

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03.01 Междисциплинарный проект
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Управление устойчивым развитием социально-экономических систем (для
набора 2024)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

способствование проявлению у студентов самостоятельности, творческих способностей, инициативы и управленческих навыков при решении научных и практических задач.

Задачи изучения дисциплины:

- углубить знания студентов в рамках профессиональной подготовки;
- закрепить базовые теоретические и практические аспекты, лежащие в основе междисциплинарного проекта;
- научить использовать информационную базу для создания проекта образовательных программ в области устойчивого развития социально-экономических систем

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Междисциплинарный проект» входит в обязательную часть цикла Б.1 Дисциплины (модули), модуль «Управление проектированием образовательных программ для устойчивого развития» учебного плана по направлению 44.04.01 Педагогическое образование направленность Управление устойчивым развитием социально-экономических систем.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	84	84
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта</p>	<p>Знать: проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта</p> <p>Уметь: Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта</p> <p>Владеть: способностью Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта</p>
УК-3	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии</p>	<p>Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения</p>

	<p>сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде УК-3.2.</p> <p>Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей УК-3.3.</p> <p>Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели УК-3.4.</p> <p>Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение УК-3.5.</p> <p>Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p>поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде</p> <p>Уметь: устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: способностью Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия</p>
УК-6	<p>УК-6.1.</p> <p>Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p>УК-6.2.</p> <p>Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения УК-6.3.</p> <p>Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их</p>	<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p>Уметь: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>

<p>достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности</p>	<p>Владеть: способностью Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности</p>
---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Понятие о междисциплинарном проекте, тематика, виды и типы. Методологические основы междисциплинарного проекта. Анализ проектных исследований в предметной области с учетом между	Понятие о междисциплинарном проекте, тематика, виды и типы. Методологические основы междисциплинарного проекта. Анализ проектных исследований в предметной области с учетом междисциплинарности	28	7	0	0	21

		дисциплинарности						
2	2.1	Порядок подготовки и работы в рамках междисциплинарного проекта	Порядок подготовки и работы в рамках междисциплинарного проекта	27	1	5	0	21
3	3.1	Аналитическая часть в междисциплинарном проекте. Особенности практической разработки междисциплинарного проекта	Аналитическая часть в междисциплинарном проекте. Особенности практической разработки междисциплинарного проекта	27	2	4	0	21
4	4.1	Оформление междисциплинарного проекта	Оформление междисциплинарного проекта	26	2	3	0	21
Итого				108	12	12	0	84

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие о междисциплинарном проекте, тематика, виды и типы	Понятие проекта в образовании. Проектное обучение. Типология проектов. Возможности междисциплинарной интеграции в разных типах проектов. Междисциплинарные поисковые и исследовательские проекты. Междисциплинарные творческие проекты. Междисциплинарные социальные и практико-ориентированные проекты. Междисциплинарные игровые проекты.	4
	1.1	Методологические основы	Формулирование целей и задач междисциплинарного проекта.	3

		<p>междисциплинарного проекта.</p> <p>Анализ проектных исследований в предметной области с учетом междисциплинарности</p>	<p>Актуальность проекта, ее обоснование. Расчет ресурсов на реализацию проекта. Аналитический обзор образовательных программ и их проектов для различных уровней образования в конкретной предметной области знаний.</p>	
2	2.1	<p>Порядок подготовки и работы в рамках междисциплинарного проекта</p>	<p>Структура и порядок подготовки междисциплинарного проекта: цель, задачи, содержательная часть, выводы и заключение. План междисциплинарного проекта и порядок его составления.</p> <p>Календарный план междисциплинарного проекта и его соотнесение с планом проекта.</p> <p>Источники и порядок подбора литературы для проекта образовательной программы в области устойчивого развития</p>	1
3	3.1	<p>Аналитическая часть в междисциплинарном проекте</p>	<p>Анализ объекта исследования, в рамках которой поставлена задача междисциплинарного проекта (на базе литературных источников), формализация поставленной задачи, выбор методов и средств ее решения.</p> <p>Определение конечной цели поставленной задачи. Анализ реализуемости подготавливаемого проекта. Исследования с учетом заданных требований, уточнение и коррекция задания междисциплинарного проекта.</p> <p>Определение этапов решения поставленной задачи исследования, формирование плана их реализации, выбор методов исследования и обработки результатов. Анализ необходимости и возможностей использования для решения поставленной задачи информационной базы кафедры, других кафедр института или в других образовательных организациях</p>	1

	3.1	Особенности практической разработки междисциплинарного проекта	Порядок исследования библиографических и практических источников в рамках тематики междисциплинарного проекта. Последовательность решения задач для достижения цели междисциплинарного проекта. Оформление выводов по каждой части междисциплинарного проекта и особенности подготовки отчета.	1
4	4.1	Оформление междисциплинарного проекта	Анализ результата выполненной работы: достижение цели, решение поставленных задач, соответствие заявленному плану и соблюдение сроков выполнения междисциплинарного проекта. Подготовка к зачету по дисциплине «Междисциплинарный проект». Подготовка отчета: содержание, структура, выводы, оформленные в виде презентации.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Порядок подготовки и работы в рамках междисциплинарного проекта	1. План междисциплинарного проекта и порядок его составления. Календарный план междисциплинарного проекта и его соотнесение с планом проекта. 2. Подбор источников для проекта образовательной программы в области устойчивого развития	5
3	3.1	Аналитическая часть в междисциплинарном проекте.	Анализ объекта исследования – объекта предметной области для проекта образовательной программы для устойчивого развития и в целях устойчивого развития	2
	3.1	Особенности практической разработки междисциплинарного проекта	Проект учебного плана и тематики учебных занятий образовательной программы с учетом междисциплинарных знаний	2
4	4.1	Оформление	Подготовка отчета и презентации по	3

		междисциплинарного проекта	проекту	
--	--	----------------------------	---------	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие проекта в образовании. Проектное обучение. Типология проектов.	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме);	21
2	2.1	Источники и порядок подбора литературы для проекта образовательной программы в области устойчивого развития	- изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	21
3	3.1	Исследования с учетом заданных требований, уточнение и коррекция задания междисциплинарного проекта. Определение этапов решения поставленной задачи исследования, формирование плана их реализации, выбор методов исследования и обработки результатов	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	21
4	4.1	Подготовка отчета: содержание, структура, выводы, оформленные в виде презентации.	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических	21

			материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	
--	--	--	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. -

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Дрозд Карина Владимировна. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 437 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516367> 2. Педагогика : учебник и практикум для СПО / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 219 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513472> 3. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. - Москва : Юрайт, 2023. - 314 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514467> 4. Дрещинский Владимир Александрович. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 349 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/532136>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. -

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Афанасьев Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 163 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/533500> 2. Семенова Лидия Михайловна. Имиджмейкинг : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. - Москва : Юрайт, 2023. - 141 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/517753> 3. Куприянов Юрий Валерьевич. Бизнес-системы. Основы теории управления : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 217 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/515977>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Система ГАРАНТ

3) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера и практического характера. Также организация практических занятий должна быть в компьютерном классе. Практические занятия студентов заключаются в работе над междисциплинарным проектом образовательной программы в области устойчивого развития социально-экономических систем.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на научные издания, рассматривающие вопросы предметной области знаний для проекта образовательной программы.

Разработчик/группа разработчиков:
Людмила Сергеевна Романова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.