

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет  
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Социологический факультет

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.01 Методология и методика проектной деятельности  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 39.04.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Социология управления и цифровая аналитика (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у магистрантов базовую систему знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

обеспечить формирование необходимых универсальных компетенций в области разработки и реализации проектов различного типа, командной работы и коммуникаций, системного мышления, самоорганизации и саморазвития

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 "Методология и методика проектной деятельности" относится к дисциплинам Модуля "Цифровое общество: теория и практика социологических исследований" и изучается в последнем семестре, после освоения таких модулей программы, как "Методология исследования социальных процессов" и "Цифровая социология: моделирование, сбор и анализ данных цифрового следа", являющихся теоретической основой для освоения этой дисциплины. Дисциплина является практическим приложением ранее изученных курсов и готовит магистрантов к осуществлению проектной деятельности в реальной действительности.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	55	55
Лекционные (ЛК)	22	22
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	33	33
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	17	17
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать: методологию и методику разработки и реализации проектов</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>Владеть: способами корректировки отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
ОПК-4	ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению.	<p>Знать: законы принятия управленческого решения в рамках разработки и реализации проекта.</p> <p>Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Владеть: методами оценки хода</p>

		реализации проекта.
ПК-2	ПК-2.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия на социальную сферу и оценку эффекта управленческого воздействия	<p>Знать: способы постановки проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Уметь: разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения.</p> <p>Владеть: методами мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Методология проектной деятельности	Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта. Жизненный цикл проекта	18	6	8	0	4
	1.2	Управление проектом на стадии разработки	Создание команды проекта. Методы генерации идей	18	6	8	0	4

2	2.1	Методика реализации проектной деятельности	Этапы реализации проекта. Образ продукта проекта. Презентация идеи проекта. Разработка требований к результату	18	6	8	0	4
	2.2	Управление процессом реализации проекта	Планирование проекта. Бюджет проекта. Риски проекта. Оценка хода реализации проекта	18	4	9	0	5
Итого				72	22	33	0	17

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Проектная деятельность: общее представление . Понятие проекта. Жизненный цикл проекта	Понятие и классификация проектов. Структура и виды жизненных циклов проекта. История развития проектной деятельности.	6
	1.2	Создание команды проекта. Методы генерации идей	Участники и роли в проекте. Ответственность участников команды. Коммуникации в проекте. Критерии эффективности коммуникаций. Известные методы генерации идей	6
2	2.1	Этапы реализации проекта. Образ продукта проекта. Презентация идеи проекта. Разработка требований к результату	Разработка основных этапов проекта. Образ проекта - прототип. Структура, формат презентации и содержание выступления. Шаги по разработке требований к результату проекта.	6
	2.2	Планирование	Классическое проектное управление.	4

		<p>проекта.  Бюджет проекта.  Риски проекта.  Оценка хода реализации проекта</p>	<p>Методы управления проектами.  Календарный план проекта.  Принципы создания бюджета. Оценка себестоимости проекта. Управление рисками. Мониторинг и контроль.  Отчетность в проекте.</p>	
--	--	--	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Проектная деятельность: общее представление . Понятие проекта.  Жизненный цикл проекта</p>	<p>Понятие и классификация проектов.  Структура и виды жизненных циклов проекта. История развития проектной деятельности.</p>	8
	1.2	<p>Управление проектом на стадии разработки.  Создание команды проекта.  Методы генерации идей.</p>	<p>Участники и роли в проекте.  Ответственность участников команды. Коммуникации в проекте.  Критерии эффективности коммуникаций. Известные методы генерации идей</p>	8
2	2.1	<p>Этапы реализации проекта.  Образ продукта проекта.  Презентация идеи проекта.  Разработка требований к результату</p>	<p>Разработка основных этапов проекта.  Образ проекта - прототип. Структура, формат презентации и содержание выступления. Шаги по разработке требований к результату проекта.</p>	8
	2.2	<p>Планирование проекта.  Бюджет проекта.</p>	<p>Классическое проектное управление.  Методы управления проектами.  Календарный план проекта.  Принципы создания бюджета. Оценка</p>	9

		Риски проекта. Оценка хода реализации проекта	себестоимости проекта. Управление рисками. Мониторинг и контроль. Отчетность в проекте.	
--	--	---	---	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие и классификация проектов. Структура и виды жизненных циклов проекта. История развития проектной деятельности.	Составление аналитического обзора	4
	1.2	Участники и роли в проекте. Ответственность участников команды. Коммуникации в проекте. Критерии эффективности коммуникаций. Известные методы генерации идей	Подготовить доклад об одном из методов генерации идей	4
2	2.1	Разработка основных этапов проекта. Структура, формат презентации и содержание выступления. Шаги по разработке требований к результату проекта.	Разработать этапы проведения проекта. Определить систему требований к результату проекта.	4
	2.2	Планирование проекта. Бюджет проекта. Риски	Создание календарного плана проекта. Расчет	5

		проекта. Оценка хода реализации проекта	сметы проекта. Описание рисков проекта. Разработка системы мониторинга проекта.	
--	--	---	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с.
2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований: учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2015.
3. Социология профессий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под ред. Л. А. Лебединцевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 273 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований / Н.А. Горелов. Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 290 с.
2. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие / С.А. Лебедев. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 153 с.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. История и философия науки: учеб. пособие / Е.Н. Викторук, А.С. Черняева. – Красноярск: КГПУ, 2014. – 156 с.
2. Скибицкий, Э.Г. Методология научного творчества / Э.Г. Скибский. – Новосибирск: САФБД, 2016. – 259 с.
3. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – Изд-во «Самарский университет», 1995. – 330 с.
4. Ядов В.А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: Курс лекций. – СПб.: Интерсоцис, 2006. – 112 с.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Ушакова, Е. В. Философия и методология науки: учебник и практикум / Е.В. Ушаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Философский портал	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>
Сайт журнала "Философские науки"	<a href="http://www.academyrh.info/">http://www.academyrh.info/</a>
Электронная библиотека по философии	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>
"Социологические исследования" (социс)	<a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Foxit Reader
- 2) LibreOffice

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках дисциплины формируются навыки научной работы. Основными формами

учебной деятельности являются лекции, семинары, дискуссии, круглые столы и другие интерактивные формы. Знания магистрантов оцениваются по рейтинговой системе. Большое внимание на учебных занятиях уделяется основным тенденциям развития современной социологии, а также методологии и методики разработки и организации эмпирического социологического исследования.

В процессе работы на лекциях, практических занятиях и во время организации самостоятельной работы студентами используются следующие формы организации учебного процесса.

Устное выступление с предоставлением тезисов, при проведении которого необходимо соблюдать следующие требования. Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям: правильности, смысловой адекватности, эффективности. Подготовка устного сообщения включает следующие части: формулировки темы, основная часть, заключение.

Тезисы – это кратко сформулированные основные положения изучаемого материала, написанные самостоятельно или выбранные из формулировок автора. Тезисы могут быть: краткими, лаконичными, заключающими суть основных положений работы; тезисы с мотивировкой, с объяснением выдвигаемых положений; тезисы с анализом причин, характеризующих процессы и явлений.

При выполнении упражнений необходимо учитывать следующие требования: сочетание лекционного материала и знаний, полученных в процессе самостоятельной работы, использовать научные методы для выполнения упражнений в соответствии с целью выполнения упражнения, сочетание теории и практики.

Метод анализа кейсов предполагает исследование конкретной проблемы и позволяет выработать правильные решения, обменяться мнениями, применять свои знания и расширять их, аргументировать свою стратегию решения по отношению к другим. При работе с кейсом необходимо изучать материал кейса заранее, познакомиться с дополнительной литературой, часть заданий по работе с кейсом выполняется дома индивидуально каждым. Обучаемые знакомятся заранее только с материалами кейса. Студенты получают кейс непосредственно на занятии и работают с ним.

Контрольная работа – одна из форм проверки знаний, выполненная в соответствии с планом изучения дисциплины, способствующая закреплению теоретических знаний и формирующая у студентов дополнительные навыки самостоятельного анализа теории и практики.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в пределах одной или нескольких тем учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает демонстрацию автором знания теории вопроса и понятийного аппарата, понимание существующей практики.

Презентация как одна из форм организации учебного процесса в вузе. Презентация должна быть правильно оформлена внешне (единый стиль оформления, количество слайдов 12 - 15 шт., титульный лист презентации должен содержать следующие сведения: название презентации, ФИО автора, ФИО руководителя, название университета, факультета, город, год.). Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызвала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления:

- презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений (таблицы, диаграммы, графики). Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов; все объекты слайда (текст, рисунки, таблицы, диаграммы) должны появляться автоматически в заданной последовательности, а смена слайдов должна происходить по щелчку. Общее требование к

расположению материалов на слайде – возможность его прочитать из любого места в аудитории, удобное для глаз сочетание цветов, разумное использование мультипликации и звуковых фрагментов.

Контрольная работа – одна из форм проверки знаний, выполненная в соответствии с планом изучения дисциплины, способствующая закреплению теоретических знаний и формирующая у студентов дополнительные навыки самостоятельного анализа теории и практики.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в пределах одной или нескольких тем учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает демонстрацию автором знания теории вопроса и понятийного аппарата, понимание существующей практики.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Владимировна Назарова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.