

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02.03 Теория международных отношений  
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 - Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Международные отношения (для набора 2021)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля) дать систематизированное и целостное представление об основных теоретических подходах к изучению международных отношений как дисциплины, их исторической эволюции и влиянии, сформировать у студентов целостное представление о современных международных отношениях как исторически сложившейся и развивающейся реальности.

Задачи изучения дисциплины:

рассмотреть содержание и основные понятия современных теорий международных отношений, особенности отдельных школ ТМО

оценить основные этапы развития ТМО, преобладающие на каждом из этапов теоретические подходы и концепции

оценить основные элементы современного мироустройства с теоретической перспективы

овладеть терминологией международных отношений как отрасли знания, уметь работать как с теоретической, так и с прикладной литературой и анализировать текущие события

овладеть основными элементами построения прогноза дальнейшего развития международных процессов

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Теория международных отношений» (Б1.О.02.03) относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость			252
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	32	66
Лекционные (ЛК)	17	16	33
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	16	33
Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная	74	76	150

работа студентов (СРС)			
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	<p>Знать: Знать: Теорию общественно-политического развития общества. Особенности и специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном уровнях.</p> <p>Уметь: Уметь: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях.</p> <p>Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>

		<p>Владеть: Владеть: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно- цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национальногосударственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p>	<p>Знать: Знать: Теорию общественно- политического развития общества. Особенности и специфику общественно- политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, микрорегиональном, национальногосударственном уровнях.</p> <p>Уметь: Уметь: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях. Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на</p>

		<p>глобальном, микрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Владеть: Владеть: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественнополитических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социальноэкономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурноцивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>
ОПК-4	ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	<p>Знать:Знать:Теориюобщественно-политического развития общества. Особенности и специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, микро-региональном, национально-государственном уровнях.</p> <p>Уметь: Уметь: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях.</p>

		<p>Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Владеть: Владеть: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>
ПК-1	ПК-1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать: Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы.

		<p>Уметь: Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде.</p> <p>Владеть: Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в. многомерности исторической парадигм.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.2. Собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также Международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p>	<p>Знать: Знать: приемы и подходы к разработке стратегии аналитического исследования относительно международных конфликтов.</p> <p>Уметь: Уметь: отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию, характеризующую международные конфликты.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками составления сообщений информационного, публицистического и аналитического характера, обзора прессы по заданной тематике.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.3. Выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций.</p>	<p>Знать: Знать: правила проведения операций с понятиями; содержание законов логики; основные правила логики высказываний.</p> <p>Уметь: Уметь: демонстрировать навыки к самостоятельному, системному, последовательному, доказательному и обоснованному мышлению; уметь абстрагироваться и</p>

		<p>сосредоточиваться, раскрывать замысел и видеть композицию логически целого.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками логического мышления, умение самостоятельно и профессионально обобщать информацию.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.4. Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p>	<p>Знать: Знать: простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке.</p> <p>Уметь: Уметь: применять простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке; - понимать статьи в зарубежных журналах по международным отношениям, индексируемых в Scopus, с количественной методологией.</p> <p>Владеть: Владеть: основами применения количественного и качественного методов исследований различных международных ситуаций.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З	Л Р	



						(С З)		
1	1.1	Эдвард Карр. Критическое мышление и начало науки.	Эдвард Карр. Критическое мышление и начало науки.	16	2	2	0	12
	1.2	Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование западной науки о международных отношениях.	Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование западной науки о международных отношениях.	16	2	2	0	12
	1.3	Императив силы: реализм в теории международных отношений.	Императив силы: реализм в теории международных отношений.	20	4	4	0	12
	1.4	Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений.	Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений.	20	4	4	0	12
2	2.1	Структурный реализм (неореализм, системный подход).	Структурный реализм (неореализм, системный подход).	20	4	4	0	12
	2.2	Либеральный институционализм(неолиберализм).	Либеральный институционализм(неолиберализм).	18	3	3	0	12
	2.3	Проблема активной единицы в анализе международных отношений: дискуссия об	Проблема активной единицы в анализе международных отношений: дискуссия об участниках и «актерах» международных	16	2	2	0	12

		участниках и «актерах» международных отношений.	отношений.					
3	3.1	Вопрос о войне и мире, как базовая проблема международных отношений.	Вопрос о войне и мире, как базовая проблема международных отношений.	16	2	2	0	12
	3.2	Мораль и право в теории международных отношений.	Мораль и право в теории международных отношений.	16	2	2	0	12
	3.3	Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений.	Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений.	14	2	2	0	10
4	4.1	Возвращение внешней политики и ее анализ. Механизм принятия внешнеполитических решений.	Возвращение внешней политики и ее анализ. Механизм принятия внешнеполитических решений.	14	2	2	0	10
	4.2	Теории и концепции: внешнеполитическая практика и наука о международных отношениях.	Теории и концепции: внешнеполитическая практика и наука о международных отношениях.	14	2	2	0	10
Итого				200	31	31	0	138

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Эдвард Карр. Критическое мышление и начало науки.	Эдвард Карр. Критическое мышление и начало науки. Основные отличия между наукой и статистикой. Значение изучения теорий в объяснении современных процессов и прогнозировании будущего в международных отношениях. Эдвард Карр о происхождении науки о международных отношениях. Внешняя политика или международные отношения? Объективные законы в международной политике, виды внешней политики. Основная проблематика, истоки и этапы развития теории международных отношений как отрасли знания. Формирование и содержание понятийного аппарата. Внешнеполитическая философия Востока и Азии.	2
	1.2	Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование западной науки о международных отношениях.	Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование западной науки о международных отношениях. - Фукидид и основы философии международных отношений. – Кризис политической системы Средневековья. «Государь» Н.Макиавелли. Политическая мысль Нового времени и возникновение теории международных отношений. Значение вопроса о природе человека. Внутренний порядок и международная анархия. - Суверенитет. Вестфальская система. Кризис монархической легитимности и возникновение нации как категории политической мысли.	2
	1.3	Императив силы: реализм в теории международных отношений.	Императив силы: реализм в теории международных отношений - Реалистическая традиция и ее происхождение, категории реализма. - Вторая мировая война, «холодная война» и формирование целостной реалистической концепции	4

			<p>международных отношений (Э. Карр Р. Нибур, Х. Моргантау). - Понятие «силы» (power). Вопрос равновесия сил в теоретических трудах XVIII – XIX вв. и современные реалистические представления о равновесии сил. О.фон Бисмарк, К. фон Клаузевиц. Мораль и право для реалистов. - Неоклассический реализм XXI века.</p>	
	1.4	<p>Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений.</p>	<p>Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений. Основы либеральной традиции в европейской политической философии. Ж.-Ж. Руссо и общественный договор. И.Кант и теория демократического мира. Рационализм и наследие Г.Гроция. Понятие справедливых и несправедливых войн. Основы международного права. Экономические теории XIX века и развитие науки о международных отношениях. Идеалистическая парадигма в международных отношениях. В. Вильсон и его политическое наследие. Развитие либеральной традиции в первые десятилетия после Второй мировой войны. Организация Объединенных Наций и концепция прав человека.</p>	4
2	2.1	<p>Структурный реализм (неореализм, системный подход) К.Уолтц и неореалистическая концепция, связь с классическим реализмом и основные отличия.</p>	<p>Структурный реализм (неореализм, системный подход) К.Уолтц и неореалистическая концепция, связь с классическим реализмом и основные отличия. Разновидности неореализма. Понятие системы в теории международных отношений. Структурный подход (характер системы, биполярность, многополярность). Влияние структуры на единицы системы. Проблема стабильности систем международных отношений. Геополитические подходы к анализу международных отношений. «Английская школа» в науке о международных отношениях.</p>	3

	2.2	Либеральный институционализм (неолиберализм)	Либеральный институционализм (неолиберализм) Неолиберализм как продолжение и, одновременно, трансформация либеральной традиции. Теория взаимозависимости и либеральный институционализм. (понятие института и значение институтов в либеральной / неолиберальной традиции). Теория режимов. Зарождение и объяснение термина. Ст. Краснер	2
	2.3	Проблема активной единицы в анализе международных отношений: дискуссия об участниках и «актерах» международных отношений.	Проблема активной единицы в анализе международных отношений: дискуссия об участниках и «актерах» международных отношений. Проблема участника и «актера» в международных отношениях Государство как главный «актер» международных отношений: признаки, функции, современная форма. Современные вызовы государству как основному актору международных отношений. Негосударственные участники международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации. Другие участники международных отношений.	2
3	3.1	Вопрос о войне и мире, как базовая проблема международных отношений	Вопрос о войне и мире, как базовая проблема международных отношений. Понятие и концепции безопасности. «Дилемма безопасности». Глобальные и региональные системы безопасности в теории международных отношений. Копенгагенская школа (О.Вэвер). Понятие конфликта и типы конфликтов (экономические, религиозные, этнические, идеологические). Война в теории международных отношений.	2
	3.2	Мораль и право в теории международных отношений.	Мораль и право в теории международных отношений. Нормативные подходы в теории международных отношений и перспективы нормативной	2

			<p>трансформации международных отношений. Формирование, основные принципы и противоречия современного международного права. Международное право после окончания «Холодной войны». Устав ООН и его применение в период 1991-2007гг. (Балканы, Африка, Ближний Восток).</p>	
	3.3	<p>Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений</p>	<p>Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений. Проблема мирной трансформации международной системы. Реалистские, либеральные и альтернативные подходы к феномену европейской интеграции. Д.Митрани и его наследие. Теории европейской интеграции. Федерализм и либеральный межправительственный подход. Интеграция и государство: вопрос о суверенитете в ЕС. Работы Э.Хааса в историческом контексте. Европейский союз как актор и подсистема международных отношений. Баланс между теориями международных отношений и политологией при изучении европейской интеграции. Институты ЕС и их роль в теоретическом осмыслении процесса европейской интеграции и внешней политики. Теория европеизации и ее пределы. Потоки европеизации. Эффективность институтов ЕС. Концепции влияния микроуровня на процессы европейской интеграции. Теория лоббирования в ЕС. Маастрихтская модель: европейский федерализм, неофункциональный подход Ж.Моннэ и принцип субсидиарности.</p>	4
4	4.1	<p>Возвращение внешней политики и ее анализ.</p>	<p>Возвращение внешней политики и ее анализ. Механизм принятия внешнеполитических решений. Проблема применимости методов политического анализа в исследовании международных</p>	2

			<p>отношений. Методологические особенности анализа внешней политики как особого, прикладного направления в науке о международных отношениях. Теория принятия решений и наука о международных отношениях.</p> <p>Д.Розенау. Принятие внешнеполитических решений в современном демократическом государстве.</p>	
	4.2	<p>Теории и концепции: внешнеполитическая практика и науки о международных отношениях</p>	<p>Теории и концепции: внешнеполитическая практика и науки о международных отношениях. Современные концепции внешней политики в США. Неоконсерваторы, гегемонисты, унилатералисты, «американская империя», либеральный интернационализм. Концепции внешней политики ЕС: гражданская сила и европейская Супердержава. Концепции внешней политики в России.</p>	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Эдвард Карр. Критическое мышление и начало науки.	Основная проблематика, истоки и основные этапы развития теории международных отношений как отрасли знания. Формирование и содержание понятийного аппарата. Мировая политика/международная политика/международные отношения, власть/сила, хаос/анархия. - Проблема классификации. Критерии и закономерности международных отношений.	2
	1.2	Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование	Фукидид и основы философии международных отношений. Кризис политической системы Средневековья. «Государь» Н.Макиавелли. Политическая мысль Нового времени и возникновение	2

		западной науки о международных отношениях.	теории международных отношений. Значение вопроса о природе человека. Внутренний порядок и международная анархия. ☐Суверенитет. Вестфальская система. Кризис монархической легитимности и возникновение нации как категории политической мысли. Проблема государственного суверенитета в концепции Гоббса.	
	1.3	Формирование школы политического реализма	Предпосылки формирования школы политического реализма (Э. Карр Р. Нибур, Х. Моргантау). Основные категории политического реализма (баланс сил, национальный интерес, мораль и право, этика в международных отношениях).	4
	1.4	Либеральное направление в теории международных отношений	Основы либеральной традиции в европейской политической философии. Теория общественного договора в работах Ж.-Ж. Руссо и Дж. Локка. Общественный договор. И. Кант и теория демократического мира. ☐Рационализм и наследие Г. Гроция. Понятие справедливых и несправедливых войн. Основы международного права. ☐Идеалистическая парадигма в международных отношениях. В. Вильсон и его политическое наследие. ☐Развитие либеральной традиции в первые десятилетия после Второй мировой войны. Организация Объединенных Наций и концепция прав человека.	4
2	2.1	Структурный реализм (неореализм, системный подход)	К. Уолц и неореалистическая концепция, связь с классическим реализмом и основные отличия. ☐Оборонительный vs. наступательный реализм (представители и основные категории). Концепция формирования альянсов и изменения баланса силы Стивена Уолта. Понятие системы в теории международных отношений. Влияние структуры на единицы системы.	4



			Проблема стабильности систем международных отношений.	
	2.2	Либеральное направление в теории между народных отношений	<p>Основы либеральной традиции в европейской политической философии. Теория общественного договора в работах Ж.- Ж. Руссо и Дж. Локка. Общественный договор. И.Кант и теория демократического мира. ¶Рационализм и наследие Г.Гроция. Понятие справедливых и несправедливых войн. Основы международного права.</p> <p>¶Идеалистическая парадигма в международных отношениях. В. Вильсон и его политическое наследие. ¶Развитие либеральной традиции в первые десятилетия после Второй мировой войны. Организация Объединенных Наций и концепция прав человека.</p>	4
	2.3	Проблема активной единицы в анализе между народных отношений: дискуссия об участниках и «актерах» между народных отношений.	<p>Проблема активной единицы в анализе международных отношений: дискуссия об участниках и «актерах» международных отношений.</p> <p>Проблема участника и «актера» в международных отношениях</p> <p>Государство как главный «актер» международных отношений: признаки, функции, современная форма. Современные вызовы государству как основному актору международных отношений.</p> <p>Негосударственные участники международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации. Другие участники международных отношений.</p>	2
3	3.1	Вопрос о войне и мире, конфликте как базовая проблема между народных отношений	<p>Понятие и концепции безопасности. «Дилемма безопасности».</p> <p>Глобальные и региональные системы безопасности в теории международных отношений.</p> <p>¶Понятие конфликта и типы конфликтов (экономические, религиозные, этнические, идеологические). Война</p>	2

			в теории международных отношений.	
	3.2	Мораль и право в теории международных отношений	<p>Нормативные подходы в теории международных отношений и перспективы нормативной трансформации международных отношений. [?]Формирование, основные принципы и противоречия современного международного права.</p> <p>[?]Международное право после окончания «Холодной войны». Устав ООН и его применение в период 1991-2007 гг. (Балканы, Африка, Ближний Восток).</p>	2
	3.3	Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений	<p>Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений.</p> <p>Проблема мирной трансформации международной системы.</p> <p>Реалистские, либеральные и альтернативные подходы к феномену европейской интеграции. Д.Митрани и его наследие. Теории европейской интеграции. Федерализм и либеральный межправительственный подход. Интеграция и государство: вопрос о суверенитете в ЕС. Работы Э.Хааса в историческом контексте.</p> <p>Европейский союз как актор и подсистема международных отношений. Баланс между теориями международных отношений и политологией при изучении европейской интеграции. Институты ЕС и их роль в теоретическом осмыслении процесса европейской интеграции и внешней политики. Теория европеизации и ее пределы.</p> <p>Потоки европеизации.</p> <p>Эффективность институтов ЕС.</p> <p>Концепции влияния микроуровня на процессы европейской интеграции.</p> <p>Теория лоббирования в ЕС.</p> <p>Маастрихтская модель: европейский федерализм, неофункциональный подход Ж.Моннэ и принцип subsidiarity.</p>	2
4	4.1	Цивилизацион	Цивилизации в мире, конфликт	2

		ный подход к современным международным отношениям	цивилизаций. [?]Концепция цивилизаций в эпоху "холодной войны" [?] Столкновение цивилизаций и современный мир	
	4.2	Отечественная наука о международных отношениях. История и современность	Советская наука о международных отношениях. От идеологии к «советскому реализму». [?] Российская наука о международных отношениях на современном этапе.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Эдвард Карр. Критическое мышление и начало науки	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; подготовка докладов.	12
	1.2	Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование западной науки о международных отношениях	Подготовка презентаций	12
	1.3	Императив силы: реализм в теории международных отношений	Составление словаря терминов	12
	1.4	Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; подготовка сообщений и докладов.	12

2	2.2	Либеральный институционализм (неолиберализм)	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; подготовка к тесту	12
	2.3	Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений	Подготовка к контрольной работе «Современные вызовы национальной безопасности России».	10
3	3.1	Вопрос о войне и мире, как базовая проблема международных отношений	Написание эссе «Угроза применения ядерного оружия».	12
	3.2	Мораль и право в теории международных отношений	Написание эссе «Политика США в отношении «молодых демократий» (Вьетнам, Монголия) в XXI веке., Проблема объединения Северной и Южной Кореи.	12
	3.3	Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений	Подготовка к контрольной работе «Современные вызовы национальной безопасности России».	10
4	4.1	Возвращение внешней политики и ее анализ. Механизм принятия внешнеполитических решений	Написание эссе «Внешняя политика Российской Федерации в настоящее время»	10
	4.2	Теории и концепции: внешнеполитическая практика и наука о международных отношениях	Проведение ситуационного анализа по теме: «Оценка современной международной обстановки и прогноз ее развития»	10

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

#### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке: Учебник / Т.В. Бордачев в соавторстве с Е.С. Зиновьевой и А.Б. Лихачевой. - М.: Международные отношения, 2015. - 232 с.: ил. ISBN 978-5-7133-1481-1

2. 2. Бейдина, Т.Е. Основы теории международных отношений : учеб. пособие / Т. Е.Бейдина. - : ЧитГУ, 2005. - 216с. - ISBN 5-9293-0201-5 : 89-00. 19

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Кефели Игорь Федорович. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 142 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490602> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-06404-9 : 459.00. <https://urait.ru/bcode/490602>

2. 2. Теория международных отношений : Учебник для вузов / под ред. Цыганкова П.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 316 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469162>. - ISBN 978-5-534-03010-5 : 709.00.

3. 3. Ивонина, Ольга Ивановна. Теория международных отношений : Учебник / Ивонина Ольга Ивановна; Ивонина О.И., Ивонин Ю.П. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 188. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7591- 8 : 80.26.

4. 4. Ивонина Ольга Ивановна. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. - Москва : Юрайт, 2022. - 188 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490426> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-00328-4 : 819.00. <https://urait.ru/bcode/490426>

5. 5. Международные отношения и мировая политика. Учебник для бакалавриата и магистратуры Цыганков П.А. - Отв. ред. Страниц: 290 Тип обложки: Переплет Год: 2017 / Гриф УМО ВО ISBN: 978-5-534-03598-8 - <http://www.biblioonline.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Лапина, В.А. Политические теории мирового развития [Текст] : учеб. пособие / В.А. Лапина, А.С. Петров; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 172 с. - ISBN 978-5-9293-2752-0 : 327-00. Петров, А. С. 2. Международная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петров А. С., Лапина В. А. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 147 с. - Книга из коллекции ЗабГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-9293-2676-9.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - Москва : Юрайт, 2022. - 316 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489269> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-03010-5 : 1009.00.<https://urait.ru/bcode/489269>

2. 2. Чичерин, Георгий Васильевич. Внешняя политика. Избранные работы : - / Чичерин Г. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 379 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/472728>. - ISBN 978-5-534-09377-3 : 829.00.

3. 3. Окунев, И. Ю. Политическая география: Современная российская школа [Электронный ресурс] : хрестоматия / Окунев И. Ю., Шестакова М. Н. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 544 с. - Книга из коллекции Аспект Пресс - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7567-1147-9. <https://e.lanbook.com/book/185865>

4. 4. Батюк, Владимир Игоревич. История международных отношений : Учебник / Батюк Владимир Игоревич; Батюк В.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 483. -(Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00346-8 : 177.72.

5. 5. Власов, Николай Анатольевич. История международных отношений : Учебник и практикум / Власов Николай Анатольевич; Власов Н.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 316. -(Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6878-1 : 122.03.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань», Договор № 44.14/22-3 от 18.03.2022 г.	<a href="http://www.e.lanbook.ru/">http://www.e.lanbook.ru/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
ЭБС «elibrary»	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
«Электронная библиотека диссертаций»	<a href="http://ldiss.rsl.ru/">http://ldiss.rsl.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.





Разработчик/группа разработчиков:  
Вера Алексеевна Лапина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.