

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.02 Иностранный язык
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Биология и химия (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные: • формирование иноязычной коммуникативной компетенции; • формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями лексических, грамматических, стилистических, межкультурных особенностей деловой коммуникации, умениями выбора стратегии и стиля делового общения применительно к ситуации, навыками поиска и анализа информации, жанрами устной и письменной коммуникации в деловой и профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Б1.О.02 Модуль "Коммуникативный", Обязательная часть, Блок 1

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	32	66
Лекционные (ЛК)	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	32	66
Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	40	78
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			
--	--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	<p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)</p>	<p>Знать: различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>Уметь: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: нормами иностранного языка</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Introduce yourself and others.	О себе (About myself). Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число	18	0	8	0	10

			имен существительных.					
	1.2	Grammar revision.	Грамматика: there is/are, to have. Present Simple	17	0	8	0	9
	1.3	Student life in different countries.	Студенческая жизнь в разных странах. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Учеба в университете (University course). Грамматика: степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	19	0	9	0	10
	1.4	My University course. My future profession.	Курс обучения в университете. Будущая профессия. (University Course. Future profession). Грамматика: модальный глагол can. Моя учеба (My university course). Грамматика (повторение изученного материала).	17	0	8	0	9
2	2.1	Science and technology.	Наука и технологии (Science and technology). Грамматика: Simple , Participles	18	0	8	0	10
	2.2	Biology as a science.	Биология как наука (Biology as a science). Грамматика: Perfect	18	0	8	0	10
	2.3	What do biologists do?	Чем занимаются биологи? (What do biologists do?). Грамматика: Passive	18	0	8	0	10
	2.4	Chemistry as a science.	Химия как наука (Chemistry as a science). Грамматика: Infinitive	18	0	8	0	10
Итого				143	0	65	0	78

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	О себе (About myself). Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число имен существительных.	О себе (About myself). Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число имен существительных.	8
	1.2	Грамматика: there is/are, to have. Present Simple	Грамматика: there is/are, to have. Present Simple	8
	1.3	Студенческая жизнь в разных странах. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Учеба в университете (University course). Грамматика: степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	Студенческая жизнь в разных странах. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Учеба в университете (University course). Грамматика: степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	9
	1.4	Курс обучения в университете. Будущая	Курс обучения в университете. Будущая профессия. (University Course. Future profession). Грамматика: Употребление и	8

		<p>профессия. (University Course. Future profession). Грамматика: модальный глагол can. Моя учеба (My university course). Грамматика (повторение изученного материала).</p>	<p>значения модальных глаголов (can, may, must). Моя учеба (My university course). Грамматика (повторение изученного материала).</p>	
2	2.1	<p>Наука и технологии (Science and technology). Грамматика: Simple , Participles</p>	<p>Наука и технологии (Science and technology). Грамматика: Present Simple , Past Simple, Future Simple; Participles (Past Participle, Present Participle).</p>	8
	2.2	<p>Биология как наука (Biology as a science). Грамматика: Perfect</p>	<p>Биология как наука (Biology as a science). Грамматика: Present Perfect , Past Perfect, Future Perfect.</p>	8
	2.3	<p>Чем занимаются биологи? (What do biologists do?). Грамматика: Passive</p>	<p>Чем занимаются биологи? (What do biologists do?). Грамматика: Система английского глагола. Изъявительное наклонение. Страдательный залог. Passive</p>	8
	2.4	<p>Химия как наука (Chemistry as a science). Грамматика: Infinitive</p>	<p>Химия как наука (Chemistry as a science). Грамматика: Infinitive</p>	8

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Грамматика: Притяжательные местоимения, артикли (нулевой артикль), числительные (Порядковые числительные), множественное число имен существительных.	- Обработка извлеченной информации. - Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. - Перевод текстов. - Подготовка к лексическому диктанту. - Выполнение лексических и грамматических заданий по теме. - Составление словарного минимума по изучаемой теме. - Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме.	10
	1.2	Грамматика: there is/are. Формы глагола to have. Значения глагола to have. Present Simple	- Обработка извлеченной информации. - Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. - Перевод текстов. - Подготовка к лексическому диктанту. - Выполнение лексических и грамматических заданий по теме. - Составление словарного минимума по изучаемой теме. - Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме.	9
	1.3	Учеба в университете (University course). Грамматика: формальные признаки прилагательных (суффиксы, префиксы), степени сравнения	- Обработка извлеченной информации. - Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. - Перевод	10

		<p>прилагательных, сравнительные конструкции (than, as...as, so...as, the...the.</p>	<p>текстов. - Подготовка к лексическому диктанту. - Выполнение лексических и грамматических заданий по теме. - Составление словарного минимума по изучаемой теме. - Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме.</p>	
	1.4	<p>Моя учеба (My university course). Грамматика (повторение изученного грамматического материала).</p>	<p>- Обработка извлеченной информации. - Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. - Перевод текстов. - Подготовка к лексическому диктанту. - Выполнение лексических и грамматических заданий по теме. - Составление словарного минимума по изучаемой теме. - Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме.</p>	9
2	2.1	<p>Грамматика: Present Simple , Past Simple, Future Simple; Participles (Past Participle, Present Participle).</p>	<p>- Обработка извлеченной информации. - Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. - Перевод текстов. - Подготовка к лексическому диктанту. - Выполнение лексических и грамматических заданий по теме. - Составление словарного минимума по изучаемой теме. - Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме.</p>	10
	2.2	<p>Грамматика: Система английского глагола:</p>	<p>- Обработка извлеченной информации. -</p>	10

		Present Perfect , Past Perfect, Future Perfect. (употребление).	Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. - Перевод текстов. - Подготовка к лексическому диктанту. - Выполнение лексических и грамматических заданий по теме. - Составление словарного минимума по изучаемой теме. - Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме.	
	2.3	Грамматика: Система английского глагола. Изъявительное наклонение. Страдательный залог. Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect (Passive)	- Обработка извлеченной информации. - Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. - Перевод текстов. - Подготовка к лексическому диктанту. - Выполнение лексических и грамматических заданий по теме. - Составление словарного минимума по изучаемой теме. - Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме.	10
	2.4	Грамматика: Infinitive	- Обработка извлеченной информации. - Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. - Перевод текстов. - Подготовка к лексическому диктанту. - Выполнение лексических и грамматических заданий по теме. - Составление словарного минимума по изучаемой теме. - Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Гусевская Н.Ю., Ерёмкина В.М. English for Science Students: учебное пособие /Забайкальский гос. гум.-пед. ун-т. – Чита, 2009. – 172 с. 2. Практический курс английского языка “English: Your Way” [Текст]: учебное пособие /Б.Ф. Ломаев, Г.П. Томских, А.Э. Михина. –Чита: Экспресс-изд-во, 2008. – 268 с. 3. Discover an amazing world around: учеб. пособие / Г.В. Алфимова, В.М. Еремина, Е.Б. Жавкина, Б.Н. Токуренова ; Забайкал. гос. ун-т. – Чита : ЗабГУ, 2017. – 139 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Английский язык для естественнонаучных направлений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева; под ред. Л. В. Полубиченко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01408-https://biblioonline.ru/book/9CFB0E81-C5B8-4C46-BA1A-2728A7591038 14 2. Полубиченко, Л.В. Английский язык для естественнонаучных направлений: Учебник и практикум / Полубиченко Лидия Валериановна; Полубиченко Л.В. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 311. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01408-2 : 120.39. 3. Английский для биологов : учебное пособие / Т. С. Сергейчик, Н. В. Тунёва. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-8353-2813-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197935> (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Бобылёва, С. В. Английский язык для экологов и биотехнологов / С. В. Бобылёва, Д.Н. Жаткин. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 191 с. - ISBN 978-5-9765-0247-5. - ISBN 978-5-02-034722-9 : 84 р. 2. Бурова, З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов /З. И. Бурова. - 5-е изд., испр. - Москва : Айрис-пресс, 2006. - 576с. - (Высшее образование). - ISBN 5-8112-1712-9 : 360-00. 3. Саинова Д.З. Английский язык для студентов-биологов / Саинова Дильбер Замалеевна. - Москва : МГУ, 1985. - 196 с. - 0-50.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Горбачева, Е. Н. Chemistry in Action: Lexis and Grammar Practice : учебно-методическое пособие / Е. Н. Горбачева, Н. А. Миронова, Е. С. Шибанова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021 — Часть 3 — 2021. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218531> (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Милеева, М.Н. Chemistry in questions and tests: учеб. пособие по английскому языку для аудиторной и самостоятельной работы студентов-бакалавров (направление 020100 "Химия") / М. Н. Милеева; Милеева М.Н. - Moscow : Флинта, 2013. - "Chemistry in questions and tests [Электронный ресурс] учеб. пособие по английскому языку для аудиторной и самостоятельной работы студентов-бакалавров (направление 020100 "Химия") / М.Н. Милеева. - 2-е изд., стер.- М. : ФЛИНТА, 2013.". - ISBN 978-5-9765- 1585-7. 3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01126-5. <https://biblio-online.ru/book/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»;	http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?pwd
ЭБС «Лань»;	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»;	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Foxit Reader
- 2) Google Chrome
- 3) Mozilla Firefox
- 4) АИБС "МегаПро"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

--	--

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При преподавании и изучении дисциплины «Иностранный язык» задания, виды деятельности, методика работы направлены на достижение основной цели - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение и письмо);
- языковая компетенция - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения в родном и иностранном языках;
- социокультурная, межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся на разных этапах обучения; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными способами приемами самостоятельного изучения языков культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

При изучении дисциплины «Иностранный язык у студентов развиваются умения всех видов речевой деятельности и формируются языковые навыки, а также предполагается усиление внимания на развитие следующих коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;

- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Для развития вышеуказанных умений и формирования навыков большая часть времени на неязыковых факультетах и специальностях отводится работе с текстом.

Практика преподавания дисциплины «Иностранный язык» демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лабораторных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на практических занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к лабораторным занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к лабораторным занятиям

Для повышения эффективности проведения лабораторных занятий необходимо учитывать

все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (монологическое высказывание):

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков:
Бальжит Нимаевна Токуренова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.