

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.01 Практикум по экономической и социальной географии зарубежных стран
на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Географическое образование (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование целостного географического взгляда на современные глобальные и региональные социально-экономические процессы в ходе освоения методов географического анализа их территориальной дифференциации.

Задачи изучения дисциплины:

1. рассмотреть территориальную и отраслевую структуры мирового хозяйства;
2. изучить историю формирования, состояние и тенденции изменения современной политической карты мира;
3. выявить особенности и географию глобальных и региональных демографических процессов;
4. сформировать на научной основе географические образы регионов и стран мира;
5. проанализировать содержание и региональные проявления глобальных проблем человечества и оценить перспективы дальнейшего развития общества;
6. развитие способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
7. формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
8. формирование способности применять предметные знания из области картографии и топографии при реализации образовательного процесса по географии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Практикум по экономической и социальной географии зарубежных стран" в системе подготовки студентов находится в модуле "Практикумы". Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения географии на предыдущем уровне образования и других географических дисциплин ОП. Данная дисциплина связана с курсами Мировоззренческого модуля ("История", "Философия" и др.), а также со всеми физико- и экономико-географическими дисциплинами, как обязательными, так и по выбору.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

| Виды занятий | Семестр 9 | Семестр 10 | Всего часов |
|----------------------------|-----------|------------|-------------|
| Общая трудоемкость | | | 216 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 14 | 20 | 34 |

| | | | |
|--|-------|---------|-----|
| Лекционные (ЛК) | 6 | 8 | 14 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 8 | 12 | 20 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 58 | 88 | 146 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-1 | <p>УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи</p> <p>УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> | <p>Знать: Методы и приемы поиска необходимой информации, анализа научных достижений в области экономической географии зарубежных стран с учетом возможностей их применения в профессиональной деятельности; принципы и методы системного подхода в решении профессиональных задач, в оценке достоинств и недостатков принятых решений.</p> <p>Уметь: Собирать информацию в области экономической и социальной географии зарубежных стран, используя различные источники (статистические,</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>научные, научно-популярные и др.), выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде, оценивать и интерпретировать ее с точки зрения решения профессиональных задач; определять на основе различной информации рациональные идеи и решения профессиональных задач в области географического образования;</p> <p>Владеть: Навыками (действиями) по исследованию научных проблем экономической и социальной с целью решения профессиональных задач в области школьного географического образования; навыками обоснования и доказательства выбранных путей решения профессиональных задачи;</p> |
| ОПК-7 | <p>ОПК-7.1. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе</p> <p>ОПК-7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса</p> | <p>Знать: Психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации географического образования; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации урочной и внеурочной деятельности по географии;</p> <p>Уметь: Выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с коллегами и родителями в рамках реализации географического образования; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты, учитывать интересы и особенности всех участников образовательного процесса в достижении поставленной профессиональной задачи.</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>Владеть: Техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений исходя из стратегии сотрудничества; приемами предупреждения и разрешения конфликтов, нормами и принципами командной работы.</p> |
| ПК-2 | <p>ПК-2.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету для реализации образовательного процесса</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов и применять их при обучении</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических предметных знаний для реализации образовательного процесса</p> | <p>Знать: Терминологическую систему дисциплины, основные концепции, теории, учения и методы исследования в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; значение экономико-географических знаний в формировании географической картины мира; программы, предметные линии учебников и состав УМК по географии;</p> <p>Уметь: Анализировать основные научно-теоретические положения и актуальные проблемы экономической и социальной географии с целью решения профессиональных задач в области географического образования;</p> <p>Владеть: Навыками понимания и анализа основных теоретических положений и актуальных проблем в экономической и социальной географии зарубежных стран с целью решения профессиональных задач в географическом образовании</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|----------------------|--------------|-------------|--------------------|--|--|-------------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
|-------|-----|--|--|-----|--------|--------------------|--------|-----|
| 1 | 1.1 | Экономическая география как наука. Геополитическая картина мира. | Экономическая география как наука. Геополитическая картина мира. | 18 | 2 | 2 | 0 | 14 |
| 2 | 2.1 | Население мира. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. | Население мира. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. | 19 | 2 | 2 | 0 | 15 |
| 3 | 3.1 | Мировое хозяйство и география его отраслей | Мировое хозяйство и география его отраслей | 18 | 2 | 2 | 0 | 14 |
| 4 | 4.1 | Глобальные проблемы и перспективы развития человечества | Глобальные проблемы и перспективы развития человечества | 17 | 0 | 2 | 0 | 15 |
| 5 | 5.1 | Зарубежная Европа | Зарубежная Европа | 27 | 2 | 3 | 0 | 22 |
| 6 | 6.1 | Англоязычная Америка. Латинская Америка | Англоязычная Америка. Латинская Америка | 27 | 2 | 3 | 0 | 22 |
| 7 | 7.1 | Зарубежная Азия | Зарубежная Азия | 27 | 2 | 3 | 0 | 22 |
| 8 | 8.1 | Африка. Австралия и Океания | Африка. Австралия и Океания | 27 | 2 | 3 | 0 | 22 |
| Итого | | | | 180 | 14 | 20 | 0 | 146 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер | Тема | Содержание | Трудоемкость |
|--------|-------|------|------------|--------------|
|--------|-------|------|------------|--------------|

| | раздела | | | (в часах) |
|---|---------|--|---|-----------|
| 1 | 1.1 | Экономическая география как наука. Геополитическая картина мира. | <p>Объект, предмет, место экономической географии в структуре географических наук. Методы и подходы в исследовании стран и территорий. Общая и региональная география зарубежных стран. Роль экономической географии зарубежных стран в формировании единой географической картины мира.</p> <p>Политическая карта: понятие, объекты и этапы формирования.</p> <p>Политическая география. Её предмет, задачи и место в системе экономической географии.</p> <p>Геополитические теории прошлого и настоящего. геополитический фактор в развитии общества. Типология стран современного мира по уровню социально-экономического</p> | 2 |
| 2 | 2.1 | Население мира. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. | <p>История и современные процессы воспроизводства, состав (расовый и этнический, возрастной, половой, религиозный) населения мира и отдельных регионов. Современные особенности мирового процесса урбанизации. Ресурсный потенциал мирового хозяйства. классификации и экономическая оценка природных ресурсов. Ресурсный фактор развития мировой экономики.</p> | 2 |
| 3 | 3.1 | Мировое хозяйство и география его отраслей | <p>Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда в эпоху научно-технической революции. Отраслевая и территориальная структура, пространственные модели мирового хозяйства. Глобализация мирового хозяйства и деятельность ТНК.</p> <p>Международная экономическая интеграция.</p> | 2 |
| 5 | 5.1 | Зарубежная Европа | <p>Зарубежная Европа: формирование политической карты, общая экономико-географическая характеристика и подразделение на</p> | 2 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|---|
| | | | <p>субрегионы. Западноевропейская и восточноевропейская идентичность.</p> <p>Многообразие стран региона: экономически развитые государства (Германия, Франция, Великобритания, Италия); небольшие страны Европы и микросоударства, страны со средним уровнем развития и страны с переходной экономикой.</p> | |
| 6 | 6.1 | <p>Англоязычная Америка. Латинская Америка</p> | <p>Англоязычная Америка как историко- культурный регион: географическое положение, формирование политической карты, культурно-исторические особенности, природно-ресурсный потенциал, характер расселения и хозяйственная деятельность населения региона. Изменение роли США в глобальной экономике.</p> <p>Характерные социально-экономические черты Канады как страны переселенческого капитализма. Латинская Америка: особенности формирования политической карты и общая экономико-географическая характеристика. Региональные различия. Проблемы и перспективы развития экономики</p> | 2 |
| 7 | 7.1 | <p>Зарубежная Азия</p> | <p>Культурно-историческая дифференциация Зарубежной Азии: субрегиональные особенности.</p> <p>Общая экономико-географическая характеристика Азиатского региона, как крупнейшего экономического центра мира. Общая экономико-географическая характеристика Японии, КНР, Индии. Новые индустриальные страны и страны-нефтеэкспортеры. Экономически низко развитые страны Азии: проблемы и перспективы.</p> | 2 |
| 8 | 8.1 | <p>Африка. Австралия и Океания</p> | <p>Африка: общая характеристика макрорегиона. Региональные различия Африки. Особенности формирования и изменения на политической карте Африки во</p> | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>второй половине XX века. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала Африки. Горнопромышленные районы Африки. Население Африки. Восточная Африка. Сравнительная характеристика стран Северной Африки. Австралия и Океания: контрасты преуспевающей англоязычной периферии и обособленного мира остров</p> | |
|--|--|--|---|--|

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Экономическая география как наука. Гео политическая картина мира. | Этапы формирования политической карты мира. Формирование политической карты мира после 2-й мировой войны. Современный этап формирования политической карты. Многообразие государств. Формы правления и административно-территориальное устройство стран мира. Типология стран современного мира по уровню социально-экономического развития. | 2 |
| 2 | 2.1 | Население мира. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. | Особенности процессов воспроизводства населения в мире и регионах, состав (расовый и этнический, возрастной, половой, религиозный) населения мира и отдельных регионов, миграции населения. Современные особенности мирового процесса урбанизации. Проблемы уровня жизни населения и этнических конфликтов. География основных видов природных ресурсов: минеральных, энергоресурсов, земельных, лесных, водных. | 2 |
| 3 | 3.1 | Мировое хозяйство и география его отраслей | Отраслевая и территориальная структура, пространственные модели мирового хозяйства. Глобализация мирового хозяйства и деятельность ТНК. География мирового машиностроения. География | 2 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| | | | мировой химической промышленности. География мировой энергетики. География мировой металлургии. География мирового агропромышленного комплекса. География мировой пищевой промышленности. География мирового транспорта. Международные экономические отношения | |
| 4 | 4.1 | Глобальные проблемы и перспективы развития человечества | Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации: проблема сохранения мира, экологическая, демографическая, продовольственная, ресурсно-сырьевая, проблема социально-экономической отсталости стран мира. Региональные проявления и пути решения глобальных проблем. | 2 |
| 5 | 5.1 | Зарубежная Европа | Зарубежная Европа: формирование политической карты, общая экономико-географическая характеристика и подразделение на субрегионы. Общая экономико-географическая характеристика субрегионов и стран Зарубежной Европы. (Германия, Великобритания, Италия, Норвегия, Польша). | 3 |
| 6 | 6.1 | Англоязычная Америка. Латинская Америка | Экономико-географическая характеристика стран региона. Особенности развития и география промышленности США. География сельского хозяйства США. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство США. Экономика Канады. Латинская Америка: особенности формирования политической карты и общая экономико-географическая характеристика. Влияние колониального прошлого на размещение, этнический и религиозный состав населения и экономику региона. Экономико-географическая характеристика | 3 |

| | | | | |
|---|-----|-----------------------------|--|---|
| | | | Бразилии. | |
| 7 | 7.1 | Зарубежная Азия | Общая экономико-географическая характеристика субрегионов Зарубежной Азии. Изучение динамики и структуры промышленности Японии. Государственный строй, административно-территориальное деление, и география населения КНР. Изменения в отраслевой и территориальной структурах хозяйства КНР за годы народной власти. Особенности развития и структуры сельского хозяйства Индии. | 3 |
| 8 | 8.1 | Африка. Австралия и Океания | Особенности формирования и изменения на политической карте Африки во второй половине XX века. Природно-ресурсный потенциал Африки. Горнопромышленные районы Африки. Население Африки. Восточная Африка. Сравнительная характеристика стран Северной Африки. Экономико-географическая характеристика Египта. Австралия и Океания: особенности формирования политической карты региона, природно-ресурсный потенциал, население и экономика Австралии и государств Океан | 3 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---------------------------------------|------------------------|
| 1 | 1.1 | Объект, предмет, место экономической | Выполнение заданий практических работ | 14 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|----|
| | | <p>географии в структуре географических наук. Методы и подходы в исследовании стран и территорий. Общая и региональная география зарубежных стран. Роль экономической географии зарубежных стран в формировании единой географической картины мира.</p> <p>Политическая карта: понятие, объекты и этапы формирования.</p> <p>Современный этап формирования политической карты.</p> <p>Политико-географическое положение стран мира. Политическая география и геополитика.</p> <p>Многообразие государств. Формы правления и административно-территориальное устройство стран мира.</p> <p>Типология стран современного мира по уровню социально-экономического развития.</p> | <p>Составление сравнительно-географической характеристики ПГП двух стран Составление конспекта</p> | |
| 2 | 2.1 | <p>Особенности процессов воспроизводства населения в мире и регионах, состав (расовый и этнический, возрастной, половой, религиозный) населения мира и отдельных регионов, миграции населения. Современные особенности мирового процесса урбанизации. Проблемы уровня жизни населения и этнических конфликтов. Плотность и</p> | <p>Выполнение оценки обеспеченности ресурсами стран мира Выполнение заданий практических работ Заполнение контурной карты Составление конспекта</p> | 15 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|----|
| | | <p>факторы размещения населения мира.</p> <p>Ресурсный потенциал мирового хозяйства.</p> <p>классификации и экономическая оценка природных ресурсов.</p> <p>Ресурсный фактор развития мировой экономики. География основных видов природных ресурсов: минеральных, энергоресурсов, зе</p> | | |
| 3 | 3.1 | <p>Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда в эпоху научно-технической революции. Отраслевая и территориальная структура, пространственные модели мирового хозяйства. Глобализация мирового хозяйства и деятельность ТНК.</p> <p>Международная экономическая интеграция. География отраслей мирового хозяйства.</p> | <p>Составление конспекта</p> <p>Выполнение заданий практических работ</p> <p>Составление аналитической справки</p> | 14 |
| 4 | 4.1 | <p>Геоглобалистика и понятие глобальных проблем. Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации: проблема сохранения мира, экологическая, демографическая, продовольственная, ресурсно-сырьевая, проблема социально-экономической отсталости стран мира.</p> <p>Региональные проявления и пути</p> | <p>Составление конспекта</p> <p>Подготовка сообщений</p> <p>Составление аналитической справки</p> | 15 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|----|
| | | решения глобальных проблем. | | |
| 5 | 5.1 | <p>Зарубежная Европа: формирование политической карты, общая экономико-географическая характеристика и подразделение на субрегионы. Западноевропейская и восточноевропейская идентичность. Многообразие стран региона: экономически развитые государства (Германия, Франция, Великобритания, Италия); небольшие страны Европы и микрогосударства, страны со средним уровнем развития и страны с переходной экономикой. Общая экономико-географическая характеристика субрегионов и стран Зарубежной Европы. (Германия, Великобритания, Италия, Норвегия, Польша).</p> | <p>Выполнение заданий практических работ Составление конспекта Заполнение контурной карты Составление характеристики страны по типовому плану</p> | 22 |
| 6 | 6.1 | <p>Англоязычная Америка как историко-культурный регион: географическое положение, формирование политической карты, культурно-исторические особенности, природно-ресурсный потенциал, характер расселения и хозяйственная деятельность населения региона. Изменение роли США в глобальной экономике. Характерные</p> | <p>Выполнение заданий практических работ Составление конспекта Составление характеристики страны по типовому плану</p> | 22 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|----|
| | | <p>социально-экономические черты Канады как страны переселенческого капитализма. Экономико-географическая характеристика стран региона (США и Канады)</p> <p>Латинская Америка: особенности формирования политической карты и общая экономико-географическая характеристика.</p> <p>Проблемы и перспективы развития экономики.</p> <p>Влияние колониального прошлого на размещение, этнический и религиозный состав населения и экономику региона. Региональные различия. Экономико-географическая характеристика Бразилии.</p> | | |
| 7 | 7.1 | <p>Культурно-историческая дифференциация Зарубежной Азии: субрегиональные особенности. Общая экономико-географическая характеристика Азиатского региона как крупнейшего экономического центра мира. Общая экономико-географическая характеристика Японии, КНР, Индии. Новые индустриальные страны и страны-нефтеэкспортеры.</p> <p>Экономически низко развитые страны Азии: проблемы и перспективы.</p> <p>Изменения в отраслевой и территориальной</p> | <p>Выполнение заданий практических работ</p> <p>Составление конспекта</p> <p>Составление сводной таблицы и характеристики НИС Азии</p> | 22 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|----|
| | | структурах хозяйств | | |
| 8 | 8.1 | <p>Африка: общая характеристика макрорегиона.</p> <p>Особенности формирования и изменения на политической карте Африки во второй половине XX- начале XXI вв. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала Африки.</p> <p>Горнопромышленные районы Африки.</p> <p>Население Африки.</p> <p>Восточная Африка.</p> <p>Сравнительная характеристика стран Северной Африки.</p> <p>Региональные различия Африки. Природно-ресурсный потенциал Африки.</p> <p>Горнопромышленные районы Африки.</p> <p>Население Африки. Экономико-географическая характеристика субрегионов Африки.</p> <p>Австралия и Океания: контрасты преуспевающей англоязычной периферии и обособленного мира островов. Австралия и Океания: особенности формирования политической карты региона, природно-ресурсный потенциал, население и экономика Австралии и государств Океании.</p> | <p>Выполнение заданий практических работ</p> <p>Составление характеристики страны по типовому плану</p> <p>Составление конспекта</p> | 22 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Козырева К.С. Экономическая и социальная география зарубежных стран (общий обзор) : практикум / Козырева К. С.. Чита: ЗабГУ, 2015. 79 с. (15 экз.+е)
2. Козырева К.С. Экономическая и социальная география зарубежных стран (региональный обзор) : практикум / Козырева К. С.. Чита: ЗабГУ, 2017. 142 с.
3. Шарыгин М.Д.. Введение в экономическую и социальную географию : учебное пособие / Шарыгин Михаил Дмитриевич, Столбов Вячеслав Алексеевич. М.: Дрофа, 2007. 253с. (34 экз.)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Гладкий Ю.Н. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. М.: Издательство Юрайт, 2017. 360 с. <https://biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258>
2. География мира в 3 томах. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры в трех томах / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 255 с. <https://biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265>
3. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / И.А. Родионова. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2017. 275 с. <https://biblio-online.ru/book/A5E8D252-2B58-4471-81B7-3F5845E51A11>
4. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 241 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427507>
5. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 370 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430913>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Мартынов В.Л. Социально-экономическая география современного мира: учебник / Мартынов Василий Львович, Файбусович Эрнест Львович. Москва : Академия, 2010. - 256 с. (15 экз)
2. Экономическая и социальная география: основы науки: учебник для студ. вузов / Голубчик М.М., Файбусович Э. Л., Макар С.В. Москва : Владос, 2004. 400 с. (44 экз.)

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А.И. Погорлецкий [и др.]; под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. М.: Издательство Юрайт, 2017. 192 с. <http://www.biblio-online.ru/book/73664EE2-8DA3-47A2-BE5E-7A354241645D>

2. Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; отв. ред. Я. Д. Вишняков. М. : Издательство Юрайт, 2016. 594 с. <https://biblio-online.ru/book/178A590C-0C69-43D5-BCCF-05BB4C218AED>

3. География мира в 3 томах. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры в трех томах/ Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 297 с. <https://biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852>

4. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 201 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426611>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| ЭБС «Троицкий мост» | http://www.trmost.com |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| ЭБС «Консультант студента» | https://www.studentlibrary.ru/ |
| «Электронно-библиотечная система elibrary» | https://www.elibrary.ru |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| | |

| | |
|--|---|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом, графиком образовательного процесса и расписанием учебных занятий. Учебный процесс строится с использованием традиционных (лекционные и практические занятия), инновационных (применение интерактивных форм проведения занятий) и информационных образовательных технологий (использование средств ИКТ и организация самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде).

Лекционный курс предполагает изложение современных научных представлений по экономической и социальной географии зарубежных стран как одной из географических дисциплин и включает значительный объем теоретического материала по вопросам формирования и современного состояния политической карты, социально-демографических процессов и их территориальной дифференциации, территориальной и отраслевой структуре хозяйства, глобальных проблемах современности, региональных особенностях этих вопросов и географических образах регионов и стран. Практические занятия проводятся не только в целях получения новых знаний, но и в целях систематизации и закрепления теоретических вопросов, полученных студентами на лекциях и при самостоятельной работе, а также для расширения географического кругозора.

Курс предполагают использование значительных объемов информации, способов ее обработки и анализа, представления, поэтому практические занятия обязательно сопровождаются использованием современных мультимедийных средств обучения и наличием доступа к сети Интернет. Основными формами проведения практических занятий выступает выполнение соответствующих заданий и организации выступлений с сообщениями и их обсуждение. Эти формы определяются необходимостью формирования соответствующих компетенций. Они могут меняться в зависимости от психолого-педагогических характеристик студенческого коллектива. Программа обучения предполагает значительный объем учебного материала для самостоятельного изучения студентами. В связи с этим целесообразно задания для организации самостоятельной работы по курсу предоставлять студентам в начале соответствующего модуля. В данном случае важно акцентировать внимания на требованиях к выполнению заданий, которые должны быть максимально понятны студентам. Кроме того, курс требует использование актуальной информации, работу с современными статистическими данными, поэтому необходим доступ в Интернет к базам данных международных организаций и национальных статистических агентств.

При организации обучения по дисциплине лиц с ограниченными возможностями здоровья, предполагается дополнительная поддержка преподавания (тьюторами, психологами, кураторами и т.д.), увеличение времени на освоение материалов курса, изменение форм представления заданий и ответов (печатная или электронная, устная форма, с увеличением контрастности или шрифтов, аудиозапись материалов лекций и т.д.) При необходимости

процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Разработчик/группа разработчиков:

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.