

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет
Кафедра Прикладной информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Энергетический факультет

Батухтин Андрей
Геннадьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.02 Социальная информатика

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 09.03.03 - Прикладная информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Прикладная информатика в цифровой экономике (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- обучение использованию теоретических основ информационного общества для решения проблем развития современного информационного общества средствами прикладной информатики

Задачи изучения дисциплины:

- изучение закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов,
- знакомство с основами современных теорий информационного общества; особенностями информационного общества как этапа общественного развития;
- знакомство междисциплинарным анализом социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социальная информатика» относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений. Она базируется на знаниях курса средней школы, полученных при изучении предметов «Информатика», «Обществознание», а также дисциплин профессионального цикла, изучаемых в вузе. Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану: управление информационными ресурсами, управление информационными системами, управление внедрением информационных систем и др., при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении научной студенческой работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	32	32

Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2. Уметь решать стандартные задачи</p>	<p>Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи</p>

<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3. Иметь навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Социальная информатика: предмет и задачи курса	Социальная информатика -определение, предметное поле исследований, методологическая роль.	16	2	0	4	10
	1.2	Роль информации в развитии общества	Информатизация общества как единство процессов компьютеризации, медиатизации и интеллектуализации. Теоретико-методологические подходы к информатизации общества.	22	4	0	6	12
	1.3	Информацион	Структура	24	2	0	8	14

		ный потенциал общества	информационного потенциала общества. Информационная техносфера.					
	1.4	Информационное общество	Основные черты информационного общества. Проблемы информационного общества. Международное сотрудничество и развитие глобального информационного общества.	24	4	0	8	12
	1.5	Человек в информационном обществе	Ценностный контекст информационного общества. Особенности жизни и работы в информационном обществе	22	4	0	6	12
Итого				108	16	0	32	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальная информатика -определение, предметное поле исследований, методологическая роль.	Социальная информатика -определение, предметное поле исследований, методологическая роль.	2
	1.2	Информатизация общества как единство процессов компьютеризации, медиатизации и интеллектуализации. Теоретико-методол	Информатизация общества как единство процессов компьютеризации, медиатизации и интеллектуализации. Теоретико-методологические подходы к информатизации общества. Концепция информатизации РФ.	4

		огические подходы к информатизации общества.		
	1.3	Структура информационного потенциала общества. Информационная техносфера.	Структура информационного потенциала общества. Информационная техносфера. Информационно-телекоммуникационные системы и технологии. Информационная культура общества	2
	1.4	Основные черты информационного общества. Проблемы информационного общества. Международное сотрудничество и развитие глобального информационного общества	Основные черты информационного общества. Информационная экономика. Технологии информационного общества. Путь России к информационному обществу. Новая информационная среда обитания. Информационные проблемы национальной безопасности. Информационная безопасность.	4
	1.5	Ценностный контекст информационного общества. Особенности жизни и работы в информационном обществе	Информационный образ жизни. Информационное неравенство. Информационная свобода личности. Информационная преступность. Проблема информационно-психологической безопасности	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Социальная информатика -определение, предметное поле исследований, методологическая роль.	Информация, источники информации. Поисковые системы. Основы практического поиска информации	4
	1.2	Информатизация общества как единство процессов компьютеризации, медиатизации и интеллектуализации. Теоретико-методологические подходы к информатизации общества.	Электронные ресурсы. Поиск информации. Общие свойства и функции баз данных Понятие и структура информационной системы	6
	1.3	Структура информационного потенциала общества. Информационная техносфера	Способы оформления результатов поиска: сообщение, составление таблицы, схемы сравнительного анализа, конспект	8
	1.4	Основные черты информационного общества. Проблемы информационного общества. Международное сотрудничество и развитие глобального информационного общества.	Мониторинг развития информационного общества. Анализ данных в Excel. Построение диаграмм	8
	1.5	Ценностный контекст информационного общества. Особенности жизни и	Способы представления результатов поиска: создание презентаций	6

		работы в информационном обществе	
--	--	----------------------------------	--

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальная информатика -определение, предметное поле исследований, методологическая роль.	Подготовка к собеседованию Конспектирование	10
	1.2	Информатизация общества как единство процессов компьютеризации, медиатизации и интеллектуализации. Теоретико-методологические подходы к информатизации общества	Конспектирование Анализ нормативных документов	12
	1.3	Структура информационного потенциала общества. Информационная техносфера	Работа с литературой Подготовка к собеседованию	14
	1.4	Основные черты информационного общества. Проблемы информационного общества. Международное сотрудничество и развитие глобального информационного общества.	Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию	12
	1.5	Ценностный контекст информационного общества. Особенности жизни и работы в	Подготовка к собеседованию Подготовка электронной презентации	12

		информационном обществе		
--	--	----------------------------	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Абрамович, С. В. Социальная информатика : учеб. пособие / С. В. Абрамович. -Чита: ЗабГУ, 2015. - 215 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Шапцев, В. А. Теория информации. Социальная информатика : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 177 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Назарова, Т.В. Социальная информатика : учеб. пособие / Т. В. Назарова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 152 с. 5

2. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учеб. пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2011 - 256 с.

3. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики: учеб. пособие /Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина. - Санкт-Петербург: Лань, 2011 - 352 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Чугунов, А. В. Социальная информатика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Чугунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	https://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система «Юрайт»	система	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	система	http://www.studentlibrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешному усвоению содержания дисциплины способствует система занятий, предусмотренная учебным планом: аудиторные (лекционные, практические) занятия и самостоятельная работа.

Лекционные занятия проводятся с использованием презентаций и соответствующего мультимедийного оборудования. В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала.

Практические занятия проходят в компьютерном кабинете.

Их цель: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

На практическом занятии - выполнить выданные преподавателем задания. При этом учесть

рекомендации преподавателя. Отчитаться о выполненной работе: представить письменный и/или устный отчеты в установленные преподавателем сроки.

В течение семестра студентам предлагаются задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение контрольной работы и др.

Преподавателем определяются сроки отчета о результатах самостоятельной работы, форма представления результатов: в виде файла определенного типа, текстовый отчет по шаблону, скриншоты, алгоритм, схема, таблица, презентация, сообщение и др.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, образовательными ресурсами Интернета, доступными электронными библиотеками: <http://www.studentlibrary.ru/> и др.

При необходимости студент может получить консультацию преподавателя дистанционно и/или в соответствии с графиком консультаций преподавателя.

С целью осуществления текущего контроля знаний проводятся собеседования, тесты. Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача зачета.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Анатольевна Абдеева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.