

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.03 Практикум по рекреационной географии  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Географическое образование (для набора 2024)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование основ теоретических, методологических и прикладных знаний о территориальной организации рекреационных систем.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о рекреации и туризме как социальных, экономических и культурных феноменах;
- углубление знаний о географии туристско-рекреационных ресурсов, международного и российского туризма;
- выявление роли туризма и рекреации в культурно-образовательной среде и его значения как одной из форм воспитания и духовно-нравственного развития, социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- развитие способностей взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- развитие способности применять предметные знания из области рекреационной географии при реализации школьного географического образования.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Практикум по рекреационной географии" в системе подготовки студентов находится в части, формируемой участниками образовательных отношений и относится к модулю "Практикумы". Данная дисциплина связана с физико- и экономико-географическими обязательными дисциплинами ("Физическая география России", "География Забайкалья", "Практикум по экономической и социальной географии зарубежных стран" и др.).

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знать закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК-7.2. Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты.</p> <p>ОПК 7.3. Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения</p>	<p>Знать: Особенности формирования и закономерности развития, детских, подростковых и детско-взрослых сообществ; психолого-педагогические закономерности принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации географического образования;</p> <p>Уметь: Выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации географического образования; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты, учитывать интересы и особенности всех участников образовательного процесса в достижении поставленной профессиональной задачи.</p> <p>Владеть: Техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений</p>

	межличностных конфликтов	исходя из стратегии сотрудничества; приемами предупреждения и разрешения конфликтов, нормами и принципами командной работы.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету для реализации образовательного процесса</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов и применять их при обучении</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических предметных знаний для реализации образовательного процесса</p>	<p>Знать: Терминологическую систему дисциплины, основные концепции, теории, учения и методы исследования в рекреационной географии в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; программы, предметные линии учебников и состав УМК по географии;</p> <p>Уметь: Терминологическую систему дисциплины, основные концепции, теории, учения и методы исследования в рекреационной географии в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; программы, предметные линии учебников и состав УМК по географии;</p> <p>Владеть: Владеть приемами и методами анализа основных теоретических положений и актуальных проблем рекреационной географии с целью решения профессиональных задач в географическом образовании</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З	Л Р	

						(С З)		
1	1.1	Феномен рекреации в современном мире. Введение в туризм	Феномен рекреации в современном мире. Введение в туризм	29	2	2	0	25
2	2.1	Специфика и состав индустрии туризма.	Гостиничное обслуживание в туризме. Транспортное обслуживание в туризме. Индустрия питания. Индустрия развлечений.	24	2	2	0	20
3	3.1	География различных видов рекреации и туризма.	География различных видов рекреации и туризма.	24	0	2	0	22
4	4.1	География российского внутреннего туризма	География российского внутреннего туризма	19	2	2	0	15
	4.2	Туризм и рекреация в Забайкальском крае.	Туризм и рекреация в Забайкальском крае.	12	0	2	0	10
Итого				108	6	10	0	92

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Феномен рекреации в современном мире. Введение в туризм	Путешествия, туризм и рекреация, проблема понятийных рамок понятий, значение рекреации и туризма в современном мире, науки о рекреации и туризме, современные общенаучные подходы к исследованию; рекреационная география в России и за рубежом,	2

			виды и формы рекреации и туризма, туристско-рекреационные ресурсы	
2	2.1	Гостиничное обслуживание в туризме. Транспортное обслуживание в туризме. Индустрия питания. Индустрия развлечений.	Туризм как отрасль экономики, специфика и состав индустрии туризма, туристическая инфраструктура, туроператорская и турагентская деятельность, создание и продвижение турпродукта. Индустрия гостеприимства, индустрия питания, досуга и развлечений, транспортное обслуживание туризма, безопасность в туризме, регулирование туризма	2
4	4.1	География российского внутреннего туризма	Особенности развития рекреации и туризма в России. Экономическая функция внутреннего туризма, география туристско-рекреационных ресурсов География различных видов туризма в России, особые зоны туристско-рекреационного типа. Туризм и рекреация в Забайкальском крае: особенности развития. Туристско-рекреационные ресурсы Забайкалья, проблемы и перспективы развития туризма в регионе.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Феномен рекреации в современном мире. Введение в туризм	Краткая история развития туризма: основные вехи. Туризм как экономическая деятельность: показатели, структура, перспективы, география. Туризм как сфера международных отношений. Международное сотрудничество в туризме. Туризм как особая форма развития личности. Роль туризма в социализации личности. Туризм в работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья	2
2	2.1	Гостиничное обслуживание в туризме. Транспортное	Индустрия гостеприимства, индустрия питания, досуга и развлечений, транспортное обслуживание туризма.	2

		обслуживание в туризме. Индустрия питания. Индустрия развлечений.		
3	3.1	География различных видов рекреации и туризма.	География различных видов туризма и рекреации: туризм с целью отдыха и развлечений, лечебно-оздоровительный, познавательный, религиозный, деловой, экологический, спортивный, сельский, городской туризм.	2
4	4.1	География российского внутреннего туризма	Особенности развития рекреации и туризма в России. География различных видов туризма в России, особые зоны туристско-рекреационного типа.	2
	4.2	Туризм и рекреация в Забайкальском крае.	Туризм и рекреация в Забайкальском крае: особенности развития. Туристско-рекреационные ресурсы Забайкалья, проблемы и перспективы развития туризма в регионе.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия терминологической системы "Рекреация и туризм", туризм и рекреация: проблема понятийных рамок понятий, значение рекреации и туризма в	Составление терминологического словаря Составление конспекта Выполнение заданий практических работ	25

		современном мире, виды и формы рекреации и туризма, туристско-рекреационные ресурсы		
2	2.1	Туризм как отрасль экономики, специфика и состав индустрии туризма, индустрия гостеприимства, индустрия питания, досуга и развлечений, транспортное обслуживание туризма, турагентская и туроператорская деятельность	Составление терминологического словаря Выполнение заданий практических работ	20
3	3.1	География различных видов туризма и рекреации, виды международного туризма по ЮНВТО, пространственные модели организации различных видов туризм, туристско-рекреационное страноведение.	Составление конспекта Подготовка сообщений Выполнение заданий практических работ	22
4	4.1	Особенности развития рекреации и туризма в России, экономическая функция внутреннего туризма, география туристско-рекреационных ресурсов, география различных видов туризма в России, особые зоны туристско-рекреационного типа, рекреационное районирование России Туризм и рекреация в Забайкальском крае: особенности развития, туристско-рекреационные ресурсы Забайкалья, роль в экономике региона, проблемы и перспективы	Составление картосхемы Выполнение заданий практических работ Тестирование	15

		развития, туристские районы Забайкальского края;		
	4.2	Особенности развития рекреации и туризма в России, экономическая функция внутреннего туризма, география туристско-рекреационных ресурсов, география различных видов туризма в России, особые зоны туристско-рекреационного типа, рекреационное районирование России Туризм и рекреация в Забайкальском крае: особенности развития, туристско-рекреационные ресурсы Забайкалья, роль в экономике региона, проблемы и перспективы развития, туристские район	Составление картосхемы Выполнение заданий практических работ Тестирование	10

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Лиханова В.В. Туристское рекреационное проектирование: учебное пособие / В. В. Лиханова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 235 с. (61 экз, +е)

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Березовая Л.Г. История туризма и гостеприимства: учебник. М. : Издательство Юрайт,

2017. 477 с. <http://www.biblio-online.ru/book/3456235F-3174-48C1-8FE9-4B2CCEDE4988>

2. Каменец А. В. Молодежный социальный туризм : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общ.ред. А. В. Каменца. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 162 с. <http://www.biblio-online.ru/book/15D8055A-3A58-44E8-8D22-2C551344110A>

3. Джанджугазова Е. А. Маркетинг туристских территорий: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Джанджугазова. 3-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 223 с. <http://www.biblio-online.ru/book/EC0CF50E-CC9F-4D82-83FF-07FDBCFACDE0>

4. Сущинская М. Д. Культурный туризм: учебное пособие для академического бакалавриата / М. Д. Сущинская. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 136 с. <http://www.biblio-online.ru/book/C1409C3E-886D-46D6-80EA-E02A1AD1968E>

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Титова, М.П. Организация детского и молодежного туризма: учебное пособие / М. П. Титова, В. В. Лиханова. Чита : ЗабГУ, 2017. 146 с. (10 экз, + е)

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Скобкин С.С. Стратегический менеджмент в индустрии гостеприимства и туризма : учебник для вузов / С. С. Скобкин. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 442 с. <http://www.biblio-online.ru/book/3A7D0FAE-6682-4CA7-9927-B05B60813B95>.

2. География мира в 3 томах. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры в трех томах / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 255 с. <http://www.biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265>.

3. Боголюбов В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 277 с. <http://www.biblio-online.ru/book/89F94816-27B1-44CA-8787-31F5E2D3F346>

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com">http://www.trmost.com</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом, графиком образовательного процесса и расписанием учебных занятий. Учебный процесс строится с использованием традиционных (лекционные и практические занятия), инновационных (применение интерактивных форм проведения занятий, современных педагогических технологий) и информационных образовательных технологий (использование средств ИКТ и организация самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде). Лекционный курс предполагает изложение современных научных представлений о рекреационной географии как одной из географических дисциплин и акцентирует внимание на междисциплинарном характере явлений рекреации и туризма, на современных представлениях в экономики, географии и организации различных видов рекреации и туризма.

Практические работы проводятся не только в целях систематизации и закрепления теоретических знаний, полученных студентами при самостоятельной работе, но и для формирования целостного представления об изучаемом предмете. Основной формой проведения практических занятий выступает выполнение соответствующих заданий, организации выступлений с сообщениями и их обсуждение, представление и обсуждение результатов самостоятельной работы. Формы организации практических занятий могут меняться в зависимости от психолого-педагогических характеристик студенческого коллектива, могут носить индивидуальный характер (с целью формирования и закрепление навыков и умений) или групповой, что позволяет не только формировать навыки групповой работы, но и обеспечивает формирования навыков представления, анализа, обсуждения результатов работы студентов. Программа обучения предполагает значительный объем учебного материала для самостоятельного изучения студентами. В связи с этим целесообразно задания для организации самостоятельной работы по курсу предоставлять

студентам в начале соответствующего модуля. В данном случае важно акцентировать внимания на требованиях к выполнению заданий, которые должны быть максимально понятны студентам.

Наиболее целесообразными формами контроля являются тестирования, которые позволяют оценить степень владения студентами знаниями о феномене рекреации и туризма, сознавать социальную значимость своей будущей профессии, способами отбора материалов для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся и др.

Разработчик/группа разработчиков:

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.