

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01 Иностранный язык  
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 09.03.01 - Информатика и вычислительная  
техника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных  
систем (для набора 2024)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного, как в повседневном, так и в профессиональном общении

Задачи изучения дисциплины:

В ходе изучения иностранного языка решаются задачи формирования навыков восприятия звучащей монологической и диалогической речи, развитие умений устной разговорно-бытовой речи, а также владения языковой компетенцией в области чтения и письма.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

иностраный язык относится к обязательной части блока 1 ОП

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость				252
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8	8	24
Лекционные (ЛК)	0	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8	8	24
Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	64	192
Форма промежуточной аттестации в	Зачет	Зачет	Экзамен	36

семестре				
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>Владеть: Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств</p>

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л	П	Л	

					К	3 (С 3)	Р	
1	1.1	Information Technology	<p>Text: Information Technology Grammar: Word Order. To be &amp; to have (got). Pronouns. Numerals. Nouns as Attributes in Preposition.</p> <p>Научить студента высказываться по теме «Информационные технологии», дать структуру простого повествовательного распространенного предложения, ознакомить с основными понятиями по употреблению имен числительных, местоимений, предлогов.</p>	36	0	4	0	32
	1.2	IT Career Pathways.	<p>Text: IT Career Pathways. Software developers. Grammar: Degrees of Comparison. Comparison Structures. Simple Tense Active Voice. Types of Questions</p> <p>Научить студента высказываться по теме «Способы реализации в сфере информационных систем и технологий», дать правила образования и употребления глаголов простого неопределенного времени в действительном залоге, рассказать об основных типах вопросительного предложения, ознакомить со степенями сравнения прилагательных и</p>	36	0	4	0	32

			наречий.					
2	2.1	Types of Computers	Text: Types of Computers. The Main Components of a Computer. Grammar: Simple Tense. Passive Voice. Impersonal Sentences. Modal Verbs. Научить студента высказываться по теме «Типы компьютеров. Основные комплектующие компьютера», дать правила образования и употребления глаголов простого неопределенного времени в страдательном залоге, рассказать о безличных предложениях, ознакомить с модальными глаголами	36	0	4	0	32
	2.2	Computer Peripherals. System Software.	Text: Computer Peripherals. System Software. Grammar: Continuous & Perfect Tense ( Active & Passive Voice) Дать лексику по теме внешние компьютерные устройства, программное обеспечение, дать правила образования и употребления глаголов длительного и совершенного времени в действительном и страдательном залоге	36	0	4	0	32
3	3.1	Application Programs. Word Processing Application	Text: Application Programs. Word Processing Application Grammar: Present & Past Participles. Absolute	36	0	4	0	32

			Participle Construction. Gerund. Научить студента высказываться по теме «Программы приложения», Дать правила образования и употребления причастий в настоящем и прошедшем времени, рассказать о функциях и употреблении независимого причастного оборота и герундия.					
	3.2	Computer Programming. Generations of Programming Language	Text: Computer Programming. Generations of Programming Language Grammar: The Sequence of Tenses. Indirect (Reported) Speech Научить студента высказываться по теме «Компьютерное программирование. Поколения языков программирования», дать правила согласования времен, научить переводить прямую речь в косвенную.	36	0	4	0	32
Итого				216	0	24	0	192

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	<p>Text: Information Technology Grammar: Word Order. To be &amp; to have (got). Pronouns. Numerals. Nouns as Attributes in Preposition. Научить студента высказываться по теме «Информационные технологии», дать структуру простого повествовательного распространённого предложения, ознакомить с основными понятиями по употреблению имен числительных, местоимений, предлогов.</p>	<p>Научить студента высказываться по теме «Информационные технологии», дать структуру простого повествовательного распространённого предложения, ознакомить с основными понятиями по употреблению имен числительных, местоимений, предлогов.</p>	4
	1.2	<p>Text: IT Career Pathways. Software developers. Grammar: Degrees of Comparison. Comparison Structures. Simple Tense Active Voice. Types of Questions</p>	<p>Научить студента высказываться по теме «Способы реализации в сфере информационных систем и технологий», дать правила образования и употребления глаголов простого неопределённого времени в действительном залоге, рассказать об основных типах вопросительного предложения, ознакомить со степенями сравнения прилагательных и наречий.</p>	4
2	2.1	Text: Types of Computers.	Научить студента высказываться по теме «Типы компьютеров. Основные	4

		<p>The Main Components of a Computer.</p> <p>Grammar: Simple Tense. Passive Voice. Impersonal Sentences. Modal Verbs.</p>	<p>комплектующие компьютера», дать правила образования и употребления глаголов простого неопределенного времени в страдательном залоге, рассказать о безличных предложениях, ознакомить с модальными глаголами</p>	
	2.2	<p>Text: Computer Peripherals. System Software.</p> <p>Grammar: Continuous &amp; Perfect Tense ( Active &amp; Passive Voice)</p>	<p>Дать лексику по теме внешние компьютерные устройства, программное обеспечение, дать правила образования и употребления глаголов длительного и совершенного времени времени в действительном и страдательном залоге</p>	4
3	3.1	<p>Text: Application Programs. Word Processing Application</p> <p>Grammar: Present &amp; Past Participles. Absolute Participle Construction. Gerund.</p>	<p>Научить студента высказываться по теме «Программы приложения», Дать правила образования и употребления причастий в настоящем и прошедшем времени, рассказать о функциях и употреблении независимого причастного оборота и герундия.</p>	4
	3.2	<p>Text: Computer Programming. Generations of Programming Language</p> <p>Grammar: The Sequence of Tenses. Indirect (Reported) Speech</p>	<p>Научить студента высказываться по теме «Компьютерное программирование. Поколения языков программирования», дать правила согласования времен, научить переводить прямую речь в косвенную.</p>	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах



Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Научить студента высказываться по теме «Информационные технологии», дать структуру простого повествовательного распространенного предложения, ознакомить с основными понятиями по употреблению имен числительных, местоимений, предлогов.	выполнение упражнений по грамматике, чтение и перевод текстов	32
	1.2	Научить студента высказываться по теме «Способы реализации в сфере информационных систем и технологий», дать правила образования и употребления глаголов простого неопределенного времени в действительном залоге, рассказать об основных типах вопросительного предложения, ознакомить со степенями сравнения прилагательных и наречий.	выполнение упражнений по грамматике, чтение, перевод и пересказ текстов	32
2	2.1	Научить студента высказываться по теме «Типы компьютеров. Основные комплектующие компьютера», дать правила образования и	выполнение упражнений, чтение и перевод текстов	32

		употребления глаголов простого неопределенного времени в страдательном залоге, рассказать о безличных предложениях, ознакомить с модальными глаголами		
	2.2	Дать лексику по теме внешние компьютерные устройства, программное обеспечение, дать правила образования и употребления глаголов длительного и совершенного времени времени в действительном и страдательном залоге	выполнение упражнений, составление диалогов и чтение текстов	32
3	3.1	Научить студента высказываться по теме «Программы приложения», Дать правила образования и употребления причастий в настоящем и прошедшем времени, рассказать о функциях и употреблении независимого причастного оборота и герундия.	выполнение упражнений, чтение и перевод статей и текстов по тематике проф деятельности	32
	3.2	Научить студента высказываться по теме «Компьютерное программирование. Поколения языков программирования», дать правила согласования времен, научить переводить прямую речь в косвенную.	выполнение упражнений, составление и защита собственной презентации на англ по выбранной теме	32

**4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

#### **5.1.1. Печатные издания**

1. Гарагуля Сергей Иванович Английский язык в сфере информационных систем и технологий=English for Information Systems and Technology: учебник/ С.И.Гарагуля.-Москва: КНОРУС, 2020.-422с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-406-07323-0

2. Кистол Лидия Павловна, Тюнина Елена Викторовна Английский язык: компьютер и Интернет/ Кистол Л.П., Тюнина Е.В.- Ростов н\Д: Феникс, 2015. – 222с. – (Библиотека студента) ISBN 978-5-222-24731-0

3. Стогниева Ольга Николаевна; Стогниева О.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 143. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05765-2 : 1000.00.

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. <http://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7>

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **5.2.1. Печатные издания**

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright- Career Paths. Information Technology-published by Express Publishing, Liberty House, Greenham Business Park, Newbury, Berkshire RG 19 6HW, United Kingdom-ISBN 978-0-85777-640-2

#### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. <http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA>

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
изучение английского языка	<a href="https://lengva.ru/baza-dannyh-izucheniya-anglijskogo-yazyka/">https://lengva.ru/baza-dannyh-izucheniya-anglijskogo-yazyka/</a>
английский для ИТ	<a href="https://englex.ru/english-for-it-specialists">https://englex.ru/english-for-it-specialists</a>

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается прежде всего следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Николаевна Чижова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.