

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.02 Иностранный язык
на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Иностранные языки (китайский и английский языки) (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование и развитие навыков чтения иероглифических текстов, а также овладение различными видами речевой деятельности

Задачи изучения дисциплины:

овладение основным грамматическим и лексическим материалом; овладение навыками иероглифического письма; заложить и развить навыки просмотрового и ознакомительного чтения; овладение основными речевыми формами высказывания; сформировать навыки перевода текстов с русского языка на китайский и с китайского на русский;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к блоку 1 цикла обязательных дисциплин. Тесно связана с такими дисциплинами, как: "Практический курс первого иностранного языка", "ПКРО китайского языка", "Грамматика китайского языка", "Основы иероглифического письма", "ПУПР китайского языка".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость			216
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	48	82
Лекционные (ЛК)	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0
Лабораторные (ЛР)	34	48	82
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	60	98
Форма промежуточной аттестации в	Зачет	Экзамен	36

семестре			
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов); способен логически верно строить устную и письменную речь.	<p>Знать: основные правила грамматики, фонетики изучаемого языка</p> <p>Уметь: применять полученные знания в устной и письменной речи на иностранном языке, подбирать нужные лексические единицы</p> <p>Владеть: Навыками письма на китайском языке с учетом грамматических и лексических языковых норм; основными речевыми формами высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог;</p>
УК-4	Владение деловым стилем письменной и устной коммуникации на русском языке и на китайском языке	<p>Знать: Различные языковые стили;</p> <p>Уметь: применять разные стили в соответствии с языковой ситуацией</p> <p>Владеть: навыками соблюдения делового этикета Китая и России для осуществления успешного делового взаимодействия при межкультурном общении</p>
ОПК-8	Владение навыками успешного преподавания китайского языка	Знать: Основные методические приемы обучения иностранным языкам

		<p>Уметь: Применять полученные знания при практическом осуществлении преподавательской деятельности на уроках китайского языка.</p> <p>Владеть: Навыками обучения китайскому языку учащихся разных возрастных групп и разных уровней образовательных способностей.</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	1.1.	Основы фонетики китайского языка. Тоновая система языка. Основные черты китайских иероглифов.	20	0	0	10	10
	1.2	1.2	Типы предложений. 4 вида вопросительных предложений. Дифтонги. Системы сложных финалей.	20	0	0	10	10
2	2.1	2.1.	Типы глаголов китайского языка. Классификаторы. Числительные.	32	0	0	14	18
	2.2	2.2.	Прилагательные. Степени сравнения качественных прилагательных. Субстантивация.	24	0	0	10	14
3	3.1	3.1.	Послелогои.	32	0	0	14	18

			Предложения наличия и местонахождения. Распространенное определение.					
	3.2	3.2.	Разряды числительных. Последовательно-связанное предложение.	28	0	0	14	14
	3.3	3.3.	Предложение с числительно-предметным сказуемым. Дополнение со значением конечного пункта движения. Дополнение со значением направления движения. Дополнение со значением исходного и конечного момента действия.	18	0	0	10	8
Итого				174	0	0	82	92

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
3	3.3	Предложение с числительно-предметным сказуемым.	Звуки китайского алфавита. Тоны. Правила каллиграфии. Иероглифические черты и графемы.	10

		Дополнение со значением конечного пункта движения Дополнение со значением направления движения. Дополнение со значением исходного и конечного момента действия.		
	3.3	Типы предложений. 4 вида вопросительных предложений. Дифтонги. Системы сложных финалей.	Повествовательные, отрицательные и вопросительные предложения. Части речи китайского языка.	10
	3.3	Типы глаголов китайского языка. Классификаторы. Числительные	Модальные глаголы. 4 типа китайских иероглифов.	14
	3.3	Прилагательные. Степени сравнения качественных прилагательных. Субстантивация.	Правила употребления частицы 的. Сравнительная, относительная, избыточная и превосходная степени сравнения прилагательных.	10
	3.3	Послелогии. Предложения наличия и местонахождения. Распространенное определение.	Предложения наличия и местонахождения. Послелогии. Существительные с послелогоми в роли определения Грамматические функции слов 的 и 的. Использование послелогов с абстрактными существительными.	14
	3.3	Разряды	Разряды числительных. Удвоение	14

		числительных. Последовательно-связанное предложение.	глагола. Предложение с глаголом-сказуемым, выражающим побуждение. Подлежащее, выраженное предложением. Сказуемое, выраженное предложением.	
	3.3	Предложение с числительно-предметным сказуемым. Дополнение со значением конечного пункта движения. Дополнение со значением направления движения. Дополнение со значением исходного и конечного момента действия.	Предложение с числительно-предметным сказуемым. Дополнение со значением конечного пункта движения. Дополнение со значением направления движения. Дополнение со значением исходного пункта движения.	10

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Начальный курс китайского языка : учеб. пособие. Ч. I / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Восточная книга, 2011. - 301 с. - ISBN 978-5-7873-0528-9 : 341-60. 2. В мире знаний : учеб. пособие / Богатырёва Изольда Васильевна [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : РУДН, 2012. - 246 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04202-0 : 400-00. 3. Пособие по китайскому разговорному языку : учеб. пособие / Н. И. Шевцова, Е. С. Роговиковская. - Москва : Восток-Запад, 2008. - 175 с. - ISBN 978547801134-5 : 290-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 4. Китайская фонетика. Полный интерактивный курс [Электронный ресурс] / Соседова Е. - М. : Восточная книга, 2009. 5. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква - фонема - звук речи - слог - слово [Электронный ресурс] / Алексахин А.Н. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. -

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Справочник китаиста. Начальный уровень / сост. Т.И. Прокофьева. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 221 с. - (Реальные самоучители иностранных языков). - ISBN 978517046365-7. - ISBN 978547800616-7 : 95-00. 500 обиходных выражений (на китайском языке) : учеб. пособие / под ред. Фу Цзе, А. Ляминой. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2008. - 378 с. – Давайте поговорим по-китайски! Новый самоучитель разговорного китайского язык (255с.+CD) / Хуан Шуин, М. В. Крюков. - Москва : Восточная книга, 2009. - 255 с. + CD. - ISBN 978-5-7873-0428-2 : 819-00. Практический курс китайского языка : разговорный практикум / Су Жуйцин, Ван Луся, С. П. Старостина. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 219 с. - ISBN 978-5-17-045677-2. - ISBN 978-5-478-00568-9 : 250-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. 1. Абрамова, Наталья Андреевна. Китайский этнос: от традиции к современности : учеб. пособие / Абрамова Наталья Андреевна, Беляева Елена Владимировна , Ерёмкина Татьяна Анатольевна. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 111 с. - 58-00

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Сайт Института Конфуция	https://www.confucius-institute.ru/students/how-to-learn-chinese/
Китайская грамота	http://www.lingvochina.ru/
Китайский язык онлайн	http://www.studychinese.ru/
Сайт по изучению китайского языка	https://www.trainchinese.com/v2/index.php?rAp=0&tcLanguage=ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого обучающегося на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам обучающимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины обучающийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность обучающихся

Порядок организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях

и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:
Виктория Николаевна Соловьева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.