

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 13.03.02 - Электроэнергетика и
электротехника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Электроснабжение (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи изучения дисциплины:

В ходе изучения иностранного языка решаются задачи формирования навыков восприятия звучащей монологической и диалогической речи, развитие умений устной разговорно-бытовой речи, а также владения языковой компетенцией в области чтения и письма.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

дисциплина иностранный язык относится к обязательной части блока 1

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

| Виды занятий | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Всего часов |
|--|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | | | 252 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 34 | 32 | 34 | 100 |
| Лекционные (ЛК) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 34 | 32 | 34 | 100 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 38 | 40 | 38 | 116 |
| Форма промежуточной аттестации в | Зачет | Зачет | Экзамен | 36 |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| семестре | | | | |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-4 | ИД-2УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке | <p>Знать: основы обмена деловой информацией на иностранном языке</p> <p>Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p>Владеть: умением вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|---------------------------------|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Engineering Education in Russia | Grammar: глаголы to be, to have, to have got в Present, Past, Future | 22 | 0 | 10 | 0 | 12 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|--|--|----|---|----|---|----|
| | | | Структура повествовательного предложения. Общий и специальный вопрос Научить студента высказываться по теме «My university», дать основные понятия по употреблению глаголов to be, to have, have got в Present, Past, Future | | | | | |
| 2 | 2.1 | Engineering Education Abroad | Grammar: времена группы Perfect Научить студента высказываться по теме «My future career path», дать основные понятия по употреблению группы Perfect, рассказать о способах и употреблении модальных глаголов; обсудить проблемы инженерного образования | 22 | 0 | 10 | 0 | 12 |
| 3 | 3.1 | Outstanding Scientists in Electrical Engineering | Grammar: Passive Voice Научить студента высказываться по теме «Outstanding Scientists in Electrical Engineering », дать основные понятия по употреблению страдательного залога в английском языке. | 28 | 0 | 14 | 0 | 14 |
| 4 | 4.1 | Branches of Electricity. Kinds of circuits. | Grammar: Passive Voice , конструкция there+to be, местоимения some, any, no и их производные; количественные местоимения much, many, a few, a little | 22 | 0 | 10 | 0 | 12 |
| 5 | 5.1 | Measuring Devices. Generators. | Grammar: Participle II . Degrees of Comparison. | 22 | 0 | 10 | 0 | 12 |
| 6 | 6.1 | Magnetic Effect of an | Grammar: The Gerund | 28 | 0 | 12 | 0 | 16 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|---------------------------|--|-----|---|-----|---|-----|
| | | Electric Current | | | | | | |
| 7 | 7.1 | Conductors and Insulators | Text: Conductors and Insulators Grammar: Participle I | 22 | 0 | 10 | 0 | 12 |
| 8 | 8.1 | Generators | Text: Generators Grammar: The Infinitive | 22 | 0 | 10 | 0 | 12 |
| 9 | 9.1 | Transformers | Text: Transformers Grammar: Усилительная конструкция | 28 | 0 | 14 | 0 | 14 |
| Итого | | | | 216 | 0 | 100 | 0 | 116 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Grammar: глаголы to be, to have have got в Present, Past, Future Структура повествовательного предложения. Общий и специальный вопрос | Научить студента высказываться по теме «My university», дать основные понятия по употреблению глаголов to be, to have have got в Present, Past, Future | 10 |
| 2 | 2.1 | Grammar: времена группы Perfect, модальные глаголы | Научить студента высказываться по теме «My future career path», дать основные понятия по употреблению группы Perfect, рассказать о способах и употреблении модальных глаголов; обсудить проблемы инженерного | 10 |

| | | | образования | |
|---|-----|---|--|----|
| 3 | 3.1 | Grammar: Passive Voice; Text: «Outstanding Scientists in Electrical Engineering» | Научить студента высказываться по теме «Outstanding Scientists in Electrical Engineering », дать основные понятия по употреблению страдательного залога в английском языке. | 14 |
| 4 | 4.1 | Grammar: Passive Voice , конструкция there+to be, местоимения some, any, no и их производные; количественн ые местоимения much, many, a few, a little | Дать основные понятия по употреблению Passive Voice , конструкция there+to be, местоимения some, any, no и их производные; количественные местоимения much, many, a few, a little ,обсудить прочитанные тексты | 10 |
| 5 | 5.1 | Grammar: Participle II . Degrees of Comparison. | Научить студента высказываться по теме «Генераторы»; дать правила образования и употребления причастия прошедшего времени | 10 |
| 6 | 6.1 | Grammar: The Gerund | Научить студента высказываться по теме «Электрический ток», дать правила образования и употребления герундия | 12 |
| 7 | 7.1 | Text: Conductors and Insulators Grammar: Participle I | Научить студента высказываться по теме «Проводники»; дать правила образования и употребления причастия настоящего времени, сравнить функции причастия и герундия | 10 |
| 8 | 8.1 | Text: Generators Grammar: The Infinitive | Научить студента высказываться по теме «Генераторы»; дать правила образования и употребления инфинитива | 10 |
| 9 | 9.1 | Text: Transformers Grammar: Усилительная конструкция | Научить студента высказываться по теме «Трансформаторы»; дать основные разговорные клише для ведения диалога на английском языке. | 14 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Научить студента высказываться по теме «My university», дать основные понятия по употреблению глаголов to be, to have, have got в Present, Past, Future | Выполнение грамматических упражнений, чтение и перевод диалогов и текстов, подготовка сообщений по устной теме | 12 |
| 2 | 2.1 | Научить студента высказываться по теме «My future career path», дать основные понятия по употреблению группы Perfect, рассказать о способах и употреблении модальных глаголов; обсудить проблемы инженерного образования | Выполнение грамматических упражнений, чтение и перевод диалогов и текстов, подготовка сообщений по устной теме | 12 |
| 3 | 3.1 | Научить студента высказываться по теме «Outstanding Scientists in Electrical Engineering », дать основные понятия по употреблению страдательного залога в английском языке. | Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка сообщений по устной теме | 14 |
| 4 | 4.1 | Дать основные понятия по употреблению Passive Voice , конструкция there+to be, местоимения some, any, no и их производные; | Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка сообщений по устной теме | 12 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|----|
| | | количественные местоимения much, many, a few, a little ,обсудить прочитанные тексты | | |
| 5 | 5.1 | Научить студента высказываться по теме «Генераторы»; дать правила образования и употребления причастия прошедшего времени | Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка сообщений по устной теме | 12 |
| 6 | 6.1 | Научить студента высказываться по теме «Электрический ток», дать правила образования и употребления герундия | Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка сообщений по устной теме | 16 |
| 7 | 7.1 | Научить студента высказываться по теме «Проводники»; дать правила образования и употребления причастия настоящего времени, сравнить функции причастия и герундия | Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов | 12 |
| 8 | 8.1 | Научить студента высказываться по теме «Генераторы»; дать правила образования и употребления инфинитива | Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка сообщений по устной теме | 12 |
| 9 | 9.1 | Научить студента высказываться по теме «Трансформаторы»; дать основные разговорные клише для ведения диалога на английском языке. | Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод диалогов и текстов, подготовка сообщений по устной теме, тесты | 14 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Железнякова Г.А., Харчева В.И. Power Engineering : Учебное пособие по английскому языку для студентов энергетических специальностей/ Забайкал.гос.ун-т.-Чита: ЗабГУ, 2017.-253с. - ISBN 978-5-9293-1905-1

2. Галкина А.А. Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей=Electricity and everything connected with it: учебное пособие/ А.А.Галкина.-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-235с.: ил.- (Высшее Образование). ISBN 978-5-222-20230-2

3. Тюнина Е.В. Electrical Engineering: учеб. пособие/Е.В.Тюнина.-М.: Флинта: Наука, 2009.-160с. ISBN 978-5-9765-0301-4

4. Virginia Evans, Jenny Dooley, Tres O'Dell: Career Path . Electrician - Express Publishing, 2012 . ISBN 978-1-4715-0524-9

5.1.2. Издания из ЭБС

1.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Мюллер, В.К. Новейший цветной англо-русский словарь, русско-английский словарь : слов. 120000 сл. / В. К. Мюллер. - Москва : Дом XXI век ; Рипол классик, 2010. - 1018 с. - ISBN 978-5-386-02123-8. - ISBN 978-5-91213-144-8 : 410-00.

2. Милорадович, Живан М. Англо-русский, русско-английский словарь с использованием грамматики / Милорадович Живан М; под ред. С. Танасиевича. - 10-е изд. - Москва : Вече, 2012. - 720 с. - (Грамматические словари Милорадовича). - ISBN 978-5-4444-0508-6 : 310-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|----------|--------|
|----------|--------|

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается прежде всего следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Николаевна Чижова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.