

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет  
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Социологический факультет

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.03 Социологические исследования моделей управления в цифровом обществе  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 39.04.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Социология управления и цифровая аналитика (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цели дисциплины – сформировать у магистрантов теоретические знания в области методологии, методики и техники проведения самостоятельных исследований моделей управления в цифровом обществе и обучить их организации конкретного социологического исследования в сфере управления с использованием существующего прикладного программного обеспечения для обработки информации.

Задачи изучения дисциплины:

подготовить магистранта к самостоятельному проведению исследований в области социологии

сформировать умения и навыки разрабатывать программу эмпирического социологического исследования моделей управления

сформировать умения выявлять и различать особенности методологии исследования в области социологии моделей управления

подготовить к осуществлению профессиональной деятельности в области социологии моделей управления

выбирать и трансформировать стратегии научного исследования в области социологии моделей управления, исходя из задач практики

сформировать навыки выбора методов и средств, разработки инструментария эмпирического исследования, сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов социологического исследования моделей управления

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социологические исследования моделей управления в цифровом обществе» относится к блоку обязательных дисциплин. Дисциплина представляет собой вид учебных занятий, цель которых заключается в формировании теоретических и эмпирических знаний о задачах, инструментах и технологиях профессиональной деятельности социолога в цифровом обществе. Дисциплина реализуется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочей программой. Результативность освоения дисциплины зависит от умения магистрантов использовать знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Философия и методология социальных наук», «Методология научного творчества», «Современная социологическая теория: модели объяснения и логика социологического исследования», «Научные исследования в сфере профессиональной деятельности» и др. В процессе изучения дисциплины формируются умения и навыки проведения научных исследований в профессиональной деятельности, самосознание исследователя, развивается творческое и аналитическое мышление, расширяется научный кругозор. Дисциплина является основой для выполнения научно-исследовательской работы в рамках магистерской диссертации, последующего изучения дисциплин, прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы, подготовки к ГИА. Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» магистерские программы «Социология управления», «Социология безопасности», «Современные методы

и технологии в изучении социальных проблем общества», «Социология управления и цифровая аналитика». Приступая к изучению дисциплины, магистранты имеют сформированные представления о методах научного исследования, методологии и методах социальных наук, научном творчестве как особом виде деятельности, его этапах и роли в познании окружающего мира. Магистранты знают теоретические и методологические основы социологического познания и методы его реализации и истории становления.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	63	63
Лекционные (ЛК)	27	27
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	45	45
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1. Обосновывает выбор ин формационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	Знать: основные технологии разработки проектной задачи и способы ее решения на всех этапах реализации

		<p>Уметь: использовать технологии проектного управления в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности решения проектной задачи через реализацию проектного управления</p>
ОПК-1	ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	<p>Знать: основные требования к представлению результатов научной и практической деятельности в форме публичного выступления в соответствии с нормами русского языка</p> <p>Уметь: готовить публичные выступления для презентации результатов научной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: готовить публичные выступления для презентации результатов научной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками представления документации разных жанров о результатах профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка</p>
ОПК-1	ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	<p>Знать: технологии посредством личностного роста, самообразованию и профессиональной мобильности, создания новых научных знаний с целью совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>Уметь: использовать современную информацию для развитие кругозора, формирования навыков самообучения, способности к творческим решениям проблем</p>

		<p>Уметь: использовать современную информацию для развитие кругозора, формирования навыков самообучения, способности к творческим решениям проблем</p> <p>Владеть: идеями, информацией, знаниями, программами, методикам и технологиям совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>
ПК-1	ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	<p>Знать: основные управленческие стратегии, технологии их реализации на практике</p> <p>Уметь: разрабатывать управленческие решения в социальной сфере</p> <p>Владеть: навыками разработки технологий, направленных на улучшение управленческих решений в социальной сфере</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение в методологию социологического исследования моделей управления в	Понятие научного исследования как деятельности, формы развития научного знания. Основные критерии классификации научных	16	6	4	0	6

		цифровом обществе	исследований					
	1.2	Особенности исследования моделей управления в цифровом обществе	Методологические подходы к исследованию моделей управления. Формы и уровни методологического знания. Стратегии исследования в социально-гуманитарных областях научного знания. Парадигмы научного исследования	16	5	4	0	7
2	2.1	Понятие моделей управления: виды и сферы деятельности.	Понятие модели управления и её функции. Факторы, влияющие на эффективность модели управления.	18	4	6	0	8
	2.2	Научные подходы к исследованию деятельности и профессиональной деятельности	Общая теория деятельности, подходы к анализу деятельности (философский, социологический, культурологический, психологический, аксиологический). Теоретические подходы к анализу структуры профессиональной деятельности (формационный, деятельностный, системный)	20	4	8	0	8
3	3.1	Организация научно-исследовательской деятельности моделей управления в цифровом обществе	Программа социологического исследования моделей управления в цифровом обществе. Виды социологических исследований. Основные методы социологического исследования моделей управления в цифровом	18	4	6	0	8

			обществе.					
	3.2	Представление результатов социологического исследования моделей управления в цифровом обществе	Формы представления результатов социологического исследования моделей управления в цифровом обществе. Доклад и презентация результатов социологического исследования моделей управления в цифровом обществе.	20	4	8	0	8
Итого				108	27	36	0	45

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие научного исследования как деятельности, формы развития научного знания. Основные критерии классификации и научных исследований	Методологические подходы в современной социологии Методология социологии. Проблема подхода и метода. Системный подход. Структурнофункциональный подход. Компаративный подход. Формационный подход. Феноменология. Гуманистическая парадигма. документы и нормативы исследования. Виды научных исследований, их характеристика.	6
	1.2	Методологические подходы к исследованию моделей управления. Формы и уровни методологического знания. Стратегии исследования	Методологические подходы к исследованию социальных объектов. Формы и уровни методологического знания. Стратегии исследования в социально-гуманитарных областях научного знания. Парадигмы научного исследования	5

		в социально-гуманитарных областях научного знания. Парадигмы научного исследования		
2	2.1	Понятие модели управления и её функции. Факторы, влияющие на эффективность модели управления.	Понятие модели социального управления. Анализ различных моделей социального управления в исторической ретроспективе. Современный подход к моделированию социального управления в цифровом обществе	4
	2.2	Общая теория деятельности, подходы к анализу деятельности	Теоретические подходы к анализу структуры профессиональной деятельности (формационный, деятельностный, системный, философский, социологический, культурологический, психологический, аксиологический). Понятие профессиональной деятельности и её функции. Сферы профессиональной деятельности. Факторы, влияющие на эффективное выполнение профессиональной деятельности.	4
3	3.1	Программа социологического исследования моделей управления в цифровом обществе. Виды социологических исследований. Основные методы социологического исследования моделей управления в	Особенности программы социологического исследования моделей управления в цифровом обществе. Формулировка и обоснование проблемы исследования. Цель, объект и предмет исследования. Логический анализ основных понятий. Формулировка гипотез исследования. Задачи социологического исследования. Определение обследуемой совокупности. Основные методы. Опрос. Наблюдение. Анализ документов. Экспертная оценка. Социологический эксперимент. Измерение в социологии. Социометрия. Фокус-группа	4

		цифровом обществе.		
	3.2	<p>Формы представления результатов социологического исследования моделей управления в цифровом обществе.</p> <p>Доклад и презентация результатов социологического исследования моделей управления в цифровом обществе.</p>	<p>Программа социологического исследования моделей управления в цифровом обществе как основной организационный документ. Отчет социологического исследования моделей управления в цифровом обществе. Формы представления результатов социологического исследования моделей управления в цифровом обществе (таблицы, диаграммы, интерпретация данных, построение прогнозов и трендов). Доклад и презентация результатов социологического исследования моделей управления в цифровом обществе.</p>	4

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Понятие научного исследования как деятельности, формы развития научного знания. Основные критерии классификации научных исследований</p>	<p>Методологические подходы в современной социологии</p> <p>Методология социологии. Проблема подхода и метода. Системный подход. Структурнофункциональный подход. Компаративный подход. Формационный подход. Феноменология. Гуманистическая парадигма. документы и нормативы исследования. Виды научных исследований, их характеристика.</p>	4
	1.2	<p>Методологические подходы к исследованию моделей</p>	<p>Методологические подходы к исследованию социальных объектов. Формы и уровни методологического знания. Стратегии исследования в социально-гуманитарных областях</p>	4

		<p>управления.          Формы и уровни методов логического знания.          Стратегии исследования в социально-гуманитарных областях научного знания.          Парадигмы научного исследования</p>	<p>научного знания. Парадигмы научного исследования.</p>	
2	2.1	<p>Понятие модели управления и её функции.          Факторы, влияющие на эффективность модели управления.</p>	<p>Понятие модели социального управления. Анализ различных моделей социального управления в исторической ретроспективе.          Современный подход к моделированию социального управления в цифровом обществе</p>	6
	2.2	<p>Общая теория деятельности, подходы к анализу деятельности</p>	<p>Теоретические подходы к анализу структуры профессиональной деятельности (формационный, деятельностный, системный, философский, социологический, культурологический, психологический, аксиологический).          Понятие профессиональной деятельности и её функции. Сферы профессиональной деятельности.          Факторы, влияющие на эффективное выполнение профессиональной деятельности.</p>	8
3	3.1	<p>Программа социологического исследования моделей управления в цифровом обществе.          Виды социологических</p>	<p>Особенности программы социологического исследования моделей управления в цифровом обществе. Формулировка и обоснование проблемы исследования.          Цель, объект и предмет исследования. Логический анализ основных понятий. Формулировка гипотез исследования. Задачи социологического исследования.</p>	6

		исследований. Основные методы социологического исследования моделей управления в цифровом обществе.	Определение обследуемой совокупности. Основные методы. Опрос. Наблюдение. Анализ документов. Экспертная оценка. Социологический эксперимент. Измерение в социологии. Социометрия. Фокус-группа.	
	3.2	Формы представления результатов социологического исследования моделей управления в цифровом обществе. Доклад и презентация результатов социологического исследования моделей управления в цифровом обществе.	Программа социологического исследования моделей управления в цифровом обществе как основной организационный документ. Отчет социологического исследования моделей управления в цифровом обществе. Формы представления результатов социологического исследования моделей управления в цифровом обществе (таблицы, диаграммы, интерпретация данных, построение прогнозов и трендов). Доклад и презентация результатов социологического исследования моделей управления в цифровом обществе.	8

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Научные подходы к социологическим парадигмам. Социологическое	Аналитический обзор	16

		исследование, его типы и методы		
	1.2	Анализ современных эмпирических социологических исследований, их оценка	Аналитический обзор	16
2	2.1	Научная биография создателей социологических моделей управления.	Написание реферата	18
	2.2	Эмпирическая социология: сущность и объективная необходимость.	Аналитический обзор, дайджест исследований	20
3	3.1	Программа и методы социологического исследования, актуальность их использования	Разработка программы эмпирического социологического исследования и обоснование выбранных методов.	18
	3.2	Проведение эмпирического исследования	Представление результатов эмпирического исследования в форме отчета, доклада и презентации	20

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с.
2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований: учебник для

бакалавров / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2015.

3. Социология профессий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под ред. Л. А. Лебединцевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 273 с.

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований / Н.А. Горелов. Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 290 с.

2. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие / С.А. Лебедев. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 153 с.

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. История и философия науки: учеб. пособие / Е.Н. Викторук, А.С. Черняева. – Красноярск: КГПУ, 2014. – 156 с.

2. Скибицкий, Э.Г. Методология научного творчества / Э.Г. Скибский. – Новосибирск: САФБД, 2016. – 259 с.

3. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – Изд-во «Самарский университет», 1995. – 330 с.

4. Ядов В.А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: Курс лекций. – СПб.: Интерсоцис, 2006. – 112 с.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Ушакова, Е. В. Философия и методология науки: учебник и практикум / Е.В. Ушаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с.

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
Философский портал	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>
Сайт журнала "Философские науки"	<a href="http://www.academyrh.info/">http://www.academyrh.info/</a>
Электронная библиотека по философии	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>
"Социологические исследования" (социс)	<a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a>

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Foxit Reader

2) LibreOffice

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках дисциплины формируются навыки научной работы. Основными формами учебной деятельности являются лекции, семинары, дискуссии, круглые столы и другие интерактивные формы. Знания магистрантов оцениваются по рейтинговой системе. Большое внимание на учебных занятиях уделяется основным тенденциям развития современной социологии, а также методологии и методики разработки и организации эмпирического социологического исследования.

В процессе работы на лекциях, практических занятиях и во время организации самостоятельной работы студентами используются следующие формы организации учебного процесса.

Устное выступление с предоставлением тезисов, при проведении которого необходимо соблюдать следующие требования. Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям: правильности, смысловой адекватности, эффективности. Подготовка устного сообщения включает следующие части: формулировки темы, основная часть, заключение.

Тезисы – это кратко сформулированные основные положения изучаемого материала, написанные самостоятельно или выбранные из формулировок автора. Тезисы могут быть: краткими, лаконичными, заключающими суть основных положений работы; тезисы с мотивировкой, с объяснением выдвигаемых положений; тезисы с анализом причин, характеризующих процессы и явлений.

При выполнении упражнений необходимо учитывать следующие требования: сочетание лекционного материала и знаний, полученных в процессе самостоятельной работы, использовать научные методы для выполнения упражнений в соответствии с целью выполнения упражнения, сочетание теории и практики.

Метод анализа кейсов предполагает исследование конкретной проблемы и позволяет

выработать правильные решения, обменяться мнениями, применять свои знания и расширять их, аргументировать свою стратегию решения по отношению к другим. При работе с кейсов необходимо изучать материала кейса заранее, познакомиться с дополнительной литературой, часть заданий по работе с кейсом выполняется дома индивидуально каждым. Обучаемые знакомятся заранее только с материалами кейса.

Студенты получают кейс непосредственно на занятии и работают с ним.

Контрольная работа – одна из форм проверки знаний, выполненная в соответствии с планом изучения дисциплины, способствующая закреплению теоретических знаний и формирующая у студентов дополнительные навыки самостоятельного анализа теории и практики.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в пределах одной или нескольких тем учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает демонстрацию автором знания теории вопроса и понятийного аппарата, понимание существующей практики.

Презентация как одна из форм организации учебного процесса в вузе. Презентация должна быть правильно оформлена внешне (единый стиль оформления, количество слайдов 12 - 15 шт., титульный лист презентации должен содержать следующие сведения: название презентации, ФИО автора, ФИО руководителя, название университета, факультета, город, год.). Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления. Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений (таблицы, диаграммы, графики). Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов; все объекты слайда (текст, рисунки, таблицы, диаграммы) должны появляться автоматически в заданной последовательности, а смена слайдов должна происходить по щелчку. Общее требование к расположению материалов на слайде – возможность его прочитать из любого места в аудитории, удобное для глаз сочетание цветов, разумное использование мультипликации и звуковых фрагментов.

Контрольная работа – одна из форм проверки знаний, выполненная в соответствии с планом изучения дисциплины, способствующая закреплению теоретических знаний и формирующая у студентов дополнительные навыки самостоятельного анализа теории и практики.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в пределах одной или нескольких тем учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает демонстрацию автором знания теории вопроса и понятийного аппарата, понимание существующей практики.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Владимировна Назарова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.