

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.06 Латинский язык  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.03.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Юриспруденция (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение грамматическим строем латинского языка, лексикой и латинской юридической терминологией для работы с юридическими текстами, формирования способности использовать юридические категории, латинские процессуальные термины в профессиональной деятельности, развитие навыка осознанно и правильно применять грамматические категории родного и изучаемого иностранного языка, повышение общекультурного и профессионального уровня обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с грамматической системой латинского языка в сопоставлении с системой родного и изучаемого западноевропейского языка; - усвоение словарного минимума по латинскому языку с однокоренными словами в родном и иностранном языке; - усвоение латинских юридических терминов и крылатых выражений; - умственное воспитание (развитие памяти, внимания, логического мышления, умение вдумчиво читать текст, работать со словарём и т.д.); - общекультурное и профессиональное развитие студента.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Латинский язык изучается на юридическом факультете как общеобразовательная дисциплина в качестве составной части основных образовательных программ подготовки будущего специалиста. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования курс «Латинский язык» включен в перечень дисциплин базовой части – Б1.В.06. Систематизация полученных знаний способствует формированию общепрофессиональной и общекультурной компетенций, их успешному использованию в будущей профессиональной деятельности, развитию всесторонне развитой личности, подготовки специалиста, умеющего использовать основные методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	68
Лекционные (ЛК)	34	34
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК- 4.2. иметь представление о социокультурном и социолингвистическом контексте развития общества, языка и культуры	<p>Знать: основные закономерности исторического развития языка и культуры, значение античной культуры и древних языков для европейской цивилизации</p> <p>Уметь: определять основные этапы и особенности исторического развития языка и культуры; оценивать значимость античной культуры и древних языков на развитие современных языков, выявлять критерии культурного и языкового разнообразия общества в социокультурном и социолингвистическом контексте</p> <p>Владеть: навыками работы с научными и справочными источниками, обладать</p>

		теоретическими знаниями изучаемой дисциплины
ОПК-5	ОПК- 5.1. овладеть нормативными грамматическими правилами и запасом лексических единиц, необходимых для понимания адаптированного текста, латинских слов и терминологии римского права, для усвоения интернациональной латинской лексики и фразеологии, использовать полученные знания и навыки для обогащения общекультурного и профессионального мышления	<p>Знать: роль латинского языка в общем и профессиональном образовании современного юриста, терминологию римского права, основные положения римского права, изложенные в латинском юридическом тексте</p> <p>Уметь: критически оценивать и анализировать информацию, интерпретировать юридическую терминологию и положения римского права</p> <p>Владеть: навыками применения латинских юридических категорий и процессуальных терминов в профессиональной деятельности.</p>
ПК-3	ПК- 3.2 уметь взаимодействовать в устной и письменной формах в профессиональной деятельности, принимать и оформлять результаты правовых решений в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<p>Знать: нормативные грамматические правила, латинские юридические термины и крылатые выражения, латинские юридические процессуальные термины</p> <p>Уметь: логически верно и аргументированно мыслить, анализировать и интерпретировать оригинальный латинский юридический текст, использовать латинские юридические термины и крылатые выражения, латинские юридические процессуальные термины для обогащения общекультурного и профессионального мышления</p>

		<p>Владеть: навыками применения латинских юридических категорий и процессуальных терминов в профессиональной деятельности, правовой и речевой культуры, развитого правосознания, правового мышления</p>
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Значение латинского языка и античной культуры, римского права в европейской и мировой цивилизации. Фонетика	Тема № 1 История развития римского государства, периоды развития латинского языка. Правила чтения. Ударение. Слогораздел.	6	2	2	0	2
	1.2		Тема № 2 Грамматический строй латинского языка. Характеристика имени существительного. I склонение	12	4	4	0	4
	1.3	Грамматика. Морфология	Тема № 3 Существительные и прилагательные. II склонение	12	4	4	0	4
	1.4		Тема № 4 Существительные и	12	4	4	0	4

			прилагательные. III склонение					
	1.5		Тема № 5 Причастия. Числительные. Наречие.	12	4	4	0	4
	1.6		Тема № 6 Глагол. Типы спряжения. Глагол sum, fui, -, esse – быть. Времена системы инфекта.	14	4	4	0	6
	1.7		Тема № 7 Глагол. Времена системы перфекта	14	4	4	0	6
	1.8		Тема № 8 Система местоимений. Предлоги	12	4	4	0	4
	1.9	Грамматика. Синтаксис.	Тема № 9 Синтаксическая структура предложения.	14	4	4	0	6
	1.10		Итого:	108	34	34	0	40
Итого				216	68	68	0	80

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.10	Тема № 1. Значение латинского языка и античной культуры, римского права в европейской и мировой цивилизации. Фонетика	Основные вехи истории древнего Рима. Периоды развития латинского языка. Латинский алфавит. Основные правила чтения. Долгота и краткость гласных. Сочетания гласных. Сочетания согласных. Ударение. Слогораздел	2
	1.10	Тема № 2. Грамматический строй латинского	Грамматические категории латинского имени существительного. Имена существительные и прилагательные I склонения	4

		языка. Характеристика имени существительного. I склонение		
	1.10	Тема № 3. II склонение	Существительные и прилагательные II склонения.	4
	1.10	Тема № 4. III склонение	Существительные (согласный, гласный и смешанный тип склонения). Род существительных III склонения	4
	1.10	Тема № 5. Причастия. Числительные. Наречие.	Причастия настоящего, прошедшего и будущего времени. Количественные и порядковые числительные, числительные разделительные. Числительные наречия.	4
	1.10	Тема № 6. Глагол. Характеристика латинского глагола. Времена системы инфекта.	Грамматические категории латинского глагола. Типы спряжения. Глагол <i>sum, fui, -, esse</i> – быть. Действительный и страдательный залоги времён системы инфекта.	4
	1.10	Тема № 7. Глагол. Времена системы перфекта	Времена перфекта в активном и пассивном залогах. Типы образования перфекта	4
	1.10	Тема № 8. Система местоимений. Предлоги	Личные, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные местоимения. Предлоги. Значения падежей	4
	1.10	Тема № 9 Синтаксическая структура предложения.	Сослагательное наклонение. Придаточные предложения. Косвенная речь. Косвенный вопрос	4

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.10	Тема № 1. Значение латинского языка и античной культуры, римского права в европейской и мировой цивилизации. Фонетика	Основные вехи истории Древнего Рима. Периоды развития латинского языка. Латинский алфавит. Основные правила чтения. Долгота и краткость гласных. Сочетания гласных. Сочетания согласных. Ударение. Слогораздел	2
	1.10	Тема № 2. Грамматический строй латинского языка. Характеристика имени существительного. I склонение	Грамматические категории латинского имени существительного. Имена существительные I склонения	4
	1.10	Тема № 3. II склонение	Существительные и прилагательные II склонения.	4
	1.10	Тема № 4. III склонение	Существительные (согласный, гласный и смешанный тип склонения). Род существительных III склонения. Прилагательные III склонения.	4
	1.10	Тема № 5. Причастия. Числительные	Причастие настоящего, прошедшего времени. Количественные и порядковые числительные, числительные разделительные. Числительные наречия.	4
	1.10	Тема № 6. Глагол. Характеристика латинского глагола. Времена системы инфекта.	Грамматические категории латинского глагола. Распределение по спряжениям. Действительный и страдательный залоги времён системы инфекта. Praesens indicativi activi et passivi	4
	1.10	Тема № 7. Глагол. Времена системы	Времена перфекта в активном и пассивном залогах. Типы образования перфекта. Perfectum indicativi activi et passivi	4



		перфекта		
	1.10	Тема № 8. Система местоимений.	Личные, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные местоимения	4
	1.10	Тема № 9 Синтаксическая структура предложения.	Сослагательное наклонение. Придаточные предложения. Косвенная речь. Косвенный вопрос. Последовательность времен	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.10	Имена прилагательные I склонения	Конспект	2
	1.10	II склонение. Особенности склонения имен среднего рода	Конспект	2
	1.10	Существительные и прилагательные III склонения	Конспект	4
	1.10	Наречие. Наречия, образованные от прилагательных. Степени сравнения наречий	Конспект	2
	1.10	Глагол. Времена системы инфекта. Imperatīvus	Конспект	2
	1.10	Предлоги. Значения падежей	Конспект	2
	1.10	Глагол. Времена системы инфекта. Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi	Конспект	4

	1.10	Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Числительные	Конспект	4
	1.10	Глагол. Времена системы инфекта. Futūrum indicatīvi actīvi et passīvi	Конспект	4
	1.10	Существительные. IV склонение. V склонение	Конспект	2
	1.10	Отложительные и полуотложительные глаголы	Конспект	2
	1.10	Отглагольные существительные и прилагательные	Конспект	2
	1.10	Неправильные глаголы	Конспект	2
	1.10	Формы инфинитива. Инфинитивные обороты. Accusatīvus cum infinitīvo. Ablatīvus cum infinitīvo	Конспект	4
	1.10	Латинские юридические термины и крылатые слова	Составление словаря	2

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Безус С.Н. Латинский язык: учебное пособие для вузов/ С.Н.Безус, Л.Г. Денисенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 175 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/latinskiy-yazyk-516204#page/2> 2. Куликова Ю.В. Латинский язык: учебник и практикум для вузов/ Ю.В. Куликова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 359 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/latinskiy-yazyk-512857> 3. Солопов А.И. Латинский язык: учебник и практикум для вузов/ А.И. Солопов, Е.В. Антоненц.– Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 458 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/latinskiy-yazyk-510481> 4. Титов О.А. Латинский язык: учебник и практикум для вузов/ О.А. Титов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: издательство Юрайт, 2022. – 189 с. – (Высшее образование) – Текст (непосредственный) – ISBN 978-5-534-09503-6 Электронный ресурс: <https://urait.ru/viewer/latinskiy-yazyk-491354#page/2>.

2.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Белов А.М. Ars grammatica. Книга о латинском языке в 2-х частях. Дополнительные материалы и словари: учебное пособие/ сост. А.М. Белов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 187 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ars-grammatica-kniga-o-latinskom-yazyke-v-2-ch-chast-2-530262#page/7> 2. Дьячок М.Т. Основы латинского языка: учебное пособие для вузов/ М.Т. Дьячок. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 166 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-latinskogo-yazyka-515550#page/1> 3. Титов О.А. Латинский язык: учебник и практикум для вузов/ О.А. Титов. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 189 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-09503-6. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/latinskiyyazyk-428036#page/3>. 4.Тронский И.М. Очерки из истории латинского языка/ И.М. Тронский. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 273 с. – (Серия: Антология мысли). ISBN 978-5-534-04861-2. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/ocherki-iz-istoriilatinskogo-yazyka-441224#page/>

2.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Издательство ЮРАЙТ	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система	<a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>
Электронно-библиотечная система	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

2) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Конспект является кратким последовательным изложением содержания статьи, книги, лекции и т.д. Конспекты при обязательной краткости должны содержать не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства и примеры.

Конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Обучающемуся необходимо:

- изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы.

Методические рекомендации по составлению словаря латинских юридических терминов  
Составление словаря выполняется обучающимися для освоения дисциплины во внеучебное время. В начале семестра обучающиеся получают перечень основных терминов для составления словаря, знакомятся с требованиями составления, критериями оценивания. Работа выполняется письменно в отдельной тетради. Количество терминов должно соответствовать заданию, необходимо наличие перевода, подкрепленное необходимыми комментариями.

Разработчик/группа разработчиков:  
Инна Николаевна Мамкина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.