

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.32 Латинский язык
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение грамматическим строем латинского языка, лексикой и латинской юридической терминологией для работы с юридическими текстами, формирования способности использовать юридические категории, латинские процессуальные термины в профессиональной деятельности, развитие навыка осознанно и правильно применять грамматические категории родного и изучаемого иностранного языка, повышение общекультурного и профессионального уровня обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с грамматической системой латинского языка в сопоставлении с системой родного и изучаемого западноевропейского языка; - усвоение словарного минимума по латинскому языку с однокоренными словами в родном и иностранном языке; - усвоение латинских юридических терминов и крылатых выражений; - умственное воспитание (развитие памяти, внимания, логического мышления, умение вдумчиво читать текст, работать со словарём и т.д.); - общекультурное и профессиональное развитие студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Латинский язык изучается на юридическом факультете как общеобразовательная дисциплина в качестве составной части основных образовательных программ подготовки будущего специалиста. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования курс «Латинский язык» включен в перечень дисциплин базовой части – Б1.В.06. Систематизация полученных знаний способствует формированию общепрофессиональной и общекультурной компетенций, их успешному использованию в будущей профессиональной деятельности, развитию всесторонне развитой личности, подготовки специалиста, умеющего использовать основные методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК- 4.2. иметь представление о социокультурном и социолингвистическом контексте развития общества, языка и культуры	<p>Знать: основные закономерности исторического развития языка и культуры, значение античной культуры и древних языков для европейской цивилизации</p> <p>Уметь: определять основные этапы и особенности исторического развития языка и культуры; оценивать значимость античной культуры и древних языков на развитие современных языков, выявлять критерии культурного и языкового разнообразия общества в социокультурном и социолингвистическом контексте</p> <p>Владеть: навыками работы с научными и справочными источниками, обладать</p>

		теоретическими знаниями изучаемой дисциплины
ОПК-5	ОПК- 5.1. овладеть нормативными грамматическими правилами и запасом лексических единиц, необходимых для понимания адаптированного текста, латинских слов и терминологии римского права, для усвоения интернациональной латинской лексики и фразеологии, использовать полученные знания и навыки для обогащения общекультурного и профессионального мышления	<p>Знать: роль латинского языка в общем и профессиональном образовании современного юриста, терминологию римского права, основные положения римского права, изложенные в латинском юридическом тексте</p> <p>Уметь: критически оценивать и анализировать информацию, интерпретировать юридическую терминологию и положения римского права</p> <p>Владеть: навыками применения латинских юридических категорий и процессуальных терминов в профессиональной деятельности.</p>
ПК-3	ПК- 3.2 уметь взаимодействовать в устной и письменной формах в профессиональной деятельности, принимать и оформлять результаты правовых решений в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<p>Знать: нормативные грамматические правила, латинские юридические термины и крылатые выражения, латинские юридические процессуальные термины</p> <p>Уметь: логически верно и аргументированно мыслить, анализировать и интерпретировать оригинальный латинский юридический текст, использовать латинские юридические термины и крылатые выражения, латинские юридические процессуальные термины для обогащения общекультурного и профессионального мышления</p>

		<p>Владеть: навыками применения латинских юридических категорий и процессуальных терминов в профессиональной деятельности, правовой и речевой культуры, развитого правосознания, правового мышления</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Значение латинского языка и античной культуры, римского права в европейской и мировой цивилизации. Фонетика	Тема № 1 История развития римского государства, периоды развития латинского языка. Правила чтения. Ударение. Слогораздел.	6	2	2	0	2
	1.2		Тема № 2 Грамматический строй латинского языка. Характеристика имени существительного. I склонение	12	4	4	0	4
	1.3	Грамматика. Морфология	Тема № 3 Существительные и прилагательные. II склонение	12	4	4	0	4
	1.4		Тема № 4 Существительные и	12	4	4	0	4

			прилагательные. III склонение					
	1.5		Тема № 5 Причастия. Числительные. Наречие.	12	4	4	0	4
	1.6		Тема № 6 Глагол. Типы спряжения. Глагол sum, fui, -, esse – быть. Времена системы инфекта.	14	4	4	0	6
	1.7		Тема № 7 Глагол. Времена системы перфекта	14	4	4	0	6
	1.8		Тема № 8 Система местоимений. Предлоги	12	4	4	0	4
	1.9	Грамматика. Синтаксис.	Тема № 9 Синтаксическая структура предложения.	14	4	4	0	6
	1.10		Итого:	108	34	34	0	40
Итого				216	68	68	0	80

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.10	Тема № 1. Значение латинского языка и античной культуры, римского права в европейской и мировой цивилизации. Фонетика	Основные вехи истории древнего Рима. Периоды развития латинского языка. Латинский алфавит. Основные правила чтения. Долгота и краткость гласных. Сочетания гласных. Сочетания согласных. Ударение. Слогораздел	2
	1.10	Тема № 2. Грамматический строй латинского	Грамматические категории латинского имени существительного. Имена существительные и прилагательные I склонения	4

		языка. Характеристика имени существительного. I склонение		
	1.10	Тема № 3. II склонение	Существительные и прилагательные II склонения.	4
	1.10	Тема № 4. III склонение	Существительные (согласный, гласный и смешанный тип склонения). Род существительных III склонения	4
	1.10	Тема № 5. Причастия. Числительные. Наречие.	Причастия настоящего, прошедшего и будущего времени. Количественные и порядковые числительные, числительные разделительные. Числительные наречия.	4
	1.10	Тема № 6. Глагол. Характеристика латинского глагола. Времена системы инфекта.	Грамматические категории латинского глагола. Типы спряжения. Глагол <i>sum, fui, -, esse</i> – быть. Действительный и страдательный залоги времён системы инфекта.	4
	1.10	Тема № 7. Глагол. Времена системы перфекта	Времена перфекта в активном и пассивном залогах. Типы образования перфекта	4
	1.10	Тема № 8. Система местоимений. Предлоги	Личные, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределённые местоимения. Предлоги. Значения падежей	4
	1.10	Тема № 9 Синтаксическая структура предложения.	Сослагательное наклонение. Придаточные предложения. Косвенная речь. Косвенный вопрос	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.10	Тема № 1. Значение латинского языка и античной культуры, римского права в европейской и мировой цивилизации. Фонетика	Основные вехи истории Древнего Рима. Периоды развития латинского языка. Латинский алфавит. Основные правила чтения. Долгота и краткость гласных. Сочетания гласных. Сочетания согласных. Ударение. Слогораздел	2
	1.10	Тема № 2. Грамматический строй латинского языка. Характеристика имени существительного. I склонение	Грамматические категории латинского имени существительного. Имена существительные I склонения	4
	1.10	Тема № 3. II склонение	Существительные и прилагательные II склонения.	4
	1.10	Тема № 4. III склонение	Существительные (согласный, гласный и смешанный тип склонения). Род существительных III склонения. Прилагательные III склонения.	4
	1.10	Тема № 5. Причастия. Числительные	Причастие настоящего, прошедшего времени. Количественные и порядковые числительные, числительные разделительные. Числительные наречия.	4
	1.10	Тема № 6. Глагол. Характеристика латинского глагола. Времена системы инфекта.	Грамматические категории латинского глагола. Распределение по спряжениям. Действительный и страдательный залоги времён системы инфекта. Praesens indicativi activi et passivi	4
	1.10	Тема № 7. Глагол. Времена системы	Времена перфекта в активном и пассивном залогах. Типы образования перфекта. Perfectum indicativi activi et passivi	4

		перфекта		
	1.10	Тема № 8. Система местоимений.	Личные, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные местоимения	4
	1.10	Тема № 9 Синтаксическая структура предложения.	Сослагательное наклонение. Придаточные предложения. Косвенная речь. Косвенный вопрос. Последовательность времен	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.10	Имена прилагательные I склонения	Конспект	2
	1.10	II склонение. Особенности склонения имен среднего рода	Конспект	2
	1.10	Существительные и прилагательные III склонения	Конспект	4
	1.10	Наречие. Наречия, образованные от прилагательных. Степени сравнения наречий	Конспект	2
	1.10	Глагол. Времена системы инфекта. Imperatīvus	Конспект	2
	1.10	Предлоги. Значения падежей	Конспект	2
	1.10	Глагол. Времена системы инфекта. Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi	Конспект	4

	1.10	Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Числительные	Конспект	4
	1.10	Глагол. Времена системы инфекта. Futūrum indicatīvi actīvi et passīvi	Конспект	4
	1.10	Существительные. IV склонение. V склонение	Конспект	2
	1.10	Отложительные и полуотложительные глаголы	Конспект	2
	1.10	Отглагольные существительные и прилагательные	Конспект	2
	1.10	Неправильные глаголы	Конспект	2
	1.10	Формы инфинитива. Инфинитивные обороты. Accusatīvus cum infinitīvo. Ablatīvus cum infinitīvo	Конспект	4
	1.10	Латинские юридические термины и крылатые слова	Составление словаря	2

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Безус С.Н. Латинский язык: учебное пособие для вузов/ С.Н.Безус, Л.Г. Денисенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 175 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/latinskiy-yazyk-516204#page/2> 2. Куликова Ю.В. Латинский язык: учебник и практикум для вузов/ Ю.В. Куликова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 359 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/latinskiy-yazyk-512857> 3. Солопов А.И. Латинский язык: учебник и практикум для вузов/ А.И. Солопов, Е.В. Антоненц.– Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 458 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/latinskiy-yazyk-510481> 4. Титов О.А. Латинский язык: учебник и практикум для вузов/ О.А. Титов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: издательство Юрайт, 2022. – 189 с. – (Высшее образование) – Текст (непосредственный) – ISBN 978-5-534-09503-6 Электронный ресурс: <https://urait.ru/viewer/latinskiy-yazyk-491354#page/2>.

2.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Белов А.М. Ars grammatica. Книга о латинском языке в 2-х частях. Дополнительные материалы и словари: учебное пособие/ сост. А.М. Белов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 187 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ars-grammatica-kniga-o-latinskom-yazyke-v-2-ch-chast-2-530262#page/7> 2. Дьячок М.Т. Основы латинского языка: учебное пособие для вузов/ М.Т. Дьячок. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 166 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-latinskogo-yazyka-515550#page/1> 3. Титов О.А. Латинский язык: учебник и практикум для вузов/ О.А. Титов. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 189 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-09503-6. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/latinskiyyazyk-428036#page/3>. 4.Тронский И.М. Очерки из истории латинского языка/ И.М. Тронский. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 273 с. – (Серия: Антология мысли). ISBN 978-5-534-04861-2. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/ocherki-iz-istoriilatinskogo-yazyka-441224#page/>

2.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Издательство ЮРАЙТ	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система	https://ibooks.ru/
Электронно-библиотечная система	https://znanium.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Конспект является кратким последовательным изложением содержания статьи, книги, лекции и т.д. Конспекты при обязательной краткости должны содержать не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства и примеры.

Конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Обучающемуся необходимо:

- изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы.

Методические рекомендации по составлению словаря латинских юридических терминов
Составление словаря выполняется обучающимися для освоения дисциплины во внеучебное время. В начале семестра обучающиеся получают перечень основных терминов для составления словаря, знакомятся с требованиями составления, критериями оценивания. Работа выполняется письменно в отдельной тетради. Количество терминов должно соответствовать заданию, необходимо наличие перевода, подкрепленное необходимыми комментариями.

Разработчик/группа разработчиков:
Инна Николаевна Мамкина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.