

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.02 Теория и практика межкультурной коммуникации
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Иностранные языки (китайский и английский языки) (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение системой теоретических основ и практических навыков, необходимых при осуществлении межкультурной коммуникации в условиях диалога культур

Задачи изучения дисциплины:

получение общекультурных и культурно-специфических знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности

формирование навыков и умений прикладного характера, необходимых при решении конкретных коммуникативных задач в условиях межкультурного общения

формирование способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в китайской культуре

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Теория и практика межкультурной коммуникации" является обязательной дисциплиной модуля "Страноведение и межкультурная коммуникация"направлению Педагогическое образование. Дисциплина изучается в 7 семестре, основой для ее изучения являются базовые знания по практическим курсам китайского и английского языков, Стилистике русского языка и культуре речи, а также дисциплин по выбору (Речевое общение на китайском языке, Традиционная культура в языке, Этнопсихологический аспект изучения китайского языка) и др. Знания и умения, сформированные в результате изучения данной дисциплины являются необходимыми для развития практических навыков и умений владения первым и вторым иностранным языками, а также ряда практических и теоретических дисциплин, как, например, Китайский язык и межкультурная коммуникация, Деловой китайский язык, и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	44	44
Лекционные (ЛК)	22	22
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	22	22

Самостоятельная работа студентов (СРС)	28	28
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	<p>Знать: теоретические обоснования значимости теории межкультурной коммуникации для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат и инструментарий межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками, необходимыми для решения типичных сценариев взаимодействия, отмеченных национально-культурным своеобразием</p>
ПК-2	имеет знания и готов к накоплению практической работ с учетом учитывающей особенности менталитета, культуры, обычаев другой страны	<p>Знать: типичные модели социальных ситуаций и сценарии взаимодействия участников межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: выбирать коммуникативные стратегии, применять этикетные формы в соответствии с национальными особенностями коммуникативного поведения представителей китайской культуры</p> <p>Владеть: системой знаний и</p>

		правил речевого поведения, необходимых для формирования у школьников коммуникативной компетенции
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Межкультурная коммуникация как особый вид коммуникации	Слагаемые межкультурной коммуникации, история развития теории межкультурной коммуникации	36	10	0	12	14
2	2.1	Особенности китайского речевого поведения	Китайский речевой акт. Коммуникативные стратегии. Вежливость по-китайски	36	12	0	10	14
Итого				72	22	0	22	28

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теория МК в системе наук. Особенности МК	История и теоретические основы МК. Роль коммуникации в концепции культуры, Межкультурное общение как процесс.	10
2	2.1	Речевой этикет и речевое поведение.	Особенности национальной культуры в зеркале общения. Национально-культурная специфика общения китайцев и русских.	12

		Освоение китайской культуры	
--	--	-----------------------------	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теория МК. Особенности МК	Языковые единицы - хранители культурной информации. Особенности процесса общения между китайцами и русскими.	10
2	2.1	Речевой этикет и речевое поведение. Освоение китайской культуры	Вежливое общение. Невербальные средства общения.	10

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Особенности приветствия и прощания(и др. речевых формул) в китайском языке	доклад, контрольная работа	14
2	2.1	Китайская языковая картина мира	кейс	14

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Теория и практика межкультурной коммуникации : учеб. пособие / Садохин Александр Петрович. - Москва: Юнити, 2004. - 271 с. –
2. Тер-Минасова, С.Г. Язык и межкультурная коммуникация : учеб. пособие / С. Г. Тер-Минасова. - Москва : Слово, 2000. - 264 с. : ил. - ISBN 5-85050-240-8 : 150-00.
3. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учеб. пособие / Л. И. Гришаева, Л. В. Цурикова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2008. - 352с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-5598-5 : 182-16.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. итайцы: особенности национальной психологии [Электронный ресурс] / Спешнев Н.А. - СПб.: КАРО, 2011. –
2. Азиатская модель управления : Удачи и провалы самого динамичного региона в мире [Электронный ресурс] / Стадвелл Д. - М. : Альпина Паблишер, 2017.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Практическое Китаеведение: базовый учебник / Девятов Андрей Петрович. - Москва : Восточная книга, 2007. - 542 с. - ISBN 978-5-7873-
2. Русские и американцы: парадоксы межкультурного общения / Леонтович Ольга Аркадьевна. - Москва : Гнозис, 2005. - 352 с. - ISBN 5-7333-0165-1 : 204-80.
3. Сорокина, Наталья Владимировна. Национальные стереотипы и межкультурная коммуникация : учеб.-метод. пособие / Сорокина Наталья Владимировна, Костина Ирина Николаевна. - Чита : ЗабГГПУ, 2011. - 140с. - ISBN 978-5-85158-742-9 : 140-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Переговоры с восточными партнерами: модели, стратегии, социокультурные традиции [Электронный ресурс] / Василенко И.А. - М. : Международные отношения, 2016. –
2. Межкультурная коммуникация русского населения Сибири и китайской диаспоры [Электронный ресурс] / В.В. Воног - Красноярск : СФУ, 2011.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	система	http://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	система	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	система	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Foxit Reader

2) АИБС "МегаПро"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Учебный курс «Теория и практика межкультурной коммуникации» является дисциплиной смежного характера и затрагивает вопросы культурологического и лингвистического порядков. Главной задачей данного курса является формирование системного представления о значимости принципов межкультурной коммуникации, а также овладение методами применения полученных знаний, умений и навыков. Лекционный материал ориентирован на изучение ситуаций межкультурного общения на китайском языке. Выполнение практических заданий, служит важным связующим звеном между

теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике, способствует развитию самостоятельности обучающихся и является важной предпосылкой формирования профессиональных качеств выпускников, необходимых для формирования у школьников межкультурной коммуникативной компетенции.

Разработчик/группа разработчиков:
Анна Николаевна Булдыгерова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.