

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.12 География населения
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Географическое образование (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование целостного географического взгляда на особенности населения и его территориальную организацию.

Задачи изучения дисциплины:

1. выявление особенностей и географии глобальных и региональных демографических процессов;
2. формировать на научной основе представление о составе населения стран и регионов мира;
3. формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.;
4. формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
5. формирование способности применять знания из области географии населения при реализации образовательного процесса.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "География населения" входит в Блок 1. Модуль "Предметно-содержательный" ОП. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения географии на предыдущем уровне образования и других географических дисциплин ОП. Данная дисциплина связана с курсами Мировоззренческого модуля («История», «Философия», «Культурология»), а также со всеми экономико-географическими дисциплинами, как обязательными, так и по выбору.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	60	60

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи</p> <p>УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Знать: Методы и приемы поиска необходимой информации, анализа научных достижений в области географии населения с учетом возможностей их применения в профессиональной деятельности; принципы и методы системного подхода в решении профессиональных задач, в оценке достоинств и недостатков принятых решений.</p> <p>Уметь: Собирать информацию в области географии населения, используя различные источники (статистические, научные, научно-популярные и др.), выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде, оценивать и интерпретировать ее с точки зрения решения профессиональных задач; определять на основе различной информации рациональные идеи и решения профессиональных задач в области географического образования;</p> <p>Владеть: Навыками (действиями) по исследованию научных проблем</p>

		<p>современной географии населения с целью решения профессиональных задач в области школьного географического образования; навыками обоснования и доказательства выбранных путей решения профессиональных задачи;</p>
УК-5	<p>УК-5.1 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>	<p>Знать: Историко-культурные особенности стран и регионов мира; специфику межкультурного взаимодействия на основе знаний из области географии населения и смежных дисци; специфику исторического наследия и культурные традиции народов мира;</p> <p>Уметь: выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей; толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>Владеть: Нормами уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету для реализации образовательного процесса</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов и</p>	<p>Знать: Терминологическую систему дисциплины, основные концепции, теории, учения и методы исследования в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; значение демографических знаний в формировании географической картины мира; программы, предметные линии учебников и состав УМК по географии;</p> <p>Уметь: Анализировать основные научно-теоретические положения и актуальные проблемы географии</p>

<p>применять их при обучении ПК-2.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно- теоретических предметных знаний для реализации образовательного процесса</p>	<p>населения с целью решения профессиональных задач в области географического образования;</p> <p>Владеть: Навыками понимания и анализа основных теоретических положений и актуальных проблем в географии населения с целью решения профессиональных задач в географическом образовании</p>
---	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	География населения в системе географических наук. Естественное движение населения.	География населения в системе географических наук. Естественное движение населения.	17	2	0	0	15
2	2.1	Состав населения мира. Половозрастной состав населения. Этнический и религиозный состав населения	Состав населения мира. Половозрастной состав населения Этнический и религиозный состав населения	19	2	2	0	15
3	3.1	Механическое движение населения. Особенности размещения	Механическое движение населения. Особенности размещения населения мира.	17	0	2	0	15

		населения мира.						
4	4.1	Урбанизация и сельское население мира.	Урбанизация и сельское население мира.	19	2	2	0	15
Итого				72	6	6	0	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	География населения в системе географических наук. Естественное движение населения.	География населения в системе географических наук. Междисциплинарные связи. Демография. Этнография и другие науки о населении. Естественное движение населения. Особенности процессов воспроизводства населения в мире и регионах.	2
2	2.1	Состав населения мира. Половозрастной состав населения. Этнический и религиозный состав населения.	Состав населения мира. Возрастной и половой состав населения. Расовый и этнический состав. Этнос. Религиозный состав населения мира.	2
4	4.1	Урбанизация и сельское население мира.	Современные особенности мирового процесса урбанизации. Территориальные формы урбанизации. Город, городская агломерация, мегалополис. Сельское население мира.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Состав	Состав населения мира. Возрастной и	2

		населения мира. Половозрастной состав населения Этнический и религиозный состав населения	половой состав населения. Трудовые ресурсы мира. Расовый и этнический состав. Этнос. Религиозный состав населения мира и отдельных регионов, мировые, национальные религии и местные верования Проблемы уровня жизни населения и этнических конфликтов	
3	3.1	Механическое движение населения. Особенности размещения населения мира.	Механическое движение населения. Виды миграций и их география. Особенности размещения населения мира. Природные, социально-экономические и исторические факторы размещения населения. Территории с максимальной и минимальной плотностью населения.	2
4	4.1	Урбанизация и сельское население мира.	Современные особенности мирового процесса урбанизации. Динамика роста городского населения мира. Виды урбанизации. Территориальные формы урбанизации. Город, городская агломерация, мегалополис. Сельское население мира.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	География населения в системе географических наук. Науки о населении. Естественное движение населения. Особенности процессов воспроизводства населения в мире и	Составление конспектов Составление хронологической схемы	15

		регионах. Теория демографического перехода. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика.		
2	2.1	Состав населения мира. Возрастной и половой состав населения Теории возникновения этносов. Религиозный состав населения мира и отдельных регионов, мировые, национальные религии и местные верования	Составление конспектов Выполнение заданий практических работ Контрольная работа	15
3	3.1	Миграции. Виды миграций и их география. Современная миграционная обстановка в странах и регионах мира. Природные, социально-экономические и исторические факторы размещения населения Особенности размещения населения мира.	Выполнение заданий практических работ Подготовка сообщений Составление конспектов	15
4	4.1	Динамика роста городского населения мира. Современные особенности мирового процесса урбанизации. Виды урбанизации. Территориальные формы урбанизации. Город, городская агломерация, мегалополис. Сельское население мира	Составление конспектов Выполнение заданий практических работ	15

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Лукашин И.А. Территориальная организация населения: учебно-методическое пособие / Лукашин И. А. Чита: ЗабГУ, 2016. 139 с. (10 экз.+е)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Лукашин И.А. Территориальная организация населения: учебно-методическое пособие / Лукашин И. А. Чита: ЗабГУ, 2016. 139 с. (10 экз.+е)

2. География мира в 3 томах. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры в трех томах/ Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 255 с. <https://biblionline.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265>

3. Перцик Е. Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. 2-е изд., стер. М.: Издательство Юрайт, 2017. 435 с. <http://www.biblionline.ru/book/C12D494D-78B3-4181-A2D7-7F31B308F39F>

4. Карманов М.В. Демография: учебник и практикум / Карманов Михаил Владимирович; Карманов М.В. Отв. ред. М. : Издательство Юрайт, 2017. 287. <http://www.biblionline.ru/book/526D8654-C392-4114-9078-914828F2081C>

5. Осинцева В.М. Территориальная организация населения : учебное пособие / Осинцева Валентина Михайловна; Осинцева В.М. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 132. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00714-5 : 49.96. <https://www.biblionline.ru/book/19AE2423-107B-4F8D-B63B-09E81CF29999>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Гомбоева Н.Г. Демография Забайкалья: учебно-метод. пособие / Гомбоева Н.Г., Першина О.А. Чита: ЗабГУ, 2015. 102 с. (5 экз+е)

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Козьмин В.А. Этнология (этнография): учебник / Козьмин В.А. Отв. ред., Бузин В.С. - Отв. ред. М.: Издательство Юрайт, 2017. 438 с. <http://www.biblionline.ru/book/7DCEB2FD-7FE3-4CA7-82C3-812CFE8C0D72>

2. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 405 с. <https://biblionline.ru/book/87696C3E-8AA3-4297-B5D8-DECC82B202AB>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом, графиком образовательного процесса и расписанием учебных занятий. Учебный процесс строится с использованием традиционных (лекционные и практические занятия), инновационных (применение интерактивных форм проведения занятий) и информационных образовательных технологий (использование средств ИКТ и организация самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде).

Курс предполагает изложение современных научных представлений по географии населения как одной из географических дисциплин и включает значительный объем теоретического материала. Практические занятия проводятся не только в целях получения новых знаний, но и в целях систематизации и закрепления теоретических вопросов, полученных

студентами на лекциях и при самостоятельной работе.

Курс предполагает использование значительных объемов информации, способов ее обработки и анализа, представления, поэтому практические занятия обязательно сопровождаются использованием современных мультимедийных средств обучения и наличием доступа к сети Интернет. Основными формами проведения практических занятий выступает выполнение соответствующих заданий и организации выступлений с сообщениями и их обсуждение. Эти формы определяются необходимостью формирования соответствующих компетенций. Они могут меняться в зависимости от психолого-педагогических характеристик студенческого коллектива. Программа обучения предполагает значительный объем учебного материала для самостоятельного изучения студентами. В связи с этим целесообразно задания для организации самостоятельной работы по курсу предоставлять студентам в начале сессии или на межсессионный период. В данном случае важно акцентировать внимание на требованиях к выполнению заданий, которые должны быть максимально понятны студентам. При этом предполагается консультационная работа через личный кабинет и электронную почту. Кроме того, курс требует использование актуальной информации, работу с современными статистическими данными, поэтому необходим доступ в Интернет к базам данных международных организаций и национальных статистических агентств.

При организации обучения по дисциплине лиц с ограниченными возможностями здоровья, предполагается дополнительная поддержка преподавания (тьюторами, психологами, кураторами и т.д.), увеличение времени на освоение материалов курса, изменение форм представления заданий и ответов (печатная или электронная, устная форма, с увеличением контрастности или шрифтов, аудиозапись материалов лекций и т.д.) При необходимости процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Разработчик/группа разработчиков:

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.