

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Литературы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.05 Проблемы пограничья в литературе  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Литературное образование (для набора 2024)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

выявление специфики и особенностей пограничья в художественных текстах авторов, локализованных в зоне мексикано-американского пограничья. Данная цель реализуется в ходе рассмотрения творческого опыта ведущих отечественных и зарубежных ученых, критиков, писателей.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучение творческого мышления и поэтического языка, характерных для современной мексикано-американской литературы и культуры;
- 2) выявление национальной самобытности и противоречивого характера изучаемой литературы с учётом мультикультурного контекста американского историко-литературного и культурно-исторического процесса;
- 3) выявление специфики и особенностей пограничья в художественных текстах мексикано-американских авторов;
- 4) улучшение понимания логики литературного процесса.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01.05 «Проблемы пограничья в литературе» относится к модулю «Эстетический и аксиологический смыслы литературы» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 дисциплин учебного плана магистерской программы направления 44.04.01 Педагогическое образование, МП «Литературное образование» (3 семестр).

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных и литературных особенностях и традициях различных сообществ.	<p>Знать: социокультурные особенности взаимодействия, принятые в разных культурах, в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Уметь: находить и применять на практике информацию об историческом наследии, культурных и литературных традициях стран мира.</p> <p>Владеть: стратегиями толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Знает отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>ПК-2.2. Умеет проектировать</p>	Знать: отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса.

методическое обеспечение и сопровождение учебных дисциплин и курсов по филологии. ПК-2-3. Владеет навыками тестирования и диагностики филологических знаний.	Уметь: проектировать методическое обеспечение и сопровождение учебных дисциплин и курсов по филологии.  Владеть: навыками тестирования и диагностики филологических знаний.
--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Проблема пограничья в современном литературоведении.	История пограничного дискурса (литературоведческий аспект). Мультикультурализм и этнические литературы США. Мексикано-американская литература и фольклор: истоки и развитие.	36	2	2	0	32
2	2.1	Проблема пограничья в мексикано-американской литературе.	Исторические предпосылки формирования и развития мексикано-американской литературы; мексикано-американская литература 1950-1980-х годов. Специфика «Культурного Ренессанса». Проблематика современной мексикано-	36	2	2	0	32

			американской литературы пограничья.					
Итого				72	4	4	0	64

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Проблема пограничья в современном литературоведении.	Проблема пограничья в современном литературоведении. История пограничного дискурса (литературоведческий аспект). Мультикультурализм и этнические литературы США. Мексикано-американская литература и фольклор: истоки и развитие.	2
2	2.1	Проблема пограничья в мексикано-американской литературе.	Проблема пограничья в мексикано-американской литературе. исторические предпосылки формирования и дальнейшего развития мексикано-американской литературы; мексикано-американская литература 1950-1980-х годов. Специфика «Культурного Ренессанса»; Проблематика современной мексикано-американской литературы пограничья.	2

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Проблема пограничья в современном литературоведении. История пограничного дискурса (литературоведческий аспект).	Проблема пограничья в современном литературоведении. История пограничного дискурса (литературоведческий аспект). Мультикультурализм и этнические литературы США. Мексикано-американская литература и фольклор: истоки и развитие.	2

2	2.1	<p>Проблема пограничья в мексикано-американской литературе. исторические предпосылки формирования и дальнейшего развития мексикано-американской литературы; мексикано-американская литература 1950-1980-х годов. Специфика «Культурного Ренессанса»; Проблематика современной мексикано-американской литературы пограничья.</p>	<p>Проблема пограничья в мексикано-американской литературе. исторические предпосылки формирования и дальнейшего развития мексикано-американской литературы; мексикано-американская литература 1950-1980-х годов. Специфика «Культурного Ренессанса»; Проблематика современной мексикано-американской литературы пограничья. Театр чикано и его роль в социальной и политической жизни США в 1960-е годы. Крестьянский театр чикано. Луис Вальдес. Пьесы «акто», «мито». Рождение мексикано-американского романа (Х.А. Виллареаль «Почо», Р. Васкес «Чикано», Р. Баррио «Сборщики слив»). Расцвет мексикано-американского романа (Томас Ривера, Рудольфо Анайя, Алехандро Моралес). Женская проза (чикана) (Глория Анзальдуа, Сандра Сиснейрос, Ана Кастильо). Мексикано-американская литература XXI века (позднее творчества Рудольфо Анайя, Алехандро Моралеса, Дагоберто Гилба, романы Рейны Гранд, Джозефа Дельгадо, Бенджамина Саенза).</p>	2
---	-----	---	---	---

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Проблема пограничья в современном	подготовка электронных презентаций	32

		<p>литературоведении. История пограничного дискурса (литературоведческий аспект). Истоки мексикано-американской литературы. Основные цивилизации доколумбовой Америки (инки, ацтеки, майя). Мексикано-американская война и мексиканская революция.</p>		
2	2.1	<p>Проблема пограничья в мексикано-американской литературе. Общественно-политическая и творческая деятельность Луиса Вальдеса. Театр «чикано» и его роль в общественно-политической жизни США. Мексикано-американский рассказ (Сабин Улибари, Розаура Санчес, Рубен Дарио Салаз). Анализ новеллы Т. Риверы «Саламандры». Тематика, проблематика и мифопоэтическое своеобразие романа Р. Анайя «Благослови, Ультима!». Утопия и антиутопия в романе А. Моралеса «Чума тряпичной куклы». Своеобразие творчества мексикано-американских писательниц (Глория Анзальдуа, Сандра Сиснейрос, Ана Кастильо). Мексикано-американская литература XXI века. Мексикано-американская литература в переводах на русский язык. А. Моралес «Река ангелов», Бенджамин</p>	<p>собеседование, творческое задание</p>	32

		Саенз «Всё начинается и заканчивается в Кентукки-клубе»		
--	--	---	--	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. История литературы США : Кн.2. Т. VI : Литература между двумя мировыми войнами. - Москва : ИМЛИ РАН , 2013. - 968 с. : ил. - ISBN 978-5-9208-0429-7 : 707-00.
2. Пернатые молнии. Мексиканская поэзия XX века : сб. / пер. с исп. - Москва : Радуга, 1988. - 384 с. - ISBN 5-05-002243-6 : 2-10.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Гиленсон Борис Александрович; Гиленсон Б.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 292. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02020-5. - ISBN 978-5-534-02021-2 : 91.73. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/846E77A5-8C66-4967-8CC0-279D292E3E20>
2. Гиленсон, Борис Александрович. История литературы США в 2 ч. Часть 2 : Учебник / Гиленсон Борис Александрович; Гиленсон Б.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 404. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02021-2. - ISBN 978-5-534-02022-9 : 122.03. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/D2ECEC95-85C7-47AA-8CEE-928B102EC546>
3. Гиленсон, Борис Александрович. История зарубежной литературы второй половины XX - начала XXI века : Учебник / Гиленсон Борис Александрович; Гиленсон Б.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 274. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02564-4 : 108.93. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/1D929026-700E-44AC-8094-65AB90F36857>.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Воронченко, Татьяна Викторовна. Мифопоэтика в литературном творчестве коренных американцев и чикано США XX-XXI веков (Наварр Скотт Момадэй, Рудольфо Анайя, Алехандро Моралес) : учеб. пособие / Воронченко, Татьяна Викторовна, Димитриева, Вероника Николаевна, Федорова, Екатерина Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 123 с. -



ISBN 978-5-9293-1810-8 : 123-00. Экземпляры: Всего: 10, из них: Аб.фил.лит.-7, К.х.-2, Ч.з. пед. лит.-1

2. Феномен пограничья в литературе : моногр. / Воронченко, Татьяна Викторовна [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 237 с. - ISBN 978-5-9293-1804-7 : 273-00. Экземпляры: Всего: 7, из них: Аб.фил.лит.-4, К.х.-2, Ч.з. пед. лит.-1.

3. Мифопоэтика в творчестве мультикультурных писателей США XX-XXI веков (Л.Эрдрич, Р. Анайя, А. Моралес, Ч. Дивакарони) : моногр. / Т. В. Воронченко [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-9293-1423-0 : 159-00. Авторы: Воронченко Т.В., Федорова Е.В., Скопина А.В., Зяблицева О.А. Шифры: Ш 33(7Сое) - М 686. Экземпляры: Всего: 7, из них: Аб.фил.лит.-4, К.х.-2, Ч.з. пед. лит.-1.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. История культуры : Учебник / Касьянов Валерий Васильевич; Касьянов В.В. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 390. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-01481-5 : 147.42.Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/8C99C8B0-CD73-4177-B7DC-EA1FEC29F9DB>

2. Крупа, Татьяна Альбертовна.История англоязычных стран : Учебник / Крупа Татьяна Альбертовна; Крупа Т.А. - отв. ред. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 274. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04400-3 : 1000.00.Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/D74B3ED1-287E-46D1-A219-81B52D39F3EE>.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»; Договор No 223/21-59 от 24.05.2021г.	<a href="http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib">http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib</a>
ЭБС «Лань»; Договор No 44.13/21 от 30.03.2021г.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Лань»; Договор No 223П/21-106 от 29.04.2021г.	<a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>
ЭБС «Юрайт»; Договор No 44.14/21 от 30.03.2021г.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»; Договор No 223/21-32 от 16.03.2021г.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
«Электронно-библиотечная система eLibrary»; Договор No 223/21-10 от 29.01.2021г.	<a href="https://vsuet.ru/library/docs/resources/elibrary-ru">https://vsuet.ru/library/docs/resources/elibrary-ru</a>
«Электронная библиотека диссертаций»; Договор No 095/04/0017/223/21-21 от 15.02.2021г.	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Foxit Reader

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к занятиям в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Викторовна Воронченко

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.