

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 Основы языкознания
на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.03.02 - Лингвистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Перевод и переводоведение (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать целостное представление об общих законах организации, развития и функционирования языков.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными лингвистическими понятиями, важнейшими концепциями и проблемами науки о языке;
- сформировать представление о внутренней организации языка;
- сформировать представление об историческом развитии языков, типах языков и их классификациях;
- освоить систему методологических и языковедческих знаний в контексте содержания будущей профессии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

дисциплина «Основы языкознания» базируется на теоретических основах таких дисциплин как «Философия», «История», «Русский язык и культура речи», «Культурология».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость			216
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	34	66
Лекционные (ЛК)	16	17	33
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0
Лабораторные (ЛР)	16	17	33
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	74	114
Форма промежуточной	Зачет	Экзамен	36

аттестации в семестре			
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		КР	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	<p>Знать: основы критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Уметь: определять базовые составляющие практической задачи.</p> <p>Владеть: навыками анализа и определения круга проблем, которые должны быть решены в рамках поставленной задачи.</p>
УК-1	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p>Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.</p> <p>Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.</p> <p>Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</p>
УК-1	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<p>Знать: методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.</p> <p>Уметь: применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.</p>

		<p>Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач.</p>
УК-1	<p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p>	<p>Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней.</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>Владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p>
УК-1	<p>УК-1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>Уметь: критически работать с информацией.</p> <p>Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.</p>
УК-1	<p>УК-1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать: возможные варианты решения типовых задач и результаты решений.</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи и определять наиболее значимые среди них.</p> <p>Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их результаты и последствия.</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p>	<p>Знать: базовые термины, закономерности развития лингвистической области знаний.</p> <p>Уметь: анализировать дифференциальные признаки</p>

		<p>различных языковых категорий.</p> <p>Владеть: умением дискутировать по вопросам связи языка и культуры, языка и мышления, языка и «картины мира», сходства и различия языка и речи.</p>
ОПК-1	ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	<p>Знать: специфику лингвистической и гуманитарной компонентов культуры, междисциплинарные основы области языкознания.</p> <p>Уметь: устанавливать междисциплинарные связи и значение данных дисциплин для будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью использовать полученные знания для интерпретации письменных и устных текстов на родном и изучаемом языке.</p>
ОПК-1	ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	<p>Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза основных теоретических положений, лежащих в основе современного языкознания.</p> <p>Уметь: применять полученные знания по основам языкознания в профессионально ориентированной и других видах деятельности.</p> <p>Владеть: умением производить лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов русском и китайском языках с точки зрения принадлежности к определенному стилю.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Языкознание как гуманитарная дисциплина.	Язык как предмет языкознания.	6	2	0	0	4
	1.2	Языкознание как гуманитарная дисциплина.	Междисциплинарные исследования языка.	6	0	0	2	4
	1.3	Языкознание как гуманитарная дисциплина.	Происхождение и развитие языков.	6	2	0	0	4
2	2.1	Национальный язык.	Территориальная и социальная дифференциация.	6	0	0	2	4
	2.2	Национальный язык.	Языковая ситуация и языковая политика государства	6	2	0	0	4
	2.3	История развития языкознания	Язык как системно-структурное образование.	6	0	0	2	4
	2.4	История развития языкознания	Основные школы и направления.	8	2	0	2	4
3	3.1	История и теория развития письма	Основные этапы и формы развития начертательного письма.	8	2	0	2	4
	3.2	Фонетика и фонология	Комбинаторные и позиционные изменения артикуляции звуков.	8	2	0	2	4
4	4.1	Лексикология как раздел	Слово. Стратификация словарного состава	4	0	0	2	2

		языкознания.	языка.					
	4.2	Лексикология как раздел языкознания	Лексическое значение слова.	4	2	0	0	2
	4.3	Лексикография.	Типология словарей.	6	2	0	2	2
5	5.1	Грамматика как раздел языкознания	Основные понятия	5	2	0	0	3
	5.2	Грамматика как раздел языкознания.	Методы изучения грамматики.	5	0	0	2	3
	5.3	Основные грамматические способы	Основные грамматические способы (примеры из разных языков)	6	2	0	1	3
6	6.1	Грамматические категории	Части речи как основные грамматические категории	4	0	0	1	3
	6.2	Грамматические категории.	Грамматические категории в языках мира.	7	2	0	2	3
	6.3	Понятие формы слова.	Синтетические и аналитические формы слова.	11	2	0	2	7
7	7.1	Синтаксические единицы языка	Словосочетания, предложения. Основные типы в разных языках.	7	2	0	2	3
	7.2	Актуальное членение предложения	История вопроса. Способы выражения актуального членения предложения.	12	3	0	3	6
8	8.1	Морфологическая классификация языков мира	Языки мира в морфологической классификации	7	2	0	2	3
	8.2	Генеалогическая классификация языков мира	Языки мира в генеалогической классификации	8	2	0	2	4

Итого	146	33	0	33	80
-------	-----	----	---	----	----

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Языкознание как гуманитарная дисциплина.	Предмет, задачи и методы языкознания. Связь языкознания с другими науками. Происхождение и развитие языков.	4
2	2.2	Национальный язык.	Языковая ситуация и языковая политика государства.	2
	2.4	История развития языкознания.	Основные школы и направления. Современные лингвистические исследования. Выдающиеся лингвисты.	2
3	3.1	История и теория развития письма	Основные этапы и формы развития начертательного письма: пиктографическое, идеографическое, слоговое, фонематическое.	2
	3.2	Фонетика и фонология.	Основные звуковые изменения в потоке речи: ассимиляция, диссимиляция, диэреза, метатеза и т.д.	2
4	4.2	Лексикология как раздел языкознания.	Структура лексического значения слова. Соотношение понятия и лексического значения слова.	2
	4.3	Лексикография.	Типология словарей.	2
5	5.1	Грамматика как раздел языкознания	Основные понятия: грамматическая категория, грамматическое значение, грамматическая форма, грамматический способ	2
	5.3	Основные грамматические способы	Основные грамматические способы (примеры из разных языков)	2
6	6.2	Грамматические категории.	Грамматические категории в языках мира: сходства, различия.	2
	6.3	Понятие	Синтетический и аналитический	2

		формы слова.	строй языков мира.	
7	7.1	Синтаксические единицы языка	Отличительные особенности синтаксических единиц, их иерархические отношения.	2
	7.2	Актуальное членение предложения	История исследования проблемы. Способы выражения темы и ремы в предложениях.	3
8	8.1	Морфологическая классификация языков мира.	Языки мира в морфологической классификации.	2
	8.2	Генеалогическая классификация языков мира.	Языки мира в генеалогической классификации.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Языкознание как гуманитарная дисциплина.	Связь языкознания с другими науками. Междисциплинарные исследования языка.	4
2	2.1	Национальный язык	Территориальная и социальная дифференциация. Гендерная дифференциация языка. Языки межэтнического общения.	2
	2.3	История развития языкознания.	Основные школы и направления. Характеристика и функции основных элементов языковой системы. Единицы языка и единицы речи.	2
3	3.1	История и теория	Эволюция материала и орудия письма. Основные семьи алфавитов.	2

		развития письма		
4	4.1	Лексикология как раздел языкознания.	Проблема слова в лексикологии. Пути обогащения словарного состава языка.	2
	4.3	Лексикографи я.	Современные словари (презентации на примере разных языков).	2
5	5.2	Грамматика как раздел языкознания	Основные методы изучения грамматики.	2
	5.3	Основные гра мматические способы	Основные грамматические способы (примеры из разных языков)	1
6	6.1	Грамматическ ие категории.	Проблема выделения частей речи в работах А.А. Потебни, Л.В. Щербы, В.В. Виноградова, Ф.Ф. Фортунатова, М.В. Ломоносова.	1
	6.2	Грамматическ ие категории.	Грамматические категории на примере конкретных языков: английский, немецкий, бурятский, китайский.	2
	6.3	Понятие формы слова.	Синтетические и аналитические формы слова (примеры из разных языков).	2
7	7.1	Синтаксическ ие единицы языка	Словосочетания, предложения. Основные типы в разных языках.	2
	7.2	Актуальное членение предложения	Способы выражения актуального членения предложения в русском, английском, китайском языках.	3
8	8.1	Морфологиче ская классификаци я языков мира.	Анализ любого языка с точки зрения морфологической классификации.	2
	8.2	Генеалогическ ая классификаци я языков мира.	Анализ любого языка с точки зрения генеалогической классификации.	2

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Основные разделы языкознания.	Составление терминологического словаря	5
2	2.1	Единицы языка и единицы речи	Заполнение терминологического словаря	5
	2.2	Государственная языковая политика (на примере РФ и КНР)	Анализ нормативных документов (Конституция РФ, Федеральный закон "О государственном языке Российской Федерации" от 01.06.2005 N 53-ФЗ)	5
	2.4	Основные направления современного языкознания.	Подготовка электронной презентации	5
3	3.1	Эволюция материала и орудия письма.	Подготовка электронной презентации.	5
	3.2	Наличие дифтонгов в языках мира.	Подготовка сообщений.	5
4	4.1	Полисемия и омонимия.	Составление конспекта по словарю. Анализ словарной статьи из любого толкового словаря русского языка.	5
	4.2	Развитие переносного значения у слова: метафора, метонимия, синекдоха.	Подготовка к наглядной презентации примеров из словарей русского языка.	5
5	5.2	Выделение грамматики в отдельный раздел языкознания (исторический аспект).	Составление конспекта.	6
6	6.3	Соотношение синтетических и аналитических форм в разных языках.	Подготовка наглядной презентации примеров.	7

7	7.1	Основные типы предложений.	Составление конспекта.	6
	7.2	Способы выражения актуального членения предложения в русском, английском, китайском языках.	Анализ одного из отрывков любого художественного произведения с точки зрения реализации актуального членения предложения в русском, английском и китайском языках.	12
8	8.1	Характеристика китайского языка с точки зрения морфологической классификации.	Составление конспекта.	5
	8.2	Анализ одной из подгрупп любой семьи языков (ареал распространения, состав языков, численность говорящих, анализ основных особенностей). Китайско-тибетские языки в генеалогической классификации.	Составление конспекта.	5

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Общее языкознание : учеб. пособие / В. Н. Базылев. - Москва : Гардарики, 2007. - 285 с. - ISBN 978-5-8297-0312-7 : 295-00.

2. Основы общего языкознания: учеб. пособие / Степанов Юрий Сергеевич. - 3-е изд. - Москва : Либроком, 2011. - 272 с. - (лингвистическое наследие XX века). - ISBN 978-5-397-01842-5 : 310-09.

3. Общее языкознание: учеб. пособие / Ф. М. Березин, Б. Н. Головин. - Москва :

Просвещение, 1979. - 416 с. - 1-30.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Даниленко, В.П. Общее языкознание и история языкознания / В. П. Даниленко; Даниленко В.П. - Moscow : Флинта, 2012. - . - Общее языкознание и история языкознания [Электронный ресурс] : курс лекций / Даниленко В.П. - 2-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2012. - ISBN 978-5-9765-0708-1.

2. История языкознания в текстах и лицах [Электронный ресурс] / Лыкова Н.Н. - М. : ФЛИНТА, 2016.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков : учеб. Пособие / Мечковская Нина Борисовна. – 7-е изд. – Москва : Флинта; Наука, 2009. – 312с. – ISBN 978-5-89349-275-0 : 177-90.

2. Краткая история языкознания : учеб. пособие / Робинс Роберт Х.; под ред. В.М. Алпатова. - Москва : Высшая школа, 2010. - 352 с. - (Лингвистическая библиотека издательства "Лонгман"). - ISBN 978-5-06-006216-8 : 674-50.

3. Общее языкознание : учеб. пособие / Левицкий Юрий Анатольевич. - 3-е изд., испр. - Москва : ЛКИ, 2008. - 266 с. - ISBN 978-5-382-00557-7 : 196-00.

4. Общее языкознание : учебник / Пищальникова Вера Анатольевна, Сонин Александр Геннадьевич. - Москва : Академия, 2009. - 448 с. - (Высшее профессиональное образование). - *. - ISBN 978-5-7695-6221-1 : 405-90

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Общее языкознание. Избранные труды: / Бодуэн де Куртенэ Иван Александрович; Бодуэн де Куртенэ И.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 343. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-9916-9567-1 : 105.65

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- в случае пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случае пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать индивидуальный балл студента по дисциплине по результатам текущего контроля, реализуемого в форме балльно-рейтинговой системы оценивания, т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Преподаватель

высчитывает индивидуальный балл как сумму баллов текущего и итогового контроля (в форме итогового теста).

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета на основе балльно-рейтинговой системы оценивания, то обучающийся сдает зачет, который проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и практического задания. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.

Разработчик/группа разработчиков:
Жанна Владимировна Шмарова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.