

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Социологический факультет

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.03 Социологические исследования моделей управления в цифровом обществе
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.04.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Социология управления и цифровая аналитика (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цели дисциплины – сформировать у магистрантов теоретические знания в области методологии, методики и техники проведения самостоятельных исследований моделей управления в цифровом обществе и обучить их организации конкретного социологического исследования в сфере управления с использованием существующего прикладного программного обеспечения для обработки информации.

Задачи изучения дисциплины:

подготовить магистранта к самостоятельному проведению исследований в области социологии

сформировать умения и навыки разрабатывать программу эмпирического социологического исследования моделей управления

сформировать умения выявлять и различать особенности методологии исследования в области социологии моделей управления

подготовить к осуществлению профессиональной деятельности в области социологии моделей управления

выбирать и трансформировать стратегии научного исследования в области социологии моделей управления, исходя из задач практики

сформировать навыки выбора методов и средств, разработки инструментария эмпирического исследования, сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов социологического исследования моделей управления

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социологические исследования моделей управления в цифровом обществе» относится к блоку обязательных дисциплин. Дисциплина представляет собой вид учебных занятий, цель которых заключается в формировании теоретических и эмпирических знаний о задачах, инструментах и технологиях профессиональной деятельности социолога в цифровом обществе. Дисциплина реализуется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочей программой. Результативность освоения дисциплины зависит от умения магистрантов использовать знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Философия и методология социальных наук», «Методология научного творчества», «Современная социологическая теория: модели объяснения и логика социологического исследования», «Научные исследования в сфере профессиональной деятельности» и др. В процессе изучения дисциплины формируются умения и навыки проведения научных исследований в профессиональной деятельности, самосознание исследователя, развивается творческое и аналитическое мышление, расширяется научный кругозор. Дисциплина является основой для выполнения научно-исследовательской работы в рамках магистерской диссертации, последующего изучения дисциплин, прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы, подготовки к ГИА. Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» магистерские программы «Социология управления», «Социология безопасности», «Современные методы

и технологии в изучении социальных проблем общества», «Социология управления и цифровая аналитика». Приступая к изучению дисциплины, магистранты имеют сформированные представления о методах научного исследования, методологии и методах социальных наук, научном творчестве как особом виде деятельности, его этапах и роли в познании окружающего мира. Магистранты знают теоретические и методологические основы социологического познания и методы его реализации и истории становления.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	63	63
Лекционные (ЛК)	27	27
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	45	45
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1. Обосновывает выбор ин формационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	Знать: основные технологии разработки проектной задачи и способы ее решения на всех этапах реализации

		<p>Уметь: использовать технологии проектного управления в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности решения проектной задачи через реализацию проектного управления</p>
ОПК-1	ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	<p>Знать: основные требования к представлению результатов научной и практической деятельности в форме публичного выступления в соответствии с нормами русского языка</p> <p>Уметь: готовить публичные выступления для презентации результатов научной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: готовить публичные выступления для презентации результатов научной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками представления документации разных жанров о результатах профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка</p>
ОПК-1	ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	<p>Знать: технологии посредством личностного роста, самообразованию и профессиональной мобильности, создания новых научных знаний с целью совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>Уметь: использовать современную информацию для развитие кругозора, формирования навыков самообучения, способности к творческим решениям проблем</p>

		<p>Уметь: использовать современную информацию для развитие кругозора, формирования навыков самообучения, способности к творческим решениям проблем</p> <p>Владеть: идеями, информацией, знаниями, программами, методикам и технологиям совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>
ПК-1	ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	<p>Знать: основные управленческие стратегии, технологии их реализации на практике</p> <p>Уметь: разрабатывать управленческие решения в социальной сфере</p> <p>Владеть: навыками разработки технологий, направленных на улучшение управленческих решений в социальной сфере</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение в методологию социологического исследования моделей управления в	Понятие научного исследования как деятельности, формы развития научного знания. Основные критерии классификации научных	16	6	4	0	6

		цифровом обществе	исследований					
	1.2	Особенности исследования моделей управления в цифровом обществе	Методологические подходы к исследованию моделей управления. Формы и уровни методологического знания. Стратегии исследования в социально-гуманитарных областях научного знания. Парадигмы научного исследования	16	5	4	0	7
2	2.1	Понятие моделей управления: виды и сферы деятельности.	Понятие модели управления и её функции. Факторы, влияющие на эффективность модели управления.	18	4	6	0	8
	2.2	Научные подходы к исследованию деятельности и профессиональной деятельности	Общая теория деятельности, подходы к анализу деятельности (философский, социологический, культурологический, психологический, аксиологический). Теоретические подходы к анализу структуры профессиональной деятельности (формационный, деятельностный, системный)	20	4	8	0	8
3	3.1	Организация научно-исследовательской деятельности моделей управления в цифровом обществе	Программа социологического исследования моделей управления в цифровом обществе. Виды социологических исследований. Основные методы социологического исследования моделей управления в цифровом	18	4	6	0	8

			обществе.					
	3.2	Представление результатов социологического исследования моделей управления в цифровом обществе	Формы представления результатов социологического исследования моделей управления в цифровом обществе. Доклад и презентация результатов социологического исследования моделей управления в цифровом обществе.	20	4	8	0	8
Итого				108	27	36	0	45

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие научного исследования как деятельности, формы развития научного знания. Основные критерии классификации и научных исследований	Методологические подходы в современной социологии Методология социологии. Проблема подхода и метода. Системный подход. Структурнофункциональный подход. Компаративный подход. Формационный подход. Феноменология. Гуманистическая парадигма. документы и нормативы исследования. Виды научных исследований, их характеристика.	6
	1.2	Методологические подходы к исследованию моделей управления. Формы и уровни методологического знания. Стратегии исследования	Методологические подходы к исследованию социальных объектов. Формы и уровни методологического знания. Стратегии исследования в социально-гуманитарных областях научного знания. Парадигмы научного исследования	5

		в социально-гуманитарных областях научного знания. Парадигмы научного исследования		
2	2.1	Понятие модели управления и её функции. Факторы, влияющие на эффективность модели управления.	Понятие модели социального управления. Анализ различных моделей социального управления в исторической ретроспективе. Современный подход к моделированию социального управления в цифровом обществе	4
	2.2	Общая теория деятельности, подходы к анализу деятельности	Теоретические подходы к анализу структуры профессиональной деятельности (формационный, деятельностный, системный, философский, социологический, культурологический, психологический, аксиологический). Понятие профессиональной деятельности и её функции. Сферы профессиональной деятельности. Факторы, влияющие на эффективное выполнение профессиональной деятельности.	4
3	3.1	Программа социологического исследования моделей управления в цифровом обществе. Виды социологических исследований. Основные методы социологического исследования моделей управления в	Особенности программы социологического исследования моделей управления в цифровом обществе. Формулировка и обоснование проблемы исследования. Цель, объект и предмет исследования. Логический анализ основных понятий. Формулировка гипотез исследования. Задачи социологического исследования. Определение обследуемой совокупности. Основные методы. Опрос. Наблюдение. Анализ документов. Экспертная оценка. Социологический эксперимент. Измерение в социологии. Социометрия. Фокус-группа	4

		цифровом обществе.		
	3.2	<p>Формы представления результатов социологического исследования моделей управления в цифровом обществе.</p> <p>Доклад и презентация результатов социологического исследования моделей управления в цифровом обществе.</p>	<p>Программа социологического исследования моделей управления в цифровом обществе как основной организационный документ. Отчет социологического исследования моделей управления в цифровом обществе. Формы представления результатов социологического исследования моделей управления в цифровом обществе (таблицы, диаграммы, интерпретация данных, построение прогнозов и трендов). Доклад и презентация результатов социологического исследования моделей управления в цифровом обществе.</p>	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Понятие научного исследования как деятельности, формы развития научного знания. Основные критерии классификации научных исследований</p>	<p>Методологические подходы в современной социологии</p> <p>Методология социологии. Проблема подхода и метода. Системный подход. Структурнофункциональный подход. Компаративный подход. Формационный подход. Феноменология. Гуманистическая парадигма. документы и нормативы исследования. Виды научных исследований, их характеристика.</p>	4
	1.2	<p>Методологические подходы к исследованию моделей</p>	<p>Методологические подходы к исследованию социальных объектов. Формы и уровни методологического знания. Стратегии исследования в социально-гуманитарных областях</p>	4

		<p>управления. Формы и уровни методов логического знания. Стратегии исследования в социально-гуманитарных областях научного знания. Парадигмы научного исследования</p>	<p>научного знания. Парадигмы научного исследования.</p>	
2	2.1	<p>Понятие модели управления и её функции. Факторы, влияющие на эффективность модели управления.</p>	<p>Понятие модели социального управления. Анализ различных моделей социального управления в исторической ретроспективе. Современный подход к моделированию социального управления в цифровом обществе</p>	6
	2.2	<p>Общая теория деятельности, подходы к анализу деятельности</p>	<p>Теоретические подходы к анализу структуры профессиональной деятельности (формационный, деятельностный, системный, философский, социологический, культурологический, психологический, аксиологический). Понятие профессиональной деятельности и её функции. Сферы профессиональной деятельности. Факторы, влияющие на эффективное выполнение профессиональной деятельности.</p>	8
3	3.1	<p>Программа социологического исследования моделей управления в цифровом обществе. Виды социологических</p>	<p>Особенности программы социологического исследования моделей управления в цифровом обществе. Формулировка и обоснование проблемы исследования. Цель, объект и предмет исследования. Логический анализ основных понятий. Формулировка гипотез исследования. Задачи социологического исследования.</p>	6

		исследований. Основные методы социологического исследования моделей управления в цифровом обществе.	Определение обследуемой совокупности. Основные методы. Опрос. Наблюдение. Анализ документов. Экспертная оценка. Социологический эксперимент. Измерение в социологии. Социометрия. Фокус-группа.	
	3.2	Формы представления результатов социологического исследования моделей управления в цифровом обществе. Доклад и презентация результатов социологического исследования моделей управления в цифровом обществе.	Программа социологического исследования моделей управления в цифровом обществе как основной организационный документ. Отчет социологического исследования моделей управления в цифровом обществе. Формы представления результатов социологического исследования моделей управления в цифровом обществе (таблицы, диаграммы, интерпретация данных, построение прогнозов и трендов). Доклад и презентация результатов социологического исследования моделей управления в цифровом обществе.	8

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Научные подходы к социологическим парадигмам. Социологическое	Аналитический обзор	16

		исследование, его типы и методы		
	1.2	Анализ современных эмпирических социологических исследований, их оценка	Аналитический обзор	16
2	2.1	Научная биография создателей социологических моделей управления.	Написание реферата	18
	2.2	Эмпирическая социология: сущность и объективная необходимость.	Аналитический обзор, дайджест исследований	20
3	3.1	Программа и методы социологического исследования, актуальность их использования	Разработка программы эмпирического социологического исследования и обоснование выбранных методов.	18
	3.2	Проведение эмпирического исследования	Представление результатов эмпирического исследования в форме отчета, доклада и презентации	20

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с.
2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований: учебник для

бакалавров / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2015.

3. Социология профессий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под ред. Л. А. Лебединцевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 273 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований / Н.А. Горелов. Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 290 с.

2. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие / С.А. Лебедев. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 153 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. История и философия науки: учеб. пособие / Е.Н. Викторук, А.С. Черняева. – Красноярск: КГПУ, 2014. – 156 с.

2. Скибицкий, Э.Г. Методология научного творчества / Э.Г. Скибский. – Новосибирск: САФБД, 2016. – 259 с.

3. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – Изд-во «Самарский университет», 1995. – 330 с.

4. Ядов В.А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: Курс лекций. – СПб.: Интерсоцис, 2006. – 112 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Ушакова, Е. В. Философия и методология науки: учебник и практикум / Е.В. Ушаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Философский портал	http://www.philosophy.ru/
Сайт журнала "Философские науки"	http://www.academyrh.info/
Электронная библиотека по философии	http://filosof.historic.ru/
"Социологические исследования" (социс)	http://www.isras.ru/socis.html

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Foxit Reader

2) LibreOffice

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках дисциплины формируются навыки научной работы. Основными формами учебной деятельности являются лекции, семинары, дискуссии, круглые столы и другие интерактивные формы. Знания магистрантов оцениваются по рейтинговой системе. Большое внимание на учебных занятиях уделяется основным тенденциям развития современной социологии, а также методологии и методики разработки и организации эмпирического социологического исследования.

В процессе работы на лекциях, практических занятиях и во время организации самостоятельной работы студентами используются следующие формы организации учебного процесса.

Устное выступление с предоставлением тезисов, при проведении которого необходимо соблюдать следующие требования. Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям: правильности, смысловой адекватности, эффективности. Подготовка устного сообщения включает следующие части: формулировки темы, основная часть, заключение.

Тезисы – это кратко сформулированные основные положения изучаемого материала, написанные самостоятельно или выбранные из формулировок автора. Тезисы могут быть: краткими, лаконичными, заключающими суть основных положений работы; тезисы с мотивировкой, с объяснением выдвигаемых положений; тезисы с анализом причин, характеризующих процессы и явлений.

При выполнении упражнений необходимо учитывать следующие требования: сочетание лекционного материала и знаний, полученных в процессе самостоятельной работы, использовать научные методы для выполнения упражнений в соответствии с целью выполнения упражнения, сочетание теории и практики.

Метод анализа кейсов предполагает исследование конкретной проблемы и позволяет

выработать правильные решения, обменяться мнениями, применять свои знания и расширять их, аргументировать свою стратегию решения по отношению к другим. При работе с кейсов необходимо изучать материала кейса заранее, познакомиться с дополнительной литературой, часть заданий по работе с кейсом выполняется дома индивидуально каждым. Обучаемые знакомятся заранее только с материалами кейса.

Студенты получают кейс непосредственно на занятии и работают с ним.

Контрольная работа – одна из форм проверки знаний, выполненная в соответствии с планом изучения дисциплины, способствующая закреплению теоретических знаний и формирующая у студентов дополнительные навыки самостоятельного анализа теории и практики.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в пределах одной или нескольких тем учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает демонстрацию автором знания теории вопроса и понятийного аппарата, понимание существующей практики.

Презентация как одна из форм организации учебного процесса в вузе. Презентация должна быть правильно оформлена внешне (единый стиль оформления, количество слайдов 12 - 15 шт., титульный лист презентации должен содержать следующие сведения: название презентации, ФИО автора, ФИО руководителя, название университета, факультета, город, год.). Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления. Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений (таблицы, диаграммы, графики). Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов; все объекты слайда (текст, рисунки, таблицы, диаграммы) должны появляться автоматически в заданной последовательности, а смена слайдов должна происходить по щелчку. Общее требование к расположению материалов на слайде – возможность его прочитать из любого места в аудитории, удобное для глаз сочетание цветов, разумное использование мультипликации и звуковых фрагментов.

Контрольная работа – одна из форм проверки знаний, выполненная в соответствии с планом изучения дисциплины, способствующая закреплению теоретических знаний и формирующая у студентов дополнительные навыки самостоятельного анализа теории и практики.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в пределах одной или нескольких тем учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает демонстрацию автором знания теории вопроса и понятийного аппарата, понимание существующей практики.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Владимировна Назарова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.