

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет
Кафедра Прикладной информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Энергетический факультет

Батухтин Андрей
Геннадьевич

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.01 Теоретические основы создания информационного общества
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 09.03.03 - Прикладная информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Прикладная информатика в цифровой экономике (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

– обучение использованию теоретических основ информационного общества для решения проблем развития современного информационного общества средствами прикладной информатики.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов;
- знакомство с основами современных теорий информационного общества; особенностями информационного общества как этапа общественного развития;
- знакомство междисциплинарным анализом социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Теоретические основы создания информационного общества» входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.07.1 и является дисциплиной по выбору. Она базируется на знаниях курса средней школы, полученных при изучении предметов «Информатика», «Обществознание», а также дисциплин профессионального цикла, изучаемых в вузе. Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану: управление информационными ресурсами, управление информационными системами, управление внедрением информационных систем и др., при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении научной студенческой работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	32	32

Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.</p>	<p>Знать: - Методологические основы информационно-аналитической работы при изучении проблем информатизации и автоматизации решения прикладных задач, - особенности работы со специальной литературой в области прикладной информатики</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск информации по проблемам информатизации общества, - выполнять систематизацию, анализ данных с использованием web-технологий</p> <p>Владеть: - навыками установления связей между историческими событиями и процессами, связанными с развитием информационного общества на основе анализа информационных источников, - навыками поиска информации в глобальных сетях с помощью поисковых машин, каталогов и т.д. - навыками оформления текстовых</p>

		документов с помощью информационных технологий в соответствии с требованиями
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3. Иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать: совокупность документальных, технических и иных устройств, предназначенных для накопления, обработки, систематизации, хранения и выдачи информации.</p> <p>Уметь: - готовить обзоры, аннотации, - составлять рефераты, - библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики</p> <p>Владеть: - методами анализа, систематизации, представления и интерпретации информации о развитии информационного общества на основе информационных технологий (использование web-сервисов в т.ч.)</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Предмет и	История развития	14	2	0	4	8

		основные понятия теории информационного общества	концепции информационного общества Основные понятия теории информационного общества					
	1.2	Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу	Классификация теорий и концепций, относящихся к информационному обществу. Пути развития информационного общества	20	4	0	6	10
	1.3	Основные характеристик и информационного общества	Критерии перехода к информационному обществу. Роль информации и знания в развитии современного общества.	22	2	0	8	12
	1.4	Человек в информационном обществе	Ценностный контекст информационного общества. Особенности жизни и работы в информационном обществе.	16	2	0	6	8
	1.5	Экономика в информационном обществе	Новые формы организации труда и занятости в информационном обществе. Роль информации и знания в развитии современной экономики.	18	4	0	4	10
	1.6	Роль государства в развитии информационного общества	Информационное общество как тенденция развития современного общества и как политическая цель Международное сотрудничество и развитие глобального информационного общества.	18	2	0	4	12
Итого				108	16	0	32	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История развития концепции информационного общества Основные понятия теории информационного общества	Предпосылки развития информационного общества. Этапы развития ИО. Содержание понятия «информационное общество»	2
	1.2	Классификация теорий и концепций, относящихся к информационному обществу. Пути развития информационного общества.	Постиндустриализм. Концепция постмодернити. Теория гибкой специализации. Теория информационного способа развития Кастельса. Неомарксизм. Теория школы регулирования. Гибкая аккумуляция. Теория рефлексивной модернизации. Концепция публичной сферы	4
	1.3	Критерии перехода к информационному обществу. Роль информации и знания в развитии современного общества.	Признаки информационного общества. Мониторинг развития информационного общества. Преимущества и проблемы, связанные с информационным обществом. Технологии информационного общества.	2
	1.4	Ценностный контекст информационного общества. Особенности жизни и работы в информационном	Информационная культура личности. Права и свободы личности в информационном обществе. Социальные сети. Проблемы информационно-психологической безопасности.	2

		обществе.		
	1.5	Новые формы организации труда и занятости в информационном обществе. Роль информации и знания в развитии современной экономики.	Глобализация мировой экономики. Сетевая экономика. Экономика, основанная на знании. Нематериальные ресурсы. Символический капитал.	4
	1.6	Информационное общество как тенденция развития современного общества и как политическая цель Международное сотрудничество и развитие глобального и информационного общества.	Государственная политика в сфере развития и использования информационно-коммуникационных технологий. Законодательное и правовое регулирование процессов развития информационного общества.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия теории информационного общества	Информация, источники информации. Поисковые системы. Основы практического поиска информации.	4

	1.2	Классификация теорий и концепций, относящихся к информационному обществу. Пути развития информационного общества.	Электронные ресурсы. Поиск информации. Общие свойства и функции баз данных. Понятие и структура информационной системы	6
	1.3	Критерии перехода к информационному обществу. Роль информации и знания в развитии современного общества.	Основные характеристики информационного общества Способы оформления результатов поиска: сообщение, составление таблицы, схемы сравнительного анализа, конспект	8
	1.4	Ценностный контекст информационного общества. Особенности жизни и работы в информационном обществе.	Информационная культура личности. Способы представления результатов поиска: создание презентаций	6
	1.5	Новые формы организации труда и занятости в информационном обществе. Роль информации и знания в развитии современной экономики.	Библиографический анализ. Эволюция экономических систем и понятие информационной экономики	4
	1.6	Информационное общество как тенденция развития	Роль государства в развитии информационного общества Анализ нормативных документов в сфере информатизации общества	4

		современного общества и как политическая цель Международное сотрудничество и развитие глобального и информационного общества.	Семинарское занятие: государственные программы, направленные на развитие информационного общества	
--	--	---	---	--

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Этапы развития ИО. Предпосылки развития информационного общества	Составление глоссария Конспектирование	8
	1.2	Концепция постмодернити. Неомарксизм. Теория школы регулирования. Гибкая аккумуляция. Теория рефлексивной модернизации. Концепция публичной сферы	Подготовка сообщений	10
	1.3	Преимущества и проблемы, связанные с информационным обществом. Технологии информационного общества.	Написание реферата-обзора Подготовка электронной презентации Составление списка литературы	12
	1.4	Социальные сети. Проблемы информационно-психологической безопасности.	Подготовка электронной презентации Создание ментальной карты	8
	1.5	Нематериальные ресурсы. Символический капитал.	Выполнение индивидуальных заданий	10
	1.6	Целевые программы	Анализ нормативных	12

		развития информационного общества	документов Подготовка к семинару, к тестированию	
--	--	---	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Абрамович, С. В. Теоретические основы создания информационного общества : учеб. пособие / С. В. Абрамович. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 215 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 177 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Назарова, Т.В. Социальная информатика : учеб. пособие / Т. В. Назарова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 152 с. 5

2. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учеб. пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2011 - 256 с.

3. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики: учеб. пособие /Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина. - Санкт-Петербург: Лань, 2011 - 352 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Чугунов, А. В. Социальная информатика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Чугунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка

Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет	http://www.krugosvet.ru
сайт Института развития информационного общества	http://www.iis.ru
электронный научно-аналитический журнал «Информационное общество»	http://www.infosoc.iis.ru
Энциклопедия информационного общества	http://wiki.iis.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешному усвоению содержания дисциплины способствует система занятий, предусмотренная учебным планом: аудиторные (лекционные, практические) занятия и самостоятельная работа.

Лекционные занятия проводятся с использованием презентаций и соответствующего мультимедийного оборудования. В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала.

Практические занятия проходят в компьютерном кабинете.

Их цель: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование у них

определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

На практическом занятии - выполнить выданные преподавателем задания. При этом учесть рекомендации преподавателя. Отчитаться о выполненной работе: представить письменный и/или устный отчеты в установленные преподавателем сроки.

В течение семестра студентам предлагаются задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение контрольной работы

и др.

Преподавателем определяются сроки отчета о результатах самостоятельной работы, форма представления результатов: в виде файла определенного типа, текстовый отчет по шаблону, скриншоты, алгоритм, схема, таблица, презентация, сообщение и др.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, образовательными ресурсами Интернета, доступными электронными библиотеками:

<http://www.studentlibrary.ru/> и др.

При необходимости студент может получить консультацию преподавателя дистанционно и/или в соответствии с графиком консультаций преподавателя.

С целью осуществления текущего контроля знаний проводятся собеседования, тесты.

Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача зачета.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Анатольевна Абдеева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.