

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.11 Введение в профессиональную деятельность  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.03.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Юриспруденция (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование теоретических знаний и представлений о профессии юриста с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция; ознакомление с основными направлениями будущей профессиональной деятельности – в органах государственной власти и управления, в правоохранительных органах, других сферах общественной жизни; подготовка студента к более успешному освоению дисциплин, преподаваемых на юридическом факультете, способствование выработки квалификационных, интеллектуальных, нравственных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с историей юриспруденции в хронологии её развития, выявление особенностей развития юриспруденции на каждом этапе; - изучение основных профессиональных и личностных требований, предъявляемых к представителям юридических профессий; - ознакомление с основными направлениями будущей профессиональной деятельности студентов направления «Юриспруденция», изучение требований к ним; - изучение основных видов профессиональной деятельности юриста, требований, полномочий.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами ООП как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Судебное красноречие», «Профессиональная этика», «История политических и правовых учений», «Римское право».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единицы(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<p>Знать: содержание и значение юридической специальности; роль и значение профессии юриста в обществе; вопросы правовой культуры, культуры общения, служебного этикета</p> <p>Уметь: определять особенности профессиональной деятельности судьи, прокурора, следователя (дознателя), адвоката и других участников судебного делопроизводства с учетом профессиональных и нравственных требований</p> <p>Владеть: навыками работы с научными и справочными источниками, нормативно-правовыми актами</p>

ОПК-2	ОПК-2.1. Поиск и выбор норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: квалификационные и личностные требования, предъявляемые к судье (суду), прокурору, следователю (дознавателю), адвокату и другим участникам судебного делопроизводства в их профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать служебное поведение с точки зрения правового регулирования и культуры профессионального общения. анализировать общие принципы профессиональной деятельности юристов и выявлять особенности профессиональной деятельности судьи (суда), прокурора, следователя (дознавателя), адвоката и других участников судебного делопроизводства</p> <p>Владеть: навыками совершенствования своих профессиональных и личностных качеств при осуществлении профессиональной юридической деятельности</p>
ПК-4	ПК-4.1. Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>

		<p>Владеть: навыками работы по применению полученных теоретических знаний и норм материального и процессуального права в правоприменительной деятельности, развитого правосознания, правового мышления, правовой и речевой культуры</p>
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Юридическая специальность	Тема № 1 Юридическая наука: история и современность. Предмет юридической науки.	8	2	2	0	4
	1.2	Юридическая специальность	Тема № 2 Профессиональная деятельность.	8	2	2	0	4
	1.3	Судебная система	Тема № 3. Осуществление правосудия в РФ. Судья.	10	2	2	0	6
	1.4	Судебная система	Тема № 4 Служба в органах прокуратуры.	8	2	2	0	4
	1.5	Профессиональная юридическая деятельность.	Тема № 5 Органы обеспечения безопасности. Служба в органах МВД, СК, ФСБ РФ.	10	2	2	0	6
	1.6	Профессиональная	Тема № 6 Адвокатская деятельность.	8	2	2	0	4

		юридическая деятельность.						
	1.7	Профессиональная юридическая деятельность.	Тема № 7 Нотариат РФ.	8	2	2	0	4
	1.8	Профессиональная юридическая деятельность.	Тема № 8 Назначение полиции. Основные направления и правовая основа деятельности полиции.	12	3	3	0	6
	1.9		Итого:	72	17	17	0	38
	1.10			0	0	0	0	0
Итого				144	34	34	0	76

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тема № 1. Юридическая наука: история и современность	Исторические аспекты развития юриспруденции, становление профессии юриста. Цель, задачи, предмет, роль, особенности юридической науки.	2
	1.1	Тема № 2. Профессиональная деятельность.	Основные черты юридической профессии. Роль профессии юриста в обществе. Личностные и квалификационные требования к профессии юриста. Сообщества юристов.	2
	1.1	Тема № 3. Осуществление правосудия в РФ. Судья.	Профессиональная деятельность судей в РФ. Порядок назначения судей на должность. Особенности профессиональной деятельности судей. Основные виды работы судьи.	2
	1.1	Тема № 4. Служба в органах прокуратуры.	Профессиональные особенности деятельности прокуроров. Виды прокурорской деятельности.	2

	1.1	Тема № 5. Органы обеспечения безопасности. Служба в органах МВД, СК, ФСБ РФ.	Профессиональная деятельность следователя. Система органов предварительного следствия. Предварительное следствие в системе МВД РФ. Подследственность следователей СК РФ. Оперативнорозыскные мероприятия, осуществляемые органами ФСБ РФ.	2
	1.1	Тема № 6. Адвокатская деятельность.	Профессиональная деятельность адвокатов. основополагающие принципы деятельности адвокатуры. Обязанности адвоката. Виды юридической помощи.	2
	1.1	Тема № 7. Нотариат РФ.	Профессиональная деятельность нотариусов. Общая характеристика.	2
	1.1	Тема № 8. Назначение полиции. Основные направления и правовая основа деятельности полиции.	Организация полиции. Принципы деятельности. Обязанности и права полиции. Правовое положение сотрудника полиции. Контроль и надзор за деятельностью полиции.	2
2				

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тема № 1. Юридическая наука: история и современность	Определение понятий. Цель, задачи. Предмет, роль, особенности юридической науки.	2
	1.1	Тема № 2. Профессиональная деятельность.	Основные черты юридической профессии. Роль профессии юриста в обществе. Личностные и квалификационные требования к профессии юриста. Сообщества юристов.	2
	1.1	Тема № 3. Осуществление	Профессиональная деятельность судей в РФ. Порядок назначения	2

		е правосудия в РФ. Судья.	судей на должность. Особенности профессиональной деятельности судей. Основные виды работы судьи.	
	1.1	Тема № 4. Служба в органах прокуратуры	Профессиональные особенности деятельности прокуроров. Виды прокурорской деятельности.	2
	1.1	Тема № 5. Органы обеспечения безопасности. Служба в органах МВД, СК, ФСБ РФ.	Профессиональная деятельность следователя. Следователь и его процессуальное положение. Предварительное следствие в системе МВД РФ. Подследственность следователей СК РФ. Оперативнорозыскные мероприятия, осуществляемые органами ФСБ РФ.	2
	1.1	Тема № 6. Адвокатская деятельность.	Профессиональная деятельность адвокатов. основополагающие принципы деятельности адвокатуры. Обязанности адвоката. Виды юридической помощи.	2
	1.1	Тема № 7. Нотариат РФ.	Профессиональная деятельность нотариусов. Общая характеристика.	2
	1.1	Тема № 8. Назначение полиции. Основные направления и правовая основа деятельности полиции.	Организация полиции. Принципы деятельности. Обязанности и права полиции. Правовое положение сотрудника полиции. Контроль и надзор за деятельностью полиции.	2
2				

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)



		самостоятельное изучение		
1	1.1	Оперуполномоченный. Полномочия. Оперативно-розыскные мероприятия. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий	Доклад	6
	1.1	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Общая характеристика. Задачи. Полномочия.	Доклад	4
	1.1	Федеральная налоговая служба (ФНС России). Общая характеристика. Задачи. Полномочия. Нотариат РФ.	Опорный конспект	4
	1.1	Служба в органах прокуратуры. Адвокатская деятельность.	Доклад	6
	1.1	Юрист-между народник. Эксперт-криминалист. Юрист отрасли экономики. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации. Полномочия.	Опорный конспект	4
	1.1	Частные детективные и охранные службы. Полномочия.	Опорный конспект	6
	1.1	Назначение полиции. Основные направления и правовая основа деятельности полиции.	Опорный конспект	4
	1.1	Органы юстиции. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России). Федеральная служба	Доклад	4

		судебных приставов (ФССП России).		
2				

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Профессиональные навыки юриста. Практикум : Учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общ. ред. Е. Н. Доброхотовой. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 326 с. – ISBN 978-5-534-06653-1. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/professionalnye-navyki-yurista-433447#page/1>.

2. Профессиональные навыки юриста: учебник для вузов/ Е.Н. Доброхотова [и др.]; под общей редакцией Е.Н. Доброхотовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 326.с. – (Высшее образование). – Текст (непосредственный). – ISBN 978-5-534-03333-5 Электронный ресурс: <https://urait.ru/viewer/professionalnye-navyki-yurista-450849#page/2>.

3. Соротягин И.Н. Юридическая психология: учебник и практикум для вузов/ И.Н. Соротягин, Д.А. Соротягина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 360 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/yuridicheskaya-psihologiya-510629#page/2>

4. Чашин А.Н. Введение в специальность: юрист: учебное пособие для вузов/ А.Н. Чашин. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 113 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-specialnost-yurist-516429#page/1>

2.

3.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1.Шашкова А.В. Предпринимательское право: учебник для академического бакалавриата/ А.В. Шашкова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 247 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01005-3. – Режим доступа : <https://biblioonline.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-434448#page/2>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Издательство ЮРАЙТ	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Консультант плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Доклад студентов представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из тем, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Методические рекомендации по написанию опорного конспекта

Конспект является кратким последовательным изложением содержания статьи, книги, лекции и т.д. Конспекты при обязательной краткости должны содержать не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства и примеры.

Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные

12  
базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Обучающемуся необходимо:

- изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы.

Разработчик/группа разработчиков:  
Инна Николаевна Мамкина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.