

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Патриотическое воспитание в профессиональном образовании
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.04 - Профессиональное обучение (по
отраслям)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Технологии промышленных производств (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование компетенций у студентов, позволяющих организовывать систему патриотического воспитания в профессиональных образовательных организациях с учетом ее специфики.

Задачи изучения дисциплины:

-сформировать у студентов понятие патриотического воспитания, цель, задачи, структуру с учетом новейших изменений в законодательстве Российской Федерации; - изучить имеющиеся нормативно-правовые документы по вопросам патриотического воспитания; - расширить представления студентов о современных методах, формах и средствах патриотического воспитания, приобрести навык их использования в повседневной практической деятельности; -изучение лучших практик по патриотическому воспитанию в профессиональных образовательных организациях Забайкальского края.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Патриотическое воспитание в профессиональном образовании студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», История России, Основы российской государственности и т.д.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает: структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности.	Знать: общую теорию воспитания, а также закономерности, принципы и методы воспитательной деятельности.
ОПК-4	ОПК-4.2. Умеет: диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных	Уметь: проводить диагностику в теории воспитания.

	отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми	
ОПК-4	ОПК-4.3. Владеет: методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся.	Владеть: навыками моделирования и проектирования воспитательных мероприятий.
ПК-5	ПК-5.1. Знает: цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся	Знать: теоретические основы деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по разным программам профессионального образования.
ПК-5	ПК-5.2. Умеет: использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации.	Уметь: использовать средства педагогической поддержки на практике.
ПК-5	ПК-5.3. Владеет: методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.	Владеть: методами консультирования обучающихся в разных вопросах воспитания.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию.	Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию.	20	2	4	0	14
	1.2	Теоретико-методологические основы патриотического воспитания молодежи.	Теоретико-методологические основы патриотического воспитания молодежи.	6	2	4	0	0
2	2.1	Патриотическое воспитание: понятие, цели, задачи, структура.	Патриотическое воспитание: понятие, цели, задачи, структура.	20	2	4	0	14
	2.2	Современные технологии, патриотического воспитания молодежи.	Современные технологии, патриотического воспитания молодежи.	6	2	4	0	0
3	3.1	Современные формы и методы патриотического воспитания молодежи.	Современные формы и методы патриотического воспитания молодежи.	20	2	4	0	14
	3.2	Содержание и организация деятельности по направлениям	Содержание и организация деятельности по направлениям патриотического	6	2	4	0	0

		патриотическо го воспитания молодежи.	воспитания молодежи.					
4	4.1	Развитие региональной системы патри отического воспитания молодежи.	Развитие региональной системы патриотического воспитания молодежи.	21	2	4	0	15
	4.2	Диссеминация эффективных образовательн ых практик в области патри отического молодежи.	Диссеминация эффективных образовательных практик в области патриотического молодежи.	9	3	6	0	0
Итого				108	17	34	0	57

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Нормативно- правовое регулирование деятельности по патриотиче скому воспитанию.	Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию.	2
	1.2	Нормативно- правовое регулирование деятельности по патриотиче скому воспитанию.	Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию.	2
2	2.1	Патриотическ ое воспитание: понятие, цели, задачи, структура.	Патриотическое воспитание: понятие, цели, задачи, структура.	2
	2.2	Современные	Современные технологии,	2

		технологии, патриотического воспитания молодежи.	патриотического воспитания молодежи.	
3	3.1	Современные формы и методы патриотического воспитания молодежи.	Современные формы и методы патриотического воспитания молодежи.	2
	3.2	Содержание и организация деятельности по направлениям патриотического воспитания молодежи.	Содержание и организация деятельности по направлениям патриотического воспитания молодежи.	2
4	4.1	Развитие региональной системы патриотического воспитания молодежи.	Развитие региональной системы патриотического воспитания молодежи.	2
	4.2	Диссеминация эффективных образовательных практик в области патриотического воспитания молодежи.	Диссеминация эффективных образовательных практик в области патриотического воспитания молодежи.	3

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию.	Государственное регулирование и управление в сфере патриотического воспитания граждан России. Основы конституционного права в организации патриотического воспитания. Новые социальные вызовы и требования в сфере патриотического воспитания. Приоритеты государственной	4

			политики в области патриотического воспитания. Нормативно-правовая база сферы патриотического воспитания граждан России.	
	1.2	Теоретико-методологические основы патриотического воспитания молодежи.	Сущность патриотического воспитания. Принципы патриотического воспитания. Приоритетные направления и структурные компоненты патриотического воспитания.	4
2	2.1	Патриотическое воспитание: понятие, цели, задачи, структура.	Патриотизм как нравственная ценность, закрепленная в нормативных документах на уровне государства. Общая стратегия патриотического воспитания. Цели и задачи патриотического воспитания детей и молодежи.	4
	2.2	Современные технологии патриотического воспитания молодежи.	Современные технологии патриотического воспитания молодежи.	4
3	3.1	Современные формы и методы патриотического воспитания молодежи.	Современные формы и методы патриотического воспитания молодежи.	4
	3.2	Содержание и организация деятельности по направлениям патриотического воспитания молодежи.	Героико-патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание, спортивно-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-историческое воспитание, гражданско-правовое воспитание и т.д.	4
4	4.1	Развитие региональной системы патриотического воспитания молодежи.	Особенности развития сетевого взаимодействия в развитии патриотического воспитания в регионе.	4
	4.2	Диссеминация эффективных	Методика патриотического воспитания с учетом особенностей	6

		образовательных практик в области патриотического воспитания молодежи.	национальной и региональной специфики.	
--	--	--	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию.	Работа с электронными образовательными ресурсами.	14
2	2.1	Патриотическое воспитание: понятие, цели, задачи, структура.	Конспект	14
3	3.1	Современные формы и методы патриотического воспитания молодежи.	Работа с литературой	14
4	4.1	Развитие региональной системы патриотического воспитания молодежи.	Работа с электронными образовательными ресурсами.	15

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1.Нефедова А. С. Контекстное образование как средство патриотического воспитания : монография / Нефедова А. С. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 240 с. 2.Проектирование воспитательной деятельности в условиях социокультурных вызовов : учеб. пособие / Л.А. Бордонская, Е.А. Игумнова, Ю.Ю. Левданская, Попова Н.Н. и др. ; под ред. Л.А. Бордонской, Е.А. Игумновой ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2023. - 129 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1.Поляков С.П.Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание курсантов СПО : учебное пособие для вузов / С. П. Поляков, Р. В. Старков. - Москва : Юрайт, 2023. - 210 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/515291> 2.Байбородова Л.В. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата.- М. : Издательство Юрайт, 2017. – 192 с. <https://www.biblio-online.ru/book/C77D12F3-14D7-483E-8C87-886ECDB61980> 3.Общая и социальная психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 481 с. <https://urait.ru/bcode/534653>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1.Астраханцева Т. Н. Гражданское и патриотическое воспитание : учебно-методическое пособие / Астраханцева Т. Н. - Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. - 35 с. 2.Эффективность реализации государственной молодежной политики: опыт регионов и перспективы развития : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. (Чита, 21 апреля 2022 г.) / редкол. : В.Н. Лаврикова (отв. ред.) [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2022. - 157 с 3.Павлов И. В. Патриотическое воспитание подростков : учебно-методическое пособие / Павлов И. В., Павлова И. И., Павлов В. И. - 2-е изд., доп. - Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. - 504 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1.Корягина Н. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для спо / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. - Москва : Юрайт, 2023. - 492 с. <https://urait.ru/bcode/531166> 2.Крившенко Л.П. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Буслаева. - Москва : Юрайт, 2023. - 454 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/520143>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	https://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям; - в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов.

Порядок подготовки к практическим занятиям. Семинарские занятия предназначены для углубленного изучения предмета. Семинары помогают студентам овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, свободно оперировать им, применять теорию к практическим приложениям, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления. На семинаре знания, которые получили студенты на лекции и в результате самостоятельной работы закрепляются, приобретают качественно иное, более осмысленное содержание расширяются, углубляются.

Методические рекомендации для подготовки сообщения.

Структура устного сообщения:

Структурными элементами сообщения являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, библиографический список. Содержание должно включать перечень основных структурных элементов сообщения. Во Введении четко формулируется цель выполнения сообщения и средства достижения ее, актуальность и социальную значимость темы. Основная часть – главный содержательный раздел, разбитый на подразделы и пункты в соответствии с составленным планом. Заключение содержит обобщающие выводы по теме и личные оценки автора. Библиографический список использованных источников должен содержать перечень источников, использованных при выполнении сообщения. Источники следует располагать по алфавиту.

Порядок представления и защиты письменного сообщения: Завершенное письменное сообщение представляется студентом преподавателю в срок, определенный преподавателем. Преподаватель анализирует текст, формулирует вопросы по содержанию. Рекомендуемый план защиты доклада: Название темы. Краткое изложение наиболее интересной информации по теме. Способы и результаты поиска информации для выполнения сообщения. Анализ трудностей, с которыми встретились при выполнении работы. Ваше личное отношение к выполненной работе.

Рекомендации по работе с учебной и научной литературой:

Приёмами метода анализа научной литературы являются: составление библиографии, аннотирование, конспектирование, реферирование, цитирование, составление плана.

Библиография составляется в алфавитном порядке. Есть требования ГОСТа по составлению библиографии, которые изредка меняются, потому лучше в библиотеке попросить эти требования.

Аннотирование – краткое изложение статьи или пособия в несколько строк.

Конспектирование – переложение работы автора своими словами или словами автора в той логической последовательности, которая есть у автора, без высказывания своего отношения к тем или иным положениям автора.

Реферирование – предполагает анализ работы, как и при конспектировании, но можно изменить логику в зависимости от своих замыслов и обязательно высказывание своих мыслей и мнений о тех или иных положениях автора.

Цитирование – если цитируются какие-то мысли, даже если они не дословные, ссылка на автора работы обязательна. Если цитируются точные слова автора, то их надо брать в кавычки.

Разработчик/группа разработчиков:
Анна Сергеевна Нефедова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.