

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.01 История географических открытий
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Географическое образование (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование целостной системы знаний об особенностях расширения границ ойкумены на разных этапах исторического развития.

Задачи изучения дисциплины:

- выявить взаимосвязь хронологии географических открытий материков, океанов и их частей с социально-экономическими и историко-культурными особенностями общества;
- показать роль и значение биографий путешественников-исследователей в развитии географии как науки;
- обосновать значение географических открытий в развитии общества и географической науки;
- развитие способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- формирование способности применять предметные знания из области истории географических открытий при реализации образовательного процесса по географии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б.1.О.07.01 "История географических открытий" входит в обязательную часть, в Модуль "Предметно-содержательный". Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Мировоззренческого модуля" ("История") и географических дисциплин на предыдущих уровнях обучения. Данный курс является опорным для дальнейшего изучения физико- и экономико-географических дисциплин.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи</p> <p>УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Знать: Методы и приемы поиска необходимой информации, анализа научных достижений в области истории географических открытий с учетом возможностей их применения в профессиональной деятельности; принципы и методы системного подхода в решении профессиональных задач, в оценке достоинств и недостатков принятых решений;</p> <p>Уметь: Собирать информацию в области истории географических открытий используя различные источники (статистические, научные, научно-популярные и др.), выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; определять на основе различной информации рациональные идеи и решения профессиональных задач в области географического образования;</p> <p>Владеть: Навыками по</p>

		<p>исследованию научных проблем истории географических открытий с использованием различных методов и подходов с целью решения профессиональных задач в области школьного географического образования; навыками обоснования и доказательства выбранных путей решения профессиональных задачи;</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе</p> <p>ОПК-7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса</p>	<p>Знать: Психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации географического образования; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации урочной и внеурочной деятельности по географии;</p> <p>Уметь: Выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с коллегами и родителями в рамках реализации географического образования; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты, учитывать интересы и особенности всех участников образовательного процесса в достижении поставленной профессиональной задачи.</p> <p>Владеть: Техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений исходя из стратегии сотрудничества; приемами предупреждения и разрешения конфликтов, нормами и принципами командной работы.</p>
ПК-2	ПК-2.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности	Знать: Терминологическую систему дисциплины, основные концепции, теории, учения и

<p>изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету для реализации образовательного процесса</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов и применять их при обучении</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических предметных знаний для реализации образовательного процесса</p>	<p>методы исследования в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; значение истории географических открытий в формировании географической картины мира; программы, предметные линии учебников и состав УМК по географии;</p> <p>Уметь: Анализировать основные научно-теоретические положения и актуальные проблемы истории географических открытий с целью решения профессиональных задач в области географического образования;</p> <p>Владеть: Навыками понимания и анализа основных теоретических положений и актуальных проблем в области истории географических открытий с целью решения профессиональных задач в географическом образовании</p>
---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение	Введение. История географических открытий как научная дисциплина.	11	2	0	0	9
	1.2	Географические открытия древнего мира	Географические открытия древнего мира и средневековья (до	11	0	2	0	9

		и средневековья (до плаваний Х. Колумба).	плаваний Х. Колумба).					
2	2.1	Эпоха Великих географических открытий (первый период: конец XI - середина XVI в.).	Эпоха Великих географических открытий (первый период: конец XI - середина XVI в.).	12	1	2	0	9
	2.2	Эпоха Великих географических открытий (второй период: середина XVI-середина XVII вв.).	Эпоха Великих географических открытий (второй период: середина XVI-середина XVII вв.).	12	1	2	0	9
3	3.1	Географические открытия Нового времени (середина XVII века - начало XX века)	Географические открытия Нового времени (середина XVII века - начало XX века)	14	1	4	0	9
4	4.1	Современные географические открытия (XX - начало XXI вв.)	Современные географические открытия (XX - начало XXI вв.)	12	1	2	0	9
Итого				72	6	12	0	54

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. История географических открытий	История географических открытий как географическая и историческая	2

		афических открытий как научная дисциплина.	наука. Взаимосвязи с другими географическими и негеографическими науками. Понятие "географическое открытие". Периодизация истории географии и масштабы географических (территориальных) открытий.	
2	2.1	Эпоха Великих географических открытий (первый период: конец XI - середина XVI в.).	Сущность, причины и предпосылки, периоды, важнейшие события, значение эпохи ВГО. Причины заокеанской экспансии Испании. Начало создания колониальной империи Испании. Открытие Южной Америки испанцами и португальцами. Португальская экспансия в Южной Азии и в Африке. Испанские и французские открытия в Северной Америке в первой половине XVI в.	1
	2.2	Эпоха Великих географических открытий (второй период: середина XVI-середина XVII вв.).	Новые открытия в Океании и поиски «Неведомой Южной Земли». Открытие Австралии. Англо-испанская борьба на океанах. Кругосветные путешествия Ф.Дрейка. Поиски Северо-Западного прохода и колонизация Северной Америки. Исследования в центральной Азии, Африке и Южной Америке. Значение Великих географических открытий.	1
3	3.1	Географические открытия Нового времени (середина XVII века - начало XX века)	Открытия и исследования во внутренних областях Африки. Открытия и исследования в Арктике и Северной Америке. Три экспедиции Дж.Кука и географических исследования Тихого океана. Новые поиски Северо-Западного прохода и открытия в Американской Арктике. Исследования Гренландии, Центральной Арктики и походы к Северному полюсу. Исследования внутренних областей Северной и Южной Америки. Исследования внутренних районов Африки, Австралии, Новой Гвинеи. Достижения Южного полюса Р.Амундсеном и Р.Скоттом.	1

			Экспедиции Моусона и Шеклтона.	
4	4.1	Современные географические открытия (XX - начало XXI вв.)	Новые открытия и исследования Антарктиды. Освоение Северного морского пути и исследования в Арктике. Дрейфующие станции в Северном Ледовитом океане. Геополитическое значение Арктики и ее исследований.	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Географические открытия древнего мира и средневековья (до плаваний Х. Колумба).	Географические достижения и открытия древнейших цивилизаций Ближнего Востока. Финикийцы и карфагеняне. Географические открытия народов Южной и Восточной Азии. Европейские путешественники по Азии в VII – XV вв. Марко Поло и его "Книга". Открытия португальцев, начало португальской работоторговли.	2
2	2.1	Эпоха Великих географических открытий (первый период: конец XI - середина XVI в.).	Четыре экспедиции Х. Колумба, их значение и последствия. Экспедиция Васко да Гамы и открытие морского пути в Индию. Первое кругосветное путешествие (Ф. Магеллан и Х.С.Эль-Кано).	2
	2.2	Эпоха Великих географических открытий (второй период: середина XVI-середина XVII вв.).	Первые поиски Северо-Восточного прохода. Экспедиции В.Баренца. Роль русских мореходов и землепроходцев в открытии и присоединении к Русскому государству Северо-Восточной Азии.	2
3	3.1	Географические открытия Нового времени (середина	Русские исследования в Европейской России, Сибири, на Дальнем Востоке и в северной части Тихого океана. Плавание С.Дежнева. Первая и Вторая Камчатские экспедиции и	4

		XVII века - начало XX века)	открытия русскими Северо-Западной Америки. Исследования русскими Казахстана, Средней и Центральной Азии.	
4	4.1	Современные географические открытия (XX - начало XXI вв.)	Новейшие географические исследования внутренних районов континентов и Океании. Географическое изучение Земли из космоса. Исследование дна Мирового океана. Роль международного сотрудничества в развитии географических исследований Земли. Практическая направленность и геополитический характер современных географических открытий.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История географических открытий как географическая и историческая наука Периодизация истории географии и масштабы географических (территориальных) открытий. Географические достижения и открытия древнейших цивилизаций Ближнего Востока, народов Южной и Восточной Азии. История географических открытий в	Составление конспектов Составление библиографического списка Выполнение заданий практических работ	9

		<p>литературных, документальных и киноисточниках.</p> <p>Развитие и расселение древнейшего человечества. Открытие древних народов Южной Европы: Древняя Греция и Древний Рим. Роль античных географов в истории географического познания Земли.</p> <p>Открытие народов Центральной, Восточной и Южной Азии Древние цивилизации и их географические открытия.</p>		
	1.2	<p>История географических открытий как географическая и историческая наука</p> <p>Периодизация истории географии и масштабы географических (территориальных) открытий.</p> <p>Географические достижения и открытия древнейших цивилизаций Ближнего Востока, народов Южной и Восточной Азии.</p> <p>История географических открытий в литературных, документальных и киноисточниках.</p> <p>Развитие и расселение древнейшего человечества. Открытие древних народов Южной Европы: Древняя Греция и Древний Рим. Роль античных географов в истории географического познания Земли.</p> <p>Открытие народов</p>	<p>Составление конспектов</p> <p>Составление библиографического списка</p> <p>Выполнение заданий практических работ</p>	9

		Центральной, Восточной и Южной Азии Древние цивилизации и их географические открытия.		
2	2.1	<p>Сущность, причины и предпосылки, периоды, важнейшие события, значение эпохи ВГО. Четыре экспедиции Х. Колумба, их значение и последствия. Экспедиция Васко да Гамы и открытие морского пути в Индию. Первое кругосветное путешествие. Биографии путешественников-первооткрывателей. Маршруты экспедиций Великих географических открытий. Испанские и португальские географические открытия и первые колониальные империи. Новые открытия в Океании и поиски «Неведомой Южной Земли». Открытие Австралии. Англо-испанская борьба на океанах. Поиски Северо-Западного прохода и колонизация Северной Америки. Исследования в центральной Азии, Африке и Южной Америке. Роль русских мореходов и землепроходцев в открытии и присоединении к Русскому государству Северо-Восточной Азии. Биографии путешественников-первооткрывателей. "Могущество России</p>	<p>Составление конспектов Подготовка презентации Выполнение заданий практических работ</p>	9

		Сибирью прирастать будет..."		
	2.2	<p>Сущность, причины и предпосылки, периоды, важнейшие события, значение эпохи ВГО. Четыре экспедиции Х. Колумба, их значение и последствия. Экспедиция Васко да Гамы и открытие морского пути в Индию. Первое кругосветное путешествие. Биографии путешественников-первооткрывателей. Маршруты экспедиций Великих географических открытий. Испанские и португальские географические открытия и первые колониальные империи. Новые открытия в Океании и поиски «Неведомой Южной Земли». Открытие Австралии. Англо-испанская борьба на океанах. Поиски Северо-Западного прохода и колонизация Северной Америки. Исследования в центральной Азии, Африке и Южной Америке. Роль русских мореходов и землепроходцев в открытии и присоединении к Русскому государству Северо-Восточной Азии. Биографии путешественников-первооткрывателей. "Могущество России Сибирью прирастать будет..."</p>	<p>Составление конспектов Подготовка презентации Выполнение заданий практических работ</p>	9
3	3.1	Открытия и	Составление конспектов	9

		<p>исследования во внутренних областях Африки. Открытия и исследования в Арктике и Северной Америке. Три экспедиции Дж. Кука и географических исследования Тихого океана. Исследования внутренних областей Северной и Южной Америки. Достижения Южного полюса. Русские исследования в Европейской России, Сибири, на Дальнем Востоке и в северной части Тихого океана.</p> <p>Первая и Вторая Камчатские экспедиции и открытия русскими Северо-Западной Америки. Биографии путешественников-первооткрывателей. Открытия в Антарктиде после первой русской антарктической экспедиции.</p>	<p>Выполнение заданий практических работ Заполнение контурной карты</p>	
4	4.1	<p>Новые открытия и исследования Антарктиды. Освоение Северного морского пути и исследования в Арктике. Новейшие географические исследования внутренних районов континентов и Океании.</p> <p>Географическое изучение земли из космоса. Исследование дна Мирового океана. Биографии путешественников-первооткрывателей. Современные географические открытия на территории России</p>	<p>Составление конспектов Выполнение заданий практических работ Подготовка презентации</p>	9

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Абрамова Н.Г. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие/ Абрамова, Н.Г.,Т.А. Круглова.2-е изд., испр. М.: Академия, 2011.68 с. (31 экз.)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Перцик Е.Н. История географии: учебник для академического бакалавриата/ Е. Н. Перцик. М.: Издательство Юрайт, 2017. 249 с. <https://biblio-online.ru/book/AB9D7F78-AD23-45C1-A7D4-04F19D33C53F>

2. Перцик Е.Н. История, теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Е. Н. Перцик. 2-е изд., стер. М.: Издательство Юрайт, 2017. 373 с. <http://www.biblio-online.ru/book/6C9025DD-3EB2-4084-9135-443E050422A7>

3. Гордеева З.И. История географических открытий: учебное пособие / Гордеева З.И. Гордеева З.И. М.: Издательство Юрайт, 2017. 150 с. <http://www.biblio-online.ru/book/F4A5833E-3ADF-45D2-8B7F-87C1AD225FAC>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Берг Л.С. История русских географических открытий / Берг Лев Семенович. – Москва : АН СССР, 1962. - 296 с. - 1-18.

2. Эйльбарт Н.В. Актуальные проблемы истории России XX - XXI вв. : учебно - метод. пособие. Чита, 2009. 57 с. (1 экз.+ эл.вариант)

3. Кобылянский В. А. Философия географии и геоэкологии: учебное пособие / Кобылянский В.А. Чита : Изд-во ЗабГПУ, 2000.135 с. (6 экз.+е)

4. Дубровская О.Н. Краткая история географических открытий / Дубровская О.Н. Москва: Рипол Классик, 2002. - 512 с. (6 экз.)

5. Экономическая и социальная география: основы науки : учебник для студ. вузов / Голубчик М.М., Файбусович Э. Л., Макар С.В. Москва : Владос, 2004. 400 с. (44 экз.)

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Иванов, Ю. А. Историческая география России : учебное пособие для вузов / Ю. А.

Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11800-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495719>

2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07928-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516791>

3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07929-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516792>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
«Электронно-библиотечная система elibrary»	https://www.elibrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной	

аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, графиком образовательного процесса и расписанием учебных занятий. Учебный процесс строится с использованием традиционных (лекционные и практические занятия), инновационных (применение интерактивных форм проведения занятий) и информационных образовательных технологий (использование средств ИКТ и организация самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде вуза). Лекционный курс предполагает систематизированное изложение современных научных представлений об истории географических открытий и направлен на глубокое понимание теоретических и методологических основ курса. Значительные объемы теоретических знаний и необходимость использования различных цифровых картографических произведений на лекционных занятиях обязывают к использованию проектора или интерактивной доски. Практические занятия проводятся в целях закрепления теоретических знаний, умений и навыков, так и с целью освоения значительного фактологического материала курса. Основной формой проведения практических занятий выступает выполнение соответствующих практических работ как с целью получения новых знаний, так и с целью формирования и закрепления знаний, навыков и умений, представления, анализа и обсуждения результатов самостоятельной работы студентов (подготовка сообщений, участие в дискуссиях, ответы на вопросы и т.д.). Четвертый модуль курса, посвященный изучению современных географических открытий предполагает активное использование ЭБС, статей периодических научных изданий и сборников конференций (для получения объективных и современных научных данных)

При значительном объеме самостоятельной работы курс предполагает организацию регулярной консультативной работы преподавателя, как при постановке образовательных задач, так и во внеаудиторной работе. Консультационная работа может строиться в традиционной форме и в с использованием современных средств связи (электронная почта, социальные сети, личный кабинет студента)

При организации обучения по дисциплине лиц с ограниченными возможностями здоровья, предполагается дополнительная поддержка преподавания (тьюторами, психологами, кураторами и т.д.), увеличение времени на освоение материалов курса, изменение форм представления заданий и ответов (печатная или электронная, устная форма, с увеличением контрастности или шрифтов, аудиозапись материалов лекций и т.д.) При необходимости процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Разработчик/группа разработчиков:

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.