

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Личность в истории зарубежных стран
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – История и обществознание (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование представлений о жизни и деятельности выдающихся личностей зарубежных стран, определения их роли в мировой истории в целом и в истории своих стран в частности; углубленное изучение источников, в первую очередь документов личного происхождения (мемуаров, дневников и т.п.) и широкого круга исследовательской литературы, посвященной историческим деятелям.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить более глубокое усвоение материала истории зарубежных стран;
- предоставить материалы и биографические данные наиболее известных личностей зарубежных стран в средние века, в новое и новейшее время;
- помочь объективно разобраться в исторических процессах, происходивших в зарубежных странах со средневековья до наших дней, опираясь на взаимоотношение отдельных личностей и народных масс.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.04.01)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>Знать: основные этапы возникновения и эволюции цивилизаций, причины возникновения и факторы их развития.</p> <p>Уметь: критически оценивать и интерпретировать историческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде.</p> <p>Владеть: способами демонстрации самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.</p>
УК-5	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<p>Знать: основные историографические направления в изучение личностей зарубежных стран; основные направления учений различных политических лидеров.</p> <p>Уметь: выстраивать междисциплинарные связи при оценке исторических явлений, событий и фактов, опираясь на историю мировых религий, философские и этические учения.</p> <p>Владеть: Навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и</p>

		социокультурным традициям.
УК-5	УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задачи усиления социальной интеграции.	<p>Знать: современную ситуацию в мире; социокультурные особенности развития стран Запада и Востока.</p> <p>Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми.</p> <p>Владеть: навыками использования возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования.</p>
ПК-2	ПК-2.1. Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения истории и обществознанию (согласно ФГОС и примерным рабочим программам по истории и обществознанию); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории и обществознанию.	<p>Знать: основные характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине «Личность в истории зарубежных стран»;</p> <p>методы и приёмы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения данной дисциплине;</p> <p>основные теории, объясняющие роль личности в истории.</p>
ПК-2	ПК-2.2. Умеет: Оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик	<p>Уметь: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в изучении дисциплины «Личность в истории зарубежных стран» в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей;</p> <p>разрабатывать индивидуально ориентированные задания по дисциплине с учётом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся;</p> <p>оценивать достижения обучающихся по дисциплине на основе выполнения контрольных заданий.</p>

	образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.).	
ПК-2	ПК-2.3. Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения истории и обществознания рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся.	Владеть: умениями по созданию и применению в ходе изучения дисциплины «Личность в истории зарубежных стран» презентаций, методических разработок, дидактических материалов с учётом индивидуальных особенностей учащихся; навыками самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации; способами обеспечения условий для личностного и профессионального развития и самоопределения обучающихся.
ПК-3	ПК-3.1. Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история» и «обществознание».	Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания историко-обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания дисциплины «Личность в истории зарубежных стран»; основные принципы влияния личностного фактора на этапы исторического развития зарубежных государств; комплексы источников по основным историческим деятелям.
ПК-3	ПК-3.2. Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения данной дисциплине в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся; оказывать помощь обучающимся в овладении знаниями, умениями, навыками в процессе обучения; грамотно воспроизводить научную информацию, связанную с историческими личностями.
ПК-3	ПК-3.3. Владеет: предметным	Владеть: Предметным

	содержанием истории; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию.	содержанием курса «Личность в истории зарубежных стран»; Использовать материалы курса в различных формах урочной и внеурочной работы.
--	---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Роль личности в истории.	Понятие личности. Личность в истории. Фактор ситуации	14	2	0	0	12
2	2.1	Выдающиеся личности зарубежных стран в древности и средневековье	Выдающиеся личности стран Востока в древности и средневековье Выдающиеся личности стран Запада в средневековье	16	2	2	0	12
3	3.1	Выдающиеся личности зарубежных стран в новое время.	Выдающиеся личности стран Востока в новое время. Выдающиеся личности стран Запада в новое время.	20	4	4	0	12
4	4.1	Выдающиеся личности зарубежных стран в новейшее время	Выдающиеся личности стран Востока в новейшее время. Выдающиеся личности стран Запада в новейшее время.	22	4	6	0	12
Итого				72	12	12	0	48

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие личности. Личность в истории.	Роль личности в истории как философско-историческая проблема. Непредопределенность исторических событий, альтернативность будущего и проблема роли личности. Формы влияния. Диалектические трудности проблемы. Развитие взглядов на роль личности в истории Взгляд на личность как на орудия исторической закономерности Современные взгляды на роль личности.	2
2	2.1	Выдающиеся личности стран Востока в древности и средневековье . Выдающиеся личности стран Запада в средневековье .	Личность в истории: Чингисхан, Токугава Иэясу Личность в истории: Генрих II, Екатерина Медичи, Фридрих, Эрик XIV.	2
3	3.1	Выдающиеся личности стран Востока в новое время. Выдающиеся личности стран Запада в новое время.	Личность в истории: Цыси, Пу И, Сунь Ятсен, Ганди Мохандас. Полководцы нового времени: Мориц Оранский, Оливер Кромвель, Густаф II Адольф, Фридрих II Великий.	4
4	4.1	Выдающиеся личности стран Востока в новейшее время. Выдающиеся личности стран Запада в новейшее время.	Личность в истории: Мао Цзедун, Ганди Индира, Ататюрк Мустафа Кемаль Творцы Версальской системы (Ж. Клемансо, В. Вильсон, Д. Ллойд-Джордж); Создатели тоталитарных режимов XX века (А. Гитлер, Б. Муссолини).	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Выдающиеся личности стран Востока в древности и средневековье . Выдающиеся личности стран Запада в средневековье .	Мухаммед, Токтоми Хидэси, Тамерлан. Франциск Ассизий. Дминик Гусман. Филипп II Август. Жанна дАрк. Ян Гус.	2
3	3.1	Выдающиеся личности стран Востока в новое время. Выдающиеся личности стран Запада в новое время.	Лакшми-Баи, Тилак Балгангадхар, Юань Шикай, Неру Мотилал. Елизавета Тюдор. Яков I. Карл I. Карл II. Наполеон Бонапарт.	4
4	4.1	Выдающиеся личности стран Востока в новейшее время. Выдающиеся личности стран Запада в новейшее время.	Х. Перон и идеология перонизма в Аргентине. Г.А. Насер - лидер антиколониального движения Египта. Ф. Кастро - вождь кубинской революции. Д. Неру и движение неприсоединения. Взгляды и деятельность С. Альенде. Н. Мандела - президент ЮАР. М. Каддафи и идеология революции в Ливии. С. Хусейн и борьба Ирака за лидерство в арабском мире. Дэн Сяопин и «прагматические реформы» в Китае. Премьер-министры Великобритании (У. Черчилль, М. Тэтчер, Э. Блэр) и их время. Канцлеры ФРГ К. Аденауэр, Л. Эрхард, В. Брандт, Г. Коль, Г. Шрёдер. Лидеры стран социалистической системы (В. Ульбрихт, Э. Хонеккер, В. Гомулка, И. Б. Тити, Э. Ходжа и др.)	6

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Современная историческая наука о причислении к историческим личностям; Критерии оценки деятельности исторических личностей; Возможности объективной оценки деятельности личности.	Подготовка к семинарскому занятию. Составление презентаций; Разработка таблиц «Человек – творец истории», «Взаимовлияние и взаимодействие различных исторических личностей».	12
2	2.1	Бабур Захиреддин Мухаммед (1483-1530), основатель государства Великих Моголов, потомок Тимура.	Подготовка к семинарскому занятию. Составление презентаций. Подготовка к тестированию.	12
3	3.1	Хатами Мохаммед, иранский государственный деятель, президент Ирана в 1997 – 2005 гг. Дауд Мухаммед (1908-78), афганский государственный деятель, президент с февраля 1977.	Подготовка к семинарскому занятию. Составление презентаций. Подготовка к тестированию.	12
4	4.1	Арафат Ясир (24 августа 1929, Каир – 11 ноября 2004, Париж), палестинский государственный деятель, глава администрации палестинской автономии (1994-2004), председатель исполкома Организации освобождения Палестины (ООП, 1969-2004).	Подготовка к семинарскому занятию. Составление презентаций. Написание эссе.	12

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Брагина Л.М. Итальянский гуманизм эпохи Возрождения : учебник для вузов / Л. М. Брагина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 390 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/515857> (дата обращения: 25.08.2024). - ISBN 978-5-534-05620-4 : 1569.00.

2. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения : учебник для вузов / Л. М. Брагина [и др.] ; под редакцией Л. М. Брагиной. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/515553> (дата обращения: 25.08.2024). - ISBN 978-5-534-06005-8 : 1659.00.

3. Волынский А.Л. Жизнь Леонардо да Винчи : - / А. Л. Волынский. - Москва : Юрайт, 2023. - 422 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/515349> (дата обращения: 25.08.2024). - ISBN 978-5-534-08320-0 : 1349.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Галенович, Ю.М. Великий Мао. "Гений и злодейство". - Москва : Эксмо, 2012 : Яуза. - 784 с. - (Гении власти). - ISBN 978-5-699-56077-6 : 755-70.

2. Грин, П. Александр Македонский: царь четырех сторон света / пер. с англ. Л.А. Игоревского. - Москва : Центрполиграф, 2003. - 301 с. - ISBN 5227014167 : 50-38.

3. Личность в Истории. Россия - Монголия : сб. / авт. сост. Е. Кичигина. - Улан-Удэ : Новый стандарт, 2007. - 184 с. : ил. - ISBN 5-9900546-2-9 : 216-00.

4. Штолль, Г.В. Герои Греции в войне и мире. История Греции в биографиях. - Москва : Алетей, 2000. - 456 с. : ил. - ISBN 5-89321-051-4 : 96-60.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Лубков А. В. Личность. История. Культура: статьи и выступления / Лубков А. В. - Москва : МПГУ, 2020. - 288 с. - Книга из коллекции МПГУ - Социально-гуманитарные науки. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174902> (дата обращения: 25.08.2024). - ISBN 978-5-4263-0891-6.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
НЭБ «eLibrary»	https://elibrary.ru/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины студенты получают представление о жизни и деятельности выдающихся личностей зарубежных стран, определения их роли в мировой истории в целом и в истории своих стран в частности; углубленное изучение источников, широкого круга исследовательской литературы, посвященной историческим деятелям

При изучении данной дисциплины предусмотрены различные формы самостоятельной работы.

Написание реферата формирует навыки самостоятельной учебно-исследовательской работы, обучает методике анализа, обобщения, осмысления информации и проверяет знаний обучающегося по прочитанному курсу.

Подготовка доклада и презентации. Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения;

акцентирование оригинальности подхода.

Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы).

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

Написание эссе отражает субъективную точку зрения автора, основанную на анализе теоретических и аналитических материалов.

Требования к написанию эссе. Объем эссе – 5-7 страниц без учета списка источников.

Структура эссе

1. Вводная часть. Автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.
2. Основная часть – рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы «за» и «против» них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.
3. Заключительная часть – формирование выводов, приложение выводов к практической области деятельности.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Николаевна Ланцова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.