

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет
Кафедра Прикладной информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Энергетический факультет

Батухтин Андрей
Геннадьевич

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 Экономическая теория

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 09.03.03 - Прикладная информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Прикладная информатика в цифровой экономике (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование системы базовых знаний студентов в области экономики для эффективного использования их в профессиональной деятельности после окончания ВУЗа.

Задачи изучения дисциплины:

усвоение студентами базовых экономических понятий и основ экономической теории: микроэкономики и макроэкономики;

получение практических навыков самостоятельной работы с научной, статистической и аналитической информацией в сфере экономики

получение навыков использования экономических знаний в практической работе экономиста – информатика

получение представлений о тенденциях развития социально-экономических систем, о современных проблемах в контексте экономических реформ и процессов глобализации

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин проекта ФГОС ВПО направления 09.03.03 «Прикладная информатика». Она является обязательной для студентов очной формы обучения и изучается ими во втором и третьем семестрах. Дисциплина формирует системные знания в области экономики, расширяет кругозор специалиста, дает необходимые знания для работы в предметной области. Знания и умения, полученные в результате изучения курса «Экономическая теория», в дальнейшем потребуются для успешного освоения таких дисциплин как «Математическая экономика», «Экономика и организация предприятия», «Эконометрика».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость			216
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	51	83
Лекционные (ЛК)	16	17	33
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	34	50

Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	57	97
Форма промежуточной аттестации в семестре	Дифференцированный зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1	<p>Знать: принципы и основные методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать разнородную информацию и данные по изучаемой дисциплине; анализировать типовые экономические ситуации, ориентироваться в основных вопросах экономической теории</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для анализа социально-экономических задач; навыками представления полученных результатов</p>

УК-2	УК-2.1	<p>Знать: основные аспекты нормативно-правового регулирования экономического развития страны</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, исходя из действующих правовых норм и временной перспективы достижения</p> <p>Владеть: навыками анализа типовых экономических ситуаций; навыками применения математического инструментария для решения экономических задач</p>
ОПК-6	ОПК-6.1	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты изучаемой дисциплины; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях</p> <p>Уметь: пользоваться базовыми терминами и определениями изучаемой дисциплины; применять методы экономического анализа для решения поставленных экономических задач; анализировать социально-экономические ситуации и процессы; использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: знаниями основных разделов экономической теории, навыками использования основных положений изучаемой дисциплины для решения современных задач социально-экономического развития</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Общие основы экономической теории	Предмет, метод и история развития экономической теории. Потребности и ресурсы общества. Основные черты рыночной экономики. Провалы рынка. Собственность.	20	6	4	0	10
	1.2	Микроэкономика	Рынок: спрос, предложение и цена. Конкуренция и монополия. Теория потребительского поведения. Объем и издержки производства. Доход фирмы и условия равновесия фирмы. Рынки факторов производства и пофакторные доходы.	64	12	16	0	36
	1.3	Макроэкономика	Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица и инфляция. Общее макроэкономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель равновесия «доходы – расходы». Денежный рынок в	96	15	30	0	51

			макрэкономике. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Финансовая система рыночной экономики. Динамика экономического развития. Государство в рыночной экономике.					
Итого				180	33	50	0	97

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет, метод и история развития экономической теории.	Предмет и функции экономической теории. Методы экономических исследований. Основные этапы развития экономической теории.	2
	1.1	Потребности и ресурсы общества.	Потребности личности и общества, факторы их формирующие. Структура потребностей (пирамида А. Маслоу). Экономические блага и их классификация. Структура производства. Ресурсы и их ограниченность. Кривая производственных возможностей и альтернативная стоимость. Проблема выбора в экономике.	2
	1.1	Основные черты рыночной экономики.	Рынок и его функции. Экономические агенты. Виды рынков. Рыночная инфраструктура. Рыночная экономика и ее черты. Модель кругооборота товара и денег. Преимущества и недостатки рыночной экономики.	2
	1.2	Рынок: спрос, предложение и цена.	Спрос и предложение. Законы спроса и предложения. Факторы, влияющие на величину спроса и предложения. Рыночное равновесие.	4

			Государственное регулирование рынка. Эластичность спроса и предложения и факторы, влияющие на них. Виды эластичности спроса и предложения.	
	1.2	Конкуренция и монополия.	Конкуренция и ее функции. Типы конкурентного поведения. Методы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели несовершенной конкуренции. Потери общества от несовершенной конкуренции.	2
	1.2	Теория потребительского поведения.	Теория потребительского поведения, ее основные направления (кардиналистическое и ординалистическое). Кривые безразличия и линия бюджетного ограничения. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.	2
	1.2	Объем и издержки производства.	Объем производства. Совокупный, средний и предельный продукт. Предельная норма технологического замещения ресурса. Производственная функция. Эластичность производственной функции. Экономические издержки производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Виды издержек производства. Краткосрочный и долгосрочный период. Эффект масштаба.	2
	1.2	Доход фирмы и условия равновесия фирмы.	Показатели дохода фирмы. Совокупный, средний и предельный доходы. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Оптимальный объем производства.	2
	1.3	Основные макроэкономические показатели.	Система национальных счетов. Валовой национальный продукт (ВНП) и методы его расчета. Виды ВНП. Дефлятор ВНП. Основные макроэкономические тождества. Другие показатели, характеризующие национальный объем производства (чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход,	2

			располагаемый доход). Валовой региональный продукт (ВРП) как показатель уровня экономического развития отдельных регионов. ВВП и ВРП и экономическое благосостояние. Учет экологического фактора при оценке макроэкономических показателей. Рентный и затратный подходы для расчета экологически скорректированных показателей.	
	1.3	Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица и инфляция.	Цикличность экономического развития. Виды циклов. Безработица как социально-экономическое явление. Виды безработицы. Закон Оукена. Инфляция, причины возникновения и ее виды. Показатели, используемые для оценки уровня инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.	4
	1.3	Общее макроэкономическое равновесие.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и предложения. Равновесие совокупного спроса и предложения. Нарушение равновесия со стороны совокупного спроса и совокупного предложения.	2
	1.3	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель равновесия «доходы – расходы».	Равновесие товарного рынка. Анализ потребления, сбережения и инвестиций как составных частей совокупного спроса. Функции потребления, сбережения и инвестиций. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Теория мультипликатора. Виды мультипликаторов.	2
	1.3	Финансовая система рыночной экономики.	Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги и налогообложение. Функции и классификация налогов. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный долг.	2
	1.3	Динамика эко	Экономический рост и его	1

		номического развития.	измерение. Показатели, факторы и типы экономического роста. Динамика основных макроэкономических показателей РФ. Распределение ВРП и подушевого ВРП между регионами РФ. Качество экономического роста и показатели для его оценки.	
	1.3	Государство в рыночной экономике.	Смешанная экономика и необходимость государственного регулирования экономики. Функции государства в рыночной экономике. Теории государственного регулирования. Объекты, инструменты и методы регулирования.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет, метод и история развития экономической теории.	Основные экономические школы (характеристика; основные представители; научные труды)	2
	1.1	Потребности и ресурсы общества.	Проблема ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость производства экономических благ.	2
	1.2	Рынок: спрос, предложение и цена.	Функция спроса и предложения. Максимальная цена спроса. Минимальная цена предложения. Параметры рыночного равновесия. Устойчивость рыночного равновесия. Паутинообразная модель. Государственное регулирование рыночной экономики (налоги, дотации, фиксированные цены). Влияние инструментов рыночного регулирования на рыночное равновесие. Параметры рыночного равновесия после использования инструментов государственного	4

			<p>регулирования. Распределение налогового бремени между потребителем и производителем.</p> <p>Выигрыш потребителя и производителя. Эластичность спроса (точечная, дуговая). Ценовая эластичность спроса, перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.</p>	
	1.2	Конкуренция и монополия	Степень монопольной власти фирмы. Коэффициент Лернера, Херфиндаля-Хиршмана.	2
	1.2	Теория потребительского поведения.	Бюджетные ограничения, кривые безразличия. Функции совокупной и предельной полезности. Равновесие потребителя.	2
	1.2	Объем и издержки производства.	Издержки производства (общие, средние, предельные). Оптимальный объем производства. Показатели дохода фирмы. Совокупный, средний и предельный доходы. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Оптимальный объем производства.	4
	1.2	Доход фирмы и условия равновесия фирмы.	Показатели дохода фирмы. Совокупный, средний и предельный доходы. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Оптимальный объем производства.	2
	1.2	Рынки факторов производства и пофакторные доходы.	Заработная плата и рынок труда. Земельная рента. Рынок земли, цена земли. Капитал и цена капитала.	2
	1.3	Основные макроэкономические показатели.	<p>Основные макроэкономические показатели, макроэкономические тождества. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.</p> <p>Расчет основных макроэкономических показателей для одного из регионов РФ (Забайкальский край).</p> <p>Сравнительный анализ номинальных и реальных показателей данного региона.</p>	6

	1.3	Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица и инфляция.	Уровень безработицы, виды безработицы. Инфляция, ее оценка.	6
	1.3	Общее макроэкономическое равновесие.	Совокупный спрос и совокупное предложение.	4
	1.3	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель равновесия «доходы – расходы».	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель равновесия «доходы – расходы». Потребление и сбережение.	2
	1.3	Финансовая система рыночной экономики.	Государственный бюджет. Дефицит, профицит бюджета.	4
	1.3	Динамика экономического развития.	Динамика показателей социально-экономического развития. Темпы прироста валового внутреннего (регионального) продукта.	6
	1.3	Государство в рыночной экономике.	Федеральный и консолидированный бюджет РФ; бюджет Забайкальского края (анализ доходов и расходов).	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Предмет, метод и история развития экономической теории.	Работа с литературой и электронными образовательными ресурсами, подготовка докладов	2
	1.1	Потребности и ресурсы общества.	Выполнение контрольной работы	4
	1.1	Провалы рынка.	Составление конспекта, работа с литературой и электронными источниками	2
	1.1	Собственность.	Составление конспекта, работа с литературой и электронными образовательными ресурсами	2
	1.2	Рынок: спрос, предложение и цена.	Составление конспекта, работа с литературой и электронными образовательными ресурсами, выполнение контрольной работы	8
	1.2	Конкуренция и монополия	Составление конспекта, работа с литературой и электронными образовательными ресурсами	4
	1.2	Теория потребительского поведения.	Выполнение контрольной работы	6
	1.2	Объем и издержки производства.	Выполнение контрольной работы	6
	1.2	Доход фирмы и условия равновесия фирмы.	Выполнение контрольной работы	6
	1.2	Рынки факторов производства и пофакторные доходы.	Составление конспекта, работа с литературой и электронными образовательными ресурсами, подготовка докладов, выполнение контрольной работы	6
	1.3	Основные макроэкономические	Выполнение контрольной работы, работа со	6

		показатели.	статистическими данными, составление и заполнение таблиц, обработка и анализ полученных данных	
	1.3	Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица и инфляция.	Выполнение контрольной работы, работа со статистическими данными, составление и заполнение таблиц, обработка и анализ полученных данных	6
	1.3	Общее макроэкономическое равновесие.	Выполнение контрольной работы	4
	1.3	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель равновесия «доходы – расходы».	Выполнение контрольной работы	4
	1.3	Денежный рынок в макроэкономике.	Составление конспекта, работа с литературой и электронными образовательными ресурсами	8
	1.3	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.	Выполнение контрольной работы	8
	1.3	Финансовая система рыночной экономики.	Составление конспекта; подготовка докладов; работа со статистическими данными, составление и заполнение таблиц, обработка и анализ полученных данных	6
	1.3	Динамика экономического развития.	Работа со статистическими данными, составление и заполнение таблиц, обработка и анализ полученных данных	8
	1.3	Государство в рыночной экономике.	Составление конспекта, подготовка докладов	1

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Забелина И.А., Клевакина Е.А. Введение в экономическую теорию. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 160 с.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник - 2-е изд., изм. – Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 576 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Маховикова Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 443 с.
2. Макроэкономика: учебник / С. Ф. Серегина [и др.]; под ред. С. Ф. Серegiной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 527 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Забелина И.А., Клевакина Е.А. Введение в экономическую теорию: практикум (практикум) – Чита: ЗабГУ, 2015, 175 с.
2. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г. Е. Алпатова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с.
3. Социально-экономическая статистика: учебник / Ефимова М.Р. и др. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2013. — 591 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Официальный сайт Национального открытого университета информационных технологий	http://www.intuit.ru
Официальный сайт Федеральной службы	https://rosstat.gov.ru/

государственной статистики	
Официальный сайт Министерства финансов Забайкальского края	https://minfin.75.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе преподавания дисциплины используются как классические методы обучения (лекции, практические занятия), так и различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя. Обучение предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные занятия (лекции, практические занятия) под руководством преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа обучающегося по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время;
- индивидуальная самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации.

Методические рекомендации по организации лекционных занятий

При организации аудиторной работы студентов для изучения дисциплины «Экономическая теория» важное место принадлежит лекциям. В них преподаватель излагает основные положения изучаемой дисциплины. Главной целью лекции является привитие студентам интереса к изучаемому материалу, формирование мотивации к последующему

самостоятельному анализу рассматриваемой проблематики.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. Следует также обращать внимание на понятия, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце, а также в процессе лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. Материал пропущенных лекций студент восстанавливает самостоятельно и по всем непонятным положениям и вопросам обращается за разъяснением к преподавателю.

Методические рекомендации по организации практических занятий

Работа на практических занятиях позволяет студентам лучше усваивать программный материал, систематизировать полученные на лекционных занятиях знания. Студент обязан явиться на практическое занятие, предварительно ознакомившись с лекционным материалом по теме практического занятия. В процессе практического занятия преподаватель ведёт устный опрос студентов на знание лекционного материала, а также базовых понятий и определений по теме практического занятия.

При самостоятельном решении задач необходимо обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения задачи. Решение задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, графиками и рисунками.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

- проработать конспект лекций;
- прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- выполнить домашнее задание;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае,

если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает:

- подготовку к лекционным занятиям;
- изучение отдельных вопросов курса;
- конспектирование литературных источников, проработка материалов лекций;
- подготовка к практическим занятиям (выполнение домашних заданий, оформление выполненных работ, подготовка докладов и т.д.).

Форма обучения – заочная

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа — форма самостоятельной работы, направленная на детальное знакомство с какой-либо темой в рамках данной учебной дисциплины. Основная задача выполнения контрольной работы по предмету это углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу.

Темы и варианты контрольных работ представлены в методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине для студентов заочной формы обучения.

При выполнении контрольной работы необходимо использование достаточного для раскрытия темы количества источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме. Можно использовать литературу, рекомендуемую преподавателем, или самостоятельно подобранные источники.

Для решения каждого задания контрольной работы необходимо:

- прочитать задание, выяснить, что необходимо найти в результате решения задания;
- проработать необходимый теоретический материал, обращая внимания на детали условия задачи;
- составить план решения задания;
- выполнить решение задания контрольной работы.

В случае возникновения затруднений в решении задания, следует обратиться к преподавателю. Как правило, решение таких вопросов производится во время предметных консультаций. Проверка контрольной работы позволяет выявить насколько глубоко и полно студент усвоил соответствующие разделы или темы курса, имеются ли недоработки, пробелы в усвоении изучаемого материала.

Разработчик/группа разработчиков:
Ирина Александровна Забелина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.