

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 Юридическая экспертиза (практикум)
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.03.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Юриспруденция (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение функций юридической экспертизы в механизме правового регулирования общественных отношений.

Формирование профессионального правосознания.

Задачи изучения дисциплины:

□ уяснение роли юридической экспертизы в регулирования общественных отношений; □ изучение законодательных основ проведения юридической экспертизы; □ формирование умений по определению вида юридической экспертизы; □ формирования навыков по составлению процессуальных документов юридических экспертиз

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общеправовым профессиональным дисциплина. Дисциплина Б.1 В 10 «Юридическая экспертиза» в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» реализуется в рамках структуры Блока Б1 В (Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений). Дисциплина изучается на 3 курсе в пятом семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	Осознает содержание цели и определяет спектр задач по ее достижению	Знать: Цели юридических экспертиз Уметь: Определять вид юридической экспертизы Владеть: Навыками составления процессуальных документов о назначении экспертизы.
ОПК-3	Определяет функцию экспертного заключения в процессе доказывания	Знать: Цели юридических экспертиз Уметь: Определять вид юридической экспертизы Владеть: Навыками составления процессуальных документов о назначении экспертизы.
ПК-6	Понимает юридическую классификацию правонарушения и критерии их разграничения	Знать: Цели юридических экспертиз Уметь: Владеть навыком формулировки вопросов для юридической экспертизы Владеть: Владеть правилом составления первичных процессуальных документов по вопросам юридической ответственности и восстановления нарушенных прав.
ПК-7	Может использовать экспертные	Знать: Цели юридических

	заключения в качестве доказательств	<p>экспертиз</p> <p>Уметь: Владеть навыком формулировки вопросов для юридической экспертизы</p> <p>Владеть: Навыками составления процессуальных документов о назначении экспертизы.</p>
--	-------------------------------------	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Законодательные основы юридических экспертиз	Теоретические и правовые основы экспертной деятельности. Система экспертных учреждений. Правовой статус эксперт как субъекта судебно-экспертной деятельности.	36	5	9	0	22
	1.2	Производство юридической экспертизы	Процессуальный порядок назначения экспертиз по различным категориям дел. Заключение эксперта - форма, содержание и оценка. Типовые вопросы, разрешаемые наиболее распространенными судебными экспертизами	36	4	9	0	23
Итого				72	9	18	0	45

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические и правовые основы экспертной деятельности. Система экспертных учреждений. Правовой статус эксперт как субъекта с учебно-экспертной деятельности.	Теоретические и правовые основы экспертной деятельности. Система экспертных учреждений. Правовой статус эксперт как субъекта судебно-экспертной деятельности.	5
	1.2	Процессуальный порядок назначения экспертиз по различным категориям дел. Заключение эксперта - форма, содержание и оценка. Типовые вопросы, разрешаемые наиболее распространенными и судебными экспертизами	Процессуальный порядок назначения экспертиз по различным категориям дел. Заключение эксперта - форма, содержание и оценка. Типовые вопросы, разрешаемые наиболее распространенными судебными экспертизами	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические и правовые	Теоретические и правовые основы экспертной деятельности. Система	9

		<p>основы экспертной деятельности.</p> <p>Система экспертных учреждений.</p> <p>Правовой статус эксперт как субъекта с учебно-экспертной деятельности.</p>	<p>экспертных учреждений. Правовой статус эксперт как субъекта судебно-экспертной деятельности.</p>	
	1.2	<p>Процессуальный порядок назначения экспертиз по различным категориям дел.</p> <p>Заключение эксперта - форма, содержание и оценка.</p> <p>Типовые вопросы, разрешаемые наиболее распространенными и судебными экспертизами</p>	<p>Процессуальный порядок назначения экспертиз по различным категориям дел. Заключение эксперта - форма, содержание и оценка. Типовые вопросы, разрешаемые наиболее распространенными судебными экспертизами</p>	9

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические и правовые основы	Анализ нормативных документов; составление	22

		экспертной деятельности. Система экспертных учреждений. Правовой статус эксперт как субъекта судебно-экспертной деятельности.	опорного кон-спекта, решение ситуационных задач.	
	1.2	Процессуальный порядок назначения экспертиз по различным категориям дел. Заключение эксперта - форма, содержание и оценка. Типовые вопросы, разрешаемые наиболее распространенными судебными экспертизами	Решение практических заданий для закрепления следующих вопросов темы: Назначение судебной экспертизы по гражданским делам Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. Особенности назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях.	23

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза. — Москва: Проспект, 2010. — 464 с. ISBN 978-5-392-01270-1 2. Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров /по ред. Е.Р. Россинской. Москва: Проспект, 2016. – 336 с. ISBN 978-5-392-18402-6

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Нечкин, А.В. Правовая экспертиза нормативных актов: учебное пособие для вузов/ А.В. Нечкин.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 129с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447805>. 2. Сорокотягин, И.Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов / И.Н.Сорокотягин, Д.А.Сорокотягина.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 288 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449429> . 3. Антропов, А.В. Криминалистическая экспертиза: учебное пособие для вузов / А.В. Антропов, Д.В. Бахтеев, А.В. Кабанов.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-05565-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454688> (дата обращения: 16.02.2021).

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Витер, В.И. Судебно-медицинская экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: практическое пособие / В. И.Витер, И.В. Гецманова, А.Р. Поздеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 153 с.— (Профессиональная практика).— ISBN 978-5-534-09318-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449011> 2. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / Э.Ф.Мусин [и др.]; под редакцией Э. Ф.Мусина.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 273 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-04567-3. — Текст : электрон-ный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453847>.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Витер, В.И. Судебно-медицинская экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: практическое пособие / В. И.Витер, И.В. Гецманова, А.Р. Поздеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 153 с.— (Профессиональная практика).— ISBN 978-5-534-09318-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449011> 2. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / Э.Ф.Мусин [и др.]; под редакцией Э. Ф.Мусина.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 273 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-04567-3. — Текст : электрон-ный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453847>.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
СПС Консультант плюс СПС Гарант	https://www.consultant.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) ELCUT Студенческий 6.3
- 2) Система ГАРАНТ
- 3) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации для анализа нормативно-правового акта

Анализ нормативно-правового акта проводится по следующим критериям:

1. Вид НПА; 2. Название НПА; 3. Реквизиты НПА; 4. Внешняя характеристика НПА (количество частей, разделов, глав, статей); 5. Причины, принятия НПА; 6. Общественные отношения, к которым применяются данные НПА; 7. Характеристика НПА по действию во времени, пространстве и по кругу лиц; 8. Роль и значение в контексте предмета регулирования.

Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспект является кратким последовательным изложением содержания статьи, книги, лекции и т.д. Конспекты при обязательной краткости должны содержать не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства и примеры.

Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Обучающемуся необходимо:

- изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы.

Методические рекомендации для подготовки эссе

Эссе – это сочинение небольшого объема в свободной форме, которое выражает и аргументирует позицию автора по какому-либо актуальному вопросу или проблеме. Самое главное в эссе – авторская позиция, личное видение проблемной ситуации и способов ее решения, основанное на знании материала и собственном интеллектуальном опыте. К примеру, многие общественные деятели используют жанр эссе, чтобы опубликовать собственное мнение по поводу какой-либо политической ситуации. Однако, в эссе важно не только выразить свое отношение к проблеме, но и подкрепить свою позицию какими-либо аргументами.

Для того чтобы эссе не превратилось в безапелляционную демагогию, рекомендуем

соблюдать предложенную структуру его содержания.

Структура эссе

Эссе состоит из трёх частей – вступления, основной части и заключения. Эссе всегда содержит тезис – основную идею, позицию автора. Тезис может находиться в начале эссе, если у автора уже есть точка зрения на данную проблему, или в заключении, если он приходит к ней в результате рассуждений. Любой тезис должен быть поддержан двумя-тремя аргументами. Аргументы в свою очередь должны быть проиллюстрированы примерами.

Общая схема эссе выглядит так:

Вступление и тезис:

Аргумент 1

Пример 1;

Пример 2;

Аргумент 2

Пример 1;

Пример 2;

Заключение.

Вступление

Задача вступления – завладеть вниманием читателя(слушателя): задать волнующий вопрос, столкнуть его с парадоксом, противоречием.

Тезис– это главная идея автора, выраженная в одном или нескольких предложениях. Формулировка тезиса – это формулировка главной мысли текста, которая согласуется с заданной темой. Важно помнить, что тезис – это не объективная истина, не доказанный факт, а субъективное мнение автора эссе, с которым всегда можно поспорить.

Пример тезиса для эссе на тему «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными» – Тезис эссе «Свободное развитие социума перерастет в неконтролируемый хаос без диктатуры законности».

Аргументы

Любое утверждение должно иметь под собой основание. Основание для тезиса – это аргументы. Аргументы и примеры могут включать в себя мнение авторитетных лиц, личный опыт, ссылки на статистику, прогнозы, исследования, исторические факты и др.

Заключение

Цель заключения – подвести итог рассуждений. Заключение подводит итог рассуждениям, а не развивает его. Новой информации в заключении не место.

Алгоритм написания эссе

1. Проанализируйте тему эссе и определите актуальный предмет вашего рассуждения;
2. Составить план по описанной трёхчастной структуре: сформулировать тезис и продумать аргументы и подтверждающие их примеры;
3. Написать текст, рассчитанный на доклад продолжительностью 5-7 минут;
4. Прочитать эссе вслух, обратив внимание на последовательность и логичность рассуждения;
5. Исправить выявленные стилистические и логические недостатки

Разработчик/группа разработчиков:
Дмитрий Витальевич Ходукин

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.