Экологически е движения в мире и в России.	Понятие «рынок зеленого финансирования», его инструменты, практика, перспективы реализации Оценка актуального «зеленого финансирования» в РФ а также в других регионах мира: сравнение.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Научная идеология устойчивого развития. Неустойчивость как функция множества переменных: природных изменений, антропогенной нарушенности природных систем. Многообразие интерпретаций устойчивого развития в человеческой истории	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов;	22
2	2.1	Системы международных	- подготовка электронных	22

		соглашений по устойчивому развитию и регуляции использования углеродов. Понятие альтернативной энергетики, результативность её использования.	презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	
3	3.1	Понятие «климатические риски». Понятие «экологические риски». Их влияние на глобальное устойчивое развитие.	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);	22
4	4.1	Международные организации и их значение в сфере охраны и защиты окружающей среды.	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	22

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. -

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Каракеян Валерий Иванович. Экономика природопользования : учебник для вузов / В. И. Каракеян. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 330 с. - (Высшее образование). - URL:

https://urait.ru/bcode/509522 2. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 390 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/511467 3. Курочкин Владимир Ефимович. Основы природопользования и природообустройства : учебник для вузов / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 334 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/530356 4. Белозерский Геннадий Николаевич. Глобальная экология : учебник для вузов / Г. Н. Белозерский. - Москва : Юрайт, 2023. - 507 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/519654 5. Джандарова Л. Х. Устойчивое развитие : учебное пособие / Джандарова Л. Х.,Мамадиев А. Х. - Грозный : ГГНТУ, 2022. - 126 с. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/book/267881

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. -

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Шилец Е. С. Устойчивое развитие национальных экономик, регионов, территориально-производственных комплексов, предприятий в условиях глобализации / Шилец Е. С. - Донецк : ДонНУ, 2021. - 435 с. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/book/302468 2. Устойчивое развитие : учебное пособие / Кнауб Р. В.,Шамаева Е. Ф.,Анисимова О. В.,Горюнова Е. А. - Дубна : Государственный университет «Дубна», 2021. - 264 с. 3. Данилина Н. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий : учебное пособие по направлению подготовки 07.03.04 градостроительство / Данилина Н. В., Попов А. В., Щербина Е. В. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. - 86 с. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/book/143086 4. Бекмурзаева Р. Х. Устойчивое развитие : учебное пособие / Бекмурзаева Р. Х., Джандарова Л. Х. - Грозный : ГГНТУ, 2018. - 131 с. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/book/156893

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Система ГАРАНТ

3) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера и практического характера .

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на научные издания, рассматривающие вопросы устойчивого развития социально-экономических систем и корпоративного управления. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи, профильные интернет сайты.

Разработчик/группа разработчиков:
Людмила Сергеевна Романова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой
_____ «___»_____20____г.