

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 Профессиональная и служебная этика
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Частно-правовая (цивилистическая) (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование системы знаний и четкого представления о профессиональной и служебной этике юриста, определение нравственной специфики в юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные этические понятия и категории; - выявить содержание и особенности профессиональной и служебной этики в юридической деятельности; - уточнить основные правила служебного поведения юриста, нравственно-этические требования в его профессиональной и внеслужебной деятельности. - определить возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - выявить сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; - выявить особенности служебного этикета юриста, его основные нормы и функции. Обучающийся должен владеть знаниями о нормах морали, нравственных аспектах юридической профессии. В каждой профессии есть свои нравственные проблемы. Но среди всех профессий можно выделить группу таких, в которых они возникают особенно часто, которые требуют повышенного внимания к нравственной стороне выполняемых функций. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего, для профессий, «объектом» которых является человек.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б 1.О.08 «Профессиональная и служебная этика» входит в перечень дисциплин Обязательной части Блока 1 в соответствии с ФГОС ВО. Для успешного освоения данной дисциплины необходимо, чтобы магистрант владел основными положениями дисциплин «Введение в профессиональную деятельность» и «Судебное красноречие» как «входными» знаниями, приобретёнными в рамках бакалавриата. Изучению данной дисциплины также предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	6	6
Лекционные (ЛК)	2	2

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	66	66
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-6	ОПК-6.1. Следование принципам этики юриста в профессиональной деятельности и обеспечение их соблюдения	<p>Знать: профессиональные обязанности соблюдения принципов этики юриста</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с принципами профессиональной этики юриста</p> <p>Владеть: навыками добросовестного исполнения обязанностей; соблюдения принципов этики юриста</p>
ОПК-6	ОПК-6.2. Проявление нетерпимости к коррупционному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности, реализация мер по профилактике коррупционного поведения	<p>Знать: признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>

ПК-3	ПК-3.1. Осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению юридических действий	<p>Знать: нормы материального и процессуального права</p> <p>Уметь: выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела</p> <p>Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
ПК-3	ПК-3.2. Осуществление деятельности по выявлению признаков и рисков нарушения законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать: причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере правоотношений</p> <p>Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применять меры профилактического воздействия на правонарушителей</p> <p>Владеть: методикой профилактики правонарушений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>
ПК-5	ПК-5.1. Оценка фактической и практической стороны конкретной правовой ситуации при составлении юридических документов	<p>Знать: методику оценки фактической и практической стороны конкретной правовой ситуации</p> <p>Уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Владеть: юридической терминологией права, позволяющей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>

ПК-5	ПК-5.2. Принятие и оформление результатов правовых решений в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<p>Знать: понятия и виды юридической и иной документации, механизм правильного и полного отражения в ней результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p> <p>Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>
------	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Мораль и этика: основные понятия. Категории этики.	Мораль и этика: основные понятия. Категории этики.	7	2	2	0	3
2	2.1	Служебная этика. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Нравственные основы законодательства о	Служебная этика. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.	9	2	2	0	5

		правосудии и правоохранительной деятельности.						
3	3.1	Нравственные начала уголовного-процессуального доказывания. Служебные требования к участникам процесса.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Служебные требования к участникам процесса.	9	2	2	0	5
4	4.1	Этика предварительного следствия.	Этика предварительного следствия.	9	2	2	0	5
5	5.1	Нравственные начала осуществления правосудия.	Нравственные начала осуществления правосудия.	9	2	2	0	5
6	6.1	Этика судебных прений.	Этика судебных прений.	9	2	2	0	5
7	7.1	Культура процессуальной деятельности.	Культура процессуальной деятельности.	9	2	2	0	5
8	8.1	Служебная этика представителя юридической профессии. Нравственные качества юриста.	Служебная этика представителя юридической профессии. Нравственные качества юриста.	11	3	3	0	5
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Мораль и	Мораль как социальный регулятор	2

		этика: основные понятия. Категории этики.	поведения. Мораль и право. Этика как наука о морали. Этапы становления этики, предмет этики. Основные категории этики и их содержание.	
2	2.1	Служебная этика. Юридическая этика как вид профессионал ьной этики. Нравственные основы законо дательства о правосудии и правоохранит ельной деятельности.	Профессиональная и служебная этика: разведение понятий, содержание, задачи. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственные принципы и нормы в материальном праве. Соотношение цели и средства в уголовном процессе.	2
3	3.1	Нравственные начала уголов но-процессуал ьного доказывания. Служебные требования к участникам процесса.	Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания. Презумпция невинности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Этические основы использования отдельных видов доказательств.	2
4	4.1	Этика предвар ительного следствия.	Общие и нравственные требования к деятельности следователя. Этика производства следственных действий.	2
5	5.1	Нравственные начала осуществлени я правосудия.	Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела. Нравственное содержание приговора и других решений суда.	2
6	6.1	Этика судебных прений.	Нравственное значение судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника.	2
7	7.1	Культура проц ессуальной деятельности.	Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности. Культура производства по уголовному делу. Культура	2

			процессуальных документов. Судебный этикет.	
8	8.1	Служебная этика представителя юридической профессии. Нравственные качества юриста.	Требования служебной этики. Этические стандарты нотариальной, экспертной и других видов юридической деятельности.	3

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Мораль и этика: основные понятия. Категории этики.	Мораль как социальный регулятор поведения. Мораль и право. Этика как наука о морали. Этапы становления этики, предмет этики. Основные категории этики и их содержание.	2
2	2.1	Служебная этика. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.	Профессиональная и служебная этика: разведение понятий, содержание, задачи. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственные принципы и нормы в материальном праве. Соотношение цели и средства в уголовном процессе.	2
3	3.1	Нравственные начала уголовного-процессуального доказывания. Служебные требования к участникам процесса.	Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Этические основы использования отдельных видов доказательств.	2
4	4.1	Этика предвар	Общие и нравственные требования к	2

		ительного следствия.	деятельности следователя. Этика производства следственных действий.	
5	5.1	Нравственные начала осуществления правосудия.	Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела. Нравственное содержание приговора и других решений суда.	2
6	6.1	Этика судебных прений.	Нравственное значение судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника.	2
7	7.1	Культура процессуальной деятельности.	Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности. Культура производства по уголовному делу. Культура процессуальных документов. Судебный этикет.	2
8	8.1	Служебная этика представителя юридической профессии. Нравственные качества юриста.	Требования служебной этики. Этические стандарты нотариальной, экспертной и других видов юридической деятельности.	3

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Этика как наука о морали. Этапы становления этики, предмет этики. Основные категории этики и их	Эссе Подготовка доклада Подготовка к тестированию	3

		содержание.		
2	2.1	Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственные принципы и нормы в материальном праве.	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к тестированию Подготовка выступления с презентацией	5
3	3.1	Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.	Подготовка доклада Подготовка к тестированию Контрольная работа	5
4	4.1	Общие и нравственные требования к деятельности следователя. Этика производства следственных действий.	Тестирование Контрольная работа Подготовка выступления с презентацией	5
5	5.1	Нравственные требования к деятельности судебной власти.	Подготовка доклада Подготовка к тестированию Контрольная работа	5
6	6.1	Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника.	Подготовка выступления с презентацией Подготовка доклада Подготовка к тестированию	5
7	7.1	Судебный этикет.	Подготовка к тестированию Коллоквиум Контрольная работа	5
8	8.1	Актуальные этико-правовые проблемы современности. Профессионально - нравственная деформация. Понятие и причины профессиональной деформации, ее проявления в разных сферах.	Подготовка к тестированию Контрольная работа Подготовка доклада Подготовка выступления с презентацией	5

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Бозров В.М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. - Москва: Юрайт, 2022. - 198 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496777> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-13904-4: 849.00.
2. Носков И.Ю. Профессиональная этика юриста : Учебник для вузов / Носков И. Ю. - Москва: Юрайт, 2022. - 277 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493422> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-06642-5: 889.00.
3. Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста : Учебник для вузов / Сорокотягин И. Н., Маслеев А. Г. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 262 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488931> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-05401-9: 849.00.
4. Таран А.С. Профессиональная этика юриста : Учебник и практикум для вузов / Таран А. С. - Москва: Юрайт, 2022. - 329 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489444> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-01581-2: 1029.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Введение в юридическую профессию: учебник / А.Ю. Веденеев, под ред. Т.Н. Радько. – М.: Проспект, 2014. – 352 с. 1 экз. 2. Кобликов А. С. Юридическая этика: учебник / А.С. Кобликов. - 3-е изд., изм. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 165 с. 3 экз. 3. Судейская этика / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой. – М.: Юнити: Закон и право, 2010. - 103 с. 20 экз.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы : - / А. Ф. Кони. - Москва: Юрайт, 2022. - 152 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/491913> 2. Маркова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста: Учебное пособие / Т.Ю. Маркова. - отв. ред., Самсонова М.В. - отв. ред. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 317. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN

978-5-534-01379-5: 769.00. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D59273FD-C60D-46F1-B791-2C10D0B5FB76> 3. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общ. ред. Е. Н. Доброхотовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>; 4. Сорокотягин И. Н., Маслеев А.Г. Профессиональная этика юриста: Учебник / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 262 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> 5. Таран А. С. Профессиональная этика юриста: Учебник и практикум / А.С. Таран. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 329 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
«Электронно-библиотечная система elibrary»	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
«Электронная библиотека диссертаций»	https://diss.rsl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной	

аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий.

Для проведения практических занятий магистранты получают задание, которое готовят самостоятельно для дальнейшего рассмотрения в рамках аудиторного занятия. Подготовка осуществляется магистрантами при использовании учебной, учебно-методической литературы, а также кодексов профессиональной этики адвоката, судьи, прокурорского работника, государственных служащих и т.д. На практическом занятии рассматриваются вопросы, подготовленные магистрантами, обсуждаются. Также на практических занятиях проводятся контрольные работы и тестирование по пройденным темам.

Самостоятельная работа выполняется магистрантами вне аудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, к текущему контролю и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы. Также магистрантами осуществляется самостоятельный анализ литературы по поставленным проблемам.

Для выполнения контрольных работ и решения ситуационных задач студенты опираются на учебную, учебно-методическую литературу, нормативные правовые акты.

Магистрант может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным темам;
- 6) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам нравственного содержания профессии юриста.

Разработчик/группа разработчиков:
Ирина Станиславовна Мерзлякова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.