

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 Основы российской государственности
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, от-разить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры
 - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте
 - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу
 - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер
 - особенности современной политической организации российского общества, рассмотреть каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
 - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития
 - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки бакалавриат, в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и

обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки бакалавриат базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	6	6
Лекционные (ЛК)	2	2
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	66	66
Форма промежуточной аттестации в семестре	Дифференцированный зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие соци-альных и культурных различий, уважительное и береж-ное отношению к историче-скому наследию и культур-ным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использу-ет</p>	<p>Знать:-фундаментальнедостижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p>- особенности современной</p>

необходимую для само-развития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.

Уметь: -адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Владеть: -навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и

		<p>гражданской позиции;</p> <p>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Что такое Россия?	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Многообразие российских регионов. Испытания и победы России Герои страны, герои народа.	14	1	0	0	13
2	2.1	Российское государство - цивилизация	Цивилизационный подход: возможности и ограничения Применимость и альтернативы цивилизационного подхода Российская цивилизация в академическом дискурсе	14	0	1	0	13
3	3.1	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и идентичность Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	15	1	1	0	13

			<p>Ценностные вызовы современной политики</p> <p>Концепт мировоззрения в социальных науках</p> <p>Системная модель мировоззрения</p> <p>Ценности российской цивилизации</p> <p>Мировоззрение и государство</p>					
4	4.1	<p>Политическое устройство России</p>	<p>Конституционные принципы и разделение властей</p> <p>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</p> <p>Власть и легитимность в конституционном преломлении</p> <p>Уровни и ветви власти</p> <p>Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие</p>	14	0	1	0	13
5	5.1	<p>Вызовы будущего и развитие страны</p>	<p>Актуальные вызовы и проблемы развития России</p> <p>Сценарии развития российской цивилизации</p> <p>Россия и глобальные вызовы</p> <p>Внутренние вызовы общественного развития</p> <p>Образы будущего России</p> <p>Ориентиры стратегического развития</p> <p>Сценарии развития российской цивилизации</p>	15	0	1	0	14
Итого				72	2	4	0	66

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Цель лекции: сформировать представление о России как особом государственно-территориальном образовании для жизни и развития. Термин «Россия»: происхождение, отношение к термину «Русь», понятие политоним. Географические особенности России; условия развития человеческого капитала на национальном и региональном уровнях, демографические, этнонациональные и культурные особенности населения России; Стержневые тезисы: РФ - 1/8 часть мировой суши; 11 часовых поясов; 4 климатических пояса; богатство природных ресурсов России (недра, лес, вода и др.); федеративное устройство государства; размер и плотность населения; этнический, национальный и культурно-конфессиональный состав населения; факторы, влияющие на структуру и численность населения; условия функционирования экономической инфраструктуры государства; региональные аспекты формирования человеческого капитала и развития предпринимательства.	1
3	3.1	Мировоззрение и идентичность	Цели лекции: Формирование у обучающихся комплекса представлений и знаний о мировоззренческой системе российской цивилизации и российской идентичности; Сформировать представление о мировоззрении и идентичности в рамках концепции «Русского мира». Раскрыть понятие «мировоззрения» и «идентичность» как философские категории. Ознакомить со смежными понятиями «культура», «традиция», «менталитет», «Я-концепция», «культурный код». Изучить концепции мировоззрения А.Ф. Лосева, В.К. Шрейбера, М. Кирни и	1

			<p>др. Раскрыть особенности русского мировоззрения и идентичности как основу общности Русского мира. Выделить научный, социокультурный, теологический подходы к анализу концепции «Русского мира», как основу формирования мировоззрения и идентичности. Рассмотреть Пентабазис, как основу формирования мировоззрения и идентичности в концепции «Русского мира»</p> <p>Стержневые тезисы: 1. Мировоззрение и идентичность через призму фундаментальных категорий: человек, семья, общество, государство, страна. 2. Традиционные духовно-политические ценности как основа русского менталитета и идентичности. Мировоззрение, Идентичность, Русский мир, Пентанбазис.</p>	
	3.1	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	<p>Цель лекции: Сформировать у обучающегося основные мировоззренческие принципы российской цивилизации; Определение сущности и специфики русского мировоззрения. Разновидность системы ценностей российской цивилизации. Особенности базисных традиционных духовно-политических ценностей российской цивилизации. Особенности базисных традиционных духовно-нравственных ценностей российской цивилизации. Специфика русского мировоззрения; категориальный аппарат. Основополагающие принципы русского мировоззрения; пятиэлементная «системная модель мировоззрения», пять отправных позиций - человек, семья, общество, государство и страна. Стержневые тезисы: 1. Проблемы ценностных вызовов в современном мире. 2. Место России в мировом цивилизационном развитии. 3. Этапы</p>	0

		формирования традиционных ценностей российской цивилизации. 3. Идея соборности, как основополагающий принцип русского мировоззрения; 5. Москва третьим Рим. 6. Симфония народа, государственности и православия. 7. Принцип единства русской истории в XX веке.	
5			

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	Общая характеристика конкурирующих научных парадигм - формационного подхода, национализма, социального конструкционизма; Ключевые фигуры мирового и русского цивилизационизма (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др.) на выбор Цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти); Политико-философское сопровождение цивилизационного развития (яркие мыслители наднациональной направленности, формирование новых конфигураций общественной морали и пр.)	1
	2.1	Русская цивилизация в академическо	Роль и миссия цивилизационного развития России. Русская цивилизация и её особенности на	0

		м дискурсе	разных этапах её исторического развития. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации и российского общества – единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Историко-политические основания российской цивилизации – консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм. Русская религиозная философия.	
3	3.1	Ценностные вызовы современной политики	Ключевые ценностные вызовы, их эффект на трансформацию общества, власти и государства.	1
	3.1	Концепт мировоззрения в социальных-науках	Основные концепции мировоззрения. А.Ф. Лосев. В.К. Шрейбер. М. Кирни. Л. Апостель и пр.	0
	3.1	Системная модель мировоззрения	Понятия, смежные с мировоззрением («иден-тичность», «культура» и пр.). Ключевые элементы системной модели миро-воззрения, их значение и содержание («чело-век – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). Сценарии мировоззренческого моделирования	0
	3.1	Ценности российской цивилизации	Российские ценностные принципы (константы) Определение мировоззренческих установок. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политическими исследованиями. Позитивные, негативные стороны современного российского мировоззрения.	0
	3.1	Мировоззрения	Высшие ценности государства.	0

		е и государство	Идеология: понятие и ее функции. Дискуссия о необходимости идеологии в России. Исторический опыт государственных инициатив в области миро-воззрения. Пентабазис человек – семья – общество – страна - государство как системная модель мировоззрения российской государственности.	
4	4.1	Власть и легитимность в конституционном преломлении	Понятие и признаки государства. Понятие государственной власти, ее характерные черты. Легальность и легитимность. Формы легитимности власти. Конституция как основной закон государства. Основы конституционного строя РФ.	1
	4.1	Власть и легитимность в конституционном преломлении	Понятие и признаки государства. Понятие государственной власти, ее характерные черты. Легальность и легитимность. Формы легитимности власти. Конституция как основной закон государства. Основы конституционного строя РФ.	0
	4.1	Уровни и ветви власти	Теория разделения властей. Система сдержек и противовесов. Характеристика ветвей власти в РФ. Механизм государства. Принципы организации и деятельности аппарата государства. История формирования аппарата управления в России. Аппарат власти РФ.	0
	4.1	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	Стратегические направления развития РФ. Программа приоритетных национальных проектов «Здоровье», «Образование», «Жилье», «Развитие АПК» (2005 г.). Майские указы президента (2012 г.) Первая группа - Указы по социально-экономическому блоку: об экономической политике в долгосрочной перспективе, о политике в социальной сфере, о здравоохранении, об образовании и науке, о жилье и совершенствовании жилищно-коммунальных услуг. Вторая группа - указы по	0

			<p>мегасоциальной проблематике: о мерах по достижению межнационального согласия и о демографической политике. Третья группа государственное строительство и обеспечение суверенитета страны. Указ об обеспечении внешнеполитического курса государства. Указ о развитии Вооруженных Сил и ОПК, Указ о военной службе. Национальные проекты (2018 г.) Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Проекты по демографии, здраво-охранению, культуре и образованию. Проекты по формированию комфортной для жизни среды. Проекты по экономике. Проект по развитию беспилотных систем.</p>	
5	5.1	Россия и глобальные вызовы	<p>Характеристика глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. Кризис универсальных моделей. Теория исторического синтеза. Российская идея. Современные методы изучения и прогнозирования вызовов. Методы прогнозирования социально-экономических вызовов.</p>	2
	5.1	Внутренние вызовы общественно-го развития	<p>Характеристика внутривоссийских проблем и вызовов. Основные дисбалансы, риски и вызова России как геополитической державы. Вызовы национальной безопасности России. Экономическая безопасность (геополитическое положение, национальные интересы). Геополитические стратегии. Глобализация. Демографические вызовы «Русский крест».</p>	2
	5.1	Образы будущего России	<p>Целевой образ будущего России. СССР 2.0, «Островизация» или новый железный занавес. «Евразийский полюс» или Имперский проект. НЭП 2.0 или</p>	2

			Россия справедливого капитализма. «Нация Z» или Социал-республиканский «Русский проект».	
	5.1	Ориентиры стратегического развития	Основные тренды развития России: технологии, социальный и человеческий капитал. Стратегическая автономия. Средний класс – базис российской идентичности.	2
	5.1	Сценарии развития российской цивилизации	Концепция общенациональной идеи российского государства-цивилизации. Институт догоняющего развития как основной ответ на современные вызовы. Две концепции догоняющего развития. Национальная инновационная система. Формирование современного сектора науки и совершенствование человеческого капитала. Направления институциональной реформы.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Что такое Россия? Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативнополитическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.	Рецензия, контрольная работа, презентация	13

		<p>Население, культура, религии и языки.</p> <p>Современное положение российских регионов.</p> <p>Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории</p>		
2	2.1	<p>Российское государствоцивилизация.</p> <p>Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.</p> <p>Концептуализация понятия «цивилизация». Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междивизиационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</p>	Рецензия, контрольная работа, презентация	13
3	3.1	<p>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</p> <p>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.</p>	Рецензия, контрольная работа, презентация	13

Что такое мировоззрение? Теория во- проса и смежные научные концепты. Мир- воззрение как функциональная система. Ми- ровоззренческая система российской цивили- лизации. Представление ключевых мировоз- зренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского феде- рализма. Рассмотрение этих мировоззренче- ских позиций с точки зрения ключевых эле- ментов об- щественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в обла- сти мировоззрения (политика памяти, сим- волическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззре- ние российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивили- зации: единство многообразия (1), суверени- тет (сила и доверие) (2), согласие и сотруд- ничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и по- литических

		<p>исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).</p>		
4	4.1	<p>Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинноследственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя страны России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их истории причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера</p>	Рецензия, контрольная работа, презентация	13
5	5.1	<p>Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.</p>	Рецензия, контрольная работа, презентация	14

	<p>Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России</p> <p>Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.</p> <p>Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.</p> <p>Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины</p>		
--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021. 2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022. 3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019. 4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Де-ментьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2023.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Пособие 1 Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 — 212 с.: илл. — ISBN 978-5-85006-520-1 https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/org_yaroslavl_itog-29-iyulya_all.pdf Пособие 2 Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин, С.В. Рогачёв, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 – 252 с. ISBN 978-5-85006-519-5 https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti_press.pdf Пособие 3 Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 – 550 с., илл. — ISBN 978-5-85006-521-8 https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Прспект», 2023 г. 2. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006. 3. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017 4. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008 5. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литера-турное обозрение, 2011.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Ссылки на видео РОЗ: ДНК России. Изобретатели <https://znaniemrussia.ru/library/video/dnk-rossii-izobretateli-3485> ДНК России. Символы России <https://znaniemrussia.ru/library/video/dnk-rossii-simvoly-rossii-3484> ДНК России. Самопожертвование ради людей <https://znaniemrussia.ru/library/video/dnk-rossii-samopozhertvovanie-radi-lyudej-3480> ДНК России. Центральная Россия — многоликая душа державы

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации для обучающихся студентов по освоению дисциплины «Основы российской государственности»

Изучение «Основ российской государственности» строится на сочетании аудиторной и самостоятельной работы студентов. Аудиторная работа в свою очередь включает лекционные занятия.

Успешное изучение модуля предполагает посещение лекций, выполнение всех учебных заданий преподавателя, ознакомление с основной и дополнительной литературой. Лекционный курс представлен мультимедийными лекциями, которые содержат базовый, обобщенный материал по какой-либо проблеме и ставят главной целью добиться понимания студентами используемой правовой терминологии, общих положений, проблем темы. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться

найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия ставят главной целью более подробное, расширенное изучение вопросов, которые затрагивались на лекции не в полном объеме, либо не рассматривались в лекционном курсе, а также предполагают изучение не только теоретического материала, но и большую работу непосредственно с законами или подзаконными актами. Анализируя положения нормативных актов, студенты должны уметь делать выводы, обобщения, определять проблемные положения, решать задачи. Цель практического занятия – помочь студенту освоить программу курса, научить работать с учебной литературой, с таблицами и схемами, проконтролировать его самостоятельную работу с целью формирования требуемых компетенций и подготовить студента к сдаче дифференцированного зачета. Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных методов обучения: групповых обсуждений, обсуждений в небольших группах. Также практические занятия включают в себя устный опрос, дискуссии, доклады, разрешение практических ситуаций, в результате чего студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения по решаемой проблеме, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения.

Для подготовки к семинару нужно:

☒ Заблаговременно начать подготовку к семинару.

☒ Необходимо внимательно прочитать вопросы плана и методические указания к ним, так как они помогут Вам правильно отвечать на вопросы, помогут найти соответствующий материал в учебной литературе.

Основная учебная литература, с которой Вы должны ознакомиться, предложена в плане семинара. Дополнительная учебная литература. При наличии у Вас достаточных навыков самостоятельной работы, Вы можете готовиться и по другим пособиям. В рабочей тетради рекомендуются те, которые располагаются в библиотеке филиала НИУ «МЭИ» и которые можно легко найти через электронные библиотечные системы. Старайтесь не ограничиваться одним источником информации, так как это сделает Вашу работу поверхностной и не даст глубоких знаний по предмету, а также не позволит Вам получить высокую оценку. Не стремитесь также использовать очень большое количество литературы, оптимальное количество источников для подготовки к семинару – 2-4.

Список дополнительной литературы предлагается в рабочей тетради к каждому семинару. Вы можете воспользоваться этими источниками информации, если подробно изучили основную литературу и хотите расширить свои знания по вопросам.

Результаты выполнения заданий (ответы на вопросы, решения задач, анализ ситуаций и т.п.) фиксируются в рабочей тетради по правоведению.

Конечная цель подготовки к занятиям – умение ответить на вопросы плана.

Критериями подготовленности студентов к практическим занятиям являются:

- знание теоретических положений темы занятия;
- владение методами исследования проблемы;
- выделение сущности явления в изученном материале;
- умение делать логические построения;
- иллюстрировать теоретические положения самостоятельно подобранными примерами.

Студент, желающий досрочно получить зачёт, должен ответить все темы семинарских занятий. Конечная оценка знаний складывается как среднеарифметическая за выступления на семинарах и за тестирование. Если студент пропустил занятие или получил неудовлетворительную оценку, он должен отработать тему на консультации. Студенту, имеющему неудовлетворительные ответы и/или не справившемуся с итоговым тестированием, нужно ответить на вопросы дифференцированного зачёта, которым завершается курс.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
В процессе обучения предусмотрено сочетание лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Целями самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление знаний, умений и навыков;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и в ходе домашней подготовки.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию; внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Аудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя на лекциях.

При выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы студент должен:

- строго выполнять весь объем заданий для самостоятельной работы, представленных в рабочей тетради по дисциплине;
- предоставить преподавателю выполненные задания на проверку;
- выполнить все задания для самостоятельной работы, независимо от пропуска занятий по уважительным или неуважительным причинам.

Разработчик/группа разработчиков:
Вера Алексеевна Лапина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.