

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.06 Введение в филологию
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Иностранные языки (китайский и английский языки) (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Ознакомление студентов с особенностями филологии китайского языка.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о китайской филологии. - заложить основы подготовки студентов к восприятию реальной речевой ситуации и формирования подлинно аудитивной компетенции

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

- сформировать знания о китайской филологии. - заложить основы подготовки студентов к восприятию реальной речевой ситуации и формирования подлинно аудитивной компетенции

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-8	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области.	<p>Знать: принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма</p> <p>Уметь: осуществлять рассказ с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических или стилистических норм</p> <p>Владеть: к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм</p>
ОПК-8	ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.	<p>Знать: Основные особенности этических норм, особенности иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного общения.</p> <p>Уметь: Осуществлять выступление с соблюдением норм эквивалентности, и трансформации специальных научных знаний.</p> <p>Оформлять выступление в компьютерном текстовом редакторе</p> <p>Владеть: Быть готовым к групповой работе и социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм</p>
ОПК-8	ОПК-8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному	Знать: Систему особенностей функционирования изучаемого предмета и его областей, согласно профилю

	<p>профилю (профилям) подготовки.</p>	<p>Уметь: Осуществлять методики поиска, анализа и обработки материала исследования</p> <p>Владеть: Свободно выражать свои мысли на уроке и во внеурочной деятельности, адекватно используя разнообразные языковые средства</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.4. Владеет методами научно педагогического исследования в предметной области.</p>	<p>Знать: Своеобразие иноязычной культуры и ценности иноязычной культуры</p> <p>Уметь: Оформлять научное выступление в компьютерном текстовом редакторе в своей предметной области</p> <p>Владеть: Моделировать возможные ситуации, согласно методике поиска, анализа и обработки материала исследования в предметной области</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</p>	<p>Знать: Этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма</p> <p>Уметь: Представлять этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме</p> <p>Владеть: Преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по</p>	<p>Знать:) своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p> <p>Уметь:) оформлять текст в компьютерном текстовом редакторе</p> <p>Владеть: нести ответственность за поддержание доверительных</p>

	<p>преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p>	<p>партнерских отношений</p>
ПК-1	<p>ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p>	<p>Знать: Основные принципы педагогической деятельности</p> <p>Уметь: Анализировать полученную информацию</p> <p>Владеть: Использовать языковые средства и научно - теоретические представления о принципах и особенностях изучаемых явлений</p>
ПК-1	<p>ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: понятие филологии и ее роль в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать совокупность норм и образцов педагогической деятельности, включая лингвистические знания</p> <p>Владеть: умением осуществлять педагогическую деятельность, распространять полученные знания, включающие понимание словообразовательных явлений изучаемых дисциплин</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С

					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение в филологию	История китайского языка, Письменный китайский язык, Эволюция письма, Основные сведения об иероглифике, Реформа письма, Вэньянь и байхуа, Ключи и группы их производных, Современный китайский язык	108	17	34	0	57
Итого				108	17	34	0	57

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История китайского языка, Письменный китайский язык, Эволюция письма, Основные сведения об иероглифике, Реформа письма, Вэньянь и байхуа, Ключи и группы их производных, Современный китайский язык	История китайского языка, Письменный китайский язык, Эволюция письма, Основные сведения об иероглифике, Реформа письма, Вэньянь и байхуа, Ключи и группы их производных, Современный китайский язык	144

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)
1	1.1	Филология, Лингвистика, Лексикография, Лексикология, Терминоведение, Практическая лингвистика, Переводоведение, Иероглифика.	Филология, Лингвистика, Лексикография, Лексикология, Терминоведение, Практическая лингвистика, Переводоведение, Иероглифика.	34

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Филология, Лингвистика, Лексикография, Лексикология, Терминоведение, Практическая лингвистика, Переводоведение, Иероглифика.	Составление конспекта (опорный конспект); составление обобщающих таблиц по изученной теме. Подготовка сообщений и докладов. Написание реферата-доклада	57

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Бажанов Е.П. Китайская грамота. О китайском языке, иероглифах, каллиграфии, «иероглифическом» видении мира=Chinese riddles/Е.П. Бажанов. – Москва: Восток – Запад, 2008. – 80 с.; ил. - ISEN 978-5-478-00918-2:164-00.
2. Готлиб О.М. Основы грамматики китайской письменности; науч. изд./О.М. Готлиб. – Москва: АСТ; Восток-Запад, 2007. – 284 с. – ISEN 978-5-478-00291-6\$385-00.
3. Войцехович И.В., Практическая фразеология современного китайского языка : учебник/Войцехович Ирина Владимировна. – Москва; Восток – Запад; АСТ, 2007. – 509 с - ISBN 978-5-17-045764-9. – ISBN 978-5-478-00661-7 : 482-00.
4. Малявин В.В. Китайская цивилизация. М.: «Дизайн. Информация. Картография.», «Астрель» АСТ, 2000. – 632 с.
5. Фицджералд Ч.П. История Китая/Пер. с англ. Л.А. Калашниковой. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2005. – 460 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Спешнев Н.А., Введение в китайский язык; фонетика и разговорный язык [Электронный ресурс]; учеб./Н.А. Спешнев. – Санкт-Петербург.: КАРО, 2005, - 2 электрон, опт. диск, CD-ROM – ISEN 5-89815-239-3; 615-00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Готлиб, О.М. Практическая грамматика современного китайского языка: учеб. пособие/О.М. Готлиб. – 4-е изд. – Москва: АСТ, Восток-Запад, 2007. – 281 с. – ISBN 5-89737-106-7^295-00.
2. Семенов А.Л., Лексика китайского языка/ Семенов Алла Леоновна – 3е изд., испр. – Москва; Восточная книга, 2010. – 280 с. – ISEN 978-5-7873-0449-7\$749-00.
3. Серебряков Е.А., Родионов А.А., Родионова О.П., Справочник по истории литературы Китая (XII в. до н.э. – начало XXI в.), М., 2005.
4. Румянцев М.К., Фонетика и фонология современного китайского языка / Румянцев Михаил Кузьмич. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 304 с. - (Лингвистика и межкультурная коммуникация). - ISBN 978-5-478-00524-5 : 235-00.
5. Спешнев Н.А., Введение в китайский язык; фонетика и разговорный язык [Электронный ресурс]; учеб./Н.А. Спешнев. – Санкт-Петербург.: КАРО, 2005, - 2 электрон, опт. диск, CD-ROM – ISEN 5-89815-239-3; 615-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

- 1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка

1. Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
2. Универсальные базы данных изданий	http://www.ebiblioteka.ru
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
4. Большой русско-китайский и китайско-русский словарь	https://bkrs.info/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого обучающегося на всех занятиях по дисциплине;

- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам обучающимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины обучающийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность обучающихся

Порядок организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Федоровна Бурмистрова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.