

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06.01 Организация учебно-исследовательской деятельности
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Географическое образование (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

способствовать формированию навыков планирования и выполнения учебного исследования, активизации личностной позиции студента в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний

Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать устойчивые представления о сущности, целях и содержании учебной и исследовательской деятельности в высшем образовании;
2. сформировать представления о системе методов научного исследования, о методике организации научно-исследовательской работы;
3. развивать практические умения обучающихся организации и осуществления учебно-исследовательской деятельности;
4. развитие способностей к логическому, аналитическому, критическому мышлению в условиях информатизации современного общества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплин «Организация учебно-исследовательской деятельности» относится к обязательной части, к учебно-исследовательскому модулю. Дисциплина призвана формировать, систематизировать и расширять знания, умения и навыки необходимые для успешного освоения ОП, для проведения исследовательских работ в рамках подготовки курсовых работ и выпускных квалификационных работ, учебной и производственной практик.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи</p> <p>УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Знать: структуру, содержание и направления учебно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки научных достижений в области географических исследований и исследований географического образования; основные принципы критического анализа; географические методы исследований; современные источники научной географической информации;</p> <p>Уметь: систематизировать и анализировать информацию, выявлять специфику и особенности учебной или исследовательской деятельности; самостоятельно организовывать собственную учебную или научно-исследовательскую деятельность;</p> <p>Владеть: навыками организации учебной и исследовательской деятельности; системой методов и приемов исследования в области географии и географического образования;</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Организация учебной деятельности	Общая характеристика учебной деятельности.	19	2	2	0	15
2	2.1	Организация самостоятельной работы в учебной деятельности	Научная организация самостоятельной работы обучающихся.	17	0	2	0	15
3	3.1	Исследовательская деятельность	Особенности исследовательской деятельности и научное творчество	19	2	2	0	15
4	4.1	Исследовательская деятельность в географии и географическом образовании	Организация научного исследования в системе географического образования	17	0	2	0	15
Итого				72	4	8	0	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общая характеристика учебной деятельности.	Задачи, структура, виды учебной деятельности. Планирование учебной деятельности. Тайм-менеджмент в организации учебной деятельности.	2
3	3.1	Особенности исследовательской	Особенности исследовательской деятельности. Методология исследовательской деятельности.	2

		деятельности и научное творчество	Логика и этапы исследовательской деятельности. Требования к научным работам разного уровня. Исследовательская деятельность в современных условиях. Понятие, сущность, виды исследовательской деятельности. Цели, задачи, значимость. Педагогические подходы к определению учебно-исследовательской деятельности	
4				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общая характеристика учебной деятельности.	Организация работы с литературой и источниками информации. Поиск информации и составление библиографий. Чтение учебной и научной литературы. Виды записи текстов. Запоминание. Публичные выступления, участие в дискуссии. Составление плана, тезисов, конспекта, доклада, рецензии, проведение наблюдений, постановка опыта, эксперимента, проблемный анализ текста, подготовка вопросов к дискуссии, анкет, творческих работ.	2
2	2.1	Научная организация самостоятельной работы обучающихся.	Подготовка к семинарским, практическим занятиям и коллоквиумам. Подготовка к экзаменам. Индивидуальная и групповая самостоятельная работа.	2
3	3.1	Особенности исследовательской деятельности и научное творчество	Методы исследовательской деятельности. Актуальность исследования и репрезентативность результатов исследования. Способы и формы представления результатов исследовательской деятельности.	2
4	4.1	Организация научного исследования в системе географического	Общая характеристика педагогического исследования. Этапы педагогического исследования. Методология и методы педагогического исследования	2

		образования	
--	--	-------------	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Организация работы с литературой и источниками информации. Поиск информации и составление библиографий. Чтение учебной и научной литературы. Виды записи текстов. Запоминание. Технологии управления временем.	Составление конспектов Составление библиографического списка Выполнение заданий практических работ	15
2	2.1	Формы самостоятельной работы. Подготовка к семинарским, практическим занятиям и коллоквиумам. Подготовка к экзаменам.	Составление конспектов Выполнение заданий практических работ	15
3	3.1	Методы изучения педагогического опыта. Методы исследовательской деятельности: теоретические и эмпирические методы исследования, их характеристика.	Составление терминологического словаря Выполнение заданий практических работ Составление конспектов	15
4	4.1	Общая характеристика педагогического исследования. Способы и	Выполнение заданий практических работ Составление конспектов	15

	формы представления результатов исследовательской деятельности.	Тестирование	
--	---	--------------	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога : учеб. пособие . - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 176 с.
2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 128 с.
3. Пидкасистый П.И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов : моногр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Педагогическое общество России, 2005. - 144 с.
4. Основы научных исследований : учебник для вузов / Крутов Виталий Иванович [и др.]; под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. - Москва : Высш. шк., 1989. - 400с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Куклина Е.Н. Организация самостоятельной работы студента : Учебное пособие / Куклина Е.Н., Мазниченко М.А., Мушкина И.А. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 235. <http://www.biblio-online.ru/book/0DF1C351-C33A-483F-A5F9-5D560F8FDEDF>
2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433437>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Основы научных исследований : учебник для вузов / Крутов Виталий Иванович [и др.]; под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. - Москва : Высш. шк., 1989. - 400с. : ил. - ISBN 5-06-000043-5 : 1-00
2. Ходюкова Т.А. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательных учреждениях разного типа : учебное пособие / Т. А. Ходюкова. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1591-6 : 137-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Мушкина, И. А. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / И. А. Мушкина, Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/bcode/398978>

2. Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413425>

3. Перцик Е.Н. Теория и методология географии : учебник / Перцик Евгений Наумович; Перцик Е.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 141. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-00674-2: 63.88. <https://www.biblio-online.ru/book/6BBDF16E-EV63-4C8A-9692-A09EE75C24F8>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения	Состав оборудования и технических средств

групповых и индивидуальных консультаций	обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом, графиком образовательного процесса и расписанием учебных занятий. Учебный процесс строится с использованием традиционных (лекционные и практические занятия), инновационных (применение интерактивных форм проведения занятий) и информационных образовательных технологий (использование средств ИКТ и организация самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде). Лекционный курс предполагает изложение современных научных представлений о способах, приемах и методах организации учебной и исследовательской работы, в том числе с целью выполнения курсовых работ и ВКР и организации продуктивной самостоятельной работы. Место курса в учебном плане предполагает формирование навыков организации и проведения учебно-исследовательских работ и определяет значение курса как одного из базовых для дальнейшей учебной и исследовательской работы студентов. Практические занятия проводятся не только в целях получения новых знаний, но и в целях систематизации и закрепления теоретических вопросов, полученных студентами при самостоятельной работе. Эти особенности предполагают использование значительных объемов информации, способов ее обработки и анализа, представления, поэтому практические занятия обязательно сопровождаются использованием современных мультимедийных средств обучения и наличием доступа к сети Интернет. Основными формами проведения практических занятий выступает выполнение соответствующих заданий и организации выступлений с сообщениями и их обсуждение. Эти формы определяются необходимостью формирования соответствующих компетенций. Они могут меняться в зависимости от психолого-педагогических характеристик студенческого коллектива. Программа обучения предполагает значительный объем учебного материала для самостоятельного изучения студентами. В связи с этим целесообразно задания для организации самостоятельной работы по курсу предоставлять студентам в начале соответствующего модуля. В данном случае важно акцентировать внимания на требованиях к выполнению заданий, которые должны быть максимально понятны студентам.

Разработчик/группа разработчиков:

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.