

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.07.02 Анализ текстов новостных лент Интернета  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Иностранные языки (китайский и английский языки) (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать навыки анализа новостных лент Интернета.

Задачи изучения дисциплины:

выделить значимые аспекты содержания при чтении новостной ленты Интернета

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина занимает важное место в структуре ОП, так как формирует навыки чтения, понимания, анализа прочитанного содержания новостной ленты Интернета, способствует обогащению словарного запаса и умению выделять значимую информацию.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной	Планируемые результаты
---	------------------------

программы		обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах.	Знать: правила разделения поставленной цели на части;;  Уметь: производить декомпозицию поставленной цели;  Владеть: навыком разделения цели на задачи.
УК-2	УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм до-стижения поставленной цели в сфере реализации проекта.	Знать: правовые нормы в сфере реализации проекта;  Уметь: выбирать способы решения поставленных задач;  Владеть: навыком использования имеющихся ресурсов для достижения поставленной цели.
УК-2	УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.	Знать: содержание ресурсов для достижения цели проекта;  Уметь: определять необходимые ресурсы для достижения цели проекта;  Владеть: навыком использования ресурсов для достижения цели проекта.
УК-2	УК-2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта.	Знать: технику поиска информации для достижения задач проекта;  Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта;  Владеть: навыком поиска необходимой информации для достижения задач проекта.
УК-2	УК-2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и	Знать: способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор;

	аргументирует их выбор.	<p>Уметь: Выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта;</p> <p>Владеть: <span style="float: right;">навыком</span> аргументирования выбора задач в рамках цели проекта.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; про-граммы и учебники по преподаваемому предмету; <span style="float: right;">основы</span> общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, <span style="float: right;">научно-</span>методических и организа-ционно-управленческих задач (педагогика, психо-логия, возрастная физио-логия; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p>	<p>Знать: содержание аспектов анализа новостной ленты Интернета;</p> <p>Уметь: выделить информацию для анализа новостной ленты Интернета;</p> <p>Владеть: <span style="float: right;">навыком</span> анализа новостной ленты Интернета;</p>
ПК-1	<p>ПК-1.2. Уметь анализи-ровать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принци-пах и особенностях изуча-емых явлений и процессов.</p>	<p>Знать: лексико-грамматический материал для анализа новостной ленты Интернета на китайском языке;</p> <p>Уметь: анализировать новостную ленту Интернета на китайском языке;</p> <p>Владеть: <span style="float: right;">навыком</span> анализа новостной ленты Интернета на китайском языке.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представ-лений для решения про-фессиональных задач.</p>	<p>Знать: принципы обучения анализу новостной ленты Интернета;</p> <p>Уметь: обучить анализу новостной ленты Интернета;</p> <p>Владеть: методикой и техникой обучения анализу новостной ленты Интернета.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1			0	0	0	0	0
	1.2	Понятие контент-анализа новостной ленты Интернета.	Понятие анализа новостной ленты Интернета. Виды контент-анализа; функция и сфера применения контент-анализа.	18	0	8	0	10
	1.3	Определение степени значимости новостного события в Интернет ленте.	Уровни значимости новостных событий и их оценка.	18	0	8	0	10
	1.4	Анализ содержания новостей Интернета различных аспектов.	Политические и экономические новости. Новости культуры, искусства, спорта.	18	0	8	0	10
	1.5	Составление аналитического сообщения по текстам новостных лент Интернета.	Особенности чтения и анализа новостных лент Интернета и сфера применения информационной аналитики текста.	18	0	8	0	10
Итого				72	0	32	0	40

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Понятие анализа новостной ленты Интернета. Виды контент-анализа; функция и сфера применения к контент-анализа.	Обучение технике, скоростному чтению, пониманию, переводу новостной ленты Интернета. Введения понятия "контент-анализ".	8
	1.3	Уровни значимости новостных событий и их оценка.	Обучение анализу каждого новостного события в отдельности для соблюдения логики построения информационного сообщения;	8
	1.4	Политические и экономические новости. Новости культуры, искусства, спорта.	Обучение анализу новостей в виде высказывания, форма которого представит структурно данную информацию, выделяя в ней главные аспекты.	8
	1.5	Особенности чтения и анализа новостных лент Интернета и сфера применения и информационной аналитики	Понятие информационной аналитики текста, её структуры. Понятие аналитического чтения для его использования в профессиональной деятельности.	8

		текста.	
--	--	---------	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Способы поиска и выделения информации в новостных лентах Интернета.	Чтение и перевод текстов СМИ, определение особенности стиля новостных лент Интернета, его влияние на чтение и понимание источника на китайском языке.	10
	1.3	Иерархия значимости новостных событий и их оценка.	Определение уровня значимости новостного события, его оценка на китайском языке.	10
	1.4	Тексты СМИ, содержащие политические и экономические новости, новости культуры, искусства, спорта.	Чтение и пересказ на китайском языке прочитанного материала, ответы на вопросы для логики построения анализа и выводов по содержанию новостной ленты Интернета.	10
	1.5	Правила построения аналитического сообщения по текстам новостных лент Интернета.	Обучение техникам составления аналитического сообщения по текстам новостных лент Интернета.	10

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. Китайский язык: Масс-медиа : учеб. пособие / Гурулева, Татьяна Леонидовна, Цзинь, Лэй, Н. В. Дегтярева. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 201 с. - ISBN 978-5-9293-0732-4 : 142-00.
2. Язык средств массовой информации Китая, Тайваня и Гонконга : учеб. пособие / Тимофеев Олег Анатольевич. - Москва : Муравей, 2003. - 127 с. - ISBN 5-89737-134-2 : 139-24.

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Интернет в КНР [Электронный ресурс] / Лемешко Ю.Г. - М. : Восточная книга, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305661.html>

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. Китайская грамматика в практике перевода [Текст]: учебно- метод. пособие / А. В. Середина. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9293-1897-9: 128-00.
2. Современный китайско-русский словарь / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова; под ред. А.Ф. Кондрашевского. - Москва : АСТ;Восток-Запад, 2005. - 714с. - ISBN 5-17-032855-9(АСТ). - ISBN 5-478-00170-8(Восток-Зап) : 394-00.

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Китайская грамматика в практике перевода [Текст]: учебно- метод. пособие / А. В. Середина. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9293-1897-9: 128-00.
2. Стилистика китайского языка : практикум / Булдыгерова Анна Николаевна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-9293-1417-9 : 120
3. Проблематика СМИ [Текст] : : учебное пособие для вузов / Н. В. Ищенко [и др.]; [Г. С. Вычуб и др.]; под ред. М. В. Шкондина и др. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 316 с. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Прил.: с. 261-316. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7567-0505-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Elibrary	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>



Консультант студента (электронная библиотека высшего учебного заведения)	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Издательство Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="https://diss.rsl/">https://diss.rsl./</a>
Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного преподавания данной дисциплины рекомендуется использовать аутентичные источники средств массовой информации Китая. На основе материалов современных китайских порталов выстраивать информационные сообщения с элементами анализа прочитанного содержания, оценки данной информации и построения аналитического высказывания на заданную тему.

Разработчик/группа разработчиков:  
Ольга Михайловна Кочеткова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.