

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.02 Региональные аспекты современных международных отношений  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 41.03.05 - Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Международные отношения (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- развить способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;
- развить способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;
- сформировать понимание политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирования у студентов системного, комплексного видения глобальных, региональных и национальных проблем;
- понимания студентами сущности проблем и процессов современных мировых и региональных международных отношений;
- привития студентам навыков анализа внешней политики национальных государств в сфере мировых и региональных международных отношений;
- формирования у студентов четкого представления об основных направлениях и решаемых задачах внешней политики России, ее концептуальных основах во всем, что касается глобальных и региональных международных отношений;
- ознакомления студентов с основными направлениями деятельности ведущих международных всемирных и региональных организаций;
- формирования у студентов представления о задачах информационного обеспечения внешнеполитической деятельности России на глобальном и региональных уровнях международных отношений.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Региональные аспекты современных международных отношений» Б1.В.ДВ.01.02 относится к дисциплинам по выбору

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	24	24
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	<p>Знать: Знает: специфику общественно-политических текстов; основные исследовательские алгоритмы и приемы, целесообразные для работы с оригинальными текстами и источниками общественно-политического характера, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности на качественно высоком уровне.</p> <p>Уметь: Умеет: грамотно применять методы систематизации, статистической обработки, интерпретации информации теоретического и эмпирического характера, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках; выявлять смысловые конструкции/схемы, отражающие и раскрывающие</p>

		<p>причинно-следственные связи между событиями и процессами общественно-политического спектра, используя сложившийся массив исследовательского инструментария.</p> <p>Владеть: Владеет: комплексом методов и техник работы с теоретической и эмпирической информацией, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках для выявления смысловых конструкций, корреляционных и казуальных связей между изучаемыми переменными общественно-политической жизни, а также для достижения концептуализированных выводов.</p>
ОПК-3	ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	<p>Знать: Знает: специфику общественно-политических текстов; основные исследовательские алгоритмы и приемы, целесообразные для работы с оригинальными текстами и источниками общественно-политического характера, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности на качественно высоком уровне.</p> <p>Уметь: Уметь: грамотно применять методы систематизации, статистической обработки, интерпретации информации теоретического и эмпирического характера, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках; выявлять смысловые конструкции/схемы, отражающие и раскрывающие</p>

		<p>причинно-следственные связи между событиями и процессами общественно-политического спектра, используя сложившийся массив исследовательского инструментария.</p> <p>Владеть: Владеет: комплексом методов и техник работы с теоретической и эмпирической информацией, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках для выявления смысловых конструкций, корреляционных и казуальных связей между изучаемыми переменными общественно-политической жизни, а также для достижения концептуализированных выводов.</p>
ОПК-3	ОПК-3.3. Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.	<p>Знать: Знает: специфику общественно-политических текстов; основные исследовательские алгоритмы и приемы, целесообразные для работы с оригинальными текстами и источниками общественно-политического характера, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности на качественно высоком уровне.</p> <p>Уметь: Умеет: грамотно применять методы систематизации, статистической обработки, интерпретации информации теоретического и эмпирического характера, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках; выявлять смысловые конструкции/схемы, отражающие и раскрывающие</p>

		<p>причинно-следственные связи между событиями и процессами общественно-политического спектра, используя сложившийся массив исследовательского инструментария.</p> <p>Владеть: Владеет: комплексом методов и техник работы с теоретической и эмпирической информацией, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках для выявления смысловых конструкций, корреляционных и казуальных связей между изучаемыми переменными общественно-политической жизни, а также для достижения концептуализированных выводов.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы.</p> <p>Уметь: Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде.</p> <p>Владеть: Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигм.</p>
ПК-1	ПК-1.2. Собирать и	Знать: Знать: приемы и

	<p>обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также Международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p>	<p>подходы к разработке стратегии аналитического исследования относительно международных конфликтов.</p> <p>Уметь: Уметь: отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию, характеризующую международные конфликты.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками составления сообщений информационного, публицистического и аналитического характера, обзора прессы по заданной тематике.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.3. Выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций.</p>	<p>Знать: Знать: правила проведения операций с понятиями; содержание законов логики; основные правила логики высказываний.</p> <p>Уметь: Уметь: демонстрировать навыки к самостоятельному, системному, подразделения СМИ. последовательному, доказательному и обоснованному мышлению; уметь абстрагироваться и сосредоточиваться, раскрывать замысел и видеть композицию логически целого.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками логического мышления, умение самостоятельно и профессионально обобщать информацию.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.4. Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных</p>	<p>Знать: Знать: простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке.</p> <p>Уметь: Уметь: применять простейшие количественные</p>

	международных ситуаций.	<p>методы и методики анализа в международно-политической науке; - понимать статьи в зарубежных журналах по международным отношениям, индексируемых в Scopus, с количественной методологией.</p> <p>Владеть: Владеть: основами применения количественного и качественного методов исследований различных международных ситуаций.</p>
--	-------------------------	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Регион в системе международных отношений.	Регион в системе международных отношений.	18	4	8	0	6
2	2.1	Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы.	Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы.	18	4	8	0	6
3	3.1	Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР.	Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР.	18	4	8	0	6
4	4.1	Проблемы региональной безопасности	Проблемы региональной безопасности в АТР	18	4	8	0	6



		в АТР						
Итого			72	16	32	0	24	

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Регион в системе международных отношений.	Регион в системе международных отношений. Региональная подсистема международных отношений. Внешняя региональная политика. Понятие региона в современной науке. Территориально-географические, социально-экономические, военно-политические, культурно-цивилизационные, демографические, исторические и другие критерии региона. Значение критерия «виртуальности» в теоретическом осмыслении феномена «регион».	4
2	2.1	Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы.	Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы. Территориальногеографическая, экономическая, политическая и цивилизационно-культурная неопределенность феномена АТР. Соотношение понятий Азиатско-Тихоокеанский регион, Тихоокеанский регион, Тихоокеанский бассейн, Тихоокеанское кольцо. Океано-географический критерий в определении понятия и явления АТР. АТР как подсистема системы современных международных отношений. Структура АТР. Субрегионы АТР. Значение Северо-Тихоокеанского субрегиона для России. Р.Скалапино о границах и структуре АзиатскоТихоокеанского региона: Северо-Восточная Азия, ЮгоВосточная Азия, Южная Азия, Континентальный центр,	4

			<p>Тихоокеанский регион.</p> <p>Классификация структурных элементов АТР по Х.Соесастро.</p> <p>АТЭС, ТЭС, СТЭС как системаобразующие элементы классификации. Понятие «Тихоокеанское кольцо» (Pacific Rim) в современной науке. Береговая тихоокеанская береговая черта государства как главный критерий феномена «Тихоокеанское кольцо».</p> <p>Структура Тихоокеанского кольца.</p> <p>Северо-Тихоокеанский регион. Юго-Восточная Азия. Юго-Западная часть Тихого океана. Северная и Южная Америки.</p>	
3	3.1	<p>Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР.</p>	<p>Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР.</p> <p>Интернационализация производства как объективный процесс глобального экономического взаимодействия. Торговые и инвестиционные связи в АТР.</p> <p>Отличие интеграционных процессов в Европе и АТР. Интеграция как процесс создания связей и взаимоотношений, объединяющих различные культуры, нации и экономики. Одновременность и параллельность процессов интернационализации, интеграции, глобализации и регионализации (локализации) в АТР.</p> <p>“Тихоокеанское сообщество” (Pacific Community) как возможный результат интеграционных процессов в АТР. Махатхир Мохамад, Фидель Рамос о возможностях и перспективах интеграционных процессов в АТР и месте в них азиатских государств.</p> <p>Институционализация АТР.</p> <p>Отставание институционализации в АТР от региональных интеграционных процессов. Место и роль региональных организаций в политической и экономической жизни АТР (межправительственного</p>	4

			форума Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества – АТЭС, Тихоокеанского экономического сотрудничества – ТЭС, Ассоциации стран Юго-Восточной Азии - АСЕАН, Шанхайской организации сотрудничества - ШОС и т.д.).	
4	4.1	Проблемы региональной безопасности в АТР	<p>Проблемы региональной безопасности в АТР.</p> <p>Взаимозависимость региональных, глобальных и локальных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе как детерминанта региональных угроз и вызовов. Факторы влияния на процессы безопасности в АТР.</p> <p>Противопоставление национальных, этнических и локальных различий региональной и цивилизационной схожести. Наличие в АТР устойчивых парных межгосударственных конфликтов (КНР- Тайвань, КНДР – РК).</p> <p>Недостаточная эффективность наднациональных механизмов урегулирования отношений.</p> <p>Этнические и религиозные конфликты, экологические проблемы, проблемы транснациональной преступности, международный терроризм как новые угрозы и вызовы региональной безопасности. Составляющие региональной стабильности и безопасности в АТР: комплексы двусторонних и многосторонних отношений. Договоры США с Японией, Республикой Корея, Сингапуром и другими странами, как основа сложившейся системы региональной стабильности и безопасности в АТР. Комплексы многосторонних отношений. Роль АСЕАН и Азиатского регионального форума (АРФ) в обеспечении региональной безопасности в АТР.</p> <p>Деятельность Шанхайской организации сотрудничества в</p>	4

			регионе. Шестисторонние переговоры по Северной Корее как новая структура безопасности в АТР.	
--	--	--	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Регион в системе международных отношений.	Регион в системе международных отношений. Региональная подсистема международных отношений. Понятие региона в современной науке. Территориально-географические, социально-экономические, военно-политические, культурно-цивилизационные, демографические, исторические и другие критерии региона. Значение критерия «виртуальности» в теоретическом осмыслении феномена «регион». Комплексный подход к определению понятия «регион» и его роли во внешней политике государства.	8
2	2.1	Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы.	Регионализм как взаимодействие с внешней средой по горизонтали и вертикали. Классификация регионализма. Регионализм как взаимоотношения внутри государства. Регионализм как взаимодействие сопредельных стран и территорий. Открытый и закрытый регионализм. Регионализм в АТР, Северо-Восточной Азии, СевероТихоокеанском регионе. Протекционистский характер «старого» регионализма в АТР. Закрытый регионализм как противодействие глобализации и «политика опоры на собственные силы» в масштабах всего региона.	8
3	3.1	Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР.	Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР.	8

4	4.1	Проблемы региональной безопасности в АТР	Отставание институционализации в АТР от региональных интеграционных процессов. Место и роль региональных организаций в политической и экономической жизни АТР (межправительственного форума Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества – АТЭС, Тихоокеанского экономического сотрудничества – ТЭС, Ассоциации стран Юго-Восточной Азии - АСЕАН, Шанхайской организации сотрудничества - ШОС и т.д.).	8
---	-----	--	---	---

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Регион в системе международных отношений	Составление плана-конспекта: «Понятие региона в современной науке. Критерии понятия регион. Выполнение творческого задания - Критерии понятия регион.	6
2	2.1	Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы.	Составление плана-конспекта: «Открытый и закрытый регионализм». - подготовка и участие в дискуссии «Многомерность понятия регион»	6
3	3.1	Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР	Составление плана-конспекта: «Азиатские и тихоокеанские страны в АТР». Выполнение	6

			творческого задания «Взаимозависимость региональных, глобальных и локальных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе как детерминанта региональных угроз и вызовов»	
4	4.1	Проблемы региональной безопасности в АТР	подготовка справочно- биографического материала по характеристике современного политического лидера – лидера региональных организаций АТР. Выбор кандидатуры определяется студентом самостоятельно.	6

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1.Бейдина, Татьяна Евгеньевна. Региональная политика Российской Федерации / Бейдина Татьяна Евгеньевна. - Чита : ЧитГТУ, 2003. - 191с. : ил. - ISBN 5-9293-0168-9: 90-00. 33 2.Жбанова, Е.А.Региональная политика информатизации: проблемы и перспективы (на материалах Забайкальского края) : моногр. / Е. А. Жбанова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 185 с. - ISBN 978-5-9293-1181-9 : 185-00. 20+e

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Лунёв Сергей Иванович. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. - Москва : Юрайт, 2022. - 304 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495638> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-11242-9 : 1219.00. 2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А.

Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. - Москва : Юрайт, 2022. - 212 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497400> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-13566-4 : 899.00. 3. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития : монография / Быков А.И. - Москва : Флинта, 2021. - 232 с. - ISBN 978-5-9765-1038-8. 4. Поздняков, Александр Иванович. Современные международные отношения : Учебник и практикум / Поздняков Александр Иванович; Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02581-1 : 104.01. 5. Перцик, Евгений Наумович. Территориальное планирование : Учебник / Перцик Евгений Наумович; Перцик Е.Н. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 390. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-01237-8 : 118.76.. - 0 экз.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Современные международные отношения и мировая политика : учебник / под ред. А.В. Торкунова. - Москва : Просвещение, 2005. - 990с. - ISBN 5-09-014523-7 : 380-00. 119

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Бугров, Р. В. Мировые интеграционные процессы и международные организации: вопросы теории и прикладного анализа [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие на английском языке / Бугров Р. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 63 с. - Рекомендовано методической комиссией института международных отношений и мировой политики для англоязычных иностранных студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки — «международные отношения». - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Право. Юридические науки. 2. Ачкасов, Валерий Алексеевич. Мировая политика и международные отношения : Учебник для вузов / Ачкасов В. А., Ланцов С. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 483 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469001> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-10418-9 : 1289.00. 3. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность [Электронный ресурс] : учебник / Кавешников Н. Ю. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 368 с. - Книга из коллекции Аспект Пресс - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7567-1145-5. 4. Терентьевой Т. В. Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР : материалы XXIII международной науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых (г. Владивосток, 21–23 апреля 2021 г.). Интеллектуальный потенциал вузов - на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР: в 5 т. Т. 4. Т. 4 / Терентьевой Т. В. - Владивосток : ВГУЭС, 2021. - 394 с. - Книга из коллекции ВГУЭС - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-9736-0642-8. 5. Солодовников Александр Юрьевич. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 370 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494355> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-10609-1 : 1439.00.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

ЭБС «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.ru/">http://www.e.lanbook.ru/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
ЭБС «elibrary»	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение

следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и



- условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
  - в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
  - в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала,
- с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
  - необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
  - выполнение заданий для самостоятельной работы;
  - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
  - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
  - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя
- (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:  
Вера Алексеевна Лапина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.