

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.07 Демографическая политика

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.04.04 - Государственное и муниципальное
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от

«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Государственное и муниципальное управление в политико-административных
системах (для набора 2024)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Грамотное использование методологии демографии на управленческом уровне с целью реализации демографической политики позволяет эффективно осуществлять социальный мониторинг развития территории, различного уровня организации и масштаба, моделировать развитие социально-демографических, этнических и социально-профессиональных групп населения.

Задачи изучения дисциплины:

усвоение основных демографических понятий, характера построения и социального смысла демографических показателей в сфере статистики населения и социологии демографического поведения семьи и личности;

выполнение демографической диагностики (описание демографической ситуации) в той или иной стране, регионе, городе, локальном сообществе с использованием элементов прогнозирования и потенциальной демографии;

анализировать статистические данные о демографических событиях, делать выводы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных на базе первой ступени обучения. Одновременно изучаются такие дисциплины как: «Теория и практика политико-административного управления», «Практика управления муниципальными образованиями», «Коммуникационные технологии в ГМУ», «Проектная деятельность в органах власти».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	100	100

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; критически оценивает надежность источников информации, необходимой для решения проблемы.	<p>Знать: основные методы сбора и анализа демографической информации; положения системного подхода</p> <p>Уметь: систематизировать демографическую информацию, оценивать надежность источников информации</p> <p>Владеть: инструментами и методами статистической обработки данных</p>
УК-1	УК-1.2. Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<p>Знать: основные положения системного, сценарного подходов и междисциплинарных наработок в сфере демографии</p> <p>Уметь: формулировать стратегию решения проблемной ситуации и аргументированно ее представить</p> <p>Владеть: методиками оценки рисков</p>
ПК-5	ПК 5.1. Осуществляет исследование социальных, экономических, управленческих и других значимых тенденций, связанных с разработкой и реализацией основных направлений государственно и	<p>Знать: Знать требования и методы проведения социальных исследований. Специфику их осуществления в демографической области знаний.</p> <p>Уметь: Уметь определять</p>

	(или) муниципальной политики и услугами, предоставляемыми в рамках конкретного публично-правового образования с учетом особенностей сферы управления	проблемную ситуацию, цели и задачи исследования, выбирать и обосновывать методы и инструментарий для исследования. Владеть: Владеть методами и инструментами сбора информации, обработки и анализа полученных данных.
ПК-5	ПК 5.2 Формулирует и анализирует альтернативные варианты реализуемой политики, в том числе осуществляет подготовку справочных документов и рекомендаций по изменениям политики, в том числе разрабатывает меры по пересмотру существующей политики и законодательства для выявления отклонений и устаревших положений	Знать: Знать нормативно-правовые акты и теоретические основы политико-административного управления, специфику демографической политики. Уметь: Уметь формулировать и анализировать альтернативные варианты демографической политики, разрабатывать справочные документы и рекомендации в области демографической политики. Владеть: Владеть инструментами контроля и выявления отклонений реализации направлений демографической политики.
ПК-5	ПК 5.3 Выстраивает взаимоотношения административного аппарата с гражданами и их объединениями, институтами гражданского общества; взаимоотношения законодательной и исполнительной ветвей власти; взаимоотношения федеральной, региональной и муниципальной властей, в том числе на основе оценки, моделирования и прогнозирования государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	Знать: Знать основные направления во взаимоотношениях административного аппарата с гражданами и их объединениями и другими участниками коммуникативного пространства Уметь: Уметь выстраивать взаимоотношения с гражданами и представителями других участников коммуникативного пространства; проводить оценку и анализ социально-экономических и общественно-политических процессов. Владеть: Владеть методами и инструментами оценки и анализа социально-экономических и общественно-политических

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Демография как наука	Структура современной демографии	27	0	2	0	25
	1.2	Демографическая политика и демографическая безопасность	Государственная и региональная демографическая политика	27	0	2	0	25
	1.3	Демографическое прогнозирование	Источники информации о населении, виды и методы демографических прогнозов	27	0	2	0	25
	1.4	Демографические явления и процессы	Оценка численности населения. Виды демографических структур.	27	0	2	0	25
	1.5			0	0	0	0	0
Итого				108	0	8	0	100

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Структура современной демографии	Цели, задачи и методы демографии. Основные направления демографии и взаимодействие с другими науками.	2
	1.2	Государственная и региональная демографическая политика	Понятие демографической политики. Цели и задачи. Социальная и демографическая политика: взаимосвязь и различие целей. Семейная политика. Органы власти обеспечивающие демографическую политику. Особенности демографической политики в регионах России.	2
	1.3	Источники информации о населении, виды и методы демографических прогнозов	Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Переписи населения, их цели и основные принципы проведения. Категории населения учитываемые при переписи населения. Наличное, постоянное, юридическое население. Дата переписи и момент счета (критический момент)	2
	1.4	Оценка численности населения. Виды демографических структур.	Численность населения – моментный показатель. Численность населения Земли, различных стран, России, субъектов Федерации. Основные тенденции ее изменения. Численность и структура населения. Рождаемость, смертность, брачность, разводимость. Изменения половозрастной структуры населения. Взаимосвязь демографических процессов с другими общественными процессами.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История возникновения и развития демографии. Дж. Граунт, А. Гийяр и др. Население как объект изучения многих наук. Специфическое понятие населения в демографии. Население и общество. Воспроизводство населения в его общественно исторической обусловленности. Два вида движения населения: естественное и механическое.	Составление конспекта, подготовка докладов; работа с электронными образовательными ресурсами	25
	1.2	Законодательные и нормативно-правовые основы демографической политик. Миграция. Понятие, причины, виды. Формы миграции. Показатели миграции и тенденции современной миграции в России. Меры и способы обеспечения демографической стабильности и безопасности.	Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка электронных презентаций.	25
	1.3	Текущий статистический учет естественного движения населения, его программа и организация. История текущего статистического учета. Публикация статистических данных о движении населения. Выборочные и	Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка электронных презентаций.	25

		<p>специальные демографические обследования. Особенности выборочного метода. Репрезентативность как условие распространения данных. Изучение общественного мнения как источник демографической информации.</p>		
	1.4	<p>Демографическое старение населения: понятие, причины, показатели, демографические и социально-экономические последствия. Структура населения по полу и возрасту. Показатели соотношения полов. Возрастные группы и контингенты. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Тенденции изменения половозрастной структуры населения в мире, России, других странах.</p>	<p>Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	25

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Лукашин И.А. Демография: учеб. пособие / И.А. Лукашин, Т.Н. Гордеева,; Забайкальский государственный университет. – Чита: ЗабГУ, 2020. – 184 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с.

2. Воронцов А.В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. - Москва : Юрайт, 2023.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Тимофеева, Т.Ф. Государственно-правовое регулирование демографических процессов в Российской Федерации. Историко-правовой аспект. - Чебоксары : ЧГУ, 2023. - 184 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с.

2. Зарубина Н.Н. Экономическая социология : Учебник и практикум для вузов / Зарубина Н. Н. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 378 с.

3. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/department/237/
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	https://mintrud.gov.ru/
Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края	https://minsoc.75.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает один вид учебного занятия: практические занятия

Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень, которой приведен в данной рабочей программе.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Целью самостоятельной работы является закрепление полученных знаний в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, формирование умений, навыков по решению вопросов, составляющих содержание курса.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Николаевна Гордеева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.