

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.02 Патриотическое воспитание в профессиональном образовании  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.04 - Профессиональное обучение (по  
отраслям)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Технологии промышленных производств (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование компетенций у студентов, позволяющих организовывать систему патриотического воспитания в профессиональных образовательных организациях с учетом ее специфики.

Задачи изучения дисциплины:

-сформировать у студентов понятие патриотического воспитания, цель, задачи, структуру с учетом новейших изменений в законодательстве Российской Федерации; - изучить имеющиеся нормативно-правовые документы по вопросам патриотического воспитания; - расширить представления студентов о современных методах, формах и средствах патриотического воспитания, приобрести навык их использования в повседневной практической деятельности; -изучение лучших практик по патриотическому воспитанию в профессиональных образовательных организациях Забайкальского края.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Патриотическое воспитание в профессиональном образовании студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», История России, Основы российской государственности и т.д.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает: структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности.	Знать: общую теорию воспитания, а также закономерности, принципы и методы воспитательной деятельности.
ОПК-4	ОПК-4.2. Умеет: диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных	Уметь: проводить диагностику в теории воспитания.

	отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми	
ОПК-4	ОПК-4.3. Владеет: методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся.	Владеть: навыками моделирования и проектирования воспитательных мероприятий.
ПК-5	ПК-5.1. Знает: цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся	Знать: теоретические основы деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по разным программам профессионального образования.
ПК-5	ПК-5.2. Умеет: использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации.	Уметь: использовать средства педагогической поддержки на практике.
ПК-5	ПК-5.3. Владеет: методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.	Владеть: методами консультирования обучающихся в разных вопросах воспитания.

### 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию.	Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию.	20	2	4	0	14
	1.2	Теоретико-методологические основы патриотического воспитания молодежи.	Теоретико-методологические основы патриотического воспитания молодежи.	6	2	4	0	0
2	2.1	Патриотическое воспитание: понятие, цели, задачи, структура.	Патриотическое воспитание: понятие, цели, задачи, структура.	20	2	4	0	14
	2.2	Современные технологии, патриотического воспитания молодежи.	Современные технологии, патриотического воспитания молодежи.	6	2	4	0	0
3	3.1	Современные формы и методы патриотического воспитания молодежи.	Современные формы и методы патриотического воспитания молодежи.	20	2	4	0	14
	3.2	Содержание и организация деятельности по направлениям	Содержание и организация деятельности по направлениям патриотического	6	2	4	0	0

		патриотическо го воспитания молодежи.	воспитания молодежи.					
4	4.1	Развитие региональной системы патри отического воспитания молодежи.	Развитие региональной системы патриотического воспитания молодежи.	21	2	4	0	15
	4.2	Диссеминация эффективных образовательн ых практик в области патри отического молодежи.	Диссеминация эффективных образовательных практик в области патриотического молодежи.	9	3	6	0	0
Итого				108	17	34	0	57

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Нормативно- правовое регулирование деятельности по патриотиче скому воспитанию.	Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию.	2
	1.2	Нормативно- правовое регулирование деятельности по патриотиче скому воспитанию.	Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию.	2
2	2.1	Патриотическ ое воспитание: понятие, цели, задачи, структура.	Патриотическое воспитание: понятие, цели, задачи, структура.	2
	2.2	Современные	Современные технологии,	2

		технологии, патриотического воспитания молодежи.	патриотического воспитания молодежи.	
3	3.1	Современные формы и методы патриотического воспитания молодежи.	Современные формы и методы патриотического воспитания молодежи.	2
	3.2	Содержание и организация деятельности по направлениям патриотического воспитания молодежи.	Содержание и организация деятельности по направлениям патриотического воспитания молодежи.	2
4	4.1	Развитие региональной системы патриотического воспитания молодежи.	Развитие региональной системы патриотического воспитания молодежи.	2
	4.2	Диссеминация эффективных образовательных практик в области патриотического воспитания молодежи.	Диссеминация эффективных образовательных практик в области патриотического воспитания молодежи.	3

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию.	Государственное регулирование и управление в сфере патриотического воспитания граждан России. Основы конституционного права в организации патриотического воспитания. Новые социальные вызовы и требования в сфере патриотического воспитания. Приоритеты государственной	4

			политики в области патриотического воспитания. Нормативно-правовая база сферы патриотического воспитания граждан России.	
	1.2	Теоретико-методологические основы патриотического воспитания молодежи.	Сущность патриотического воспитания. Принципы патриотического воспитания. Приоритетные направления и структурные компоненты патриотического воспитания.	4
2	2.1	Патриотическое воспитание: понятие, цели, задачи, структура.	Патриотизм как нравственная ценность, закреплённая в нормативных документах на уровне государства. Общая стратегия патриотического воспитания. Цели и задачи патриотического воспитания детей и молодежи.	4
	2.2	Современные технологии патриотического воспитания молодежи.	Современные технологии патриотического воспитания молодежи.	4
3	3.1	Современные формы и методы патриотического воспитания молодежи.	Современные формы и методы патриотического воспитания молодежи.	4
	3.2	Содержание и организация деятельности по направлениям патриотического воспитания молодежи.	Героико-патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание, спортивно-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-историческое воспитание, гражданско-правовое воспитание и т.д.	4
4	4.1	Развитие региональной системы патриотического воспитания молодежи.	Особенности развития сетевого взаимодействия в развитии патриотического воспитания в регионе.	4
	4.2	Диссеминация эффективных	Методика патриотического воспитания с учетом особенностей	6

		образовательных практик в области патриотического воспитания молодежи.	национальной и региональной специфики.	
--	--	--	--	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию.	Работа с электронными образовательными ресурсами.	14
2	2.1	Патриотическое воспитание: понятие, цели, задачи, структура.	Конспект	14
3	3.1	Современные формы и методы патриотического воспитания молодежи.	Работа с литературой	14
4	4.1	Развитие региональной системы патриотического воспитания молодежи.	Работа с электронными образовательными ресурсами.	15

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 5.1. Основная литература

### 5.1.1. Печатные издания

1. 1.Нефедова А. С. Контекстное образование как средство патриотического воспитания : монография / Нефедова А. С. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 240 с. 2.Проектирование воспитательной деятельности в условиях социокультурных вызовов : учеб. пособие / Л.А. Бордонская, Е.А. Игумнова, Ю.Ю. Левданская, Попова Н.Н. и др. ; под ред. Л.А. Бордонской, Е.А. Игумновой ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2023. - 129 с.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1.Поляков С.П.Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание курсантов СПО : учебное пособие для вузов / С. П. Поляков, Р. В. Старков. - Москва : Юрайт, 2023. - 210 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/515291> 2.Байбородова Л.В. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата.- М. : Издательство Юрайт, 2017. – 192 с. <https://www.biblio-online.ru/book/C77D12F3-14D7-483E-8C87-886ECDB61980> 3.Общая и социальная психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 481 с. <https://urait.ru/bcode/534653>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1.Астраханцева Т. Н. Гражданское и патриотическое воспитание : учебно-методическое пособие / Астраханцева Т. Н. - Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. - 35 с. 2.Эффективность реализации государственной молодежной политики: опыт регионов и перспективы развития : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. (Чита, 21 апреля 2022 г.) / редкол. : В.Н. Лаврикова (отв. ред.) [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2022. - 157 с 3.Павлов И. В. Патриотическое воспитание подростков : учебно-методическое пособие / Павлов И. В., Павлова И. И., Павлов В. И. - 2-е изд., доп. - Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. - 504 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1.Корягина Н. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для спо / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. - Москва : Юрайт, 2023. - 492 с. <https://urait.ru/bcode/531166> 2.Крившенко Л.П. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Буслаева. - Москва : Юрайт, 2023. - 454 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/520143>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям; - в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов.

Порядок подготовки к практическим занятиям. Семинарские занятия предназначены для углубленного изучения предмета. Семинары помогают студентам овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, свободно оперировать им, применять теорию к практическим приложениям, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления. На семинаре знания, которые получили студенты на лекции и в результате самостоятельной работы закрепляются, приобретают качественно иное, более осмысленное содержание расширяются, углубляются.

Методические рекомендации для подготовки сообщения.

Структура устного сообщения:

Структурными элементами сообщения являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, библиографический список. Содержание должно включать перечень основных структурных элементов сообщения. Во Введении четко формулируется цель выполнения сообщения и средства достижения ее, актуальность и социальную значимость темы. Основная часть – главный содержательный раздел, разбитый на подразделы и пункты в соответствии с составленным планом. Заключение содержит обобщающие выводы по теме и личные оценки автора. Библиографический список использованных источников должен содержать перечень источников, использованных при выполнении сообщения. Источники следует располагать по алфавиту.

Порядок представления и защиты письменного сообщения: Завершенное письменное сообщение представляется студентом преподавателю в срок, определенный преподавателем. Преподаватель анализирует текст, формулирует вопросы по содержанию. Рекомендательный план защиты доклада: Название темы. Краткое изложение наиболее интересной информации по теме. Способы и результаты поиска информации для выполнения сообщения. Анализ трудностей, с которыми встретились при выполнении работы. Ваше личное отношение к выполненной работе.

Рекомендации по работе с учебной и научной литературой:

Приёмами метода анализа научной литературы являются: составление библиографии, аннотирование, конспектирование, реферирование, цитирование, составление плана.

Библиография составляется в алфавитном порядке. Есть требования ГОСТа по составлению библиографии, которые изредка меняются, потому лучше в библиотеке попросить эти требования.

Аннотирование – краткое изложение статьи или пособия в несколько строк.

Конспектирование – переложение работы автора своими словами или словами автора в той логической последовательности, которая есть у автора, без высказывания своего отношения к тем или иным положениям автора.

Реферирование – предполагает анализ работы, как и при конспектировании, но можно изменить логику в зависимости от своих замыслов и обязательно высказывание своих мыслей и мнений о тех или иных положениях автора.

Цитирование – если цитируются какие-то мысли, даже если они не дословные, ссылка на автора работы обязательна. Если цитируются точные слова автора, то их надо брать в кавычки.

Разработчик/группа разработчиков:  
Анна Сергеевна Нефедова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.