

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 Проблемы ограничения вооружений и разоружения
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 - Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Международные отношения (для набора 2021)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системы знаний об основных принципах процессов ограничения вооружений и разоружения, а так же навыков анализа этих процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; - проанализировать основные компоненты системы ограничения вооружения и разоружения на международном и региональном уровнях;
- выработать у студентов навык анализа существующих международных режимов контроля над вооружениями.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Проблемы ограничения вооружений и разоружения» (Б1.В.ДВ.Об.01) относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Формируемые данной учебной дисциплиной знания, умения и навыки необходимы для последующего изучения дисциплин: «Мировая политика», «Введение в прикладной анализ международных отношений», «Россия в глобальной политике», «Международные экономические отношения», «Международное (публичное) право».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

| Виды занятий | Семестр 6 | Всего часов |
|----------------------------------------------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 144 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 48 | 48 |
| Лекционные (ЛК) | 16 | 16 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 60 | 60 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| | | |

| | | |
|--------------------------------------------|--|--|
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |
|--------------------------------------------|--|--|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. | <p>Знать: Теорию общественнополитического развития общества. Особенности и специфику общественнополитических и социальноэкономических событий и процессов на глобальном, микрорегиональном, национальногосударственном уровнях.</p> <p>Уметь: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях. Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национальногосударственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Владеть: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественнополитических и социальноэкономических событий и</p> |

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>процессов. Навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> | <p>Знать: теоретические подходы к эволюции международных отношений и мировой политики</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные</p> | <p>Знать: тенденции мирового развития</p> |

| | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>связи и взаимозависимости между общественнополитическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> | <p>Уметь: излагать собственную позицию на общественно-политические и социально-экономические процессы с опорой на системный подход к изучению международных отношений</p> <p>Владеть: навыками анализа общественно-политических и социально-экономических процессов, опираясь на принципы современных международных отношений</p> |
| <p>ПК-1</p> | <p>ПК-1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> | <p>Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы</p> <p>Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде</p> <p>Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигм.</p> |

| | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | ПК-1.2. Собрать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также Международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике. | <p>Знать: приемы и подходы к разработке стратегии аналитического исследования относительно международных конфликтов.</p> <p>Уметь: отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию, характеризующую международные конфликты.</p> <p>Владеть: навыками составления отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию, характеризующую международные конфликты; информационного, публицистического и аналитического характера, обзора прессы по заданной тематике</p> |
| ПК-1 | ПК-1.3. Выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций. | <p>Знать: правила проведения операций с понятиями; содержание законов логики; основные правила логики высказываний.</p> <p>Уметь: демонстрировать навыки к самостоятельному, системному, подразделения СМИ. последовательному, доказательному и</p> |

| | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>обоснованному мышлению; уметь абстрагироваться и сосредоточиваться, раскрывать замысел и видеть композицию логически целого.</p> <p>Владеть: навыками логического мышления, умение самостоятельно и профессионально обобщать информацию.</p> |
| ПК-1 | <p>ПК-1.4. Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p> | <p>Знать: простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке</p> <p>Уметь: применять простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке; - понимать статьи в зарубежных журналах по международным отношениям, индексируемых в Scopus, с количественной методологией.</p> <p>Владеть: основами применения количественного и качественного методов исследований различных международных ситуаций.</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------|----|-----|
| | | | | | ЛК | ПЗ (СЗ) | ЛР | |
| 1 | 1.1 | Теоретико-методологические подходы к пониманию проблем ограничения вооружений и разоружения. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения | Теоретико-методологические подходы к пониманию проблем ограничения вооружений и разоружения. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения | 27 | 4 | 8 | 0 | 15 |
| 2 | 2.1 | Проблемы разоружения в двусторонних отношениях | Проблемы разоружения в двусторонних отношениях | 27 | 4 | 8 | 0 | 15 |
| 3 | 3.1 | Региональные режимы контроля над обычными вооружениями | Региональные режимы контроля над обычными вооружениями | 27 | 4 | 8 | 0 | 15 |
| 4 | 4.1 | Международно-правовая база ограничения вооружений и разоружения | Международно-правовая база ограничения вооружений и разоружения | 27 | 4 | 8 | 0 | 15 |
| Итого | | | | 108 | 16 | 32 | 0 | 60 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | 1.1 | Теоретико-методологические подходы к пониманию проблем ограничения вооружений и разоружения. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения | Разоружение и ограничение вооружений: понятие и юридическое содержание. Зарождение международного разоруженческого процесса. Виды оружия массового уничтожения. Конвенция о запрещении химического оружия, Конвенция запрещения биологического оружия. Договоры об ограничении гонки вооружений в количественном, качественном и пространственном отношении. Ограничение стратегических вооружений. Договоры между СССР/РФ и США. Проблема запрещения ядерного оружия. Международные договоры о создании безъядерной зоны, коридоров и зон пониженного уровня вооружений, зон мира и открытого неба | 4 |
| 2 | 2.1 | Проблемы разоружения в двусторонних отношениях | Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях. Основные положения документов «пакета ОСВ-1» и ограничения, накладываемые на стратегические наступательные и стратегические оборонительные вооружения СССР и США. Договор между СССР и США ОСВ-2. Подписание Договора СНВ-2 и проблема его ратификации. Планы США по созданию общенациональной системы противоракетной обороны и позиция России. Основные положения Договора СНВ 3. Политическая значимость Договора для будущих российскоамериканских отношений. Текущая оценка процесса выполнения предусмотренных Договором мероприятий по сокращению стратегических наступательных вооружений. | 4 |
| 3 | 3.1 | Региональные режимы контроля над обычными | Проблемы контроля над обычными вооружениями в работе Форума по сотрудничеству в области безопасности ОБСЕ. Расширение | 4 |

| | | | | |
|---|-----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | вооружениями | НАТО на восток и проблема адаптации Договора по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ). Вопросы контроля над обычными вооружениями в рамках урегулирования региональных конфликтов. Меры укрепления доверия. Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР. Меры доверия в работе Азиатского Регионального Форума по безопасности АСЕАН. | |
| 4 | 4.1 | Международная правовая база ограничения вооружений и разоружения | Международные соглашения (ДНЯО, Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний, Договор об обычных вооруженных силах в Европе и т.д.). Конференции по рассмотрению действия ДНЯО. Зоны, свободные от ядерного оружия. Возникновение и эволюция идеи создания в мире безъядерных зон. Перспективы становления новых безъядерных зон (Корейский полуостров, Ближний Восток, Центральная Европа). Правовые аспекты военнотехнического сотрудничества. МАГАТЭ и его роль в системе контроля за ядерным оружием | 4 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | 1.1 | Теоретико-методологические подходы к пониманию проблем ограничения вооружений и разоружения. Международные режимы контроля над оружием массового | Виды оружия массового уничтожения. Конвенция о запрещении химического оружия, Конвенция запрещения биологического оружия. Договоры об ограничении гонки вооружений в количественном, качественном и пространственном отношении. Ограничение стратегических вооружений. Проблема запрещения ядерного оружия. Международные договоры о создании безъядерной зоны, коридоров и зон пониженного | 8 |

| | | | | |
|---|-----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | уничтожения | уровня вооружений, зон мира и открытого неба. | |
| 2 | 2.1 | Проблемы разоружения в двусторонних отношениях | Основные положения документов «пакета ОСВ-1» и ограничения, накладываемые на стратегические наступательные и стратегические оборонительные вооружения СССР и США. Договор между СССР и США ОСВ-2. Подписание Договора СНВ-2 и проблема его ратификации. Планы США по созданию общенациональной системы противоракетной обороны и позиция России. Основные положения Договора СНВ 3. Политическая значимость Договора для будущих российскоамериканских отношений. Текущая оценка процесса выполнения предусмотренных Договором мероприятий по сокращению стратегических наступательных вооружений. | 8 |
| 3 | 3.1 | Региональные режимы контроля над обычными вооружениями | Проблемы контроля над обычными вооружениями в работе Форума по сотрудничеству в области безопасности ОБСЕ. Расширение НАТО на восток и проблема адаптации Договора по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ). Вопросы контроля над обычными вооружениями в рамках урегулирования региональных конфликтов. Меры укрепления доверия. Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР. Меры доверия в работе Азиатского Регионального Форума по безопасности АСЕАН. | 8 |
| 4 | 4.1 | Международная правовая база ограничения вооружений и разоружения | Конференции по рассмотрению действия ДНЯО. Перспективы становления новых безъядерных зон (Корейский полуостров, Ближний Восток, Центральная Европа). Правовые аспекты военнотехнического сотрудничества. | 8 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | 1.1 | Проблема запрещения ядерного оружия. Международные договоры о создании безъядерной зоны, коридоров и зон пониженного уровня вооружений, зон мира и открытого неба. | Подготовка докладов презентаций, составление конспекта | 15 |
| 2 | 2.1 | Отношения взаимного сдерживания между США и РФ, США и Северной Кореей, Индией и Пакистаном | Устный опрос | 15 |
| 3 | 3.1 | Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР. Меры доверия в работе Азиатского Регионального Форума по безопасности АСЕАН. | Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР. Меры доверия в работе Азиатского Регионального Форума по безопасности АСЕАН. | 15 |
| 4 | 4.1 | Правовые аспекты военнотехнического сотрудничества. Ядерные программы Ирака, Израиля, Индии, Северной Кореи | Подготовка и участие в дискуссионном круглом столе | 15 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Международная безопасность : учеб. пособие / Кулагин Владимир Михайлович. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 318с
2. Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружениями : учеб. метод. комплекс / Г. А. Кабакович, С. М. Фильков. - Москва : МГИМО, 2007. - 196 с.
3. Международные организации и разоружение: Международный механизм рассмотрения вопросов ограничения вооружений и разоружения [Текст] / под ред. Ю.К. Назаркина. - Москва : Международные отношения, 1984. - 240 с. - 0-90.
4. Петров, А.С. Международная безопасность [Текст] : учеб. пособие / А.С. Петров, В.А. Лапина ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 147 с. - ISBN 978-5-9293-2676-9 : 279-00.
5. Ефимов, Николай Николаевич. Политико-военные аспекты национальной безопасности России : науч.-метод. разработ. - Москва : КомКнига, 2006. - 240с. - ISBN 5-484-00691-0 : 319-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Бартош, Александр Александрович. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : Учебное пособие для вузов / Бартош А. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 320 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493387> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-11783-7 : 999.00.
2. Бичурин, Н. Я. Китайские военные силы [Электронный ресурс] / Бичурин Н. Я. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 25 с. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-43343-8.
3. Организация, вооружение и основы боевого применения частей и подразделений армий иностранных государств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ахметов М. Г., Литвин Ю. И., Ефремов А. А., Масликов А. А., Фурсов В. А., Мордасов Н. В. - Москва : Прометей, 2019. - 310 с. - Книга из коллекции Прометей - Военное дело. - ISBN 978-5-907166-20-2.
4. Мелехов, А. С. История вооружения и боевых искусств [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Мелехов А. С. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2016. - 68 с. - Книга из коллекции Мичуринский ГАУ - Военное дело.
5. Цывкунова, Е. А. Arms control and disarmament [Электронный ресурс] : учебное пособие / Цывкунова Е. А. - Москва : НИЯУ МИФИ, 2013. - 48 с. - Рекомендовано УМО «Ядерные физика и технологии» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - Книга из коллекции НИЯУ МИФИ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-7262-1742-0.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Шамахов, В.А. Международно-правовой статус Организации Договора о коллективной безопасности [Текст] : учеб. пособие / В.А. Шамахов, В.П. Кириленко, А.А. Ковалев. - Санкт-Петербург : Профессия, 2019. - 214 с
2. Ковалев, А.А. Государственное управление национальной обороной и безопасностью: роль ОДКБ в обеспечении военной безопасности [Текст] : учеб. пособие / А.А. Ковалев. - Санкт-Петербург : ИП Коновалов А.М., 2018. - 178 с.
3. Российско-американское сотрудничество и противоборство. Значение для национальной безопасности России [Текст] / под ред. С.М. Рогова. - Москва : Весь мир, 2017. - 428 с. - ISBN 978-5-7777-0711-6 : 370-00.
4. Ковалев, А.А. Информационная политика и военная безопасность России в эпоху противостояния цивилизаций: теоретико-методологические аспекты проблемы [Текст] : моногр. - Санкт-Петербург : ИП Коновалов, 2016. - 194
5. "Гибридные войны" в хаотизирующемся мире в XXI веке [Текст] / под ред. П.А. Цыганкова. - Москва : МГУ, 2015. - 384 с. - (Библиотека факультета политологии МГУ). - ISBN 978-5-19-011107-1 : 342-00.
6. Кузнецов, Д.В. Американское общественное мнение и использование военной силы. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2011. - 304 с. - ISBN 978-5-397-01562-2 : 273-70.
7. Военные преступления: геноцид. Террор. Борьба за правосудие / Институт "Открытое общество"-Россия (Фонд Сороса). - Москва : Юристь, 2000. - 368 с. : ил. - ISBN 5-7975-0346-8 : 63-56.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Лобанов, Сергей Александрович. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования : Монография / Лобанов С. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 366 с. - (Актуальные монографии). - URL: <https://urait.ru/bcode/493113>
2. Лобанов, Сергей Александрович. Военные преступления : Учебное пособие для вузов / Лобанов С. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 386 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493112>
3. Сафонов, Александр Андреевич. Международные конфликты в XXI веке : Учебник и практикум для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 400 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494511>
4. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : Учебное пособие для вузов / под ред. Лазутина Л.А., Лихачева М.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 312 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496050> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-12710-2 : 979.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БД Springer | https://link.springer.com/ |
| БД Scopus | https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic |
| БД Web of Science | https://www.webofscience.com/wos/allldb/basi |

| | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| | c-search |
| Orbit Premium Edition | https://www.orbit.com/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ) | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;

- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Юрьевна Гусевская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.