

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.03 Новейшие исследования в области всеобщей истории
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Историческое образование (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование представлений о комплексе научных проблем в области всеобщей истории, по которым осуществляют исследования отечественные и зарубежные историки на современном этапе; формирование способности к проведению и организации научно-исследовательской деятельности и использованию ее результатов для повышения эффективности образовательного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- отразить картину эволюции исторического знания; углубить изучение ключевых проблем всеобщей истории;
- выявить особенности возникновения, распространения и смены исследовательских;
- установок, становления и развития всеобщей истории;
- рассмотреть теоретико-методологические вопросы исторической науки.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.01.03 Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль «История в системе социогуманитарного знания».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
Лекционные (ЛК)	10	10
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	52	52
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов.	<p>Знать: современные проблемы новейших исследований всеобщей истории при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: самостоятельно планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом анализа информации, относящейся к проблемам всеобщей истории.</p> <p>Владеть: культурой методологического сопровождения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности.</p>
УК-1	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	<p>Знать: результаты новейших научных исследований в области всеобщей истории.</p> <p>Уметь: решать конкретные научно-исследовательские задачи в области всеобщей истории; разьяснять сущность образования как комплексную научную проблему; самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>Владеть: навыками анализа результатов научных исследований; навыками применения результатов при решении конкретных научно-</p>

		исследовательских задач в сфере изучения всеобщей истории.
УК-1	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	<p>Знать: варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>Уметь: находить различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски в новейших исследованиях в области всеобщей истории.</p> <p>Владеть: навыками анализа новейших исследований всеобщей истории, различными трактовками и подходами к изучению всеобщей истории.</p>
УК-1	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.	<p>Знать: оценки исторических событий и личностей в современных исторических исследованиях по всеобщей истории.</p> <p>Уметь: грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные оценки новейших подходов изучения всеобщей истории.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических событий всеобщей истории в научной литературе и формулирования собственных суждений и оценки.</p>
УК-1	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	<p>Знать: способы оценки последствий исторических событий, применяемые в новейших исторических исследованиях всеобщей истории.</p> <p>Уметь: оценивать последствия изучаемых исторических событий всеобщей истории.</p>

		<p>Владеть: приемами оценки последствий исторических событий, применяемыми в новейших исторических исследованиях всеобщей истории.</p>
УК-4	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p>	<p>Знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами в рамках изучения новейших исследований всеобщей истории.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p> <p>Владеть: навыками делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия.</p>
УК-4	<p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>Уметь: выбирать информационно-коммуникационные технологии на государственном и иностранном(-ых) языках для поиска в рамках изучения современных проблем развития всеобщей истории.</p> <p>Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при работе с современными проблемами развития всеобщей истории.</p>
УК-4	<p>УК-4.3. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия</p>	<p>Знать: требования деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем,</p>

	<p>в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.</p>	<p>социокультурные различия.</p> <p>Уметь: применять материалы деловой переписки, официальные и неофициальные письма на государственном и иностранном(-ых) языках для изучения проблемами развития всеобщей истории.</p> <p>Владеть: навыками вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках.</p>
УК-4	<p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(-ых) языках.</p>	<p>Знать: особенности устных деловых разговоров в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>Уметь: вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>Владеть: умениями коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(-ых) языках.</p>
УК-4	<p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык.</p>	<p>Знать: особенности новейших исследований в области всеобщей истории, в том числе на иностранных языках.</p> <p>Уметь: осуществлять перевод исторических документов и</p>

		<p>исследований по всеобщей истории.</p> <p>Владеть: приемами работы с комплексом новейших исторических исследований по всеобщей истории на иностранном языке.</p>
ОПК-8	ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.	Знать: особенности педагогической деятельности в рамках работы по новейшим исследованиям всеобщей истории; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в историческом образовании.
ОПК-8	ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.	Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты новейших исследований в области всеобщей истории для выбора методов в педагогической деятельности в рамках исторического образования.
ОПК-8	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учётом результатов научных исследований.	Владеть: методами, формами и средствами новейших исследований в области всеобщей истории; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности.
ПК-2	ПК-2.1. Знает: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического и историко-краеведческого знания.	Знать: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области всеобщей истории.
ПК-2	ПК-2.2. Умеет: отбирать и использовать приёмы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный	Уметь: отбирать и использовать приёмы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом

	процесс с учетом современных требований.	современных требований в рамках изучения новейших исследований в области всеобщей истории.
ПК-2	ПК-2.3. Владеет: современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе.	Владеть: современными инновационными технологиями и реализует их в процессе изучения всеобщей истории.
ПК-3	ПК-3.1. Знает: особенности научного исследования в сфере исторического и историко-краеведческого образования.	Знать: Знать: особенности научного исследования в сфере всеобщей истории.
ПК-3	ПК-3.2. Умеет: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы. Оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе.	Уметь: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы новейших исследований всеобщей истории.
ПК-3	ПК-3.3. Владеет: методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности.	Владеть: методологическим аппаратом новейших исследований всеобщей истории и использует его в научной деятельности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Общая характеристика понятия «всеобщая история».	Формирование европоцентристского принципа написания всеобщей истории в историографии XIX -	24	4	4	0	16

			первой половины XX в.					
2	2.1	Происхождение и распад империй и крупных многонациональных государств.	Основные тенденции и вехи в развитии стран Европы и Америки в период новейшей истории.	24	4	2	0	18
3	3.1	Крупнейшие международные конфликты XX в.	Мир на грани раскола.	24	2	4	0	18
Итого				72	10	10	0	52

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Формирование европеоцентристского принципа написания всеобщей истории в историографии XIX - первой половины XX в.	Институт Всеобщей истории. Периодизация новой и новейшей истории. Культурно-исторический подход к национальной, региональной и локальной истории.	4
2	2.1	Основные тенденции и вехи в развитии стран Европы и Америки в период новейшей истории.	Новейшая история: итоги и перспективы развития человечества (гипотезы, прогнозы). Проблемы функционирования многонациональных государств.	4
3	3.1	Мир на грани раскола.	Империи в мировой истории. Геополитические формы империй.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Формирование европоцентристского принципа написания всеобщей истории в историографии и XIX - первой половины XX в.	Новые методологические центры и школы. Разработка концепций локальных цивилизаций.	4
2	2.1	Основные тенденции и вехи в развитии стран Европы и Америки в период новейшей истории.	Современные дискуссии о периодизации. Процессы и события мирового развития, определившие переход к периоду новейшей истории.	2
3	3.1	Мир на грани раскола.	Распад империй: причины и последствия. Историография Первой мировой войны.	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятия «универсализма», «всемирности», «глобальной истории». Определение	Подготовка глоссария по теме «Всеобщая история» Проблемное реферирование.	16

		соотношений между синтетическими сферами и разработкой конкретных исторических тем.		
2	2.1	Новейшая история - ее значение и содержание для стран Западной Европы и Америки. Основное содержание и постулаты Западной цивилизации.	Написание эссе по теме «Распад крупнейших империй».	18
3	3.1	«Дипломатические маневры» в Европе: Мюнхенское соглашение и судьба Чехословакии. Расширение зоны агрессии (Литва, Румыния, Албания) и переговоры СССР с Францией и Англией в Москве.	Работа с документом. Подготовка к итоговому собеседованию.	18

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Актуальные проблемы новейшей истории : сб. ст. / под общ. ред. Г.Н. Севостьянова. - Москва : Просвещение, 1991. - 238 с. - (Библиотека учителя истории). - ISBN 5-09-0031495 :1-50.

2. Посаднев, Ю.В. Актуальные вопросы исторической науки (1990-2000-е гг.) [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Посаднев, О. А. Яремчук. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 138 с. - ISBN 978-59293-2001-9 : 223-00. Электронный документ (тип: pdf, размер: 1003 Кб)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. История Второй мировой войны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438119>

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433233>

3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445703>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Заемский, В.Ф. Новейшая история реформы ООН : моногр. / Заемский В.Ф. - Москва : МГИМО (У) МИД России, 2008. - 84 с. - ISBN 978-5-9228-0391-5 : 155-00.

2. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. В вопросах и ответах : учеб. пособие / Пономарев М.В. - Москва : Проспект, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5482-01732-6 : 263-27.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441901>

2. Лобанов, С. А. Военные преступления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лобанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05064-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441146>

3. Чичерин, Г. В. Внешняя политика. Избранные работы / Г. В. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09377-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438674>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
НЭБ «eLibrary».	https://elibrary.ru/
ЭБС «Юрайт».	https://biblio-online.ru/

ЭБС «Лань».	https://eJanbook.com/
ЭБС «Консультант студента».	http://www.studentlibrary.ru/
ЭБС «Троицкий мост».	http://www.trmost.ru/
Электронная библиотека диссертаций «РГБ».	http://diss.rsl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа предполагает различные виды заданий. Составления глоссария. Преподаватель определяет срок, до которого должен быть сделан глоссарий. Составляется во внеаудиторное время с учетом полного раскрытия термина, а также творческого подхода студентов. Сдается в письменном виде.

Работа с документом. При работе с историческим документом необходимо определить видовую принадлежность; установить авторство, место и время создания источника; дать общую характеристику исторического фона; структуру документа; объем и характер заключенной в источнике информации; сделать общие выводы о степени полноты, достоверности и ценности информации, заключенной в документе; Ответить на вопросы к документу.

Эссе. Написание эссе отражает субъективную точку зрения автора, основанную на анализе

теоретических и аналитических материалов.

Структура эссе: 1. Вводная часть. Автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.; 2. Основная часть - рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы «за» и «против» них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее; 3. Заключительная часть - формирование выводов, приложение выводов к практической области деятельности.

Проблемное реферирование. При выполнении реферирования необходимо: целевое изучение публикаций журнала по отдельно взятой проблеме; работа с публикациями журнала: авторство, структура, концепция автора, выводы; сопоставительный анализ выявленных материалов; составление картотеки публикаций по рассматриваемой проблеме.

Собеседование. При подготовке к собеседованию студентам рекомендуется самостоятельно проработать материалы конспекта лекций, основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения, ознакомиться со справочными материалами. Рекомендуется при подготовке к опросу составлять план-схему ответа по каждому вопросу, выписывать основные термины и понятия.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Николаевна Ланцова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.