

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Сравнительное правоведение
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Публично-правовая (государственно-правовая) (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у магистрантов системы специальных правовых понятий об основных закономерностях формирования и функционирования правовых систем современности в целом, и отдельных правовых институтов в частности, путем использования комплексного сравнительно-правового метода.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о современном научном познании и его юридических типах в рамках сравнительного правоведения; - сформировать представление о понятии и принципах методологии юридической науки в рамках сравнительного правоведения; - раскрыть содержание юридической науки как познавательной деятельности и системы знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государственноправовых явлений в рамках сравнительного правоведения; - сформировать способность квалифицированно проводить научные исследования в области права; - ознакомить с методикой написания научных работ по проблематике сравнительного правоведения;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части первого блока. Находиться в межпредметной связи с философией права, историей политических и правовых учений

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1. Предлагает решение нестандартной ситуации в правоприменении	<p>Знать: Принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.</p> <p>Уметь: Самостоятельно анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практики, выявлять, давать оценку.</p> <p>Владеть: Умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики, готов нести за них ответственность</p>
ПК-1	ПК-1.1 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать: Понятия и принципы юридической науки</p> <p>Уметь: Избирать методы научного исследования</p> <p>Владеть: Навыками проведения научных исследований в области права</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Теория и история сравнительного правоведения.	Сравнительное правоведение и юридическая наука, юридическая практика. История сравнительного правоведения.	24	2	2	0	20
	1.2	Правовые системы современности.	Правовая карта мира. Религиозная правовая семья. Континентальное право. Система общего права	84	6	6	0	72
Итого				108	8	8	0	92

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сравнительное правоведение и юридическая наука, юридическая практика.	Сравнительное правоведение как особая отрасль правового знания. Сравнительное правоведение в системе юридических наук. Предмет, цели, задачи и система курса сравнительного правоведения. Методология сравнительного правоведения. Междисциплинарные связи с отдельными отраслями права и научными дисциплинами.	1
	1.1	История сравнительного правоведения.	Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения. Формирование школ сравнительного правоведения в Германии, Франции, Великобритании. Предпосылки для развития сравнительного правоведения в России. Современное состояние юридической	1

	1.2	Правовая карта мира	Понятие, генезис и дифференциация правовой карты мира. Правовая система, признаки, структурные элементы, попытка классификации. Правовые семьи.	1
	1.2	Религиозная правовая семья.	Историческая эволюция мусульманского права. Источники и особенности мусульманского права. Роль Корана и Сунны в мусульманском праве. Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права. Мусульманское право и закон. Индуизм. Синтоизм. Род	1
	1.2	Континентальное право	География распространения романо-германских правовых систем. Структура и источники права романо-германской правовой семьи. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи. Французское право – модель французской правовой группы. Источники и система права современной Франции. Судебная система Франции. Право Германии – модель германской правовой группы. Значение Германского гражданского уложения 1896 года для Германии и мировой правовой истории. Источники и система права современной Германии	2
	1.2	Система общего права	Особенности формирования английского общего права и системы его источников. География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи. Судебный прецедент. Соотношение законодательства и судебного правотворчества. Особенности правовой системы США. Кодификация и систематизация законодательства США. Источники американского права.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сравнительное правоведение и юридическая наука, юридическая практика.	Сравнительное правоведение как особая отрасль правового знания. Сравнительное правоведение в системе юридических наук. Предмет, цели, задачи и система курса сравнительного правоведения. Методология сравнительного правоведения. Междисциплинарные связи с отдельными отраслями права и научными дисциплинами.	1
	1.1	История сравнительного правоведения.	Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения. Формирование школ сравнительного правоведения в Германии, Франции, Великобритании. Предпосылки для развития сравнительного правоведения в России. Современное состояние юридической	1
	1.2	Правовая карта мира	Понятие, генезис и дифференциация правовой карты мира. Правовая система, признаки, структурные элементы, попытка классификации. Правовые семьи.	1
	1.2	Религиозная правовая семья.	Историческая эволюция мусульманского права. Источники и особенности мусульманского права. Роль Корана и Сунны в мусульманском праве. Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права. Мусульманское право и закон. Индуизм. Синтоизм. Род	1
	1.2	Континентальное право	География распространения романо-германских правовых систем. Структура и источники права романо-германской правовой семьи. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи. Французское право – модель французской правовой группы. Источники и система права современной Франции. Судебная	2

			система Франции. Право Германии – модель германской правовой группы. Значение Германского гражданского уложения 1896 года для Германии и мировой правовой истории. Источники и система права современной Германии	
	1.2	Система общего права	Особенности формирования английского общего права и системы его источников. География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи. Судебный прецедент. Соотношение законодательства и судебного правотворчества. Особенности правовой системы США. Кодификация и систематизация законодательства США. Источники американского права.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сравнительное правоведение и юридическая наука, юридическая практика. Объект, предмет сравнительного правоведения, его значение и место в системе юридических наук. Сравнительное правоведение и совершенствование	Доклад, тест, таблица	10

		<p>национального законодательства. Сравнительное правоведение и международное право. Теория сравнительно-правовых исследований. Нормативное сравнение. Функциональное сравнение. Механизм сближения и взаимовлияния национальных правовых систем.</p>		
	1.1	<p>История сравнительного правоведения. Зарубежное сравнительное правоведение: история и современность. Возникновение сравнительного правоведения. Немецкая школа сравнительного правоведения. Французская школа сравнительного правоведения. Англо-американская школа сравнительного права. Общая характеристика современного зарубежного сравнительного правоведения. История сравнительного правоведения. Российское сравнительное правоведение: история и современность. Становление и развитие сравнительного правоведения в дореволюционной России на рубеже XIX-XX вв Советское сравнительное правоведение.</p>	Доклад, тест, таблица	10

		Современное сравнительное правоведение в России.		
	1.2	<p>Понятие, генезис и дифференциация правовой карты мира.</p> <p>Правовая система, признаки, структурные элементы, попытка классификации.</p> <p>Правовая семья как специфическая категория сравнительного правоведения. Учение о правовых семьях.</p>	Доклад, тест, таблица	18
	1.2	<p>Континентальное европейское право, англоамериканское общее право, смешанное право (гибрид континентального и общего).</p> <p>Романогерманская правовая семья и семья общего права в концепции Г. Давира.</p> <p>Квазизападное право и российская правовая традиция. "Незападные" правовые системы, юго-восточное азиатское право, африканское обычное право.</p>	Доклад, тест, таблица	18
	1.2	<p>Религиозные правовые системы мусульманское (исламское) право; еврейской (иудейское) право; каноническое {церковное) право католической церкви; индусское право.</p> <p>Различные подходы к правопониманию.</p> <p>Традиционные системы права и евроцентристское восприятие правовой проблематики.</p>	Доклад, тест, таблица	18

	1.2	<p>Особенности формирования английского общего права и системы его источников. География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи. Судебный прецедент. Соотношение законодательства и судебного правотворчества. Особенности правовой системы США. Кодификация и систематизация законодательства США. Источники американского права</p>	Доклад, тест, таблица	18
--	-----	--	-----------------------	----

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468599> (дата обращения: 16.12.2021). 2. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для вузов / Г. И.

10

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Гегель, Г. Философия права / Г. Гегель ; переводчик Б. Г. Столпнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06348-6. — Текст : электронный // Образовательная плат-форма Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474234> (дата обращения: 16.12.2021). 2. Михайлов, А. М. Философия права: идея естественного права : учебное по-собие для вузов / А. М. Михайлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10391-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474847> (дата обращения: 16.12.2021). 3. Философия права и закона : учебник для вузов / А. В. Грибакин [и др.] ; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст : элек-тронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470459> (дата обращения: 16.12.2021).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС "Юрайт"	https://urait.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения	

практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудиторий, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации к подготовке доклада

Доклад студентов представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из тем, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Методические рекомендации по составлению таблиц

Требования к заданию доводятся до сведения магистрантов на первом практическом занятии. Таблицы заполняются магистрантами самостоятельно в течение всего семестра по мере освоения дисциплины. Данное оценочное средство используется для оценки знаний, умений магистрантов, их способности на практике применять сравнительно-правовой метод, нормативное и функциональное сравнение.

Методические рекомендации по решению тестовых заданий

Тест содержит несколько вариантов ответов. При решении обучающийся выбирает правильный ответ из предложенных вариантов.

Разработчик/группа разработчиков:
Инна Николаевна Мамкина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.