

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.02 Международный порядок XXI века  
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 - Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Международные отношения (для набора 2021)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления об особенностях формирования нового порядка в современном мире, роли западных стран, в том числе европейских, в этом процессе, взаимодействии их с Россией и восточными странами на современном этапе, влиянии глобализационных процессов на внутреннюю и внешнюю политику ведущих европейских стран.

Задачи изучения дисциплины:

- понимать природу современной мировой политики;
- выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- уметь применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Международный порядок XXI века» Б1.В.01.02 относится к дисциплинам Блока, формируемого образовательными организациями (вариативная часть).

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	93	93
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	<p>Знать: Знать: специфику общественно-политических текстов; основные исследовательские алгоритмы и приемы, целесообразные для работы с оригинальными текстами и источниками общественно-политического характера, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности на качественно высоком уровне.</p> <p>Уметь: Уметь грамотно применять методы систематизации, статистической обработки, интерпретации информации теоретического и эмпирического характера, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках; выявлять смысловые конструкции/схемы, отражающие и раскрывающие причинно-следственные связи между событиями и процессами общественно-политического спектра, используя сложившийся массив исследовательского</p>

		<p>инструментария.</p> <p>Владеть: Владеть: комплексом методов и техник работы с теоретической и эмпирической информацией, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках для выявления смысловых конструкций, корреляционных и казуальных связей между изучаемыми переменными общественно-политической жизни, а также для достижения концептуализированных выводов.</p>
ОПК-3	ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	<p>Знать: Знать: специфику общественно-политических текстов; основные исследовательские алгоритмы и приемы, целесообразные для работы с оригинальными текстами и источниками общественно-политического характера, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности на качественно высоком уровне.</p> <p>Уметь: Уметь: грамотно применять методы систематизации, статистической обработки, интерпретации информации теоретического и эмпирического характера, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках; выявлять смысловые конструкции/схемы, отражающие и</p>

		<p>раскрывающие причинно-следственные связи между событиями и процессами общественно-политического спектра, используя сложившийся массив исследовательского инструментария.</p> <p>Владеть: Владеть: комплексом методов и техник работы с теоретической и эмпирической информацией, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках для выявления смысловых конструкций, корреляционных и казуальных связей между изучаемыми переменными общественно-политической жизни, а также для достижения концептуализированных выводов.</p>
ОПК-3	ОПК-3.3. Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.	<p>Знать: Знать: специфику общественно-политических текстов; основные исследовательские алгоритмы и приемы, целесообразные для работы с оригинальными текстами и источниками общественно-политического характера, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности на качественно высоком уровне.</p> <p>Уметь: Уметь: грамотно применять методы систематизации, статистической обработки, интерпретации информации</p>

		<p>теоретического и эмпирического характера, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках;</p> <p>выявлять смысловые конструкции/схемы, отражающие и раскрывающие причинно-следственные связи между событиями и процессами общественно-политического спектра, используя сложившийся массив исследовательского инструментария.</p> <p>Владеть: Владеть: комплексом методов и техник работы с теоретической и эмпирической информацией, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках для выявления смысловых конструкций, корреляционных и казуальных связей между изучаемыми переменными общественно-политической жизни, а также для достижения концептуализированных выводов.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о Динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран</p>	<p>Знать: Знать: методы выявления и сбора аналитического материала и концепции ведущих отечественных и зарубежных исследователей по динамике международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциалов различных стран и их переговорных позиций.</p>

		<p>Уметь: Уметь: выявлять, характеризовать и оценивать научные данные по развитию международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциала и переговорных позиций различных стран.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками проведения аналитических исследований в сфере международной безопасности, а также навыками выявления потенциала и переговорных позиций различных стран.</p>
ПК-2	ПК-2.2. Составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.	<p>Знать: Знать: современные теоретические подходы и методы оценки политических ситуаций на международной арене.</p> <p>Уметь: Уметь: характеризовать и оценивать факторы влияния на политические ситуации международного значения.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками выявления закономерностей становления, функционирования и развития международно-политических ситуаций.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л	П	Л	

					К	З (С З)	Р	
1	1.1	Предметная область мировой политики	Предметная область мировой политики	24	3	6	0	15
2	2.1	Современные теории между народных отношений	Современные теории международных отношений	24	3	6	0	15
3	3.1	Основные факторы изменений политической структуры мира в конце XX столетия.	Основные факторы изменений политической структуры мира в конце XX столетия.	24	3	6	0	15
4	4.1	Страны Европы и главные тенденции мирового развития.	Страны Европы и главные тенденции мирового развития.	24	3	6	0	15
5	5.1	Страны Запада в интеграционных процессах современности	Страны Запада в интеграционных процессах современности	24	3	6	0	15
6	6.1	Страны Европы и новые вызовы современного мира	Страны Европы и новые вызовы современного мира	24	2	4	0	18
Итого				144	17	34	0	93

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)



1	1.1	Предметная область мировой политики	1 Подходы к определению предметных областей мировой политики и международных отношений. 2 Специфика международных отношений и мировой политики: характеристика различных точек зрения. 3 Становление науки международных отношений как научной дисциплины. 4 Методы исследования мировой политики. 5 Международные исследования в современной России.	3
2	2.1	Современные теории международных отношений	1 “Большие споры” в международно-политической науке в XX в., основные подходы к их решению (либеральный, реалистский, марксистский). 2 Неолиберализм и неорелизм: дискуссии и возможные точки сближения. 3 Постмодернизм и критическая теория. 4 Неомарксизм и постмодернизм.	3
3	3.1	Основные факторы изменений политической структуры мира в конце XX столетия.	1 Множественность участников на современной международной арене (государства, международные организации, НПО, ТНК и т.п.). 2 Роль государства как главного актора на мировой арене.	3
4	4.1	Страны Европы и главные тенденции мирового развития.	1 Глобализация мира в конце XX столетия как ключевая тенденция мирового развития. 2 Противоречия глобализационных процессов и их теоретическое осмысление. 3 Демократизация, интеграция и регионализация мира, неравномерность мирового развития (экономическая, социальная, демографическая и т.п.) в качестве тенденций мирового развития. 4 Вестфальская модель мира: ее эволюция. 5 Правовое измерение современного мира. 5 Страны Запада в интеграционных процессах современности.	3
5	5.1	Страны Запада в интег	1 Новый понятийный аппарат исследования интеграции. 2	3

		рациональных процессах современности	Негативная и позитивная интеграция. 3 Интеграционная политика ЕС в глобальном контексте.	
6	6.1	Страны Европы и новые вызовы современного мира	1 Глобальные проблемы современности (окружающая среда, голод и бедность, ресурсы, демография, терроризм). 2 Проблемы международной и национальной безопасности. 3 Основные подходы к пониманию международной безопасности. Уровни безопасности: национальный, региональный, международный, соотношение между ними. 4 Терроризм в современном мире как одна из ведущих угроз и фактор мировой политики.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Россия и страны Европы в современном мировом политическом процессе	1 Движущие силы и эволюция внешней политики России на рубеже веков. 2 Россия в международных организациях и интеграционных формированиях 3 Международные связи субъектов Российской Федерации. 4 Роль и место России в новом мировом порядке.	4
2	2.1	Современные теории международных отношений	1 “Большие споры” в международно-политической науке в XX в., основные подходы к их решению (либеральный, реалистский, марксистский). 2 Неолиберализм и неорелизм: дискуссии и возможные точки сближения. 3 Постмодернизм и критическая теория. 4 Неомарксизм и постмодернизм. 5 Тенденции в развитии международно-политической теории в конце XX – начале XXI вв.	6
3	3.1	Основные факторы изменений политической	Множественность участников на современной международной арене (государства, международные организации, НПО, ТНК и т.п.). 2	6

		структуры мира в конце XX столетия.	Влияние новых технологий на перестройку политической структуры мира. 3 Роль государства как главного актора на мировой арене.	
4	4.1	Страны Европы и главные тенденции мирового развития.	1 Глобализация мира в конце XX столетия как ключевая тенденция мирового развития. 2 Противоречия глобализационных процессов и их теоретическое осмысление. 3 Демократизация, интеграция и регионализация мира, неравномерность мирового развития (экономическая, социальная, демографическая и т.п.) в качестве тенденций мирового развития. 4 Вестфальская модель мира: ее эволюция. 5 Правовое измерение современного мира 6 Моральные аспекты мировой политики.	6
5	5.1	Страны Запада в интеграционных процессах современности	1 Новый понятийный аппарат исследования интеграции. 2 Негативная и позитивная интеграция. 3 Интеграционная политика ЕС в глобальном контексте 4 Основные мотивы и исторические обусловленности интеграции в Европе и Азии.	6
6	6.1	Страны Европы и новые вызовы современного мира	1 Глобальные проблемы современности (окружающая среда, голод и бедность, ресурсы, демография, терроризм). 2 Проблемы международной и национальной безопасности. 3 Основные подходы к пониманию международной безопасности. 4 Терроризм в современном мире как одна из ведущих угроз и фактор мировой политики. 5 Современное состояние проблемы разоружения: проблемы и подходы к их решению. 6 Проблема информационной, экологической и экономической безопасности. 7 Национализм и особенности современных конфликтов 8 Конфликты в современном мире 9 Особенности конфликтов “нового поколения”. Типы современных	6

			конфликтов (межгосударственные, внутренние, конфликты идентичности).	
--	--	--	--	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Роль политологической компоненты в исследованиях мировой политики. Мировая политика в системе социальных наук.	Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии	15
2	2.1	Влияние новых технологий на перестройку политической структуры мира.	Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии	15
3	3.1	Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и однополярности мира.	Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии	15
4	4.1	Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и	Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии	15

		однополярности мира.		
5	5.1	Основные мотивы и исторические обусловленности интеграции в Европе и Азии. Культурно-политический фон европейской и восточноазиатской интеграции.	Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии	15
6	6.1	России и ЕС: проблемы и перспективы взаимоотношений	Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии	18

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1 История международных отношений : в 3 т. Т.1 : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / под ред. Торкунова А.В., Наринского М.М. - М. : Аспект-Пресс, 2014  
 2 История международных отношений : в 3 т. Т.2 : Межвоенный период и Вторая мировая война / под ред. Торкунова А.В., Наринского М.М. - М. : Аспект-Пресс, 2014  
 3 История международных отношений [Текст] : в 3 т. Т.3 : Ялтинско- Потсдамская система / под ред. Торкунова А.В., Наринского М.М. - М. : Аспект-Пресс, 2014

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Волобуев, А. В. Фундаментализм и вызовы постглобализма [Электронный ресурс] : монография / Волобуев А. В. - Москва : Прометей, 2021. - 148 с. - Книга из коллекции Прометей - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-00172-205-2.  
 2. Ли, К.-Ф. Сверхдержавы искусственного интеллекта. Китай, кремниевая долина и новый мировой порядок [Текст] = AL Superpowers : пер. с англ. / Ли К.-Ф. - 2-е изд. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2019. - 272 с. - (Библиотека Сбербанка [Искусственный интеллект]). - ISBN 978-5-00146-562-1 : 271-00.  
 3. Желтов, В.В. Геополитика мирового порядка : монография / Желтов В.В.; Желтов М.В. - Москва : Флинта, 2019. - 444 с. - ISBN 978-5-9765-1982-4.  
 3. Черненко, Елена Федоровна. Энергетическая дипломатия : Учебное

пособие для вузов / Черненко Е. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 131 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494060> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-13950-1 : 349.00. 4. Кефели Игорь Федорович. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 142 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490602> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-06404-9 : 459.00. 5. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - Москва : Юрайт, 2022. - 316 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489269> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-03010-5 : 1009.00.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации / Под ред. Цыганкова П. М., 2004 2. Нартов, Н.А. Геополитика [Текст] : учебник для студ.вузов по экон.спец. / под ред. Староверова В.И. - 4-е изд, перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2007

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Ивонина Ольга Ивановна. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. - Москва : Юрайт, 2022. - 188 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490426> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-00328-4 : 819.00. 2. Осипов Геннадий Васильевич. Социология международных отношений. Ведущие представители : учебное пособие для вузов / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под редакцией Г. В. Осипова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 341 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493443> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-06002-7 : 1339.00. 3. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 318 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489017> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-09407-7 : 1259.00. 4. Аватков Владимир Алексеевич. Турецкая Республика. Внутренняя политика: от 2002 к 2018 : монография / В. А. Аватков. - Москва : Юрайт, 2022. - 203 с. - (Актуальные монографии). - URL: <https://urait.ru/bcode/495368> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-11585-7 : 869.00. 5. Аватков Владимир Алексеевич. Турецкая Республика. Внешняя политика: от 2002 к 2018 : монография / В. А. Аватков. - Москва : Юрайт, 2022. - 136 с. - (Актуальные монографии). - URL: <https://urait.ru/bcode/495992> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-12471-2 : 439.00.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com/">http://www.trmost.com/</a>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение

следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и

- условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
  - в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
  - в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала,
- с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
  - необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
  - выполнение заданий для самостоятельной работы;
  - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
  - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
  - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя
- (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;

13

- представление результатов работы.



Разработчик/группа разработчиков:  
Вера Алексеевна Лапина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.