

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.01 История России
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 20.03.02 - Природообустройство и
водопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Экоурбанистика и проектирование городской среды (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического развития России, об общем и особенном в отечественной и всеобщей истории, о роли России в мировой истории и культуре; развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; овладение современными способами анализа исторической информации; формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием её специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьёзными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять её для решения познавательных задач; использовать приёмы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

сформировать патриотически-ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учётом имеющегося у человечества исторического опыта;

сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времён по настоящее время;

обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему

достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. (Б1.О.01)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	102	102
Лекционные (ЛК)	68	68
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	6	6
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	<p>Знать: критерии описания проблемной ситуации</p> <p>Уметь: выделить главную составляющую проблемной ситуации</p> <p>Владеть: навыками описания сути проблемной ситуации</p>
УК-1	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	<p>Знать: приёмы, используемые для выделения составляющих проблемной ситуации</p> <p>Уметь: выявлять составляющие проблемной ситуации</p> <p>Владеть: навыками установления связей между составляющими проблемной ситуации</p>
УК-1	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	<p>Знать: основные виды исторических источников</p> <p>Уметь: собирать историческую информацию по проблеме</p> <p>Владеть: навыками систематизации исторической информации по проблеме</p>
УК-1	УК-1.4. Выбор информационных ресурсов для поиска информации о проблемной ситуации	<p>Знать: виды информационных ресурсов по истории</p> <p>Уметь: выбирать информационные ресурсы по истории, необходимы для разрешения проблемной ситуации</p> <p>владеть</p> <p>Владеть: приёмами поиска исторической информации о проблемной ситуации</p>

УК-1	УК-1.5. Оценка адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации	<p>Знать: законы диалектики и формальной логики и особенности их применения в исторической науке</p> <p>Уметь: выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой исторической информации</p> <p>Владеть: навыками оценки адекватности исторической информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий</p>
УК-1	УК-1.6. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	<p>Знать: виды системных связей и отношений</p> <p>Уметь: выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами</p> <p>Владеть: владеть навыками использования исторических знаний для выявления системных связей и отношений</p>
УК-1	УК-1.7. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	<p>Знать: методы критического анализа и специфику их использования в исторической науке</p> <p>Уметь: выбирать методы критического анализа для разрешения проблемных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками соотнесения методов критического анализа и задач, возникающих в процессе разрешения проблемных ситуаций</p>
УК-1	УК-1.8. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, формулирование и аргументирование выводов	<p>Знать: способы обоснования решения проблемных ситуаций (индукцию, дедукцию, по аналогии и др.)</p> <p>Уметь: выбирать способ</p>

	суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	обоснования решения проблемной ситуации Владеть: навыками формулирования и аргументирования выводов суждений
УК-1	УК-1.9. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Знать: способы решения проблемных ситуаций Уметь: разрабатывать план действий по решению проблемных ситуаций Владеть: навыками обоснования плана действий по решению проблемных ситуаций
УК-5	УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России	Знать: особенности исторического развития России Уметь: выявлять общие черты развития России и мира Владеть: навыками определения особенностей исторического развития России
УК-5	УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Знать: общечеловеческие культурные универсалии Уметь: выявлять ценностных оснований межкультурного взаимодействия народов Российской Федерации Владеть: навыками определения места межкультурного взаимодействия в формировании общечеловеческих культурных универсалий
УК-5	УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Знать: исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Уметь: учитывать исторически сложившиеся формы

		<p>государственной, общественной, религиозной и культурной жизни при выявлении причин межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеть: навыками выявления причин межкультурного разнообразия общества</p>
УК-5	УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	<p>Знать: основные направления развития мировой цивилизации</p> <p>Уметь: выявлять влияние взаимодействия культур на процессы развития мировой цивилизации</p> <p>Владеть: навыками определения влияния социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</p>
УК-5	УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	<p>Знать: особенности современной международной обстановки, исторические корни наиболее острых противоречий</p> <p>Уметь: выявлять современные тенденции исторического развития России</p> <p>Владеть: навыками сопоставления геополитической обстановки и современного состояния Российской Федерации</p>
УК-5	УК-5.6 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	<p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>Уметь: выявлять влияние социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками определения влияния исторического наследия</p>

		различных социальных групп на процессы межкультурного взаимодействия
УК-5	УК-5.7 Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	<p>Знать: историю формирования современных этнических, религиозных ценностных систем</p> <p>Уметь: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p> <p>Владеть: навыками выявления возможных проблемных ситуаций в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p>
УК-5	УК-5.8 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	<p>Знать: виды конфликтных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать знания по истории при выборе способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
УК-5	УК-5.9 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	<p>Знать: исторические факторы, оказавшие влияние на формирование требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p> <p>Уметь: учитывать требования законодательства в сфере противодействия терроризму в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками выбора способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере</p>

		противодействия терроризму
УК-5	УК-5.10 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	<p>Знать: способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p>Уметь: учитывать знание особенностей исторического развития общества при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>
УК-5	УК-5.11 Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	<p>Знать: способы интеграции работников в производственную команду</p> <p>Уметь: выбирать способы интеграции работников в производственную команду</p> <p>Владеть: навыками выбора способа интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Общие вопросы курса	История как наука. Роль исторических	6	4	2	0	0

			источников в изучении истории. Периодизация всемирной истории. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности. История России как часть мировой истории. Географические границы Российской истории						
	1.2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	Мир в древности. Мир в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в.	13	8	4	0	1	
2	2.1	Русь в XIII–XV вв.	Русские земли и мир в XIII в. Противостояние Монгольской империи / Золотой Орде и европейским захватчикам. Русские земли и мир в конце XIII – первой половине XIV в. Русские земли и мир во второй половине XIV – нач. XVI в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства	13	8	4	0	1	
	2.2	Россия в XVI–XVII вв.	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель Россия и мир в XVI в. Эпоха Ивана IV	13	8	4	0	1	

			Грозного и Смутное время в России. Россия и мир в XVII в. Основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в. Русская культура XVI – XVII вв.					
3	3.1	Россия в XVIII веке	Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II и Павла I. Русская культура XVIII в.	12	8	4	0	0
	3.2	Российская империя в XIX – начале XX в.	Российская империя и мир в первой половине XIX века. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций. Российская империя и мир во второй половине XIX века. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война. Русская культура XIX – начала XX в.	13	8	4	0	1
4	4.1	Россия и СССР в 1917 – 1941 гг.	Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Актуальные вопросы развития России в 1917-1922 гг. Актуальные вопросы развития СССР в 1922 – 1941 гг.	6	4	2	0	0
	4.2	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности	Начало Второй мировой войны. Вступление СССР в войну. Начальный этап Великой Отечественной войны. Коренной	12	6	4	0	2

			перелом. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Освобождение советской территории и народов восточной и центральной Европы от нацистской оккупации в 1944 – 1945 гг. Завершение Второй мировой войны. Дальний Восток в годы Великой Отечественной войны						
	4.3	Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1991 гг.	СССР в послевоенный период. Развитие советской системы в 1960 – 1970-е гг. Советский Союз в период «перестройки». Советская культура	8	6	2	0	0	
	4.4	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории кон. XX – нач. XXI в. Россия в 1990-е гг. Проблемы формирования новой системы международных отношений в первые десятилетия XXI в. Россия в 2000 – 2014 гг. Россия в 2014 – 2022 гг. Российская культура к конце XX – начале XXI вв.	12	8	4	0	0	
Итого				108	68	34	0	6	

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	История как наука. Общие вопросы курса	1.1. История как наука. 1.2. Роль исторических источников в изучении истории. 1.3. Периодизация всемирной истории. 1.4. История России как часть мировой истории.	4
	1.2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	2.1. Мир в древности 2.2. Мир в раннем Средневековье 2.3. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XII в. 2.4. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	8
2	2.1	Русь в XIII–XV вв.	3.1. Русские земли и мир в XIII в. 3.2. Русские земли и мир в конце XIII – первой половине XIV в. 3.3. Русские земли и мир во второй половине XIV – нач. XVI в. 3.4. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства	8
	2.2	Россия в XVI–XVII вв.	4.1. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель 4.2. Россия и мир в XVI в. 4.3. Россия и мир в XVII в. 4.4. Русская культура XVI – XVII вв.	8
3	3.1	Россия в XVIII веке	5.1. Россия в эпоху преобразований Петра I 5.2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. 5.3. Эпоха Екатерины II и Павла I 5.4. Русская культура XVIII в.	8
	3.2	Российская империя в XIX – начале XX в.	6.1. Российская империя и мир в первой половине XIX века 6.2. Российская империя и мир во второй половине XIX века 6.3. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. 6.4. Русская культура XIX – начала XX в.	8
4	4.1	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Актуальные	7.1. Актуальные вопросы развития России в 1917-1922 гг. 7.2. Актуальные вопросы развития СССР в 1922 – 1941 гг.	4

		вопросы развития СССР в 1946-1991 гг.		
	4.2	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности	8.1. Начало Второй мировой войны. Начальный этап Великой Отечественной войны. 8.2. Коренной перелом. 8.3. Освобождение советской территории и народов восточной и центральной Европы от нацистской оккупации в 1944 – 1945 гг. Дальний Восток в годы Великой Отечественной войны	6
	4.3	Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1991 гг.	9.1. Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1964 гг. 9.2. Основные направления развития Советского Союза в 1964 – 1991 гг. 9.3. Советская культура	6
	4.4	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)	10.1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории кон. XX – нач. XXI в. 10.2. Россия в 2000 – 2014 гг. 10.3. Россия в 2014 – 2022 гг. 10.4. Российская культура к конце XX – начале XXI вв.	8

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие вопросы курса	1.1. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности.	2
	1.2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	2.1. Образование государства Русь. 2.2. Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в.	4
2	2.1	Русь в XIII–XV вв.	3.1. Противостояние Монгольской империи / Золотой Орде и	4

			европейским захватчикам. 3.2. Становление единого Русского (Московского) государства во второй половине XV в. – начале XVI вв.	
	2.2	Россия в XVI–XVII вв.	4.1. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России. 4.2. Основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в.	4
3	3.1	Россия в XVIII веке	5.1. Реформы Петра I. 5.2. Реформы Екатерины II.	4
	3.2	Российская империя в XIX – начале XX в.	6.1. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций. 6.2. Первая мировая война.	4
4	4.1	Россия и СССР в 1917 – 1941 гг.	7.1. Великая Российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы.	2
	4.2	Великая Отечественная война: без срока давности	8.1. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности. Дальний Восток в годы Великой Отечественной войны	4
	4.3	Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1991 гг.	9.1. Международное положение СССР в 1945 – 1991 гг.	2
	4.4	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)	10.1. Россия в 1990-е гг. 10.2. Проблемы формирования новой системы международных отношений в первые десятилетия XXI в.	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер	Содержание материалов,	Виды самостоятельной	Трудоемкость

	раздела	выносимого на самостоятельное изучение	деятельности	(в часах)
1	1.2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в.	Подготовка к семинарскому занятию. Участие в дискуссии по теме «Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в.»	1
2	2.1	Русь в XIII–XV вв. Становление единого Русского (Московского) государства во второй половине XV в. – начале XVI вв.	Подготовка к семинарскому занятию. Анализ аудиолекции.	1
	2.2	Россия в XVI–XVII вв. Роль личности в истории России XVII в.	Подготовка к семинарскому занятию. Проектное задание по теме «Роль личности в истории России XVII в.»	1
3	3.2	Российская империя в XIX – начале XX в. Революции XIX – начала XX вв.	Подготовка к семинарскому занятию. Составление справочно-хронологического перечня по теме «Революции XIX – начала XX вв.»	1
4	4.2	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности	Подготовка к семинарскому занятию. Работа с экспозицией военно-исторического музея ГАУ «Военно-патриотический центр «Дом офицеров Забайкальского края»». Дальний Восток в годы Великой Отечественной войны	2

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Барсенков, А.С. История России. 1917-2007 : учеб. пособие . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 832 с.

2. Великая Отечественная война: без срока давности: Учебные материалы образовательного модуля. – Псков : Конкорд; Псковский государственный университет, 2020. – 612 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Зуев Михаил Николаевич. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва : Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470341>.

2. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва : Юрайт, 2022. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489366>.

3. Сафонов Александр Андреевич. Современная история : учебник для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 261 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/509306>.

4. Харин Алексей Николаевич. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494626>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Звягинцев, А.Г. Без срока давности... К 70-летию Нюрнбергского международного военного трибунала. - Москва : Просвещение, 2016. - 711 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 : - / -. - Москва : Юрайт, 2022. - 381 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/475137>.

2. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 : - / -. - Москва : Юрайт, 2022. - 351 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/475138>.

3. Соловьев Сергей Михайлович. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века : - / С. М. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2022. - 327 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/493862>.

4. Соловьев Сергей Михайлович. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 2. Из истории XVII-XVIII веков : - / С. М. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2022. - 272 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/474044>.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Военная история России	http://www.genstab.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России	http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib
Документы XX века	http://doc20vek.ru/
Образовательно-просветительский портал «РИО-компас»	https://compass.historyrussia.org/
От Руси Древней до Империи Российской	http://lants.tellur.ru/history/
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prilib.ru/
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы	http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/
Хронос: электронная историческая библиотека	http://www.hrono.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/
Энциклопедии Кирилла и Мефодия	http://megabook.ru/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»	http://www.krugosvet.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «История России», студенты должны сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, о месте человека в историческом процессе. На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, овладеть навыками подготовки и проведения дискуссии, изучить основные исторические термины.

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. При подготовке рекомендуется составлять конспекты монографий и научных статей для фиксации концепции автора. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, проходящих как в традиционной форме, так и в виде дебатов, круглых столов.

Разработчик/группа разработчиков:
Ирина Иннокентьевна Разгильдеева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.